



Van: Erica Stedenburg
Telefoon: +31 6 38715701

Ons kenmerk: M2304-3151 23bo4933
Bijlage(n): 8

Onderwerp: jaarverslag en jaarrekening 2022
en eerste voortgangsrapportage 2023 stichting
BOOR

Datum: B&W 16 mei 2023

Aan de gemeenteraad

Gevraagd besluit:

Samenvattend stellen wij u voor:

- kennis te nemen van het door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en jaarrekening 2022 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2023;
- het jaarverslag en jaarrekening 2022 van de stichting BOOR goed te keuren;
- het afdoen, conform het verzoek van stichting BOOR, van de volgende toezeggingen:
 - 22bb008626: Het BOOR-bestuur zegt toe in de volgende voortgangsrapportage de resultaten van de benchmark slagingspercentages van het schooljaar 2021-2022 met de commissie te delen.
 - 22bb008627: Het BOOR-bestuur zegt toe bij de volgende voortgangsrapportage een nadere duiding van de inzet van de NPO-middelen met de commissie te delen.
 - 22bb008628: Het BOOR-bestuur zal in de volgende voortgangsrapportage berichten over het te hanteren verduurzamingspercentage (49% of 55%) en wat het effect van een hogere duurzaamheidsdoelstelling zou zijn.
 - 22bb3923: Het BOOR-bestuur zegt toe in het volgende jaarverslag te berichten over het effect van het toekennen van een toelage aan leraren die lesgeven op scholen met een complexe leerlingenpopulatie
- in te stemmen met de sluiting van de nevenvestiging van openbare basisschool de Toermalijn gevestigd aan de Schere 39 te Rotterdam, per 1 augustus 2024.

Waarom dit voorstel?/Waarom nu voorgelegd?

Conform art. 17 lid 8 van de statuten van stichting BOOR, op 30 januari 2020 goedgekeurd door de gemeenteraad overlegt het algemeen bestuur zo vaak als door de gemeenteraad nodig wordt geacht, doch ten minste één (1) keer per jaar, met de gemeenteraad of een delegatie daarvan over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Handvatten voor de bespreking van het jaarverslag worden nader uitgewerkt in het toezichtkader.



Conform art. 22 lid 1 van de hiervoor genoemde statuten verschaft de stichting de gemeenteraad, in verband met de uitoefening van haar taken, periodiek een bestuursrapportage. In deze rapportage is een aantal kengetallen opgenomen die informatie geven over onder meer de financiële situatie van het schoolbestuur. De bestuursrapportage wordt voorgelegd met het doel deze te bespreken.

OBS De Toermalijn, onder gezag van Stichting BOOR, heeft een hoofdlocatie (Hijkerveld 5) en een nevenvestiging (Schere 39). In het huidige schooljaar 2022-2023 krijgen twee groepen les op de nevenvestiging. Het betreft een groep 8 en een combinatiegroep 7/8. Stichting BOOR vraagt instemming van de gemeenteraad de nevenvestiging per ingang van schooljaar 2023-2024 te sluiten. De leerlingen die in schooljaar 2023-2024 in groep 8 zitten kunnen worden opgevangen op de hoofdlocatie.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:

n.v.t.

Toelichting:

Tweemaal per jaar rapporteert de stichting BOOR over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Halverwege het jaar betreft dit het jaarverslag en de eerste voortgangsrapportage, aan het eind van het jaar is dat de tweede voortgangsrapportage en de begroting voor het daaropvolgende kalenderjaar.

Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste thema's uit het jaarverslag en de jaarrekening 2022 en de eerste voortgangsrapportage 2023. Aangezien de risicoparagraaf in het jaarverslag en de jaarrekening en in de eerste voortgangsrapportage identiek zijn, is gekozen om deze separaat te behandelen. Vervolgens leggen we u het verzoek voor tot instemmen met de sluiting van de nevenlocatie van de Toermalijn. Als laatste volgt de afdoening van de toezeggingen.

Belangrijkste punten uit het jaarverslag 2022 en de eerste voortgangsrapportage 2023:

In het jaarverslag beschrijft BOOR de vorderingen na 12 maanden op de doelen die het bestuur zich in het jaarplan van 2022 heeft gesteld. Hieronder wordt kort ingegaan op de voortgang van de doelen die nog niet zijn behaald.

