

Parallelsessie Beraad en Advies 15 mei 2025
Vervangende nieuwbouw unilocatie scholen Beatrix de Burcht en
De Regenboog onderwijslocatie Retranchement 3
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	de heer M. de Pagter
Griffie:	mevrouw J. den Uyl
Notulist:	mevrouw J.M. Kiep-de Jongh
Raadsleden/ fractieassistenten:	
Stadsbelang:	de heer J. Roeland
Democraten Gorinchem:	de heer A. Boutachkourt
PvdA:	de heer A. Hachhouch
VVD:	mevrouw M. Veldheer-Vink
ChristenUnie/SGP:	de heer A. Krol
Gorcum Actief:	mevrouw E. Hamann
D66:	mevrouw W. Alba-Heijdenrijk
CDA:	mevrouw J. van Oversteeg
SP:	de heer P. van Andel
Portefeuillehouder:	mevrouw M. Mager
Ambtelijke ondersteuning:	de heer E. Hoogmoed
Gasten:	mevrouw A. Verdoorn, directeur Beatrix de Burcht, de heer J. Spaargaren, mevrouw A. de Vaal

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom.

Vervangende nieuwbouw unilocatie scholen Beatrix de Burcht en De Regenboog onderwijslocatie Retranchement 3

Tijdens de I&O van 14 november 2024 en de B&A van 4 december 2024 is de raad meegenomen in de ontwikkelingen van dit onderwijsproject dat toebehoort aan het versneld uitvoeringsprogramma, IHP Gorinchem-Oost. De besluitvorming is in tijd een half jaar opgeschoven. In de verstuurde raadsinformatiebrief van 29 april 2025 is een stand van zaken verstrekt over het IHP 2023-2038. Binnen het IHP 2023 – 2038 wordt dit gerangschikt onder de 'Lopende projecten onderwijshuisvesting'. De wethouder onderwijs gaat hier verder op in.

De voorzitter biedt gelegenheid om in te spreken.

De heer Spaargaren spreekt in en wijst op de verkeersdruk die nu al problematisch is als kinderen naar school en de BSO gebracht worden en daar komen straks nog taxi's en extra vervoersbewegingen bij. Hij vraagt of bekend is of de weg wordt doorgetrokken tot aan het plantsoen met aan het einde een verkeerslus en waar in de openbare ruimte de kiss & ride komt. Hij vreest dat het wooncomfort vanwege de drukte in de straat aangetast wordt als de school er eenmaal is, maar ook tijdens de sloop en het bouwproces. Hij vraagt of er al iets bekend is over de aan- en afvoer van materialen. Voorts vreest hij voor schade aan de woning omdat er geheid moet worden. Hij heeft begrepen dat nu is gekozen voor één verdieping, mogelijk twee verdiepingen maar daarvoor moet het bestemmingsplan aangepast worden. Vanwege het uitzicht heeft hij al moeite met twee bouwlagen. Voorts vreest hij voor het verloren gaan van groen in de wijk als er een keerlus aangebracht wordt.

Wijdschild is over het algemeen een rustige wijk waar het fantastisch wonen is. Inspreker wil graag dat dit zo blijft.

De heer Boutachkourt bedankt voor de inspraak, het punt over verkeersveiligheid is ook voor zijn fractie een belangrijk punt.

Mevrouw De Vaal spreekt in. Zij is bewoner van Retranchement en wil graag nog wat zaken aan het eerdere inspraakbetoon toevoegen. Het gaat om een verkeerstoename van ongeveer 100% in een doodlopende straat waar nu al wat problemen zijn. Haar zorgen richten zich met name op overlast vanwege bouwverkeer zoals het kunnen verlaten van de wijk, geluidsoverlast als er geheid wordt, gehamer en getimmer voor de duur van 22 maanden (6 maanden sloop en 16 maanden opbouw). Dit raakt aan haar leefcomfort. Een dergelijke situatie heeft zij op een andere locatie eerder meegemaakt en daar vreest zij nu wederom voor. De huizen worden geschouwd voordat er gebouwd wordt. De bewoners zijn weinig betrokken door de projectgroep en hebben de plannen vernomen volgens niet geëigende kanalen. Bewoners hebben wellicht goede ideeën die iemand die niet uit de wijk komt niet bedenkt.

