REGIONAAL VERSLAG LEERPLICHT

2022-2023

VSV
Leerplicht & Doorstroompunt
regio IJssel-Vecht

Samenwerken, ontwikkelen én verbinden. Betrouwbaar.



Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties

DE MISSIE VAN LEERPLICHT EN DOORSTROOMPUNT IS

HET WAARBORGEN VAN HET RECHT OP ONTWIKKELING VAN ALLE JONGEREN VAN 5 TOT 23 JAAR
EN IN DE TOEKOMST MOGELIJK TOT 27 JAAR.

IEDERE JONGERE BEHAALT EEN STARTKWALIFICATIE,
ZIT OP SCHOOL, HEEFT EEN BAAN OF VOLGT EEN TRAJECT VAN LEREN EN WERKEN,
EVENTUEEL IN COMBINATIE MET ONDERSTEUNING.

ZODAT ZIJ OP TERMIJN ECONOMISCH ZELFSTANDIG WORDEN
EN/OF KUNNEN FUNCTIONEREN OP HET NIVEAU
DAT PAST BIJ HUN MOGELIJKHEDEN.

HET MEERJARENBELEIDSPLAN 2021-2024

VOORWOORD

Hierbij presenteren we u het jaarverslag voor het schooljaar 2022-2023.
In dit jaarverslag informeren we u over het gevoerde beleid en de inzet van de leerplichtambtenaren gedurende het schooljaar 2022-2023. Tevens stellen we u op de hoogte van de lokale ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar en kijken we kort vooruit naar de komende schooljaren. De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige jongeren binnen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs, woonachtig in de regio IJssel-Vecht.

De medewerkers leerplicht zetten zich in om schoolverzuim en thuiszitten tegen te gaan, om schooluitval te voorkomen en jongeren te begeleiden naar een positieve en zelfstandige toekomst. Alle jongeren hebben het recht op een passende plek in het onderwijs. Passend onderwijs en de juiste ondersteuning zijn bepalend voor de ontwikkeling van het kind.
We streven lokaal en regionaal naar een intensieve samenwerking met onderwijs, de zorg en maatschappelijke organisaties om te zorgen dat onze leerlingen succesvol hun schoolloopbaan kunnen volgen.

Namens de regio wens ik u veel leesplezier!

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle



NOS Nieuws • Vandaag, 07:33

Meer alleenstaande jonge vreemdelingen naar Nederland in 2023, vooral Syriërs

NOS Nieuws • Maandag 22 mei 2023, 17:11

Zorgen bij gemeenten om toename van kinderen die niet naar school gaan

Sophie Moerland
redacteur Binnenland

Veel meer ouders dan tien jaar geleden sturen hun kind legaal niet naar school,

Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan

INHOUD

GA NAAR HET LOKAAL VERSLAG

DALFSEN
HARDENBERG
HATTEM
HEERDE
KAMPEN
OMMEN
RAALTE
STAPHORST
STEENWIJKERLAND
ZWARTEWATERLAND
ZWOLLE

Klik op de naam van de gemeente om naar het lokaal verslag te gaan

ALGEMENE INFORMATIE

OVER LEERPLICHT EN DOORSTROOMPUNT
REGIO PROJECTEN EN ONTWIKKELINGEN
GA NAAR HET REGIONAAL DASHBOARD

BELANGRIJK
De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal Leerplicht-Doorstroompunt volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Peildatum
De cijfers in dit jaarverslag zijn gegenereerd op basis van het dashboard op peildatum januari 2024. Het kan zijn dat er correcties zijn doorgevoerd. De dashboard aantallen zijn meest correcte cijfers.

DALFSEN

4.269

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,2%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Flexibiliteit is van grote waarde voor de toekomst van jongeren



Als wethouder in het sociaal domein wil ik het liefst dat ieder kind de kans krijgt om te leren en te groeien, ongeacht waar ze vandaan komen.
Graag spreek ik daarom ook liever over leerrecht in plaats van leerplicht. Het lijkt misschien maar een detail, maar het is een wereld van verschil. Dit zie ik terug in de verhalen van de kinderen in onze asielopvang. Neem nou een jonge tienermeid met een grote droom om modeontwerpster te worden. Haar enthousiasme is aanstekelijk, maar ze loopt er tegenaan dat ze op dit moment niet naar school kan.
Afgelopen week gingen de 17 kinderen uit de tijdelijke asielopvang voor het eerst naar school; onze Oekraïneschool in Vilsteren. Wat deze ontmoeting extra bijzonder maakte, was het initiatief van de Oekraïense kids die daar al naar school gaan. In het weekend knutselden ze spontaan cadeautjes in elkaar voor de asielkinderen. De ontvangst was fantastisch; de kinderen werden met open armen opgenomen in de groepen. Het was alsof ze elkaar al jaren kenden.
Het raakt me om te zien hoe deze kinderen, ondanks alle uitdagingen, verlangen naar school en elkaar bijstaan en inspireren. Het feit dat de meeste kinderen hier in Nederland naar school kunnen gaan, terwijl het elders in de wereld toch voor anderen soms lastig of onmogelijk is, drukt ons met de neus op de feiten: onderwijs volgen lijkt zo gewoon. Het is echter een voorrecht, een recht voor elk kind!

Jan Vitslag

Wethouder

Succes van samenwerking jongerenwerk en basisonderwijs

De gemeente Dalfsen investeert met het NPO programma in de sociaal-emotionele ontwikkeling van jongeren. In het schooljaar 2022-2023 is Saam Welzijn op 12 scholen met jongerenwerk aanwezig. Het doel is laagdrempelig contact met ouders en kinderen over (opvoed)vraagstukken die er spelen. Vroegtijdig worden problemen gesignaleerd en begeleiding aangeboden, waardoor zwaardere problematiek kan worden voorkomen. In onderstaand onderzoek lees je de succesfactoren van normaliseren en de samenwerking

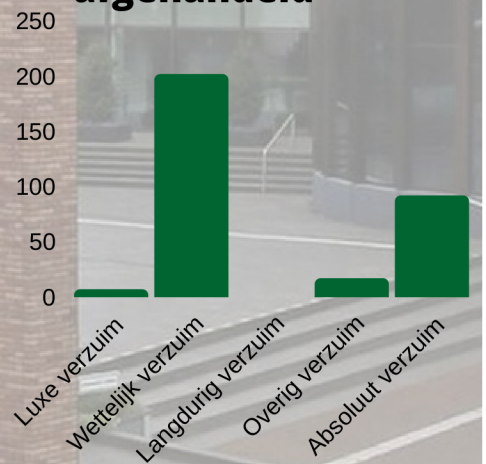
Eindrapport
samenwerking jongerenwerk en het basisonderwijs in de gemeente Dalfsen

Klik op de afbeeldingen om naar het rapport te gaan

"Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder"

DALFSEN

Werkprocessen afgehandeld

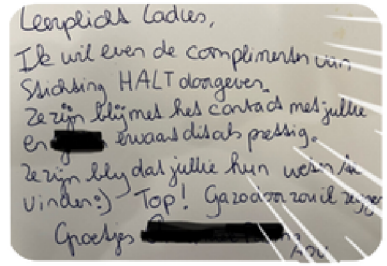


"Goed samenwerken is doorslaggevend"

In onze nieuwe team zijn we flink bezig met bouwen aan een goede samenwerking met de verschillende ketenpartners, korte lijntjes en elkaar weten te vinden. Goed samenwerken is van doorslaggevend belang voor het behalen van de gewenste resultaten. Als alle betrokken partijen het werk goed op elkaar afstemmen, elkaar ondersteunen, ieder in zijn rol blijft dan heb je de sleutel voor plezierig en effectief samenwerken.

Waarom moeilijk doen als het samen kan!





Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

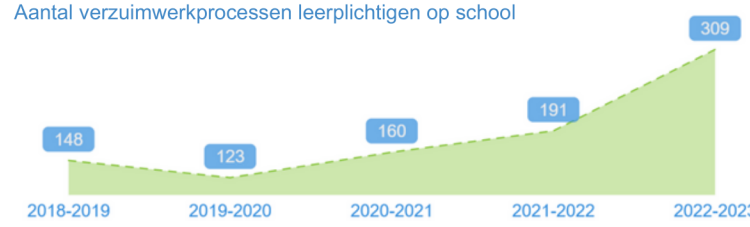
Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers



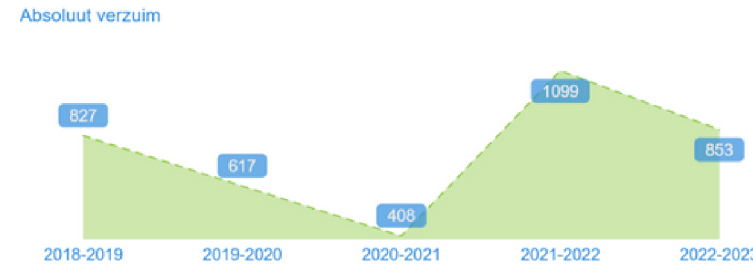
Oekraïense kinderen naar school in Vilsteren: "Ze kunnen weer kind zijn"

Vincent Corjanus 14 februari 2023, 15:38 • 3 minuten leestijd

Klik op de afbeeldingen om naar het artikel te gaan







HARDENBERG

9.143

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Samen ontdekken binnen het onderwijs



In Hardenberg zien we de waarde van samenwerking tussen scholen en de omgeving als essentieel voor het welzijn van onze kinderen. Met een groeiende focus op het belang van deze verbinding, is het LEA (lokaal educatieve agenda) gelanceerd, wat de samenwerking tussen onderwijs en gemeenschap bevordert.