Hierna volgen beknopt de resultaten van de thema's die het meest van belang zijn gezien de toezichthoudende rol van de Raad: kwaliteit van het onderwijs, identiteit, financiën en kengetallen.

Resultaat doelen:

In het jaarplan 2022 zijn ruim 30 doelen gesteld. De meeste doelen zijn behaald. Vier doelen zijn niet helemaal behaald. Het gaat om:

1. Nog niet alle BOOR-scholen hebben een leerlingenraad ingesteld.



2. Ook het invoeren van maatschappelijke dienstdienst (hierna: MDT), als onderdeel van het burgerschapsonderwijs, is nog niet volledig uitgevoerd. De reden hiervan was een subsidieafwijzing. Voor 2023 is een nieuwe subsidieverstrekker gevonden en wordt het doel voor het ontwikkelen en vaststellen van een leerlijn MDT gecontinueerd.
3. Nog niet elke (s)bao school biedt een burgerschapsaanbod aan op planmatige en doelgerichte wijze. Het realiseren van een doorgaande leerlijn burgerschapsvorming waarin per leerjaar is beschreven welke doelen worden nagestreefd is nog niet op elke school gerealiseerd.
4. Tot slot is er voor verschillende HR-doelen nog extra inspanning nodig, waaronder het werkdrukplan, de gedragscodes en het management-development traject. Op het doel het volgen van een training in het duiden van data door onderwijsprofessionals minder inspanning gepleegd, omdat de uiteenlopende fasen van ontwikkeling en verschillen tussen de scholen in het gebruik van het type leerlingvolgsystemen maakte dat een gestandaardiseerd en uniform professionaliseringsaanbod minder op zijn plaats was.

Thema's

Kwaliteit

- *Inspectie*
In 2022 zijn door de inspectie van het onderwijs verschillende onderzoeken uitgevoerd op BOOR-scholen. Het betrof zeven thema - onderzoeken, één kwaliteitsonderzoek, vier stelselonderzoeken en twee onderzoeken op verzoek in het kader van het verkrijgen van de waardering GOED. Belangrijk om te vermelden is dat deze onderzoeken soms een feitelijk bezoek aan de school behelzen, maar soms ook niet meer zijn dan het invullen van een vragenlijst. De onderzoeken van de inspectie hebben in 2022 geleid tot een voldoende in het (s)bao en drie afdelingen van het vo. Daarnaast hebben in het vo twee afdelingen het predicaat excellent gekregen, waarbij aangetekend moet worden dat de classificatie goed en excellent binnen het toezicht de komende periode zal komen te vervallen. Het in 2022 afgegeven oordeel zeer zwak betrof een oordeel in het (s)bao van een schoollocatie die inmiddels is samengevoegd.
- *Kwaliteit*
Stichting BOOR streeft voortdurend naar verbetering van de kwaliteit in een cyclisch proces met behulp van het kwaliteitshandboek BOOR. Elke school formuleert haar ambities en werkt daar aantoonbaar aan. Evaluatie vindt plaats op basis van data. In het (s)bao is deze werkwijze gestart en reeds praktijk, in het (v)so en het vo wordt steeds meer op basis van deze systematiek binnen de sector het gesprek gevoerd over kwaliteit.
- *Nationaal Programma Onderwijs (NPO)*
De coronapandemie heeft grote gevolgen gehad voor het funderend onderwijs en in het bijzonder voor de leerlingen. Om leervertragingen aan te pakken en de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welzijn van leerlingen te bevorderen is er ondersteuning in de vorm van een Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit programma loopt tot en met schooljaar 2024-2025. In deze periode mogen de gelden worden uitgegeven.



Het (v)so zet op bijna alle locaties in op welbevinden. Ook wordt ingezet op digitale technologie en teamontwikkeling. In het vo zetten alle scholen in op sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen, ook kiezen velen voor extra onderwijstijd. Bijna de helft van het po zet in op interventies gericht op het welbevinden van de leerlingen, ook worden veel interventies ingezet voor effectievere inzet van het onderwijs en interventies in de voorwaarden sfeer (bv. professionalisering).

