



Aan het College van Burgemeester en Wethouders
Coolingsingel 40
3011 AD Rotterdam

Schriftelijke vragen De staat van onderwijs in Rotterdam

Rotterdam, 12 mei 2022

Geachte college,

Leerlingen verdienen het om van school te gaan met voldoende kennis van taal en rekenen. Op woensdag 13 april kwam het jaarlijkse rapport van de Inspectie van het Onderwijs naar buiten; De Staat van Onderwijs (2022). Het gaat niet goed met de taal en rekenvaardigheden van leerlingen. In dit rapport staat dat de neergaande trend van leerlingen die met te weinig kennis van taal en rekenen het onderwijs verlaten in twee jaar moet worden gekeerd. ('De jarenlange terugloop van de taal-, reken- en burgerschapsvaardigheden moet eindelijk een halt toegeroepen worden.')

De inspectie adviseert het verbeteren van de basisvaardigheden door middel van investeren in de vaardigheden van leraren en schoolleiders. Ook zou het opstellen van heldere doelen voor scholen, op lokaal en nationaal niveau, helpen.

GroenLinks vraagt zich af wat er de afgelopen jaren is gedaan door het college in Rotterdam om de leesvaardigheid en rekenvaardigheid te verbeteren en wat er op de planning staat voor de komende tijd. We hebben daarom de volgende vragen:

1. Afgelopen twee jaar hebben we te maken gehad met een pandemie, kunt u inzichtelijk maken wat voor gevolgen dat heeft gehad voor de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen?
2. Op welke manier kunnen schoolleiders die moeite hebben met het opleiden van hun leraren en/of moeite hebben met het op peil houden van het taalniveau bij de gemeente hulp krijgen?
3. Welke aanvullende acties kan de gemeente nemen om de taal- en rekenvaardigheid van Rotterdammers in de komende jaren te verbeteren? Bent u bereid deze in gang te zetten?

In 2020 heeft GroenLinks schriftelijke vragen gesteld over 'verslechterde leesvaardigheid 15-jarige scholieren'. Daarin werd besproken dat er iedere drie jaar een grootschalig internationaal vergelijkend onderzoek plaats vindt onder 15 jarige scholieren uit 79 landen. Dat betekent dat het volgend jaar weer tijd is voor een onderzoek.

4. Kunt u inzichtelijk maken hoe de taal- en rekenvaardigheid van de vijftienjarigen in Rotterdam zich heeft ontwikkeld in de afgelopen twee jaar? Zo niet, waarom niet en gaat u er in dat geval voor zorgen dat u voor de komende jaren wel een mogelijkheid hebt om dat inzicht te hebben?

5. Wat heeft het college de afgelopen twee jaar gedaan om de taal- en rekenvaardigheid van vijftienjarigen te verbeteren? Welke resultaten heeft dat opgeleverd?

In de beantwoording van de schriftelijke vragen van 2020 zei het college dat er een taalaanbod zou komen voor volwassenen, omdat ouders een cruciale rol spelen in de taalontwikkeling van kinderen

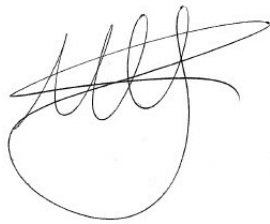
6. Welk taalaanbod heeft het college geboden aan volwassenen de afgelopen twee jaar? Is hierbij ook specifiek aandacht besteed aan ouders en opvoeding? Kunt u zeggen wat hiervan de resultaten waren?

7. Kunt u inzichtelijk maken of en hoe de taalvaardigheid van de volwassen die mee hebben gedaan aan het taalaanbod is verbeterd sinds 2020?

In de beantwoording van de schriftelijke vragen van 2020 zei het college dat gebiedscommissies, wijkraden en -comités hun eigen doelstellingen en prioriteiten hebben omtrent taalvaardigheid.

8. Op welke manier kunnen de wijkraden een rol spelen bij het in kaart brengen van achterstanden en het helpen bij het wegwerken hiervan?

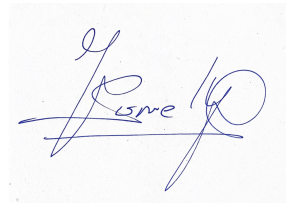
Met vriendelijke groet,



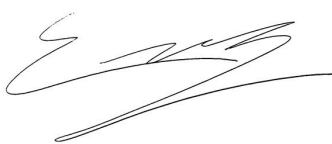
Mina Morkoç
GroenLinks



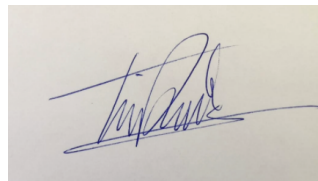
Michantely De Jong
BIJ1



Joan Nunnely
D66



Enes Yiğit
DENK



Tim Kind
Volt