

Jaarverslag Leerplicht schooljaar 2023-2024

Gemeente Meppel

26 maart 2025

Gemeente Meppel



Inhoudsopgave

1. Inleiding 4

1. Leerplicht versus kwalificatieplicht 4

1. Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht 4
2. Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17 4
3. Vrijstelling van de leerplicht 4
4. Thuiszitters 5

2. Wat doet de leerplichtambtenaar? 5

3. Wat doet het Doorstroompunt? 6

2. Terugblik schooljaar 2023/2024 7

1. Spijbelspreekuren in het voortgezet onderwijs 7

2. Start nieuw leerplichtambtenaar 7

3. Doorstroompunt 7

4. Leerplicht onderdeel van het doorbraakteam gemeente Meppel 8

5. Duidingsoverleg 8

6. Voorlichting leerplicht en sociaal domein breed 8

3. Schooljaar 2023/2024 in cijfers 9

4. Analyse van de cijfers 10

1. Toename werkprocessen en verzuimmeldingen 10

2. Stijging aantal thuiszitters 10

1. Primair onderwijs 10
2. Voortgezet onderwijs 11
3. Geen schoolinschrijving 11

3. Overige activiteiten 11

5. Aanbevelingen schooljaar 2023/2024 12

6. Begrippenlijst 13

1. Inleiding

In dit jaarverslag blikken wij terug op het gevoerde leerplichtbeleid in het schooljaar 2023/2024. Voor de cijfers verwijzen we u graag naar de infographic midden in dit verslag. Aan de hand van analyses en aanbevelingen kijken we vooruit naar het nieuwe schooljaar. In dit eerste hoofdstuk leggen we een aantal begrippen en het wettelijk kader uit.

1. Leerplicht versus kwalificatieplicht

Leerlingen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Beide zijn geregeld in de Leerplichtwet. Het doel van de Leerplichtwet is *het recht van kinderen van 5 tot 18 jaar op onderwijs te verzekeren en te zorgen dat jongeren zodanig toegerust zijn met kennis en vaardigheden dat zij een zelfstandige plaats in de samenleving kunnen verwerven*.

1. Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit. En voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers ook strafbaar als zij hun kind thuis houden. Ouders of verzorgers moeten hun leerplichtige kinderen inschrijven op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan.

De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar dat een kind 16 jaar wordt. Als een kind minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een groep overslaan op de basisschool telt mee als volledig schooljaar.

2. Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17

De kwalificatieplicht is een van de maatregelen van de Rijksoverheid om schooluitval van jongeren tegen te gaan. De maatregel moet de kansen van startende jongeren op de arbeidsmarkt vergroten. Jongeren tussen 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die praktijkonderwijs gevolgd hebben, of de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs. Kwalificatieplichtige jongeren moeten volledig dagonderwijs (bol) volgen. Ze mogen niet voltijd werken. Als een leerling de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgt, dan kan hij leren en werken combineren.

3. Vrijstelling van de leerplicht

Soms kan een kind (tijdelijke) vrijstelling krijgen van schoolbezoek. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen. Denk aan een begrafenis of een huwelijk. Vrijstelling van de inschrijvingsplicht kan in vier gevallen:

1. *Vrijstelling artikel 5 onder a*
   Een kind kan door lichamelijke of psychische oorzaken langere tijd of helemaal geen onderwijs kan volgen.

2. *Vrijstelling artikel 5 onder b*
   Een kind gaat in het buitenland naar school.
3. *Vrijstelling artikel 5 onder c*
   Ouders kunnen geen school (in de buurt) vinden van een richting of geloof waar zij achter staan.

4. Thuiszitters

Het ministerie van OCW definieert thuiszitters als ‘leerlingen die ingeschreven zijn op school, maar langer dan 4 weken thuiszitten’. Daarnaast is er ‘absoluut verzuim’. Daarbij gaat het over leerlingen die wel leerplichtig zijn, maar niet op een school staan ingeschreven en dus niet naar school gaan. Een derde groep zijn leerlingen die zijn vrijgesteld van de leerplicht. Deze vrijstelling vindt plaats op basis van een specifieke situatie, zoals een ernstige, meervoudige handicap.

Een belangrijke groep leerlingen die thuis zit wordt door het ministerie niet als thuiszitter geteld: kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt. Bijvoorbeeld omdat zij prikkelgevoelig zijn, een (school)trauma hebben of om andere reden niet fysiek in een school aanwezig kunnen zijn. Zij ontvangen zorg en worden daarom door het ministerie niet als thuiszitter gerekend. In de leerplichtpraktijk noemen we deze leerlingen ook thuiszitter.