Identiteit

Om invulling te geven aan de identiteit heeft BOOR verschillende initiatieven ontwikkeld:

- *Burgerschapontwikkeling*
Als onderdeel van burgerschap wordt er maatschappelijke diensttijd (MDT) ingevoerd. Ook wordt er gewerkt aan de beeldvorming van het speciaal onderwijs (hierna: so). Ontmoeting met andere leerlingen in vo scholen realiseert BOOR door middel van projectonderwijs, samenwerkopdrachten, leerlingenpanels. Het streven van de stichting is om op alle BOOR-scholen een leerlingenraad in te stellen. Het programma Wereldwijzer is uitgebreid naar 11 scholen en er is een jaarkalender gedeeld als hulpmiddel voor het werken aan burgerschap. Getiteld 'bouwstenen voor burgerschap'
- *Samenwerking*
BOOR-breed wordt gewerkt aan de overgang po-vo, waarbij bijzonder aandacht uitgaat naar het schooladvies. Om een passend schooladvies te kunnen geven heeft BOOR 9 uitgangspunten ontwikkeld voor een passend schooladvies

Financiën en kengetallen

- *Financieel algemeen*
Financieel is het jaar 2022 positief afgesloten door extra baten van het rijk (o.a. ontvangen NPO- middelen in 2021/2022), welke zijn toegevoegd aan de reserve. De bestedingstermijn van deze middelen is verlengd tot en met schooljaar 2024/2025. Alle ratio's (solvabiliteit, liquiditeit en rentabiliteit) scoren in 2022 ten opzichte van de signaleringsgrens positief. Meerjarig is een dalende trend te zien in de ratio's door o.a. stijging van huisvestingslasten en hogere energielasten. De energielasten worden door het rijk onvoldoende gecompenseerd. Het eigen vermogen van BOOR daalt vanaf 2023 als gevolg van de begrote negatieve resultaten. Belangrijkste risico is de ontoereikendheid van de bekostiging voor het funderend onderwijs. Voor de korte termijn geldt dat het beeld enigszins wordt vertekend vanwege de NPO-gelden, die op veel plekken nog niet zijn uitgegeven maar wel al zijn bestemd. Deze gelden kunnen tot en met schooljaar 2024/2025 worden uitgegeven aan de doelen waarvoor deze middelen zijn ontvangen: het wegwerken van opgelopen leerachterstanden en versterken van de basisvaardigheden. In de meerjarenbegroting is het uitgangspunt dat alleen de geplande besteding van NPO-middelen is verwerkt en de nog geplande besteding van NPO- middelen via de reservebestemming NPO loopt. Hierdoor verloopt de bestemmingsreserve NPO vooralsnog door tot eind 2027. Het saldo in 2026 en 2027 beïnvloedt nu in positieve zin het weerstandsvermogen. Toch maakt stichting BOOR zich zorgen over de toekomstige bekostiging van het funderend



onderwijs, omdat de kosten voor personeel, IT en huisvesting stijgen. Als ook de energiekosten en te maken investeringen op het gebied van ventilatie en duurzaamheid.

- *Overige financiële kengetallen.*

De overige financiële kengetallen voldoen aan de gestelde normen.

- *Leerlingenaantallen*

Het leerlingaantal in de sector (s)bao daalt licht per 1 februari 2023 ten opzichte van 1 februari 2022. Meerjarig wordt een kleine stijging van het leerlingenaantal verwacht als gevolg van demografische ontwikkelingen in de regio Rotterdam. Het (v)so prognosticeert een behoorlijke groei van het aantal leerlingen per 1 februari 2022, 2023 en 2024. Door ingebruikname van nieuwe locaties kunnen meer leerlingen worden toegelaten. Het vo verwacht de komende jaren een stijging van het aantal leerlingen. Deze verwachte stijging meerjarig is een gevolg van demografische ontwikkelingen, de ingebruikname van nieuwe gebouwen en conceptwijzigingen van het onderwijs.

- *Onderwijsresultaten*

De uitkomsten van de eindtoetsen in het po laten een stabiel beeld zien in het basisonderwijs, ondanks de coronapandemie

Het slagingspercentage in het vo is ten opzichte van 2021 licht gestegen. Behalve in het vmbo (g)t, daar is er sprake van een lichte daling. In het vso is het slagingspercentage 100%.

- *Tevredenheidsspeilingen*

In 2022 vond de tevredenheidsspeiling onder leerlingen plaats. Bij alle leerlingen is er sprake van een kleine achteruitgang op het gemiddelde van tevredenheid van leerlingen. De tevredenheid van ouders is iets gestegen. En in het (v)so iets hoger dan de tevredenheid van leerlingen.