Deze aanpak opent de deur naar preventie in het onderwijs. Door vroegtijdige signalering, opvolging en begeleiding worden mogelijkheden gecreëerd om kinderen beter te ondersteunen. Samen zetten we in op een omgeving waarin ieder kind de beste kansen krijgt om te groeien en te bloeien.

Werner ten Kate

Wethouder

Ieder kind in Nederland heeft recht op dezelfde kansen om hun talenten te ontwikkelen.



Voorbereiding Preventieve Spreekuren in MBO (Alfa College) in Hardenberg

In samenwerking met het Alfa College is er gewerkt aan de voorbereiding van preventieve spreekuren in het Middelbaar Beroepsonderwijs. Deze spreekuren zijn bedoeld om potentiële problemen vroegtijdig te identificeren en adequate ondersteuning te bieden aan studenten.

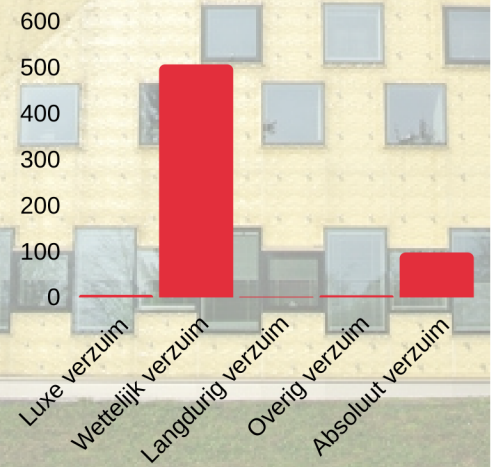
Kansencoach binnen het onderwijs

De gemeente Hardenberg wil dat alle kinderen op school goed mee kunnen komen. Ieder kind in Nederland heeft recht op dezelfde kansen om hun talenten te ontwikkelen. Dit mag niet afhangen van de buurt of het gezin waarin kinderen opgroeien.

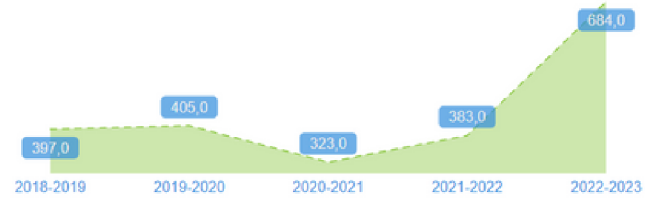
Klik op het artikel om verder te lezen

HARDENBERG

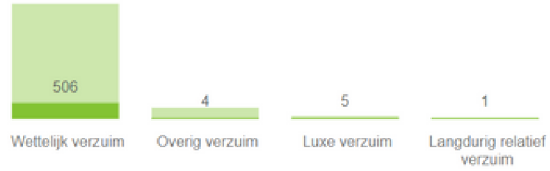
Werkprocessen afgehandeld



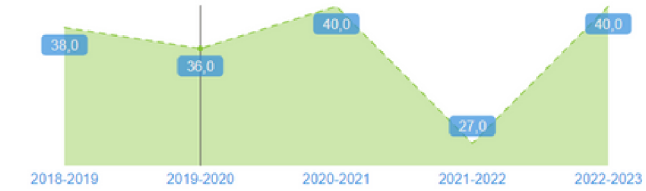
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Onderverdeling relatief verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



De bange scholier

De middelbare school is voor Daan de plek waar hij voor het eerst te maken krijgt met paniekaanvallen. En hij is niet de enige, getuige de vele berichten over jongeren die kampen met angst en somberte. Zijn covid-19 en de bijbehorende lockdowns de boosdoeners, of is er meer loos?

Daan en Remy gaan op bezoek bij middelbare school Greijdanus Hardenberg en schuiven aan bij het spreekuur 'angst en depressie'

Beluister de podcast

Verzuimprotocol Preventieve Verzuimaanpak Basisonderwijs

Een van de voornaamste initiatieven betrof de implementatie van een verzuimprotocol voor de preventieve aanpak van verzuim in het basisonderwijs. Deze pilot heeft als doel om vroegtijdig verzuim te signaleren en preventieve maatregelen te treffen om schooluitval te minimaliseren.

Aard en omvang afwezigheid	School (interventies)	Leerplichtambtenaar (interventies)
Iedere keer dat een leerling ongeoorloofd te laat komt of een uur afwezig is	School registreert de afwezigheid.	
4 keer ongeoorloofd te laat of 4 uren ongeoorloofd verzuim	School gaat in gesprek en informeert ouder(s)/ verzorger(s) over zorgen en mogelijke gevolgen van ongeoorloofd verzuim	
9 keer ongeoorloofd te laat of 9 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (overig verzuim), school/Interne Begeleider organiseert een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerplichtambtenaar op school	LPA gaat samen met school in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s) en brengt de zorge in kaart. Mogelijkheid tot officiële mondelinge waarschuwing.
12 keer ongeoorloofd te laat of 12 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (overig verzuim). School informeert ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk over de melding	LPA nodigt ouder(s)/ verzorger(s) uit voor een gesprek op het gemeentehuis, Zorgen worden besproken. Mogelijkheid tot officiële schriftelijke waarschuwing.
16 keer ongeoorloofd te laat of 16 uren ongeoorloofd verzuim	School is wettelijk verplicht een DUO-verzuim melding (relatief verzuim) te doen. School informeert ouder(s)/verzorger(s) over de melding.	Leerplichtambtenaar gaat opnieuw in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s). LPA heeft mogelijkheid ott het opmaken van een proces verbaal als vrijwillige hulpverlening niet tot stand komt.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

HATTEM



"Echt in gesprek"



In Hattem vinden we het belangrijk om ons naar vermogen in te zetten bij de opvang van vluchtelingen. Op basis van die wens en het recht op onderwijs voor deze leerlingen nemen we verantwoordelijkheid en helpen we bij het bieden van onderwijs aan deze leerlingen. Het onderwijs aan Oekraïense leerlingen is een belangrijk onderdeel van het integratieproces. Goed onderwijs is nodig om aansluiting te vinden bij het Nederlandse onderwijs en in de maatschappij. Door als gemeente bij te dragen aan de inzet van een onderwijsassistent, geven we hier handen en voeten aan.

Tjitske Siderius

wethouder

"In een kleine stad als Hattem, zijn we groot in het samen doen. We willen die kracht in onze gemeenschap benutten om alle jongeren zo goed mogelijk te ondersteunen als ze een steun in de rug nodig hebben"

(Tjitske Siderius, Wethouder

1.884

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Gemeente draagt bij aan onderwijs voor Oekraïense leerlingen

15 juni 2023



Het college van B&W heeft besloten om volgend schooljaar de basisscholen (financieel) te ondersteunen bij het bieden van onderwijs aan kinderen die gevlucht zijn voor de oorlog in Oekraïne. Door deze eenmalige bijdrage blijft het mogelijk om kwalitatief goed onderwijs te geven aan de Oekraïense leerlingen in Hattem. De scholen kunnen hiermee een onderwijsassistent

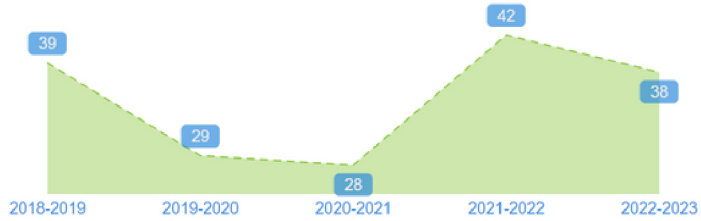
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

HATTEM

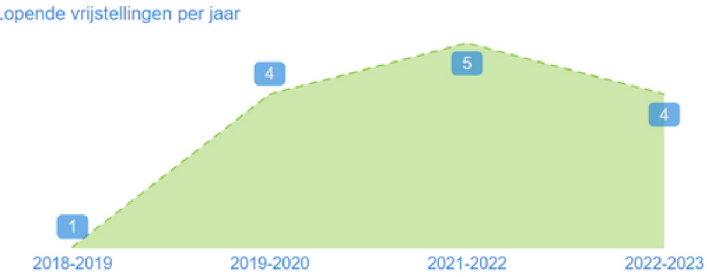


Werkprocessen afgehandeld

Absoluut verzuim



Lopende vrijstellingen per jaar



Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Hattems Model zorgt voor gezond, veilig en kansrijk opgroeien

9 juni 2023



Een positieve leefomgeving zorgt er voor dat alle Hattemse kinderen en jongeren gezond, veilig en kansrijk kunnen opgroeien. Dat is het uitgangspunt van het Hattems Model voor Preventie en Zorg. Deze duurzame methode is hier ontwikkeld, en het college van B&W gaat de gemeenteraad voorstellen deze ook te gaan gebruiken.

Met elkaar

Het Hattemse Model gaat uit van samenwerking.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

De kracht van de gemeenschap

In 2021-2022 zijn we begonnen met de ontwikkeling van het Hattems Model voor Preventie en Zorg. Een eerste stap hierin was onderzoek naar het preventieve aanbod in Hattem.

Het Hattems Model voor Preventie en Zorg is onze lokale, preventieve aanpak en gaat uit van de kracht van de gemeenschap. Het Hattems Model is gericht op het versterken van de omgeving van de jongeren, om ze zo kansrijk en veilig mogelijk te laten opgroeien. We gaan starten met 4 thema's; alcohol- en middelengebruik, mentaal welbevinden, gezinsproblematiek en jeugdoverlast.