2. Wat doet de leerplichtambtenaar?

Leerplichtambtenaren zijn aangesteld door het College van burgemeester en wethouders om toezicht te houden op het naleven van de Leerplichtwet. De primaire taak van de leerplichtambtenaar is het behandelen van verzuimmeldingen en de controle op de schoolinschrijving (absoluut verzuim). Hiernaast geeft de leerplichtambtenaar advies en voorlichting rondom verzuim, schoolgang en zorg aan scholen, ketenpartners en ouders.

We werken natuurlijk nauw samen met leerlingen en ouders, maar ook met ketenpartners als onderwijs, hulpverlening, het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en HALT. Dat doen we volgens de *Methodische Aanpak Schoolverzuim*[1]. Het doel van onze inzet is om een leerling (terug) te begeleiden naar een passend onderwijsprogramma en waar nodig hulp en/of maatwerk in te zetten. Strafrechtelijk handhaven is een laatste middel.

In de *Jeugdnota gemeente Meppel 2023-2028 – Welbevinden voorkomt zorg* beschrijven we een belangrijk uitgangspunt van de werkwijze in Meppel: we gaan in de basis uit van leer*recht* in plaats van leer*plicht*. Dit betekent dat deelname aan een onderwijsprogramma in een fysiek schoolgebouw, zoals de Leerplichtwet voorschrijft, altijd het uiteindelijke doel is en blijft. Maar in gevallen waarin een leerling wel ontwikkelingsmogelijkheden heeft, maar naar school gaan niet lukt, ondersteunen en stimuleren we de leerling om (tijdelijk) deel te nemen aan een onderwijsprogramma op een manier die wel mogelijk is. Bijvoorbeeld via afstandsonderwijs vanuit huis. We zetten de ontwikkeling van het kind voorop.

[1] Het uitgangspunt van de MAS is dat inzet licht is waar mogelijk en zwaar waar nodig. Bij de aanpak van schoolverzuim is het belangrijk dat snel stappen worden gezet om (langdurige) schooluitval te voorkomen. Een eenduidige aanpak en duidelijkheid over wie wat doet in welke fase helpt daarbij. Deze aanpak is beschreven in de MAS. De MAS beschrijft in een stappenplan vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp, HALT-straf, dwang in civielrechtelijk of dwang in strafrechtelijk kader. Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop.

Leerplicht zet ook in op een preventieve aanpak van schoolverzuim. Dit doen we met verzuimspreekuren en deelname aan de Zorg Advies Teams in het onderwijs. Schoolverzuim kan een indicatie zijn voor achterliggende problemen. Door vroeg te signaleren kan hulp snel worden ingezet. Dit sluit aan bij *het Meppeler Akkoord Zorg en Onderwijs voor de Jeugd*.

3. Wat doet het Doorstroompunt?

In Doorstroompunt-regio's werken scholen en gemeenten samen om te voorkomen dat leerlingen zonder startkwalificatie van school gaan. Doorstroompunt Nederland is verdeeld in 40 Doorstroompunt-regio's die zich allemaal inzetten om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Gemeente Meppel vormt samen met De Wolden, Hoogeveen en Westerveld het Doorstroompunt regio Zuidwest-Drenthe. De doelgroep van het Doorstroompunt zijn 18-23 jarigen en kwetsbare jongeren van 16-23 jaar. In 2025 wordt de doelgroep wettelijk uitgebreid tot 27 jaar.

2. Terugblik schooljaar 2023/2024

1. Spijbelspreekuren in het voortgezet onderwijs

De leerplichtambtenaren voeren tijdens het spijbelspreekuur op scholen (voortgezet onderwijs) preventieve gesprekken met leerlingen die beginnend verzuimen vertonen (6 tot 8 keer verzuim). Hiermee ondersteunen wij de school bij hun wettelijke taak rondom de aanpak van schoolverzuim.