Eerste voortgangsrapportage 2023

Het jaarplan 2023 bestaat uit BOOR-brede doelen, drie sectorjaarplannen en een begroting. In totaal komen hier 44 doelen uit voort die bijdragen aan de realisatie van de koers *Sta open* (2022-2026). In de Koers staan vijf beloften aan ouders en leerlingen. Ook staan er twee beloften geschreven aan de medewerkers, zodat zij weten wat ze mogen verwachten van het werken bij BOOR. Omdat BOOR er dit jaar voor heeft gekozen om over alle 44 doelen te rapporteren is in onderstaande tekstpassage gekozen om aan de hand van vijf beloften de voortgang van de doelen te beschrijven.

Belofte: Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie

- Programma Wereldwijzer uitgebreid naar 11 scholen
- Jaarkalender 'bouwstenen voor burgerschap' gedeeld als hulpmiddel

Belofte: Ieder talent telt

- Handreiking zo doen we dat bij BOOR: 9 uitgangspunten voor een passend schooladvies ontwikkeld
- Gemeenschappelijk stagebureau voor het vso gerealiseerd

Belofte: Versterken door vernieuwing

- 85% van de (s)bao- en (v)so-scholen beschikken over veilige centraal beheerde wifi



- Vernieuwing door een lectoraat voor versterking taalbasis jonge kinderen en primoren (praktijkonderzoekers)

Belofte: Sterke scholen door een sterke organisatie

- De BOOR-aanpak van het lerarentekort (o.a. anders organiseren) werpt vruchten af,
- Succesvol leiderschapsprogramma in het (s)bao en (v)so

Afsluitend volgt een samenvatting van het financiële deel van de eerste voortgangsrapportage.

Financiën

Het verwachte resultaat over 2023 na bestemmingsreserves is € 3,7 miljoen negatief. Ten opzichte van de begroting van € 4,1 miljoen negatief, is dit een kleine verbetering van € 0,4 miljoen. De negatieve resultaten in zowel de begroting als de forecast worden voornamelijk verklaard door de verwachte hogere energielasten. De baten zijn hoger als gevolg van indexatie van de Rijksbekostiging voor stijging van materiële lasten, de subsidie basisvaardigheden en de werkdrukmiddelen in het vo. Daar tegenover staan aan de lastenkant de stijging van de personele lasten, ervan uitgaande dat de vacatures vervuld kunnen worden. Verder is de uitwerking van de regeling werkdrukmiddelen in het vo verwerkt, en de kosten externe inhuur zullen waarschijnlijk toenemen door de tijdelijke invulling van vacatures en de uitvoering van subsidieactiviteiten. De materiële lasten en huisvestingslasten stijgen als gevolg van de inflatie. Op basis van de geplande activiteiten voor basisvaardigheden zijn de kosten hiervoor opgenomen in zowel de personele als de materiële lasten.

Risicomanagement

Zowel in het jaarverslag en jaarrekening als in de eerste voortgangsrapportage rapporteert de stichting BOOR over de belangrijkste risico's en onzekerheden:

- *De huidige situatie in Oekraïne en de daarmee gepaard gaande economische sancties.*

De effecten daarvan zijn vanaf het voorjaar 2022 merkbaar in o.a. een grote vluchtelingenstroom en hoge inflatie (CPB 2022: +10,0%, 2023: +3,5%). Ondanks invoering van het prijsplafond zorgen de gestegen energiekosten voor een toename van gezinnen met geldzorgen en armoede. De gestegen armoede raakt ook het onderwijs. Leerlingen zitten minder goed in hun vel of er is zelfs geen geld voor ontbijt en/of een lunch. De inflatie raakt ook medewerkers van BOOR.

- *Corona*

Op dit moment zijn de contactbeperkende maatregelen niet meer van kracht en is de maatschappij weer volledig geopend. Corona is echter nog niet weg.