In de zomer van 2023 is er vol enthousiasme ingestemd met het voorstel door college en gemeenteraad. Vanaf december 2023 gaat een procesbegeleider aan de slag om het Hattems Model samen met alle betrokken partners, waaronder ook de basisscholen in Hattem uit te voeren.

HEERDE



2.602

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

‘Elke jongere een passende plek’

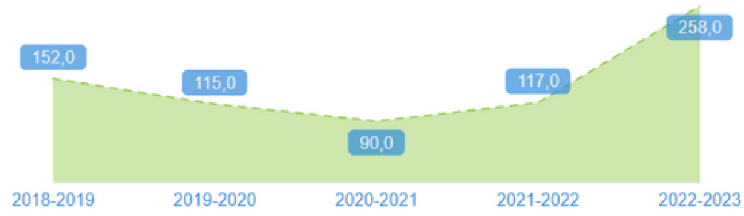


Het college heeft als motto “Samen Leven Samen Doen”. Dit geldt natuurlijk ook voor de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren: “Samen Leren (en ontwikkelen), Samen Doen”. Goede samenwerking tussen alle betrokkenen is essentieel om elk kind en elke jongere de kans te geven zich te ontwikkelen. We bieden passende ondersteuning en maatwerk juist voor diegenen die zich in een kwetsbare positie bevinden. Om hen in beweging te brengen en hen een stapje in de goede richting te laten zetten. En hen te helpen met het maken van goede keuzes richting de toekomst, hetzij het volgen van een opleiding of het vinden van een passende (leer)werktraject. Ook komend jaar blijf ik mij als wethouder hiervoor inzetten.

William van Ommen

Wethouder

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

“Samen Leren (en ontwikkelen), Samen Doen!”

Jongeren en Leven Lang Ontwikkelen

Vanuit het project Leven Lang Ontwikkelen benaderen de Doorstroomcoaches actief jongeren zonder startkwalificatie die al het werk zijn. Omdat ook werkgevers een belangrijke rol spelen en om hen niet te overrompelen, hebben wij een nieuwsitem in onze maandelijkse nieuwsbrief naar ondernemers opgenomen.

Help mee jonge werknemers zonder startkwalificatie beter uit te rusten voor de toekomst

Werken er in uw bedrijf jongeren t/m 23 jaar zonder startkwalificatie (< mbo-niveau 2)? En vindt u het belangrijk dat deze jongeren zich blijven ontwikkelen en kunnen doorgroeien? We denken graag met u mee hoe u een jongere via scholing nog beter kunt uitrusten voor de toekomst.

Jongeren zonder startkwalificatie bevinden zich in een kwetsbare positie

Soms vallen jongeren uit van school zonder het behalen van een startkwalificatie. Deze jongeren gaan vaak snel aan het werk. Een goede zaak, maar het brengt wel risico’s met zich mee:

- De kans op uitval is groter
- Jongeren hebben minder doorgroeimogelijkheden
- Als de arbeidsmarkt ongunstig is, is het erg lastig voor deze jongeren om een baan te vinden en/of te behouden

Project Leven Lang Ontwikkelen door Doorstroompunt (RMC) regio IJssel-Vecht

De gemeente heeft de taak om jongeren t/m 23 jaar die vroegtijdig school verlaten, te benaderen en beter uit te rusten voor de toekomst door middel van scholing. Als een jongere al werkt, kan dat ook op plek waar hij of zij werkt. Binnen het project Leven Lang Ontwikkelen van Doorstroompunt (RMC) regio IJssel-Vecht, waarbinnen de gemeente Heerde samenwerkt, benaderen twee toekomstcoaches actief jongeren zonder startkwalificatie. De coaches inventariseren wat de (leer)behoeften zijn van jongeren en verkennen samen wat de mogelijkheden zijn op gebied van scholing.

HEERDE



De beste ondersteuning door samen te werken

Om elk kind een passende (onderwijs)plek aan te bieden, is samenwerking essentieel. Die samenwerking vindt plaats op verschillende niveaus. Zowel op beleidsniveau als op uitvoerend niveau.

Overleg Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)

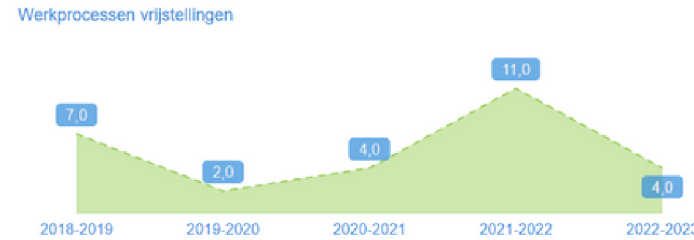
Bij dit lokale overleg schuiven verschillende professionals aan, zoals medewerkers van Stip (gezinscoaches, jongerenwerkers, gesprekvoerders werk, leerplichtambtenaar, en Wmo-consultenten), de beleidsadviseurs jeugd, onderwijs, en participatie; de Doorstroomcoaches uit Zwolle die voor de gemeente Heerde uitvoering geven aan de RMC-taken voor de 18+-jongeren, leerwerkbedrijf Lucrato, en met regelmaat ISK Zwolle en andere partijen. Doel van dit JIKP-overleg is kennisuitwisseling en bijpraten over landelijke en regionale ontwikkelingen. Ook nodigen we vaak sprekers uit voor dit overleg. Zo hebben we enige tijd geleden de oprichters van Maatje op Maatje uitgenodigd om meer te vertellen over dit project en wat wij lokaal hiermee kunnen doen. In het laatste halfuur van het JIKP-overleg vindt er een bekendheidscheck plaats. Dan wordt er gevraagd of een naam van bepaalde jongere ook in het systeem van een andere professional staat opgenomen, en wat er al is ingezet.



Kijken naar wat wel mogelijk is: samen met de ouder/verzorger en de leerling

Het aantal leerlingen met een vrijstelling artikel 5 onder a van de Leerplichtwet blijft stabiel. De samenwerking tussen Stip, leerplicht en de dagbesteding waar een kindje naartoe gaat, is sterk verbeterd.

Als een leerling een dagbesteding heeft, zoals bij de Kameel in Zwolle of Klim-op in Kampen, sluiten Stip en leerplicht regelmatig aan bij de evaluatiemomenten met ouders/verzorgers. De ontwikkeling van een leerling kan beter worden gevolgd en het recht op onderwijs is geborgd.



We zijn als professionals steeds meer gesprekspartners geworden. Aan de gesprekstafel worden belangen afgewogen en wordt er zorgvuldig gekeken naar waar ruimte zit en waar de beweging zit. Omdat Stip ook aan tafel zit, kunnen ouders ondersteund worden waar nodig. Omdat iedereen vanuit zijn of haar eigen expertise kijkt, kan het zijn dat er verschillen van inzicht zijn van wat er nodig is. Die verschillen mogen er zijn en dan proberen we tot een compromis te komen. Ook ouders/verzorgers hebben daar vaak iets in nodig. Zij kennen het kind het beste. Als een leerling een stap naar school gaat maken, doen we dat zorgvuldig en zeker niet geforceerd of onder druk. We willen ouders/verzorgers en het kind daarin ook een duidelijke stem geven. We willen hen horen en echt naar hen luisteren. En erkenning geven voor hun rol als ouder/verzorger. Wij zijn ervan bewust dat het hen wat kost om een stap te zetten.

KAMPEN

8.834

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

School is de sleutel naar je toekomst

Als leerplichtambtenaar en doorstroomcoach ondersteunen we jongeren wanneer er sprake is van schoolverzuim of wanneer zij voortijdig schoolverlater (VSV-er) (dreigen) te worden/zijn. Hierbij zetten wij ook instrumenten in. Doel hierbij is om schoolverzuim te stoppen of een VSV-ers ondersteunen richting school, werk of een combinatie van school en werk.



De Educatiemeter wordt ingezet bij beide doelgroepen. Dit is een digitaal assessment en geeft vanuit vier verschillende invalshoeken informatie over de huidige situatie en het gedrag van de jongere. Deze invalshoeken zijn “mentale belastbaarheid (mentale fitheid en draagkracht), voorkeuren en prioriteitsstelling(inzicht in de belevingswereld), persoonlijkheid (drijfveren, talenten, valkuilen en ontwikkelpunten) en studie- en beroepsinteresse. De uitkomsten worden met de jongere, ouders en/of school besproken. Heel mooi om te zien is dat jongeren zich in de uitkomsten herkennen. Voor school biedt het handvatten om een jongere effectief te begeleiden.

Daarnaast kunnen wij als leerplichtambtenaar een Forza traject inkopen bij Jeugdbescherming Overijssel (JBOV). Tijdens dit traject wordt een jongere 3 maanden intensief ondersteund met als doel de oorzaken van schoolverzuim aanpakken en richten op positieve gedragsverandering.



Een spiegel en een uitdaging



We willen allemaal dat onze kinderen gelukkig zijn en hun dromen kunnen waarmaken. Daarvoor hebben ze een goede start nodig in het leven. Een goede start begint met goed onderwijs. Onderwijs leert onze kinderen niet alleen wat ze moeten weten, maar ook hoe ze moeten denken en doen. Onderwijs helpt onze kinderen om klaar te zijn voor de toekomst. Soms hebben kinderen een extra steuntje in de rug nodig om op school te blijven.

