



MEMORIE VAN ANTWOORD

Memorie van Antwoord m.b.t. gestelde vóórvragen ex. artikel 10 van de "Verordening op de raadscommissies en beeldvormende bijeenkomsten Beekdaelen 2023" van de raadsfractie **VVD** ten aanzien van het agendapunt **B1 "geactualiseerd onderwijsachterstandenbeleid (OAB) 2024-2027** ter behandeling in de raadscommissie **sociale leefomgeving** van **15 oktober 2024**.

Vraag 1:

In voorgaande beleidsnotitie (2020-2023 en eerdere perioden) hebt u bewust gekozen voor een samenwerking met de Parkstad gemeentes, de lokale VVE kinder- en peuter opvangaanbieders, het basisonderwijs en de jeugdgezondheidszorg. Dus duidelijk voor een regionale samenwerking. Waarom kiest u nu voor een andere koers en laat u de afstemming op Parkstadniveau min of meer los?

Antwoord

In de ambtelijke overleggen met Parkstad is in een vervroegd stadium gevraagd gezien de beleidsduur ten einde liep, om gezamenlijk op te trekken in de actualisatie van het beleid. Aangezien de overige Parkstad gemeentes hier nog niet aan toe waren maar Beekdaelen op verzoek van het werkveld wel, is er in afstemming met Parkstad afgesproken dat de Beekdaelen het huidige OAB actualiseert. Hiermee blijft de rode draad van het voorliggende OAB gehandhaafd en blijft de afstemming met Parkstad bestaan.

Vraag 2:

De overige gemeenten zijn om uiteenlopende redenen nog niet toe aan een actualisatie. Wat zijn die redenen?

Antwoord:

Veel gemeentes in Parkstad hebben het huidige OAB 2019-2023 pas later laten vaststellen, waardoor het beleid voor hen nog actueel is. Andere gemeentes geven aan dat de wens er wel is om het beleid te actualiseren maar door diverse redenen dit niet lukt, denk aan te hoge werkdruk, te weinig ambtelijk personeel, geen noodzaak vanuit het werkveld om het aan te passen.

Voor de gemeente Beekdaelen is het voorliggend beleid ingehaald door o.a. het project Beekdaelen Hard voor Taal en de afspraken die daar met elkaar zijn gemaakt. De uitvoering (onderwijs en voorscholen) vroeg om actualisatie. Door de constructieve samenwerking met het werkveld zou het een verloren kans zijn om hierin als gemeente niet door te pakken en te "wachten" op Parkstad.

Vraag 3:

Bij een actualisatie hoort in onze ogen eerst een evaluatie van de achter ons liggende periode 2020-2023. Kunt u ons deze verstrekken? Zijn de doelen m.b.t. VVE gehaald namelijk het terugdringen van achterstanden op gemeentelijk niveau?

Antwoord

Deze zijn terug te vinden in de VVE monitoring. Niet alle doelstellingen zijn behaald. Samenvatting op hoofdpunten uit de laatste VVE monitoring:

- De voorschoolse voorziening (Peuteropvang) heeft een gemiddelde percentage van 16% doelgroep peuters. Dit percentage ligt iets hoger dan wat op basis van het CBS onderwijskansen-dashboard verwacht zou worden. De locatie Nuthergut heeft veruit het hoogste percentage met 46% doelgroep peuters.
- De vroegschoolse voorziening (basisscholen groep 1 en 2) hebben een gemiddelde percentage van 8% doelgroeppeuters. Dit percentage ligt iets lager dan wat op basis van het CBS onderwijskansen-dashboard3 verwacht zou worden. De Bolster heeft het hoogste percentage met 44% doelgroeppeuters.
- Zowel op de voorschoolse voorzieningen als op de basisscholen nemen de meeste kinderen deel aan het basisaanbod, met daarnaast extra aanbod vanuit de themadoelen. Bij 24% van de voorschoolse voorzieningen is daarnaast het extra contact met ouders georganiseerd, waarin aanbod besproken wordt. Op de basisscholen is dat voor 7% van de locaties het geval.
- Op 87% van de voorscholen en 91% van de vroegscholen verloopt de overdracht volgens de gemaakte afspraken die gemaakt zijn tussen gemeente en de voor- en vroegschoolse organisaties. Bij tenminste 82% van de doelgroeppeuters en 91% van de doelgroepkleuters vindt een warme overdracht in een fysieke contactvorm plaats.
- Twee derde van de voorschoolse organisaties vindt dat de afstemming omtrent extra ondersteuning een verbeterpunt is. Denk hierbij aan afstemming tussen voor- en vroegschoolse partners met hun zorgpartners. De helft van de vroegschoolse organisaties vindt dat de afstemming omtrent het didactisch aanbod/handelen een verbeterpunt is. Denk hierbij aan thematische afstemming binnen het koppel. Tijdens koppelbijeenkomsten (koppel is voor- en vroegschool) worden de uitgevoerde en voorgenomen acties besproken en gepland.
- Voor zowel de voor- als vroegschoolse voorziening zijn voor deze monitor onvoldoende resultaten beschikbaar om een representatieve analyse te kunnen maken op de gebieden Taal, Rekenen en Sociaal-Emotionele ontwikkeling.
De gemeente heeft toegang tot de portal en kan de gegevens geanonimiseerd inzien, hierdoor is het niet mogelijk om de ontwikkelingsgroei te monitoren. Voor de nieuw monitoring leveren de Peuteropvang locaties de gegevens anoniem maar gecodeerd aan, zodat de ontwikkelingsgroei zichtbaar is in de rapportage.