Mevrouw Verdoorn spreekt in namens LOGOS die met twee scholen in één gebouw aan het Retranchement iets moois voor de wijk wil opzetten. Gorinchem heeft kansen om passend onderwijs een gezicht te geven aan het Retranchement. In 2020 gaf de gemeente aan dat zij het gebouw van Beatrix de Burcht nodig had voor de beroepencampus. Dat was even schakelen, maar gelukkig werd in 2021 duidelijk dat er een plan gemaakt zou worden om samen met basisschool De Regenboog in één gebouw te gaan. Bekeken is hoe de samenwerking eruit zou kunnen zien en wat dit betekent voor het samenwonen in één gebouw in een wijk. Zij kijkt vooruit naar 2030, aan het Retranchement staat een mooi nieuw gebouw 'Het Avontuur'. Zij heeft een afspraak met nieuwe ouders die op zoek zijn naar een school voor hun drie kinderen want zij hebben vlakbij de school een huis gekocht. De ouders vertellen over hun kinderen. De oudste Johnny is 9 en kan goed meekomen op school, hij houdt van ontdekken, trekt er graag op uit en houdt van een potje voetbal. Een enthousiaste jongen die nooit genoeg krijgt van nieuwe avonturen.

De middelste, Rob, zit in groep 3, hij loopt in 7 sloten tegelijk. Op school heeft hij vaak ruzie, soms ook met de juf. Het werken op school lukt niet zo goed, zijn ouders moeten regelmatig op school komen. Er zijn al veel plannen geweest om het voor hem op school beter te maken. De juf heeft eerlijk gezegd dat hij misschien wel meer nodig heeft voor het leren, maar ook de onrust in zijn lijf. School hoopt dat Rob gewoon op de basisschool kan blijven, maar als er te veel extra ondersteuning nodig is en Rob reageert daar niet goed op dan moeten zijn ouders nadenken over een andere vorm van onderwijs.

Tot slot is daar nog Suus, zij is drie en al net zo ondernemend als de rest van het gezin. Haar ouders zien dat zij wel wat weg heeft van Rob. Zij is vaak driftig, als haar ouders haar proberen te sussen is zij heel boos en schopt en slaat zij om zich heen. Suus volgt logopedie want zij praat onverstaaanbaar. Ouders willen voor Suus een goede peuteropvang met aandacht voor haar taal. Zij willen haar ook op dezelfde school als haar broertjes. Er wordt een rondje gelopen door het gebouw en de lokalen worden getoond. Niet alle klassen zijn even groot, verder is er bijna van alles maar één; één speellokaal, één leeshoek, één rekenlab, één handvaardigheidlokaal. Zij vragen hoe dit zit want er zitten toch twee scholen in het gebouw. Dat is een goede vraag, de twee scholen werken samen en leven in één gebouw. Binnen de muren staan geen muren tussen de basisschool en de speciale basisschool. Er wordt samen geleerd en geleefd met anderen hoe verschillend zij ook zijn. Johnny kan gaan genieten van ontdekkend leren in een wat grotere groep. Rob kan starten op de basisschool of in een kleinere groep van de speciale basisschool. Voor Suus is er peuteropvang die aandacht heeft voor taal. Op Het Avontuur is veel expertise op het gebied van taal, dat is handig als Suus de overstap maakt naar groep 1. De ouders zijn verrast en wisten niet dat zoiets bestond; een school waar de basisschool en gespecialiseerd onderwijs eigenlijk één zijn. Het stelt hen gerust, op zo'n plek kunnen alle kinderen naar dezelfde school.

En dan nu de werkelijkheid van onderwijsland. Staatssecretaris Paul heeft een aantal verbeterpunten genoemd om tot passend inclusief onderwijs te komen. Het sbo samen met de reguliere basisschool onder één dak is een voorbeeld van wat het Ministerie voor zich ziet. Op Het Avontuur krijgen kinderen snel de ondersteuning die zij nodig hebben. Voor multiproblematiek is veel aandacht vanuit de onderlinge samenwerking, de inzet van expertise vanuit het sbo en goede afstemming met jeugdhulpverlening en andere vormen van zorg. Een multidisciplinair team versterkt vanuit de expertise van het speciaal basisonderwijs de pedagogische basis in de groepen. Kinderen leren niet alleen in een kamer, maar in een groep, groter of kleiner.