Daarom is er leerplicht. Leerplicht zorgt ervoor dat kinderen die het moeilijk hebben op school een plek krijgen waar ze zich thuis voelen en kunnen leren. Als we leerplicht zien als een manier om onze kinderen te helpen om het beste uit zichzelf te halen, dan maken we samen een betere wereld. Een wereld waarin iedereen een eerlijke kans krijgt om te groeien en te bloeien. Een wereld waarin we samen zorgen voor elkaar en voor de toekomst. Door te investeren in het onderwijs van onze kinderen, investeren we in een mooie toekomst waarin iedereen zijn of haar dromen kan volgen en een verschil kan maken in de samenleving.

Bernard van den Bett

Wethouder

Gemeente Kampen zet zich in voor jeugd

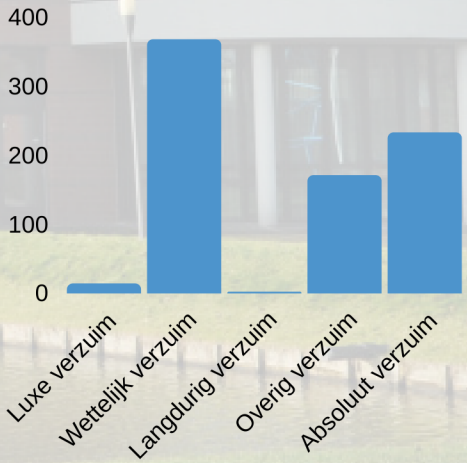
24 januari 2023, 15:16 · leestijd 1 minuut · Algemeen

KAMPEN - Gemeente Kampen gaat meedoen met de preventieaanpak ‘Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO).’ Deze aanpak helpt gemeenten om op basis van cijfers over de

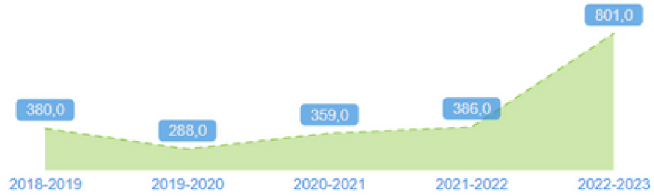
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

KAMPEN

Werkprocessen afgehandeld



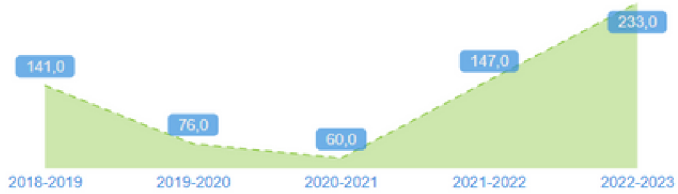
Werkprocessen leerplichtigen op school



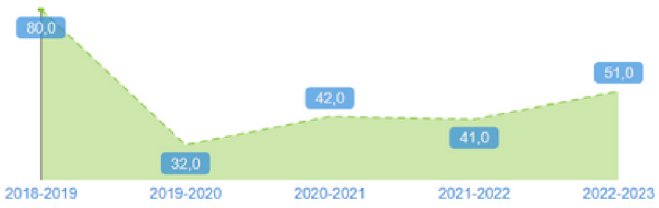
Soorten verzuim



Werkprocessen leerplichtigen niet op school



Werkprocessen vrijstellingen



" "Onderwijs is niet alleen een recht, maar ook een kans. Een kans om te leren, te groeien en te bloeien. Een kans om jezelf te ontdekken en je dromen te verwezenlijken. Een kans om de wereld te veranderen en een verschil te maken. Onderwijs is de bouwsteen voor het opgroeien in een kansrijke omgeving""

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

OMMEN



2.565

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Iedere jongere een kans



Onderwijs staat hoog op onze agenda, en ik wil benadrukken hoe belangrijk het is voor de ontwikkeling van onze jongeren. Samen streven we naar een stimulerende leeromgeving waarin ieder kind zijn of haar talenten kan ontplooien.
Leerplicht is een essentieel aspect van ons Sociaal Team en in de samenwerking met het onderwijs. Hun inzet is gericht op het vroegtijdig signaleren van schoolafwezigheid en het optimaal begeleiden van jongeren en ouders in het verder voorkomen van afwezigheid. We vinden belangrijk dat elke jongere de kans heeft om onderwijs te volgen. Daarom hebben we de opvang van Oekrainse vluchtelingen en dus ook jongeren, verlengd. Ook zij hebben het recht om zicht te blijven te ontwikkelen en onderwijs te volgen.

In Ommen staan we niet stil; we omarmen actief de veranderingen en ontwikkelingen in het onderwijslandschap. Door samen te werken en open te staan voor innovatie willen we zorgen voor een toekomstbestendig onderwijsstelsel waarin elke leerling succesvol kan zijn. Een mooi voorbeeld is het recent gestarte pilot tussen de basisscholen De Kardoen, Het Koloriet en het Vechtdal College Ommen: Grenzeloos Onderwijs Ommen, kortweg Goo!

Zo werken we samen met scholen, ouders en andere betrokkenen aan oplossingen om te waarborgen dat elke jongere de juiste onderwijs, begeleiding en ondersteuning krijgt.

Alice van den Nieuwboer

Wethouder

NIEUWS

Ommen verlengt opvang van Oekraïense vluchtelingen

1 februari 2023, 08:30 • 2 minuten leestijd

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Sinds 11 maart 2022 verblijven er Oekraïense vluchtelingen in de Imminkhoeve in Lemele. Het college heeft besloten de opvang van ca. 200 Oekraïense vluchtelingen (met mogelijkheid tot uitbereiding naar 220 opvangplekken) in de Imminkhoeve in Lemele te verlengen tot 1 maart 2024

De opvang op De Imminkhoeve verloopt goed. Alle leerplichtige kinderen gaan naar school en een deel van de bewoners heeft werk in de regio.

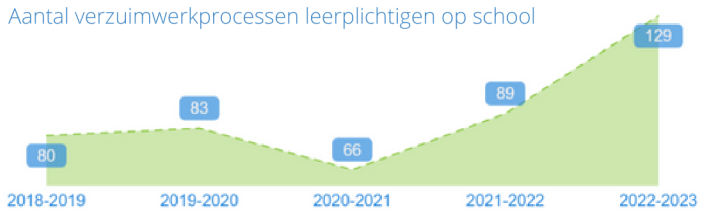
Hoe deze (bijna te) kleine school in een succesverhaal veranderde in Ommen: ‘Ouders komen van ver’

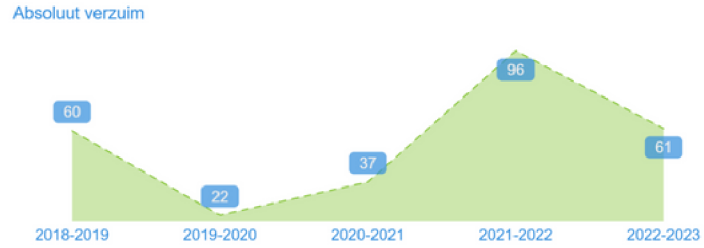
OBS Nieuwebrug, verstopt gelegen in het bos, had lange tijd moeite om de ondergrens van 23 kinderen te halen. Vijf jaar geleden ging het roer or en sindsdien is het aantal leerlingen meer dan verdubbeld: 62. Directeur Janneke Wind is blij dat de nieuwe koers werkt. Een andere kleine schoo

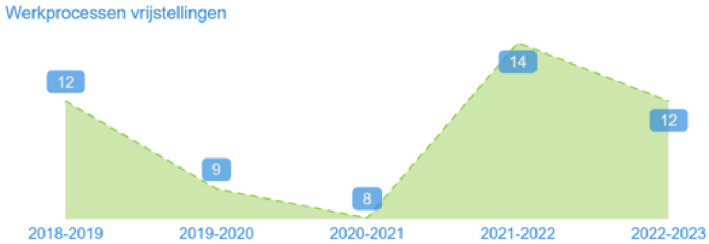
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

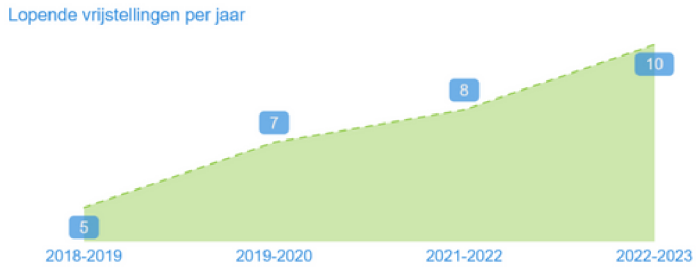
OMMEN











Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

De ontwikkeling van de jongere staat centraal. Ondersteuning in het gezin of voor de jongere is gericht op verder voorkomen van afwezigheid

Leerplichtambtenaar

Ontwikkeling voor iedereen

We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen. We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen.

RAALTE

5.037

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

De leerplicht/doorstroom consulenten hebben hun waarde laten zien



Het schooljaar 2022-2023 was na twee corona schooljaren voor het eerst weer een “gewoon” jaar zonder aanpassingen in onderwijs en examenwegingen. Wel een jaar waarin we de effecten van corona nog volop hebben gezien. Daarom heeft het afgelopen jaar het welzijn van onze jongeren nog meer onze aandacht gehad en zetten we extra in op vroeg signalering en preventieve ondersteuning, versterken van sociaal welbevinden en het vergroten van de sociale activiteiten voor jongeren. Voor de vroeg signalering is samenwerking tussen onderwijs - IB’ers en het samenwerkingsverband Epos-, CJG, Jeugdconsulenten en betrokken jeugdhulpaanbieders / Jeugdhulp en Leerplichtambtenaren een must. De één kan niet zonder de ander.

