

Aanvraag gelden schooljaar 25/26

Aanvraag: 20 uur per week tijdens 40 lesweken

Uurtarief vanuit Xonar: €101,85

Totale kosten: €81.480,-

Beoogd takenpakket op de Diabolo voor het komende schooljaar:

Groep 1: observatie en verslaglegging van (nieuwe) leerlingen die opvallend gedrag vertonen. Overleg hierover met de leerkracht, meedenken over mogelijkheden en aanpak binnen de klas, deelname aan oudergesprekken (huisbezoek mogelijkheid).

Groep 2: observatie en verslaglegging van diverse leerlingen, ten behoeve van sociaal emotionele redzaamheid. Inzet van programma 'Kleurenmonsters' en 'mindset' kaarten. Waar nodig is Impuls een groepsaankpak gericht op Sociaal-emotionele ontwikkeling en emotieregulatie of individuele activiteiten met enkele leerlingen

Groep 3: individuele begeleiding en verslaglegging van enkele leerlingen ten behoeve van sociaal emotionele redzaamheid (Kleurenmonster/Kwink), afstemming met leerkracht en ouders (waar nodig huisbezoeken mogelijk)

Groep 4: Individuele begeleiding met verslaglegging/terugkoppeling naar leerkracht. Waar nodig aansluiten bij gesprekken met ouders en/of andere hulpverleners.

Groep 5: individuele begeleiding met verslaglegging/terugkoppeling naar leerkracht van enkele leerlingen, aangevuld met huisbezoeken indien gewenst.

Groep 6: Individuele begeleiding met verslaglegging/terugkoppeling aan leerkracht van meerdere leerlingen.

Groep 7: Individuele begeleiding met verslaglegging/terugkoppeling aan leerkracht van meerdere leerlingen.

Groep 8: individuele begeleiding met verslaglegging/terugkoppeling leerkracht van enkele leerlingen. Indien nodig in een groepje werken aan weerbaarheid en zelfredzaamheid gericht op de overstap naar de brugklas

Algemeen:

- Aansluiten bij knooppuntoverleg met jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, gemeenteconsulent, ib-er, ouders met desgewenst aanvulling van logopedist, ergotherapeut, begeleider 'Speelkamer', schoolagent etc. (6 per schooljaar, 2 uur gereserveerd)
- Aansluiten bij terugkoppelgesprekken van externen met school, denk aan Moventis, Psycare, BJZ etc. ten behoeve van onderzoeksresultaten en (tussen-)evaluaties. (5 tot 10 gesprekken gemiddeld 45 minuten per gesprek)
- Aansluiten bij pedagogisch overleg met Intern begeleidster, gedragsspecialist en schoolmaatschappelijk werk (4 tot 5 keer per schooljaar, 2 uur per overleg)
- Individuele begeleiding leerlingen met sociaal emotionele problemen (thuis en/of op school)
- Ondersteunen van leerkrachten bij invullen vragenlijsten (bv. Bij diagnostisch onderzoek)

- Observaties in de klassen, mn van nieuwe leerlingen
- Begeleiding van leerlingen die op het gebied van gedrag extra ondersteuning nodig hebben. In de vorm van gesprekjes, begeleide activiteiten individueel, begeleide activiteiten in kleine groepjes en terugkoppeling naar leerkracht en ouders
- Overleg met gedragsspecialist over incidentele zaken, die eerder dienen te worden besproken dan in het eerdergenoemde pedagogisch overleg.
- Activiteiten met kleine groepjes kinderen gericht op verbeteren werk-en luisterhouding, rustig gedrag in de klas stimuleren, stimuleren samenspel en oefenen met Nederlands praten. E.e.a vooral gericht op sociaal-emotioneel welbevinden zowel op school als thuis.
- Gezinnen bespreken waarvan al bekend is dat er hulpverlening betrokken is, afstemmen met de betreffende hulpverleners.
- Inzet van programma's zoals 'Kleurenmonsters' (emotie-regulatie) en 'mindset' kaarten, diverse werkboekjes rondom echtscheiding en verbeteren zelfvertrouwen en bv ervarend leren opdrachten rondom samenwerking en communicatie.
- Vanuit een aanvullende opleiding kinderen ondersteunen in aanleren en uitvoeren van de Executieve functies. (Dit is op school binnen het gedragsprotocol een speerpunt. al Hiervoor wordt een opleiding in september een opleiding gevolgd.)

Aanwezigheid op school (20 uur per week) verdeeld over 4 dagen per week. Hiermee ben ik een bekend gezicht en dagelijks zichtbaar voor leerlingen en ouders op een laagdrempelige manier. Ik kan flexibel ingezet worden in het aansluiten bij gesprekken en ad hoc situaties. Dit in tegenstelling tot de schoolmaatschappelijk werkster die slechts 1 ochtend per week aanwezig is.

We moeten ook gaan toewerken naar inclusief onderwijs. Dit betekent dat er in de toekomst meer kinderen met problematieken naar de reguliere scholen komen. Hiervoor is ook andere expertise nodig die met de extra inzet kan worden toegevoegd, met ondersteuning van gedragswetenschappers en collega's op andere scholen.

We verwachten een toename van zorgvragen van leerlingen uit Oekraïne in schooljaar 25/26. We hebben nu 11 Oekraïners op onze school, waarbij met name 5 leerlingen extra zorgvraag hebben en mogelijk stromen er nog door vanuit de Taalschool. Daarnaast zijn er momenteel 63 NT2-ers, waarvan 29 leerlingen via de Taalschool zijn binnengekomen. In totaal dus 74 leerlingen, is 32% van de leerling populatie.