Kortom; Het Avontuur is het voorbeeld van een school met passend onderwijs, zo inclusief als het kan waar gezinnen een school kunnen vinden die bij al hun kinderen past. Laat die school in Gorinchem staan. Zou de school een kwaliteitsimpuls voor de wijk kunnen zijn? Zou de school kunnen bijdragen aan een leuke en levendige wijk?

Wethouder Mager bedankt de sprekers voor hun betrokkenheid bij het raadsvoorstel vanuit hun eigen gezichtspunt. Zij is blij dat het raadsvoorstel voorligt en hoopt dat de raad na deze B&A sessie tot besluitvorming kan overgaan omdat het goed is dat er weer perspectief is voor de scholen en zodat ook de wijk weet waar zij aan toe is.

De heer Van Andel is bewoner van de wijk, niet direct belanghebbend, maar hij wil toch het woord voeren over het raadsvoorstel. Inmiddels heeft hij veel gelezen over deze 'schoolstrijd' en waarom wel en waarom niet. Hij gunt iedereen een mooie school met alle onderwijsseisen die ingevuld moeten worden. Een school waar leerlingen zich goed kunnen ontplooiën en veel leren. Op het Retranchement is ruimte voor een nieuwe school. De huidige school daar is 50 jaar oud en vervallen. Het terrein is van de gemeente en blijft wat hem betreft bestemd voor een school. Het gaat om twee scholen met in totaal 200 kinderen. Voornamelijk door de komst van Beatrix de Burcht komt er een andere dynamiek in de wijk. Een doodlopende straat met busjes, parkeren en verdere auto-ellende. De wijk verwacht 18 tot 20 busjes en daarnaast ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen. Keren in de straat is onmogelijk. Personeelsleden komen ook met de auto en zouden op het terrein van de school moeten parkeren. De buurt heeft problemen met de autoproblematiek, maar is niet tegen de school, niet tegen de leerkrachten en zeker niet tegen de kinderen. Problemen die worden voorzien moeten benoemd, besproken en opgelost worden. Hij vraagt of in het verleden afspraken gemaakt zijn met LOGOS waarop Beatrix de Burcht zich kan beroepen. Het schoolbestuur schrijft dat er toezeggingen zijn gedaan. Eind december 2024 heeft hij samen met mevrouw Hamann uitvoerig over de plannen gesproken met de directeur van LOGOS. Hij benadrukt dat het de raad is die beslist.

De heer Krol merkt bij interruptie op dat hij zich stoort aan deze inbreng, vooral omdat gesuggereerd wordt dat de raad geen besluit genomen heeft over een versneld uitvoeringsprogramma waarin gesproken wordt over nieuwbouw aan het Retranchement voor twee scholen waar het nu over gaat, maar dat is wellicht omdat de heer Van Andel nog niet zo lang raadslid is.

De heer Van Andel vervolgt dat hij niets heeft gevonden over een beslissing om een school te bouwen en daarvoor geld uit te trekken. Als er een afspraak is gemaakt, moet deze afspraak duidelijk zijn.

De heer Krol benadrukt dat als gevolg van besluitvorming in 2021 een bedrag van € 3 mln. is gereserveerd voor nieuwbouw. In de jaren daarna is het bedrag bij perspectiefnota's opgehoogd tot het bedrag dat nu door de raad is vrijgegeven voor dit nieuwbouwproject.

De heer Van Andel merkt op dat een perspectiefnota een stuk is dat niet altijd definitief wordt uitgevoerd. Dat is een voorloper van de begroting. Op het tijdstip waarop een andere school in de wijk begint is nu al sprake van veel fietsers en auto's naast veel mensen die rond die tijd naar hun werk gaan via de twee toegangswegen De Helling en De Flank. Daar

komt dan het verkeer richting Retranchement nog bij, een doodlopende straat. Hij informeert naar het leerlingaantal voor de toekomst want het kan zijn dat de school 100 leerlingen meer krijgt of wellicht 50 leerlingen minder.