Vanuit de NPO gelden zetten we in op elkaar ontmoeten, het kennen van elkaars expertise en het gezamenlijke benaderen van onze jongeren en inwoners vanuit Positieve gezondheid. Daarnaast zetten we in op het intensiveren van het jongerenwerk op po en vo en het versterken van de overstap vanuit po naar het vo. Vanuit Leerplicht kijken we ook met deze blik naar schoolverzuim en de oorzaken daarvan. Ten opzichte van eerdere jaren zien we een forse toename in het aantal verzuimmeldingen. Deze toename is door een aantal factoren te verklaren:

- Het betreft een “na corona” schooljaar. Jongeren ontvangen weer onderwijs op school en wettelijk verzuim dient weer te worden gemeld.
- Toename van complexere problematiek bij jongeren.
- Verhoogd aantal preventieve meldingen ontstaan vanuit een nauwe samenwerking vanuit Leerplicht met de scholen.

De aanpak schoolverzuim is in beginsel de verantwoordelijkheid van het onderwijs, maar dit kan niet geïsoleerd plaatsvinden.
De inzet van Leerplicht bij langdurig geoorloofd schoolverzuim en de gezamenlijke inzet op de terugdringing van thuiszitters vindt steeds meer plaats.

In 2022 brak in Oekraïne oorlog uit en kwamen veel Oekraïense jongeren naar Nederland al waar ze ook deel gingen nemen aan het Onderwijs hier. Zowel binnen het po en het vo werd voor deze groep onderwijs en taalaanbod gerealiseerd. Dit vroeg om veel inzet en flexibiliteit van het onderwijs wat op een geweldige manier en met enthousiasme tot stand is gekomen. Sinds september 2023 is in Raalte de Taalschool Salland gestart. Een samenwerking vanuit het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs voor passend onderwijs aan nieuwkomers tussen de zes en zestien jaar.

Gerria Toeter-Aalderink

Wethouder

NIEUWS ONDERWIJS SALLAND

Nieuwe Taalschool-locatie in Raalte voor nieuwkomers in Salland

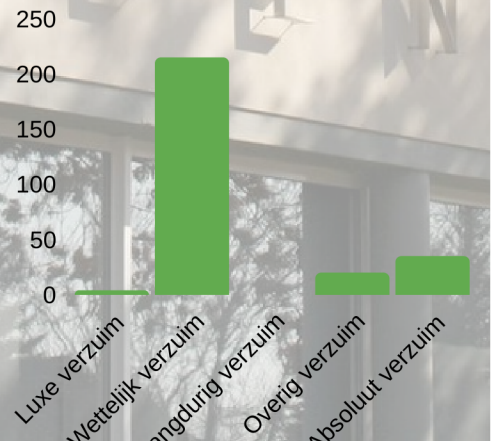
Door **Internetredactie Salland 1** 2 Juni 2023

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Samen met de schoolbesturen van de Mare, Mijnplein, Carmel College Salland en de Capellenborg is er in Raalte in september 2023 gestart met de Taalschool Salland. Nieuwkomers krijgen 1 à 2 jaar onderwijs op de taalschool om vervolgens in te stromen in het reguliere onderwijs.

RAALTE

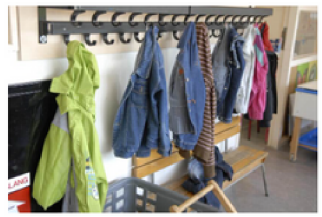
Werkprocessen afgehandeld



Volop gezamenlijke inzet op welbevinden en ontwikkeling van jongeren!

Zoals gezegd, vinden wij het belangrijk dat jongeren zich ontwikkelen. Maar om te kunnen ontwikkelen zijn ook omstandigheden bepalend. We weten echter maar al te goed dat we niet altijd invloed hebben. Vanuit Leerplicht zien we toe op schoolgang, maar staan we ook voor het recht op leren van de jongere. Sinds corona bemerken we dat het aantal thuiszitters in onze gemeente helaas toeneemt, zowel in het primair onderwijs als voortgezet onderwijs. Jongeren hebben door Corona kennis kunnen maken met digitaal onderwijs. Digitaal onderwijs is door jongeren verschillend ervaren en de stap naar weer fysiekonderwijs was daarbij ook niet voor iedereen hetzelfde. Voor een klein deel van de jongeren bleek deze overstap (te) groot waardoor deelname aan fysiek onderwijs uitbleef. Met het project WEL in Ontwikkeling, hebben we alternatieve scholingstrajecten verkend vormgegeven waardoor beweging is gecreëerd en een thuiszittende jongere weer tot ontwikkeling en leren is gekomen.

De weg terug naar onderwijs

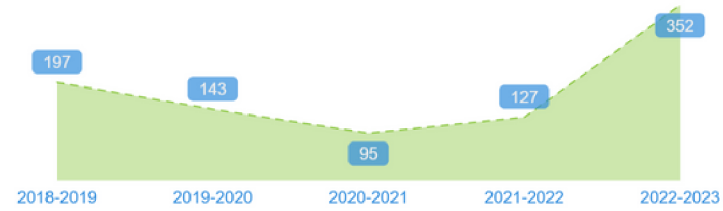


WEL in ontwikkeling

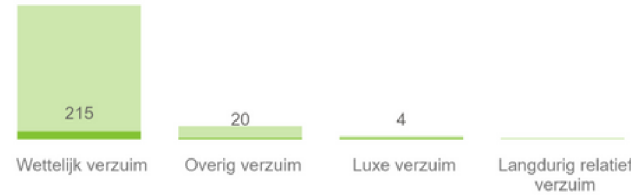


Klik op de afbeeldingen voor meer informatie

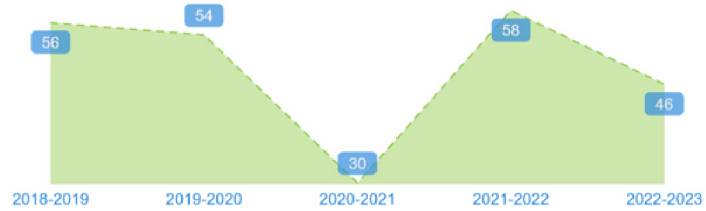
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



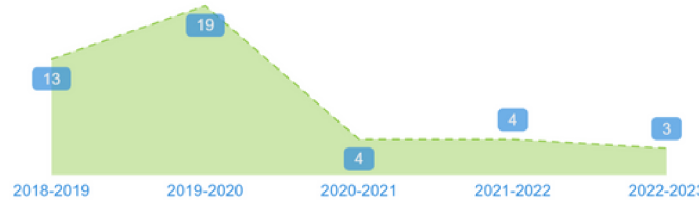
Onderverdeling relatief verzuim



Absoluut verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

STAPHORST

3.217

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

De wil en passie van Staphorst

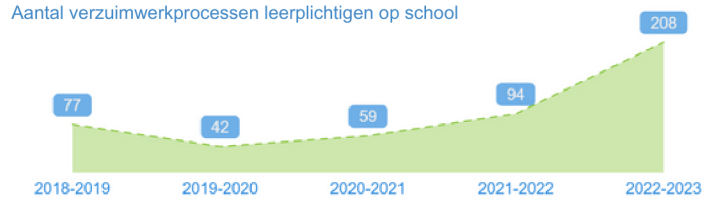


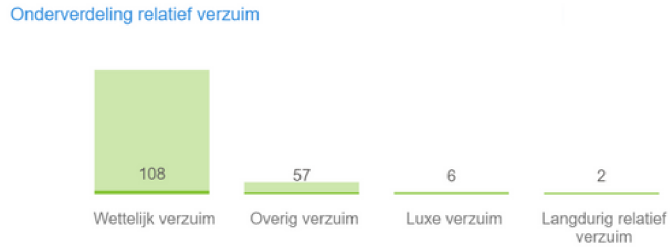
In Staphorst hebben we het afgelopen jaar – net als in alle gemeentes – een flinke toename gezien van anderstaligen. Dat heeft impact op het onderwijs. Voor ons staat voorop dat we alle kinderen een warm (Nederlands) taalbad willen bieden. Zowel de Nederlandstalige als de niet-Nederlandstalige kinderen. Deze uitdaging kunnen we alleen maar aangaan als alle partijen in het onderwijsveld achter dezelfde visie staan. En wat ben ik dan trots op iedereen die hieraan meewerkt in Staphorst, van de meesters en juffen, tot de schoolbesturen en de ouders, overal is er de wil en de passie om alle kinderen een goede start te geven.

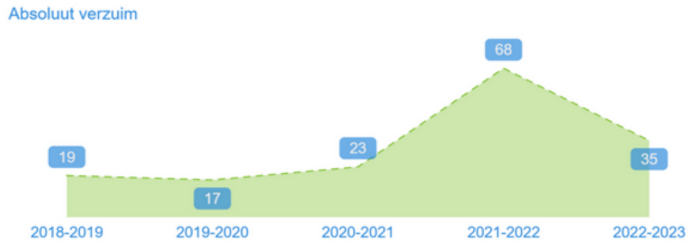
En soms moet je dan ook met elkaar erkennen dat een vraagstuk te groot is voor een kleinere gemeente als Staphorst. Daarom hebben we de keuze gemaakt om het NKO samen met gemeente Meppel op te pakken. Zodat we voldoende robuust zijn om goede expertise aan te trekken. En nadat een kind van het NKO in Meppel komt, staan alle scholen in Staphorst klaar om een warm taalbad te bieden voor de verdere schoolcarrière. Zo hebben we met elkaar een samenwerking opgezet waarin we ieder kind de beste start willen en kunnen geven voor een succesvolle deelname aan de samenleving.