Net als vorig jaar liep de samenwerking met de school niet altijd goed. De school moet voor elk spreekuur voorbereidingen treffen. Wanneer dit niet (goed) gebeurd was, kwam het regelmatig voor dat een spreekuur niet door kon gaan. We zijn hierover in gesprek gegaan met de scholen en dit was constructief. In schooljaar 2024/2025 zetten we pro-actief in op de spijbelspreekuren. Zo gaan we op Stad&Esch veel vaker spreekuren organiseren. De school zorgt voor een goede voorbereiding. Na afloop van dat schooljaar gaan we de data analyseren en kunnen we definitief zeggen of de spreekuren effect hebben. Wanneer dit inderdaad het geval is, is dit voor scholen een belangrijke motivatie om hun inzet te blijven plegen. Zijn de resultaten anders, dan herzien we onze werkwijze.

2. Start nieuw leerplichtambtenaar

Per september 2023 is er een nieuwe ervaren leerplichtambtenaar bijgekomen binnen team leerplicht. Finska Witteveen versterkt team Leerplicht voor 3 dagen per week. Het afgelopen schooljaar heeft voor haar in het teken gestaan van het leren kennen van verschillende scholen, actief bijdragen aan de samenwerking met scholen, ouders en andere ketenpartners en contacten leggen met verschillende onderwijsteams.
De scholen zijn opnieuw verdeeld onder de leerplichtambtenaren, zodat de scholen een vast contactpersoon van leerplicht hebben. Inmiddels is Finska goed ‘geland’ in Meppel en is zij een vast gezicht van team Leerplicht geworden.

3. Doorstroompunt

Met de nieuwe wet van School naar Duurzaam Werk zal de doelgroep van het Doorstroompunt uitgebreid worden tot 27 jaar. De grens ligt nu op 23 jaar. Deze wet is uitgesteld en zal op 1 januari 2026 in gaan. De voorbereidingen zijn in 2024 al gestart.

Het programma regionale aanpak voortijdig schoolverlaten is met één jaar verlengd vanwege de vertraging van de nieuwe wet. Vanuit het programma heeft de gemeente Meppel gewerkt met haar partners aan een belangrijke doorontwikkeling van het Onderwijs-Zorg-Aanbod op DC Terra (OZA mbo Meppel). Er wordt gewerkt aan een verbinding tussen dit regionale aanbod in Meppel met de lokale arbeidsmarkt om jongeren op de werkvloer verder te helpen met hun persoonlijke ontwikkeling.
Ook is Meppel dit jaar gestart met overstaptafels voor de doelgroep Jongeren In Kwetsbare Positie (JIKP). Via Overstaptafels wordt een warme overdracht georganiseerd door het onderwijs met de gemeente voor leerlingen van het VMBO BB, Leerwerktrajecten, Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs of Entree-onderwijs die doorstromen naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. In deze werkwijze spelen een belangrijke rol: afdeling werk en Re-integratie van de gemeente, Leerplicht, soms Jeugd of Wmo, het UWV en natuurlijk de verschillende scholen van het voortgezet onderwijs en mbo.

Binnenkort zal de nieuwe regeling gepubliceerd worden die de kaders biedt voor het nieuw te vormen Regionaal Programma. Een belangrijke wijziging is dat de doelgroep verruimd zal worden van 12-27 jaar. Ook dat er in het programma samengewerkt moet worden tussen niet alleen gemeenten en onderwijs, maar ook de arbeidsmarktregio. In 2024 zijn de eerste voorbereidingen voor het opstellen van het nieuwe programma gestart en is begonnen met een analyse in de regio op basis van data en interviews.

De leerplichtambtenaren overleggen regelmatig met de doorstroomcoaches om een goede overdracht te verzorgen als een leerling bijna 18 jaar wordt. Daarnaast stemmen we af rondom de JIKP jongeren in een kwetsbare positie (JIKP). De Doorstroompunt-regio Zuidwest-Drenthe houdt samen met de leerplichtambtenaren uit de regio een jaarlijks uitvoeringsoverleg.

4. Leerplicht onderdeel van het doorbraakteam gemeente Meppel

Binnen het sociaal domein van de gemeente Meppel is gestart met een doorbraakteam. Vanuit elke discipline (jeugd, inkomen, WMO, leerplicht, armoede, kwaliteit en ondersteuning, beleid) is er een vertegenwoordiger in dit team. Er worden cases besproken van huishoudens met meerdere problemen waarbij de wetten en regels soms onbedoeld belemmerend in plaats van helpend werken. Met de doorbraakmethode volgen we vanuit het perspectief van de inwoner processtappen waarmee we onderbouwd maatwerk kunnen leveren.