Mevrouw Van Oversteeg wil zo min mogelijk stilstaan bij de procesdiscussie van zojuist, want dat leidt alleen maar af van het besluit. Het gaat erom of de raad bereid is om de verantwoordelijkheid te nemen om de scholen op een goede manier te huisvesten. In dit geval gaat het ook nog eens om een samenwerking tussen twee scholen waardoor er iets nieuws kan ontstaan waar Gorinchem hartstikke trots op mag zijn. Haar fractie is bereid om deze verantwoordelijkheid te nemen, zeker gezien de bijzondere combinatie en de manier waarop de twee besturen tot elkaar zijn gekomen ondanks dat de uitvoering van het plan niet zonder horten of stoten zal gaan. Zij wijst op de zorgen die zijn geuit over de woon- en leefomgeving en vraagt daar aandacht voor naast het enthousiasme om deze school te bouwen. Zij sluit zich aan bij de oproep om goed naar de verkeersveiligheid te kijken in de bouwfase en daarna. Afsluitend roept zij op te bekijken hoe de stakeholders en bewoners betrokkenen kunnen worden bij de verdere voorbereiding en uitvoering.

De heer Boutachkourt is blij dat het raadsvoorstel de vorige keer werd aangehouden want door ambtelijke inzet is er nu beter zicht op de uitdagingen. De Burcht verdient een nieuwe locatie en zijn fractie is ook voorstander van het concept inclusief onderwijs, maar er zijn wel zorgen over de verkeersdrukte en daarom dient zijn fractie een motie in om te borgen dat daar onderzoek naar gedaan wordt. De leerlingaantallen fluctueren en daarom verzoekt hij voor de raadsvergadering een prognose te verstrekken om te voorkomen dat de nu gevraagde ruimte over een paar jaar niet meer nodig is.

Mevrouw Hamann geeft aan dat haar fractie een andere mening heeft over het raadsvoorstel. In 2019 werd al tegen vervangende nieuwbouw van de huidige drie lokalen gestemd. April vorig jaar is nogmaals beargumenteerd waarom de fractie tegen een nog veel groter schoolgebouw is op deze locatie en dat wordt nu opnieuw gedaan. De voorgeschiedenis herhaalt zij niet, wel benoemt zij de argumenten waarom haar fractie nog steeds tegen dit onverstandige plan is. Uitgangspunt is dat de gemeente de zorgplicht heeft voor een goede huisvesting voor alle Gorinchemse kinderen en schooljeugd. De raad is ook verantwoordelijk voor het maken van de juiste financiële keuzes. In het huisvestingplan is te zien dat veel scholen rood of oranje gekleurd zijn (De Anne Frankschool, Samen Onderweg, De Uilenhof) en deze scholen hebben wat haar fractie betreft voorrang. De tijden zijn sinds 2019 toen deze plannen zijn gemaakt drastisch veranderd. De investering is van € 1,5 mln. naar € 7 mln. en nu weer € 6 mln. gegaan. Zij wijst op een dwaalspoor aan voorstellen, plannen en besluiten steeds weer anders, maar € 6 mln. is ontoereikend. De hele infrastructuur moet aangepast worden omdat het een doodlopende weg is. Andere gemeenten bezuinigen om de eindjes aan elkaar te knopen, zo ook Gorinchem. Er zullen helaas keuzes gemaakt moeten worden.