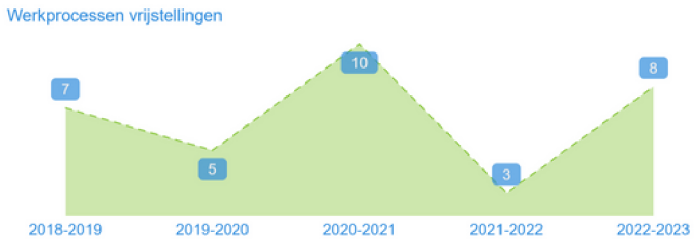
Herriët Brinkman

Wethouder









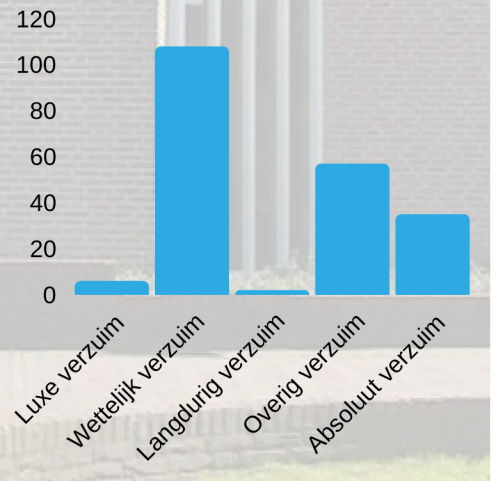
Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl

dashboard jaarcijfers

STAPHORST

Werkprocessen afgehandeld



Ook ik wist niet wat ik wilde worden…

Wat wil ik worden, welke vervolgopleiding ga ik doen? Ik had geen idee in mijn jonge jaren. Testen waren er toen niet, ook had je na school geen bijbaantje want die waren er toen niet bij een supermarkt of horeca.
De keus viel op de hotelschool. Deze heb ik 2 jaar gevolgd en met een diploma op zak ben ik in de stad Zürich in Zwitserland gaan werken. Terug in Nederland en diverse horecazaken verder kwam ik in 1987 bij de gemeente Weststellingwerf terecht voor de werkzaamheden als bode/medewerker huishoudelijk dienst. Ik heb 10 jaar gewerkt als bode. Een hele leuke tijd waar ik in die periode ook nog andere werkzaamheden heb verricht als typiste op de tekstverwerkingsafdeling, in die periode cursus gedaan voor Word Perfect 4.1/4.2 (oud hè) en receptioniste.
In 1994 werd vanuit het Ministerie van Onderwijs bij de gemeente aangegeven dat leerplicht meer aandacht moest krijgen. Bij veel gemeenten was er geen leerplichtambtenaar en deden administratieve krachten of afdelingshoofden het erbij. In 1997 werd er in de gemeente Westellingwerf een vacature uitgezet voor leerplichtambtenaar. Ik hoefde niet lang na te denken om te solliciteren. Zou mijn werkstuk van vroeger over het Kinderwetje van Van Houten er mee te maken hebben gehad?



"Al meer dan 25 jaar leerplichtambtenaar en ik geniet nog elke dag van mijn baan"

Anja Tuin, leerplichtambtenaar

Ik had mij ingelezen over de leerplichtwet en na een super leuk gesprek hoorde ik aan het eind van de middag dat ik het was geworden. Een jaar naar de bestuursacademie over gemeenterecht en vele korte cursussen die betrekking hadden op leerplicht, er was nog geen vakopleiding zoals nu, zo maakte ik mij zelf wegwijs in Leerplichtland. Vele veranderingen zijn er geweest denk hierbij aan de partiële leerplicht, herziening leerplichtwet, RMC, kwalificatieplicht, …. Scholen zagen een leerplichtambtenaar als handhaver, adviseur, schakelaar en partner in de verzuimketen. Een handhaver heb ik mij echter nooit gevoeld. Een taakstraf krijgen van de rechter al ze niet naar school gaan, een geldboete voor ouders het voelde niet fijn om dit middel in te zetten (tenzij het nodig was en kind en/of ouder(s)/verzorger(s) niet mee willen werken, verwijtbaar zijn). Door de ontwikkelingen binnen het onderwijs, zoals het Passend Onderwijs, de kwalificatieplicht en het gebruik van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ligt de focus veel meer op het recht op onderwijs en is het leerplichtwerk enorm aan het veranderen. Samen werken, samen doen, samen zoeken naar de oorzaken van de problemen met als belangrijkste doel het behalen van een startkwalificatie! En als je dan hoort dat het toch is gelukt dan geeft je dat voldoening. Inmiddels ben ik meer dan 25 jaar leerplichtambtenaar en geniet ik nog elke dag van mijn baan als leerplichtambtenaar.

STEENWIJKERLAND

5.811

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

"Perspectief op meedoen"



'We moeten het belang van naar school gaan blijven onderstrepen. Want het biedt jongeren perspectief op meedoen in de maatschappij. En uiteindelijk wil iedereen dat. Niemand wil aan de zijlijn staan. School helpt je op weg naar werk, naar vrijwilligerswerk of werk binnen een dagbesteding. Het zorgt er ook voor dat je sociale netwerken opbouwt. Ongelooflijk belangrijk dus. Dan is het ook mooi om te constateren dat de diverse maatschappelijke organisaties daarin goed werk doen en elkaar weten te vinden. Zo werken we samen aan hetzelfde doel.'

Trijn Jongman

Wethouder

'Samen voor Ryan' is succes en wordt voortgezet

Festival 'Samen voor Ryan' ook dit jaar druk bezocht

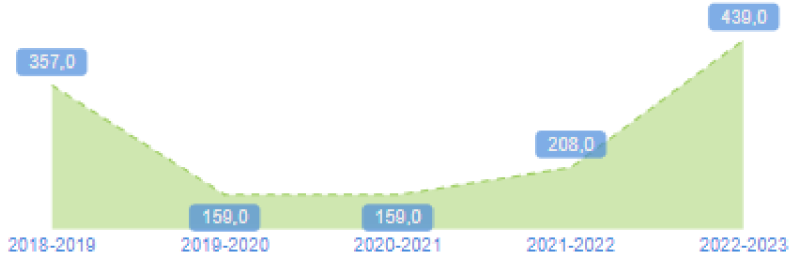
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

In oktober 2023 is de tweede editie van het Samen voor Ryan festival georganiseerd. Samen voor Ryan is een samenwerking van onderwijs, opvang, gemeente, sociaal werk en jeugdgezondheidszorg in Steenwijkerland. En zetten ons in voor kinderen in Steenwijkerland.
Ruim 250 bezoekers hebben elkaar ontmoet en ervaringen gedeeld tijdens dit festival. Ook konden ze deelnemen aan workshops, onder andere gamende tieners en artifiticial intelligence in het onderwijs.

Effect coronamaatregelen

Onderzoeken (o.a. door het Nederlands Jeugd Instituut NJI) bevestigen dat jongeren en jongvolwassenen door de coronamaatregelen, meer dan andere leeftijdsgroepen, mentale gezondheidsproblemen zoals eenzaamheid, somberheid en angst ervaren.
Door de nieuwe versoepelingen kan er weer meer. Maar deze nieuwe situatie brengt ook onwennigheid en nieuwe afwegingen en dilemma's mee. Het doet wederom een beroep op de veerkracht van jongeren. Zij hebben tijd en ruimte nodig om zich aan te passen aan deze nieuwe situatie.

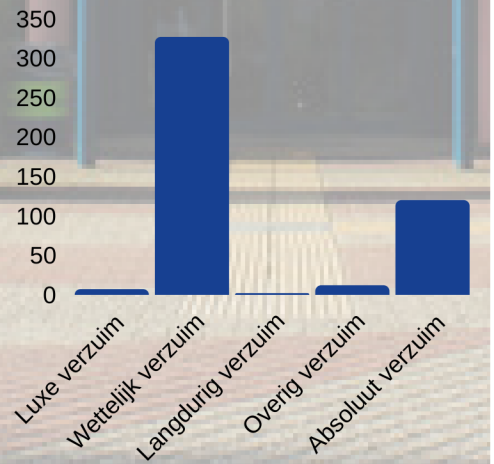
Ook in de gemeente Steenwijkerland herkennen we dit bij zowel PO, VO en MBO en we zien dit ook terug in de cijfers over het schooljaar 2022-2023.



Aantal afgehandelde werkprocessen van jongeren die niet aanwezig waren op school

STEENWIJKERLAND

Werkprocessen afgehandeld



Aan het front integraal samenwerken

In april 2023 werd een veertienjarige jongen bij ons aangemeld. Deze leerling was verhuisd van buiten de regio naar onze gemeente. Samen met de vorige school en een ouder hebben was gekozen voor een school in Steenwijk. Deze school twijfelde of hun school passend genoeg zou zijn. De Plusvoorziening leek een betere plek.