- 100% van de voorschoolse locaties en 55% van de basisscholen geeft aan een specifiek ouderbeleidsplan te hebben. De voorschoolse locaties en basisscholen gebruiken allemaal een kindvolgsysteem. Nog niet alle basisscholen laten ouders participeren in de groepen, in het onderwijsachterstandenbeleid is hierover een heldere doelstelling is geformuleerd.

Vanaf dit schooljaar wordt de Raad middels een Raadsinformatiebrief geïnformeerd over de uitkomsten van de VVE monitoring.

Vraag 4:

De gemeente Beekdaelen ontvangt jaarlijks € 609.000 aan rijksmiddelen voor uitgaven in het kader van OAB. In hoeverre zijn deze rijksmiddelen niet voldoende om invulling te geven aan een verantwoord OAB beleid. Welke voorzieningen vragen een extra investering van € 184.000.

Antwoord:

Het is op voorhand nooit aan te geven hoe hoog de definitieve VVE subsidie aanvragen zijn, dit heeft te maken met aantallen peuters, jaarlijkse indexering kinderopvangtoeslag en de categorieën waarmee wij rekenen binnen de systematiek kind volgend financieren. De categorie geen recht op kinderopvang toeslag, VVE geïndiceerd is bv. de duurste categorie en is op voorhand nooit te plannen, hoeveel peuters dit zijn.

De Rijksmiddelen alleen zijn niet dekkend voor het aanbod van VVE in onze diverse kernen met voldoende spreiding. Hierdoor is er altijd een extra investering nodig vanuit de gemeente wil men de huidige spreiding van het VVE aanbod in de diverse kernen behouden.

Vraag 5:

In de tabel Was-Wordt zien wij een opsomming van de doelen voor de jaren 2024-2027. De genoemde doelen zijn een opsomming van de doelen zoals deze door de inspectie van de onderwijsinstellingen verwacht worden (curriculum van zorg) aangevuld met extra zorg in het kader van het OAB beleid. Kunt u het overzicht concreter maken waarbij de doelen vanuit het OAB beleid specifiek en concreet benoemd worden zodat duidelijk is wat onder het reguliere aanbod valt en wat onder de noemer OAB.

Antwoord:

De was-wordt tabel zijn niet enkel en alleen opgesomde doelen, voor de volledige resultaatafspraken en doelen verwijst ik naar het OAB- beleid.

Het Onderwijsachterstandenbeleid heeft als doel het verkleinen van de kansenongelijkheid door onderwijsachterstanden bij kinderen uit sociaaleconomisch kwetsbare milieus te verminderen. Om dit doel te bereiken, moeten gemeenten en scholen specifieke maatregelen nemen. Er zijn enkele minimale doelen waar het OAB aan moet voldoen te verstaan: Kwalitatief VVE aanbod, doelgroep definitie en toeleiding, kwaliteitsborging van VVE, samenwerking met scholen, samenwerking met scholen, ouderbetrokkenheid, monitoring en evaluatie.

Vraag 6:

Om strakjes in 2027 te bezien of de ingezette middelen hebben geleid tot hetgeen we beogen zouden we de doelen graag met cijfers onderbouwd willen zien. Wanneer zijn we tevreden, bij welke resultaten t.o.v. de huidige resultaten/situatie.

Antwoord:

De VVE monitoring vanaf het schooljaar 2023-2024 zoomt meer in op de kwantitatieve gegevens zoals de groei van de peuter naar kleuter. De monitoring van 2023/2024 wordt op dit moment vorm gegeven en wij verwachten medio januari 2025 het rapport te ontvangen. De voorgaande monitors zoomde meer in op de kwalitatieve (resultaat)afspraken.

Al blijft het moeilijk om antwoord op de vraag te geven of de individuele peuter een groei heeft laten zien van peuter naar kleuter. Dit heeft er mee te maken dat er in Nederland niet gekozen wordt voor één leerlingvolgsysteem vanaf peuter tot middelbare scholier. Door deze keuzevrijheid kan het kind individueel niet gevold worden. In Beekdaelen zijn wij wel zo ver dat alle VVE organisaties werken met hetzelfde volgsysteem.