De locatie in Wijdschild is om meerdere redenen niet logisch. De wijk vergrijst, de leerlingen komen niet uit de wijk. Het wordt een brede school genoemd, maar daarvoor is de plek niet geschikt. Twee scholen gaan samen waardoor het waarschijnlijk twee verdiepingen moeten worden. Busjes moeten straks keren. Zij vraagt of het groen daarvoor moet verdwijnen. Ook de Jenaplanschool aan het begin van de wijk heeft veel leerlingen van elders. Het is veel beter om een voorziening te treffen voor de leerlingen van de Regenboog in hun eigen wijk (Gorinchem Oost). De huidige locatie van Beatrix de Burcht is prima. Er zijn geen klachten van omwonenden en het gebouw is na een verbouwing van bijna € 1 mln. fris, schoon, veilig en geheel aangepast voor het speciale onderwijs. Zij vraagt zich af waarom deze investering ongedaan gemaakt zou moeten worden door de school aan te wijzen als wisselschool. Dit soort desinvesteringen kan de gemeente zich niet permitteren. De tijden zijn veranderd en daardoor veranderen de prioriteiten. Er moet nu eerst naar Gorinchem West gekeken worden, mede door de komst van Islamitisch onderwijs wat gevolgen zal hebben voor de scholen daar. Haar fractie hoopt voor de kinderen van Gorinchem Oost op goede plannen daar, voor Gorinchem West moeten plannen gemaakt worden. De locatie

Retranchement kan herbestemd worden voor iets waar de wijk wat aan heeft met wellicht wederom een peuterspeelzaal zoals dat nu het geval is.

Mevrouw Alba merkt op dat haar fractie voor goed onderwijs is, zeker inclusief, maar er wordt toch wel het één en ander gemist. Voor meerdere scholen zijn plannen gemaakt voor verbouwing en verduurzaming. Als voor de inrichting van de scholen uit dit raadsvoorstel voor een tien gegaan wordt vraagt zich zij af wat er overblijft voor de andere scholen. De school die straks als laatste aan de beurt is krijgt geen gouden kranen terwijl dat voor deze scholen wel een beetje zo voelt. Zij ging mee in de verbeelding van inspreker waarbij zij zich realiseerde dat Suus niet helemaal meegenomen wordt in het plan. Zij heeft misschien iets nodig vanuit het speciaal onderwijs, maar zij mist de opgave voor het pedagogisch educatief ecosysteem. Uit eigen ervaring weet zij dat het verkeer de wijk in en uit rampzalig is. Het doorlussen wordt echt een probleem. Op de huidige locatie is dit niet zo'n probleem omdat daar geen ander onderwijs is. De vergrijzing in de wijk is in haar optiek een minder groot probleem omdat Wijdschild de meest kindvriendelijke wijk van Gorinchem is. Zij sluit zich aan bij de oproep over het betrekken van de omwonenden van Retranchement en de omliggende straten bij het voorkomen van bouwoverlast en verkeersoverlast.

De heer Hachhouch heeft namens zijn fractie meermaals twijfels uitgesproken over de doelmatigheid van deze investering. De doelstelling voor goed en veilig onderwijs voor alle kinderen in de stad wordt volledig onderschreven, maar binnen het IHP liggen grote, groeiende opgaven terwijl de financiële middelen beperkt zijn. Het is overduidelijk dat het onderwijsveld achter de plannen staat, maar een groot deel van de raad is kritisch. Na veel tijd en discussie brengt het college effectief hetzelfde voorstel in. Het overzicht dat via de mail is gedeeld geeft iets meer transparantie, maar het is vooral een lijst met projecten en bedragen, de bijbehorende beleidsoverwegingen ontbreken; welke keuzes zijn gemaakt, welke alternatieven zijn overwogen. Ook zijn fractie maakt zich zorgen over de praktische uitwerking van het voorstel. De zorgen rond verkeersveiligheid en bouwwerkzaamheden worden eveneens gedeeld.

De heer Krol merkt bij interruptie op dat het college juist de ruimte krijgt om het IHP vorm te geven en de businesscase op te pakken. Bij een nieuw IHP is de raad weer aan zet.

De heer Hachhouch verwijst naar de recente benen-op-tafel sessie waar dit onderwerp uitvoerig is besproken waarbij praktische en beleidsmatige bezwaren aan de orde zijn gekomen. Meerdere leden van de raad hebben expliciet uitgesproken dat er onvoldoende inzicht is in de mogelijke alternatieven. Het is moeilijk om een heel mooi plan te beoordelen als er onvoldoende inzicht is welke keuzes daarbij zijn gemaakt. Het overzicht is slechts een overzicht van alle zaken die aanstaande zijn. De gemeente moet heel veel geld uitgeven, maar de raad heeft onvoldoende inzicht welke andere potentiële keuzes er gemaakt hadden kunnen worden.