- *Personeel*

In alle BOOR-scholen wordt het tekort aan leraren en schoolleiders (steeds meer) gevoeld. Waar eerst het tekort opliep in het basis- en het speciaal onderwijs zijn de tekorten ook in het voortgezet onderwijs op steeds meer plekken merkbaar. De schoolorganisatie blijft daardoor kwetsbaar. Positieve ontwikkeling is dat de regio Rotterdam in het algemeen en BOOR in het bijzonder steeds meer controle krijgen over dit vraagstuk. Dit kan niet los gezien worden van onze inspanningen rondom



het project 'Anders Organiseren'. Tegelijkertijd blijven de (landelijke) prognoses voor de middellange en lange termijn zorgelijk. De vraag naar leerkrachten is sterk toegenomen door uitvoering van het NPO en komt boven op het tekort dat er al was. Daarnaast zien we relatief meer mutaties van personeel op scholen met een complexe leerlingpopulatie naar scholen met minder werkdruk. Tegelijkertijd is er een sprake van een oplopend ziekteverzuim in 2022. Het verzuimpercentage nam in 2022 toe van 5,6% naar 6,4%.

- **Bedrijfsvoering**

Op het gebied van bedrijfsvoering is het belangrijkste risico de ontoereikendheid van de bekostiging voor het funderend onderwijs na het wegvallen van alle incidentele subsidies. Voor de korte termijn geldt dat het beeld enigszins wordt vertekend vanwege de NPO-gelden, die op veel plekken nog niet zijn uitgegeven maar wel al zijn bestemd. Het risico van ontoereikende bekostiging wordt versterkt door de wijziging in het betaalritme in 2022 van OCW. Het tekort dat hierdoor ontstaat gaat direct ten laste van het in de voorbije jaren opgebouwde weerstandsvermogen.

De laatste jaren is huisvesting een groter risico geworden. Er is zorg over de hoge kosten van onderhoud, de financiële impact van het vervallen van de overgangsregeling groot onderhoud (2023) en de toegenomen wensen en eisen rondom bijvoorbeeld luchtkwaliteit (ventilatie-investeringen) en verduurzaming. De noodzakelijke financiële uitgaven die daarmee gepaard gaan zijn zeer hoog. Daarbovenop komt de forse stijging van de energielasten, dat voor BOOR versterkt is doordat lopende contracten met het (voormalige) Gazprom Energy moesten worden opgebroken. Nieuwe aanbesteding heeft geleid tot fors hogere contractprijzen. Daarnaast zijn er toenemende risico's op het gebied van IT (o.a. cybersecurity) en meer in z'n algemeenheid de wijze waarop de interne bedrijfsvoering is georganiseerd en functioneert.

Toezeggingen

Momenteel is er sprake van vier openstaande toezeggingen:

1. *Het BOOR-bestuur zegt toe in de volgende voortgangsrapportage de resultaten van de benchmark slagingspercentages van het schooljaar 2021-2022 met de commissie te delen (nr. 22bb008626)*

Stichting BOOR heeft in het jaarverslag deze gegevens opgenomen. De slagingspercentages van de BOOR- scholen wijken niet veel af van de landelijke cijfers. Echter, de slagingspercentages van de havo-afdeling blijven sterk achter bij de landelijke cijfers. De slagingscijfers van de (v)so scholen zijn iets hoger dan de landelijke cijfers (95-98%).

2. *Het BOOR-bestuur zegt toe bij de volgende voortgangsrapportage een nadere duiding van de inzet van de NPO-middelen met de commissie te delen (nr. 22bb008627).*

De beschikbare data gaf onvoldoende aanknopingspunten voor het trekken van conclusies van de effectiviteit van de inzet van NPO-middelen. Zowel in het (s)bao als in het (s)vo kozen veel scholen voor hetzelfde type interventies; dat maakt de analyse lastig. Daarnaast zag BOOR in het primair onderwijs soms flinke verschillen in de mate waarin scholen de leerachterstanden tijdens en na de coronaperiode konden wegwerken, maar zaken als schoolgewicht of schoolgrootte leken daarvoor geen verklarende factoren.



Ook is gekeken naar andere factoren, zoals samenstelling van lerarenteams en het verloop onder leraren en leidinggevendenden. Hoewel landelijk onderzoek laat zien dat deze factoren cruciaal zijn voor effectieve onderwijsorganisaties, kan de effectiviteit binnen BOOR lastig onderbouwd worden met harde data en blijft het bij observaties en vermoedens. Gedegen toegepast of wetenschappelijk onderzoek zou hier meer licht op kunnen werpen.