Dit aanbod heeft echter geen BRIN-nummer en daarom gaf het Samenwerkingsverband van de gemeente waaruit de jongere vertrok geen Toelaatbaarheidsverklaring af.
Uiteindelijk leek dit een langslepende administratieve kwestie te worden. Gevolg was dat de jongen thuis zat. De jongen wilde zelf heel graag naar school in Steenwijk. De reisafstand naar zijn oude school was echt te ver.
Na een casuïstiekoverleg met collega's van Participatie is contact gezocht met de Wijk Werkplaats met het verzoek voor een stageplek. Dit is een voorziening binnen de gemeente Steenwijkerland waar mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt werkervaring op doen. Een jobcoach ondersteunt hen daarbij.

Ondertussen bleef de jongere ingeschreven bij zijn oude school. De jobcoach was enthousiast en zag meteen mogelijkheden. De jongere heeft een fijne tijd gehad en veel geleerd. De jobcoach adviseerde aan het eind van de stageplek dat bij schoolgang de jongere extra ondersteuning kon gebruiken. Direct is er een lijn gelegd met een collega van Jeugd en bij de start na de zomervakantie op de Plusvoorziening in Steenwijk is de ondersteuning ook begonnen.

De jongere heeft gelukkig na de zomervakantie toch kunnen starten op de Plusvoorziening binnen onze gemeente. Hij heeft het daar erg naar zijn zin.

Kortom in deze casus is heel zichtbaar hoe goed wij binnen de keten samenwerken. De lijnen zijn kort en we anticiperen snel.

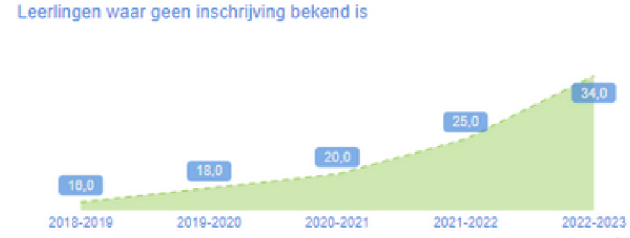
"We kijken naar kansen en mogelijkheden"

Leerplichtambtenaar
Marleen Heinen

Absoluut verzuim

In het schooljaar 2022-2023 is bij 34 jongeren sprake van absoluut verzuim. Hiervan zijn 24 jongeren met een afkomst uit de Oekraïne zonder vrijstellingen. We zien een hoog en onregelmatig verzuim bij deze groep doordat ze veel moeite hebben om de motivatie te vinden én kampen met psychische problematiek.
Het aantal Oekraïense jongeren die niet bekend is bij een onderwijsinstelling is gestegen ten opzichte van het eerdere schooljaar. Dit heeft ook een effect op onze totale cijfers.

Bij de andere 10 jongeren waar sprake is van absoluut verzuim, betreffen dit vrijstellingen. Voor een deel van de situaties is sprake van verzuim van meer korte(re) duur, bijvoorbeeld wanneer de jeugdige van de ene naar de andere school overstapt. In het afgelopen schooljaar zien we ook een stijging van ouders die besluiten om hun kind(eren) te voorzien van thuisonderwijs.



ZWARTEWATERLAND



3.931

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,3%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Lokale Educatie en Preventieve Agenda



In de gemeente Zwartewaterland hebben we de doelstelling dat kinderen en jongeren veilig en gezond opgroeien en dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat er goede basisvoorzieningen zijn voor kinderen en dat alle kinderen mee kunnen doen. Hiervoor werken we intensief samen met het onderwijs, leerplicht, (jeugd)consulenten, jongerenwerk en (lokale) maatschappelijke organisaties.

Met bovengenoemde partners hebben we in het schooljaar 2022/2023 de Lokale Educatieve en Preventieve Agenda 2023-2026 'Samen voor een kansrijke ontwikkeling' opgesteld. Met deze beleidsnota willen we bereiken dat ieder kind uit Zwartewaterland waar mogelijk met gelijke kansen zijn of haar onderwijsloopbaan start en verder kan doorlopen. Dit betekent dat we ieder kind zoveel mogelijk bagage willen meegeven en extra ondersteuning bieden aan kinderen die een risico lopen op een achterstand of deze al hebben. In dit geheel is een doorlopende lijn van voorschools naar school van groot belang.

De schoolloopbaan van een kind kan niet los worden gezien van het opvoeden en opgroeien van een kind. Om deze reden verbinden we het onderwijskansenbeleid nadrukkelijk met het preventiebeleid jeugd. Samen bouwen we aan een sterke basis om zoveel mogelijk jeugdigen gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien, gewoon in hun eigen omgeving. We investeren in ouders, in een positieve opvoeding, succesvolle schoolloopbaan en in een brede ontwikkeling van jeugdigen. Het gaat hierbij om het versterken van beschermende factoren en het verminderen van risicofactoren waardoor jongeren meer perspectief krijgen thuis, op school en in hun vrije tijd.

Maarten Slingerland

Wethouder

Oekraïense leerlingen in het onderwijs

In het schooljaar 2022/2023 werden we geconfronteerd met een toenemende stroom aan Oekraïense vluchtelingen. Een veilig (woon)omgeving en dagritme is dan heel belangrijk voor deze vluchtelingen. Samen met de basisschool die het dichtstbij de opvang locatie stond hebben we het basisonderwijs voor deze leerlingen ingericht. Er werd deels Nederlandse les gegeven, maar jongeren ontvingen ook les in hun eigen taal. In het schooljaar is toegewerkt naar integratie in de reguliere klassen. Vanaf 1 september 2023 is dit gerealiseerd en zijn alle leerlingen verdeeld over een aantal basisscholen in Zwartewaterland.

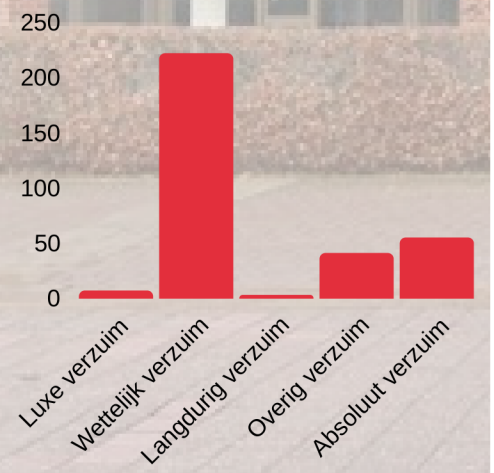
VLUCHTELINGENBOOT VERHUIST VAN ZWOLLE NAAR GENEMUIDEN: 'DE NOOD IS HOOG'

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

ZWARTEWATERLAND

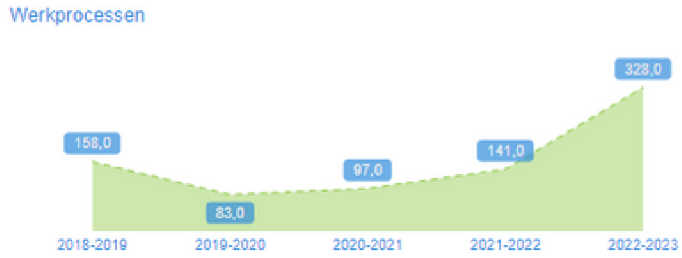


Werkprocessen afgehandeld



TERUGBLIK SCHOOLJAAR

Ruim 95% van de leerlingen in Zwartewaterland stond in het afgelopen schooljaar ingeschreven op een school of onderwijsinstelling. Deze leerlingen volgden de lessen, en werden klaargestoomd voor de toekomst. 27 leerlingen stonden niet ingeschreven. Dit is een stijging t.o.v. het schooljaar 2020/2021 (18). Als we verder inzoomen op deze leerlingen zien we dat het grootste deel van deze leerlingen van buitenlandse komaf is. Dit betekent dat het hier gaat om Oekraïense leerlingen, of statushouders. Alle leerlingen zijn na verloop van tijd ingeschreven op een school.



Schoolverzuim

De cijfers laten een forse stijging zien als het gaat om meldingen van verzuim. In de Regio IJssel Vecht is dat bij alle gemeenten het geval. In Zwartewaterland zijn totaal 273 meldingen gedaan waarbij het ging om 143 leerlingen. In schooljaar 2021/2022 waren 141 meldingen voor 100 leerlingen. Afhankelijk van de soort melding wordt er actie ondernomen. In 66 gevallen was overleg tussen school en de leerplichtambtenaar al voldoende om de melding te sluiten. De andere meldingen zijn afgedaan met een gesprek, een waarschuwende brief, een plaatsing op een andere school of de inzet van hulpverlening.
Landelijk werken we met de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) waarbij we bij verzuim werken met een stappenplan waarin bij veelvuldig verzuim altijd eerst gekeken wordt naar inzet van (vrijwillige) hulpverlening. Schoolverzuim kan namelijk een voorbode zijn van eventuele problemen die spelen in de thuissituatie, of bij de jongere zelf. In gesprek met de jongere, en zijn/haar ouders bekijken we waar we op kunnen inzetten om de jongere weer zo spoedig mogelijk in de schoolbanken te krijgen.
Hoe verklaren we de stijging? Het is lastig om één oorzaak te noemen waardoor er dit schooljaar meer sprake is geweest van schoolverzuim. Het zijn verschillende factoren die meespelen. Denk bijvoorbeeld aan de steeds zorgvuldigere verzuimadministratie van de scholen. Scholen weten steeds beter wanneer ze moeten melden en hebben het verzuim beter in beeld. Verder zien we dat jongeren, vooral na de corona periode, moeite hebben met de 'druk' die school met zich meebrengt. Jongeren vinden het soms lastig om elke dag alle uren onderwijs te volgen. Ook zijn er in sommige gevallen patronen ontstaan (denk aan 's avonds laat gamen) waardoor het niet lukt om 's ochtends uit bed te komen. Met deze jongeren gaan we in gesprek en kijken we hoe we dit kunnen veranderen.