De heer Krol geeft aan dat het nu om een businesscase gaat waaraan een historie aan besluitvorming en toezeggingen ten grondslag ligt waar niet zomaar overheen gewalst kan worden.

De heer Hachhouch verduidelijkt dat zijn verzoek is om inzicht te geven in de keuzes die zijn gemaakt.

Mevrouw Alba vult aan dat de perspectiefnota inzicht geeft maar er is wel gevraagd om de uitwerking op langere termijn voor de andere doelen. Als dit initiatief veel geld krijgt, houdt dat in dat er onder aan de streep minder geld overblijft. Als deze afweging niet gemaakt kan worden, is er geen goed beeld waar ja tegen gezegd wordt.

Mevrouw Hamann sluit zich hierbij aan, een toezegging bij de perspectiefnota is geen toezegging.

De heer Hachhouch vervolgt dat de twijfels bij zijn fractie nog niet volledig zijn weggenomen en verzoekt het college nogmaals om niet alleen een overzicht te geven, maar ook inzicht te geven in de onderliggende keuzes zodat de raad een financieel verantwoord besluit kan nemen dat ook maatschappelijk rechtvaardig is. Ook zijn fractie wil vol achter dit fantastische onderwijsvoorstel kunnen staan want onderwijs-technisch liggen er fantastische kansen die zij graag verzilverd ziet, maar de verantwoordelijkheid voor de gemeentelijke financiën als geheel en onderwijs specifiek wordt ook gevoeld.

Mevrouw Veldheer vindt het fijn dat er eindelijk een perspectief is voor de schoolkinderen, leerkrachten en ouders van de nieuwe school. Haar fractie ziet de voordelen van het onder één dak brengen van speciaal en regulier onderwijs als een enorme toegevoegde waarde. De locatie heeft een onderwijsbestemming. De belofte voor nieuwbouw ligt er al enige tijd. De besluitvorming heeft al eerder plaatsgevonden en het is nu tijd om daar een klap op te geven. Belofte maakt schuld. Als er een toezegging is gedaan moet daarmee wel verdergegaan worden.

Mevrouw Hamann maakt bij interruptie bezwaar tegen het verwijzen naar toezeggingen. Er is nooit een klap op gegeven, ook niet door voorgaande wethouders.

Mevrouw Veldheer vervolgt dat binnen het IHP al in 2017 budget is vrijgemaakt voor de renovatie van de school. Inmiddels is gebleken dat het gebouw niet meer aan de eisen van deze tijd voldoet. Er is een plan gemaakt om in de loop der jaren allerlei scholen aan te pakken. Zjuist werd opgemerkt dat daar geen inzage in geboden is, maar er is steeds inzage gegeven in alle plannen die er zijn door de tijd heen om scholen aan te pakken.

Mevrouw Alba reageert dat zij toentertijd al bezwaar heeft gemaakt tegen het beloven van gouden kranen terwijl de financiën ontbraken. De bouwkosten zijn enorm gestegen. Zij beaamt dat de raad is meegenomen, maar wat het uiteindelijk gaat kosten wordt pas duidelijk bij de realisatie. Als bij A met gouden kranen wordt begonnen, kan bij Z niet gezegd worden haal het water maar met een pollepel uit de sloot.

Mevrouw Veldheer geeft aan dat het veilig maken van de wijk iets is wat op een later moment aan de orde komt, evenals de participatie met buurtbewoners. Ook bij haar fractie heeft verkeersveiligheid een hoge prioriteit, dat is bij de andere scholen ook benoemd.

Mevrouw Hamann merkt op dat de participatie achteraf volgt als al besloten is dat de nieuwe school daar komt.

Mevrouw Veldheer benadrukt dat de wijk al jaren een schoolbestemming heeft op die locatie en dat verandert niet met de nieuwe plannen.

De heer Boutachkout corrigeert dat er wel degelijk wat gaat veranderen omdat speciaal onderwijs wordt toegevoegd met een prognose van minimaal 18 tot 20 busjes.