3. *Het BOOR-bestuur zal in de volgende voortgangsrapportage berichten over het te hanteren verduurzamingspercentage (49% of 55%) en wat het effect van een hogere duurzaamheidsdoelstelling zou zijn (nr. 22bb008628).*

De Europese klimaatwet maakt van de doelstelling om in 2030 de netto-uitstoot van broeikasgassen met ten minste 55% te hebben verminderd een wettelijke verplichting. De EU-lidstaten werken aan nieuwe wetgeving om dit doel te bereiken en de EU tegen 2050 klimaatneutraal te maken. Nederland wil - net als andere landen - de landelijke doelstelling verhogen (55 % minder uitstoot). De commissie is geïnteresseerd in de vraag hoe Stichting BOOR met de veranderde doelstelling rekening houdt. Stichting BOOR kan in dat kader vermelden dat het oorspronkelijke percentage van 49% de besparing betreft ten opzichte van de CO₂-uitstoot in 1990. Aangezien de CO₂-uitstoot in 1990 niet te achterhalen is, is vanuit de PO-Raad de richtlijn uitgegaan om het percentage van 44% minder uitstoot t.o.v. het jaar 2017 als vertrekpunt te nemen. Vanuit het IHP en de lopende renovatieprojecten is de voorspelling dat BOOR in 2030 een verbruik van minder dan 3,9 m³ gas per m² heeft ten opzichte van 9,7 m³ gas per m² in 2017. Dit betreft een werkelijke CO₂ besparing van 60%. Deze waarde zou nog toe kunnen nemen door ook de kleinere duurzaamheidsprojecten door te berekenen, evenals door het nieuwe IHP. Stichting BOOR zal daarmee naar verwachting voldoen aan de besparing van 55 %.

4. *Het BOOR-bestuur zegt toe in het volgende jaarverslag te berichten over het effect van het toekennen van een toelage aan leraren die lesgeven op scholen met een complexe leerlingen populatie (nr. 22bb3923).*

Voor de schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 is er in het kader van NPO extra geld beschikbaar gesteld voor het toekennen van een arbeidsmarkttoelage aan werknemers die werkzaam zijn op scholen met grote achterstandsvraagstukken.

De vijftig locaties van BOOR die in aanmerking komen voor een toelage, ontvangen gezamenlijk iets meer dan € 7,6 miljoen. Gemiddeld genomen hebben de medewerkers op achterstandslocaties tijdelijk zo'n 9% toeslag ontvangen. Op basis van de in- en uitstroomcijfers kunnen we voorzichtig constateren dat de (tijdelijke) arbeidsmarkttoelage een positieve uitwerking heeft op het vinden van personeel. In de uitstroom zien ze geen effect van de arbeidsmarkttoelage.

Wij verzoeken u de bovengenoemde toezeggingen als afgedaan te beschouwen.

Toelichting sluiting nevenvestiging de Toermalijn

Volgens de Grondwet dient de gemeente zorg te dragen voor voldoende openbaar onderwijs. De gemeenteraad beslist over een vrijwillige opheffing van een openbare school, ook al is het bestuur van het openbaar onderwijs verzelfstandigd (zoals in het geval van Stichting BOOR). Deze bevoegdheid van de gemeenteraad is vastgelegd in artikel 148 van de Wet op het primair onderwijs.



Stichting BOOR maakt elk jaar in juli aan uw raad bekend welke voornemens er zijn (indien van toepassing) om scholen op te heffen of (neven)vestigingen van scholen te sluiten. Dit noemen we ook wel 'schoolbewegingen'. Deze brief is op 27 juni 2022 verstuurd. In deze brief is niks vermeld over geplande schoolbewegingen met betrekking tot basisschool De Toermalijn. Op 2 december 2022 heeft Stichting BOOR een aanvulling gestuurd op de brief van 27 juni 2022. In deze brief vraagt Stichting BOOR aan de gemeenteraad om voor 1 februari 2023 akkoord te gaan met de sluiting van de nevenvestiging van basisschool De Toermalijn per augustus 2023. Een besluit van een verzelfstandigd openbaar bestuur tot opheffing van een openbare school dient echter een jaar voorafgaand aan de datum van sluiting te worden medegedeeld aan de gemeenteraad. Daar was op 2 december 2022 geen sprake van en daarom is dit besluit niet voor 1 februari 2023 aan u voorgelegd. Doordat er voor 1 februari 2023 geen besluit is genomen blijft de nevenvestiging nog een schooljaar langer in stand (zie artikel 148 van de Wet op primair onderwijs). Uw raad wordt nu gevraagd in te stemmen met sluiting van de nevenvestiging per 1 augustus 2024.