Verkeerde schoolkeuze

Het kiezen van een vervolgopleiding op (relatief) jonge leeftijd blijkt voor velen best lastig. Er zijn zoveel keuzes die gemaakt moeten worden dat jongeren niet altijd goed weten welk beroep ze later willen doen. Schoolverzuim is dan ook vaak een aanleiding om in gesprek te gaan over de toekomst. Ben je voldoende gemotiveerd om deze opleiding af te maken, en zie jij toekomst in deze opleiding. Als een leerling tussentijds wil stoppen met de opleiding kan dit. Hier zijn wel een aantal voorwaarden aan verbonden: dagbesteding van minimaal 24 uur per week, inschrijving nieuwe school + het blijven volgen van de exacte vakken.

Voor alle jaarcijfers kijk op: Lerenwerktwel.nl dashboard jaarcijfers

ZWOLLE

18.822

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

"Toegang tot kwalitatief onderwijs en passende ondersteuning"



Jongeren zijn de toekomst van onze samenleving, en het is onze verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat ze de beste kansen krijgen om te leren, te groeien en te gedijen. Het is essentieel dat jongeren toegang hebben tot kwalitatief onderwijs, passende ondersteuning en hulp wanneer dat nodig is. Met elkaar zien we dit belang en zetten we in om ervoor te zorgen dat jongeren in Zwolle de juiste middelen en kansen krijgen om te groeien en te bloeien. Laten we blijven streven naar een omgeving waarin jongeren worden ondersteund, gehoord en gewaardeerd, zodat ze hun volledige potentieel kunnen bereiken.

M. van Willigen
Wethouder

Samen leren en ontwikkelen

Leerplicht, sociaal wijkteam en veel andere partners (waaronder het onderwijs) leren samen in de Proeftuin. We zetten ons daarbij in op het voorkomen van schoolafwezigeid en het voorkomen van proces verbalen. In onderstaand artikel leest u meer over deze samenwerking.



LEERPLICHT EN SOCIAALWIJKTEAM WERKEN SAMEN

PROEFTUIN

In Stadsdeel West en Zuid werkt het Sociaal Wijkteam met een Proeftuin. De doelstelling van de proeftuin is: hulp en ondersteuning bieden die aansluit op de vraag en gericht is op duurzame oplossingen en normaliseren. Dit betekent dat de beeldvorming bij GI, huisartsen, onderwijs en gesubsidieerde instellingen beïnvloed moeten worden om mee te denken in alternatieve oplossingen. Hierbij wordt vooral gekeken naar welke systeemprikkels wel/niet helpend zijn en deze te identificeren om tot de gewenste beweging te komen.

Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan

Ontwikkelmogelijkheden voor kinderen

Gemeente Zwolle heeft als doelstelling alle inwoners mee te laten doen in de samenleving. Vanuit team Leerplicht is in dit kader ingezet op het terugdringen van het aantal thuiszittende kinderen. Ook waren er signalen vanuit het ministerie van OC&W en vanuit onderwijsconsulenten dat er kinderen waren waarvan niet duidelijk was waarom ze niet ingeschreven waren bij het onderwijs.

Een aantal kinderen dat niet naar school ging bleek dit (nog) niet te kunnen vanwege medisch/psychische problematiek. Een groot deel daarvan was weliswaar niet schoolgaand, maar ging wel (deels) naar een medisch kinderdagverblijf.

Samen met ketenpartners van de Twijn, ODDC De Kameel, SWT en de indicatiecommissie heeft team Leerplicht nu een MAT-overleg waarin vroegtijdig bekeken wordt welke ontwikkelmogelijkheden er zijn voor kinderen. En hoe eventueel toegewerkt kan worden naar schoolgang. Daar waar dat geen optie is, wordt ingezet op het organiseren van duurzame dagbesteding in een vorm waarin zoveel mogelijk ontwikkeling wordt gestimuleerd.
Inmiddels heeft de samenwerking opgeleverd dat er minder kinderen met een vrijstelling thuis zitten en er meer kinderen de mogelijkheid hebben zich te ontwikkelen op een passend niveau. En dat al eerder, vaak al vanaf 3 jarige leeftijd, ontwikkelkansen worden onderzocht.



Ontwikkelingen team Leerplicht/Doorstroompunt

Aangepast beoordelingsproces van beroepen op vrijstelling van leerplicht op basis van richtingsbezwaar

'Artikel 5b' van de Leerplichtwet beschrijft het recht van ouders op beroep op vrijstelling van leerplicht op basis van 'richtingsbezwaar'. Ouders kunnen zich op richtingsbezwaar beroepen wanneer ze geen school op redelijke afstand van hun woning kunnen vinden, die het kind wil plaatsen en die de religie of levensovertuiging van het gezin in het onderwijs uitdraagt en bevordert.

Beroepen op vrijstelling van de leerplicht worden behandeld door een leerplichtambtenaar. Het kind waar het om het gaat hoeft niet naar school wanneer een beroep op vrijstelling van de leerplicht wordt goedgekeurd.

Bij Team Leerplicht/Doorstroompunt Zwolle is het onvoldoende duidelijk of, en zo ja hoe, onderwijsaanbod is gewaarborgd voor Zwolse kinderen die op basis van deze vrijstelling niet zijn ingeschreven bij een school. Ook is hun verdere ontwikkeling onvoldoende in beeld.

Dat is een onwenselijke situatie, omdat het uitgangspunt van de gemeente Zwolle is dat ieder Zwols kind en jongere optimale ontwikkelkansen geboden moet worden op een passende onderwijsplek (zoals beschreven op de strategische onderwijsagenda 2022-2026).

De context waarin ons team de binnenkomende beroepen op basis van richtingsbezwaar moet beoordelen is vaak onvoldoende in kaart gebracht. Ons team kan daarom minder vaak dan wenselijk is een goed geïnformeerd besluit nemen.

Om de context van beroepen op basis van richtingsbezwaar beter in kaart te brengen, wordt ouders gevraagd om meer informatie aan te leveren bij de leerplichtambtenaar. Is het de eerste keer dat ouders dit beroep aantekenen? Welke onderbouwing van het beroep kunnen ze overleggen?
Met deze extra informatie kan de leerplichtambtenaar het beroep beter beoordelen dan nu het geval is.De extra informatie wordt opgehaald door het 'Formulier Beroep vrijstelling van de inschrijvingsplicht' aan te passen.

De ambitie voor 2024 komt neer op:

- Nagaan welk effect het aangepaste formulier heeft op het aantal goedgekeurde beroepen op vrijstelling op basis van richtingsbezwaar
- We zullen onze ervaring met (het effect van) het aangepaste formulier delen met onze regionale collega's.
- We wegen de voor- en nadelen van de inzet van het aangepaste formulier bij nieuwe beroepen op vrijstelling.

Wet Politiegegevens (WPG)

Sinds 1 januari 2019 is de Wet politiegegevens (WPG) is van toepassing op gegevens verwerken voor opsporingstaken. Dit geldt ook voor Team Leerplicht/Doorstroompunt.

Uit de externe audit van 2022 bleek dat de gemeente Zwolle (net zoals de meeste andere gemeenten) de naleving van de uit de WPG-voortkomende verplichtingen onvoldoende kon aantonen.

In september 2023 zijn twee leerplichtambtenaren en een externe deskundige aan de slag gegaan met een verbetertraject.

Uit de resultaten bleek dat, waar bij de eerste audit aan geen enkele norm werd voldaan, de aan de directie voorgestelde verbetering van 80% ruimschoots is gehaald. Hiervoor heeft de externe auditor zijn complimenten gegeven.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Terug naar inhoudsopgave

HOE HET ZIT

Hoe zit dat nou?



Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

De methodische aanpak



Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

over soorten verzuim en vrijstellingen

Terug naar inhoudsopgave

HOE HET ZIT

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling niet ingeschreven bij een school, dan is dat absoluut verzuim.

Relatief verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaalverzuim en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht.

- **Signaal verzuim**
  Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter we relatief verzuim – en daarmee wellicht voortijdig schoolverlaten – kunnen voorkomen.

- **Luxe verzuim**
  Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht, De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht
Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.
Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:


Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw


Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw


Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw


Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a lpw


Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier

Terug naar inhoudsopgave

REGIO INZET EN ONTWIKKELINGEN

Onze regionale inzet

In de regio zetten we extra in op jongeren die de overstap maken van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs en jongeren die vastlopen of al reeds een lange tijd werken zonder het hebben van een startkwalificatie. Dit doen we door een aantal mooie projecten:

- Intake sluitende aanpak (ISA)
- Toekomstgesprekken in het mbo
- Gesprekken over Leven lang ontwikkelen

Lees meer over deze projecten



Ontwikkelingen in 2023-2025

Er zijn een aantal regionale en landelijke ontwikkelingen waar we ons in het aankomende schooljaar 2023-2024 op gaan voorbereiden en gaan uitwerken.

- Datagedreven werken en inrichten verschillende dashboards
- Toewerken naar Schoolaanwezigheid
  - Verzuiminterventies meer bij school
- Toewerken naar het wetsvoorstel van school naar duurzaam werk







Klik op de afbeelding om meer te lezen

Wilt u meer informatie of contact met een Leerplicht- of Doorstroomcoach?
Kijk dan op:

Lerenwerktwel.nl