Mevrouw Veldheer vindt het belangrijk dat dit goed beoordeeld wordt. Ook op de huidige locatie zijn meerdere scholen in de buurt en verkeersbewegingen van allerlei auto's en busjes.

De heer Roeland vat samen dat wordt gesproken over vervangende nieuwbouw op de unilocatie van Beatrix de Burcht en De Regenboog op de onderwijslocatie aan het Retranchement. Het IHP kent een lange geschiedenis. In 2017 werd aanvankelijk het zogenaamd versneld uitvoeringsprogramma besproken waarbij het ging over de renovatie van het schoolgebouw van alleen De Regenboog. Om uiteenlopende redenen (slechte staat van het gebouw, te groot gebouw voor het aantal leerlingen, hogere eisen binnenklimaat en duurzaamheid) is de renovatie destijds niet doorgegaan. Bij het vormgeven van de Campus voor met name het voortgezet onderwijs is Beatrix de Burcht tijdelijk ondergebracht aan de Hiemstralaan waardoor de oude locatie beschikbaar kwam voor het i_Lab. In het

raadsvoorstel van mei 2021 (visie voor het IHP en knelpunten onderwijshuisvesting) is de aftrap genomen om Beatrix de Burcht en De Regenboog in samenspraak met het bestuur van LOGOS beiden te huisvesten in een nieuw te bouwen school aan het Retranchement. Hierdoor kan de bestaande schoollocatie optimaal gebruikt worden en dit biedt tevens kansen voor het ontwikkelen van inclusief onderwijs. Na het stellen van kritische vragen in een I&O sessie over noodzaak, urgentie, prioriteiten stellen en kosten voor de nieuwe school heeft zijn fractie de afweging gemaakt om met een aantal kanttekeningen in te stemmen met het bouwplan. In het verleden is al ingestemd met ontwikkelingen in het IHP. Een betrouwbare overheid komt haar afspraken na. Verder wordt bij een positief besluit wel gepleit voor een zeer stevige participatie met de bewoners gericht op draagvlak ten aanzien van met name de verkeersafwikkeling en alle zaken die zojuist door de sprekers naar voren zijn gebracht. Zijn fractie ziet graag dat Stichting Kindercentra Gorinchem uitdrukkelijk betrokken wordt bij de bouwplannen in het geval zij daar kinderopvang zou willen realiseren.

De heer Van Andel leest voor: Stadsbelang is van mening dat men daarbij optimaal gehuisvest is, vraagt zich af waarom De Burcht niet permanent op de locatie kan blijven. Hij verzoekt aan te geven wat de reactie van de wethouder was en waardoor Stadsbelang nu van mening is veranderd.

De heer Roeland reageert dat deze vraag in een I&O werd gesteld. De huidige locatie aan de Hiemstralaan wordt in de toekomst als wisselschool gebruikt voor verbouwing van de Anne Frankschool en Samen Onderweg. Wellicht dat door de komst van het Islamitisch onderwijs mogelijkheden ontstaan op deze locatie of als uitwijklocatie als er op de Campus te veel leerlingen komen.

De heer Krol bedankt de sprekers die hun zorgen kenbaar hebben gemaakt. Destijds kreeg hij het gevoel dat De Burcht werd weggepest van de Campus, maar daar kon hij uiteindelijk mee leven omdat duidelijk werd dat er een harde toezegging lag, gedekt door de raad, om toe te werken naar nieuwbouw aan het Retranchement. In de afgelopen jaren heeft Gorinchem al veel businesscases opgepakt. Elke businesscase vergt een lange voorbereiding, deze businesscase is klaar om opgepakt te worden. Zijn fractie wil een betrouwbare overheid zijn. Dit is echt een onderdeel van het IHP waar de coalitie afspraken over gemaakt heeft. De huidige opstelling van enkele coalitiepartners doet hem pijn.

Mevrouw Hamann benadrukt dat hierover geen coalitieafspraken zijn gemaakt.

De voorzitter biedt de wethouder gelegenheid om te reageren op hetgeen naar voren is gebracht.