De sluiting van de nevenvestiging heeft geen nadelige consequenties voor de kwaliteit, het aanbod en de spreiding van het Openbaar Onderwijs in Rotterdam. Omdat de leerlingen van groep 8 volgend schooljaar naar het voortgezet onderwijs gaan, blijft alleen (een kleine) groep 7 over op de nevenlocatie, gevestigd aan de Schere te Rotterdam. Deze groep kan worden opgevangen op de hoofdlocatie, gevestigd aan het Hijkerveld te Rotterdam, die zich op vier minuten fietsafstand en dertien minuten loopafstand bevindt. Door het samenbrengen van alle leerlingen op één locatie kan De Toermalijn niet alleen de onderwijskwaliteit blijven garanderen, maar ook het hoofd bieden aan het lerarentekort door het onderwijs anders te organiseren.

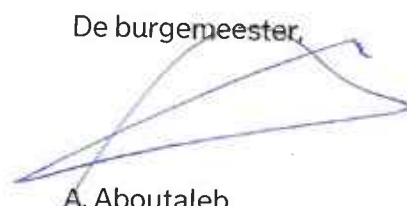
Financiële en juridische consequenties/aspecten:

Inzake sluiting nevenvestiging van basisschool De Toermalijn:

De Toermalijn bevindt zich in multifunctionele accommodatie die wordt gehuurd door de gemeente Rotterdam en wordt onderverhuurd aan onder andere Stichting BOOR. De gemeente heeft een langdurig (tenminste 40 jaar) huurcontract afgesloten met HEF wonen (voorheen: Vestia). De huurlasten zullen voor de gemeente Rotterdam conform contract doorlopen en kunnen binnen de huidige begroting worden opgevangen. Na het vertrek van Stichting BOOR uit deze ruimte zal gezocht worden naar een andere passende gebruiker van de ruimte. Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.


De secretaris,
V.J.M. Roozen

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,


De burgemeester,
A. Aboutaleb



Bijlage(n):

1. UD5288:Aanbiedingsbrief wethouder - Jaarverslag 2022 en 1e voortgangsrapportage 2023
2. UD5283: Aanbiedingsbrief raad jaarverslag 2022 en 1e voortgangsrapportage 2023
Bijlage bij UD5283: Eerste Voortgangsrapportage 2023
3. Bijlage bij UD5283: Jaarverslag en jaarrekening 2022
4. Bijlage bij UD5283: Toezichtkader bij jaarverslag 2022
5. Bijlagen UD5169: Brief schoolbewegingen Stichting BOOR, dd. 27 juni 2022;
6. Bijlagen UD-5228 Aanvullende brief schoolbewegingen Stichting BOOR, dd. 2 december 2022;
7. Ontwerpbesluit 1 goedkeuring jaarrekening
8. Ontwerpbesluit 2 besluit sluiting Toermalijn



Ontwerpbesluit 1 goedkeuring

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van 16 mei 2023.

gelet op artikelen. 17 lid 8, 22 lid 1 en 24 lid 3 van de statuten van stichting BOOR;

gelezen de door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en jaarrekening 2022 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2023;

besluit:

het jaarverslag en jaarrekening 2022 van de stichting BOOR goed te keuren;

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van

De griffier,

De voorzitter,



Ontwerpbesluit 2 Sluiting nevenvestiging OBS de Toermalijn

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 16 mei 2023.

gelet op artikelen. 17 lid 8, 22 lid 1 en 24 lid 3 van de statuten van stichting BOOR;

overwegende dat de kwaliteit van het openbaar onderwijs en het aanbod er van niet in geding komen bij sluiting van de nevenvestiging van openbare basisschool De Toermalijn;

gelezen

- de brief van Stichting BOOR d.d. 2 december 2022 met kenmerk UD-5228 betreffende Schoolbewegingen;
- de brief van Stichting BOOR d.d. 27 juni 2022 met kenmerk UD-5169 betreffende Schoolbewegingen
- de door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en jaarrekening 2022 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2023;

besluit:

in te stemmen met de sluiting van de nevenvestiging OBS de Toermalijn, gelegen te Schere 39, per 1 augustus 2024

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van

De griffier,

De voorzitter,