Wethouder Mager maakt een splitsing tussen de onderdelen inclusief onderwijs, omgeving en verkeer en het IHP uitvoeringsprogramma dat in de raad is vastgesteld. Het is goed om te horen dat inclusief onderwijs wordt omarmd. Twee scholen onder één dak dat kost geld. Zij vindt het pijnlijk dat hierbij opmerkingen worden gemaakt over gouden kranen en smijten met geld. Er heeft een zorgvuldige afweging plaatsgevonden. Het IHP is vastgesteld en het onderwijs mag er dan vanuit gaan dat de plannen uitgevoerd worden. Een toezegging is ook een besluit waar het bestuur zich aan heeft te houden. Voor een school worden vaste normen gesteld per vierkante meter, sober en doelmatig. Bouwheer LOGOS zal zich houden aan de kaders die door de raad worden meegegeven en binnen de budgetten blijven omdat iedereen zich ervan bewust is dat met de beschikbare middelen gewerkt moet worden. Het IHP is regelmatig interactief aan de orde gekomen in I&O sessies met plattegronden, mogelijkheden tot schuiven en het voeren van het goede gesprek, maar blijkbaar was dit niet voldoende om een beeld te krijgen hoe één en ander in elkaar steekt. Zij betreurt dit maar als daar behoefte aan is gaat zij graag nogmaals het gesprek aan want op basis van het IHP ontstaat steeds een nieuwe situatie omdat scholen gaan schuiven. Over verkeer en voetbal wordt altijd gezegd dat iedereen daar verstand van heeft. Zij laat dit over aan de verkeerskundigen. De ervaren projectleider van Stadsbeheer weet als geen

ander hoe belangrijk het is om de buurt te betrekken. Niet alleen de betreffende straat, maar de hele wijk betrekken is een goede suggestie. De participatie is nog niet opgestart omdat de besluitvorming door de raad in december werd uitgesteld. De samenwerking met de wijk is hierdoor ook vertraagd. Er wordt zeker in gesprek gegaan over de manieren waarop dit mogelijk is met onderbouwing van de verkeerskundigen.

Mevrouw Alba merkt op dat participatie niet alleen wordt gedaan omdat er een toezegging ligt. Tegen de bewoners van Retranchement is gezegd dat er in maart contact zou zijn. Aan hen moet gevraagd worden of er ideeën of zaken zijn die zij zouden willen meegeven.

De voorzitter verzoekt de wethouder gezien de tijd om tot een afronding te komen.

Wethouder Mager heeft de link die wordt gelegd tussen toezegging en participatie niet gezien. Zij biedt haar excuses aan voor een brief die wat prematuur aan de bewoners werd verstuurd omdat gedacht werd dat de besluitvorming in december zou plaatsvinden. Het is een omissie dat er niet opnieuw een brief is uitgegaan dat de besluitvorming niet heeft plaatsgevonden en dat daardoor ook de participatie opschuift. Het belang van participatie als het gaat om verkeersafwikkeling wordt onderkend, zij heeft de raad gehoord.

De heer Boutachkourt geeft aan dat zijn fractie behoefte heeft aan een extra B&A sessie om inhoudelijk te discussiëren met onder andere Stadsbelang waarom er van mening is veranderd en verzoekt te peilen of andere fracties deze behoefte ook voelen.

De voorzitter inventariseert en concludeert dat dit voorstel geen meerderheid krijgt. Hij informeert vervolgens of het raadsvoorstel geagendeerd kan worden voor de raadsvergadering van 22 mei aanstaande in plaats van 12 juni. Hij concludeert dat aan de agendacommissie voorgelegd zal worden om het voorstel als bespreekstuk te agenderen voor de raadsvergadering van 22 mei aanstaande. De wethouder heeft toegezegd dat er een aanvulling volgt op de leerlingaantallen. Voorts heeft zij aangegeven dat zij bereid is om in de komende week nader in gesprek te gaan over het IHP als daar behoefte aan is.

Sluiting

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor de inbreng en sluit de vergadering.

Toezeggingen:

- Aanvulling geven op de leerlingaantallen
- De wethouder is bereid het IHP nader te duiden aan fracties die daar behoefte aan hebben