5. Duidingsoverleg

De leerplichtambtenaren sluiten aan bij het duidingsoverleg, opvolger van het Aanpak Jeugdgroepen Overleg (AJO). Tijdens het duidingsoverleg worden groepen jongeren besproken die voor overlast zorgen in de wijken evenals risicojongeren en kwetsbare jeugd. Aan tafel zitten o.a. politie, boa’s en de jongerenwerkers.

Onder risicojongeren en kwetsbare jeugd verstaat de gemeente Meppel broertjes en zusjes van jongeren uit jeugdgroepen, jongeren uit kwetsbare opvoed- en thuissituaties, jongeren uit de omgeving van een jeugdgroepen, jongeren die dreigen af te glijden naar het criminele circuit, jongeren met een (licht) verstandelijke beperking, jongeren met veel schoolverzuim en tot slot jongeren die veel op straat hangen.

6. Voorlichting leerplicht en sociaal domein breed

Op uitnodiging van het FACT-jeugdteam in Meppel hebben Roelanda Donker (leerplicht) en Gonda de Boer (sociaal domein regie) een voorlichting verzorgd op een netwerkbijeenkomst. Thema van deze bijeenkomst was “Wat als school niet lukt?”
We hebben informatie gegeven vanuit de gemeente over de mogelijkheden voor jongeren voor wie het niet lukt deel te nemen aan onderwijs. De verschillende expertises binnen het sociaal domein zijn toegelicht, de toegang tot het sociaal domein en de overgang van 18- naar 18+. Aanwezig waren verwijzers, ketenpartners, scholen, zorgorganisaties en leerplichtambtenaren.

3. Schooljaar 2023/2024 in cijfers

Zie infographic.

4. Analyse van de cijfers

Er is sprake van verzuim als een leerling niet naar school gaat terwijl het verplicht is. Dit is de simpelste definitie van verzuim. In de onderwijswereld horen we vaak termen zoals spijbelen, ziekteverzuim, luxe verzuim, geoorloofd verzuim, thuiszitters. In de infographic worden de belangrijkste termen uitgelegd. De school is verantwoordelijk voor het registreren en melden van verzuim.

In onderstaande paragrafen gaan we dieper in op een aantal zaken die in het schooljaar 2023-2024 (of al langer) opvallend zijn of het vermelden waard zijn:

- Stijging aantal werkprocessen en verzuimmeldingen
- Stijging aantal thuiszitters
- Overige activiteiten

1. Toename werkprocessen en verzuimmeldingen

Het aantal DUO-meldingen, oftewel verzuimmeldingen, is flink gestegen. Die stijging is zowel in het VO als het MBO te zien. In het VO lijkt dit hoofdzakelijk het gevolg te zijn van een betere registratie van verzuim door de grootste school in de gemeente, Stad & Esch. Dit betekent dat er dus geen sprake is van een toename van verzuim, maar dat dit verzuim sinds dit schooljaar ook consequent geregistreerd wordt door de school.

Het aantal unieke leerlingen dat verzuimt is niet toegenomen. Deze leerlingen verzuimen dus steeds opnieuw. Er is ook een toename van het aantal officiële waarschuwingen dat zij geven (al dan niet in combinatie met hulp). De afdeling leerplicht geeft aan inderdaad vaker verwijtbaar verzuim te zien waarbij een waarschuwing aan de orde is. Het aantal zorgdossiers is de afgelopen jaren flink gestegen en lijkt nu gestabiliseerd.

2. Stijging aantal thuiszitters

Opvallend is opnieuw de forse stijging van het aantal thuiszitters.

1. Primair onderwijs

In het PO lijkt een flinke toename van 2 naar 9 thuiszitters te zijn. In de praktijk is dit echter niet het geval, maar toe te schrijven aan de wachttijd voor een toelaatbaarheidsverklaring. In andere woorden: leerlingen die advies hebben gekregen om naar het speciaal onderwijs te gaan, moeten een tijd wachten voordat dit administratief geregeld is. Hierover gaan we in gesprek met het samenwerkingsverband.

In werkelijkheid is het aantal thuiszitters in het PO juist erg laag. Voor een groot deel is dit toe te schrijven aan de werking van de WijsZo-klas van het OPDC (Orthopedagogisch Centrum). Deze onderwijs-zorgklas, gefinancierd door de gemeente Meppel en het samenwerkingsverband PO samen, is een collectieve voorziening voor leerlingen die dreigen uit te vallen in het onderwijs.

In het PO zien we verder dat er een groep (met name) hoogbegaafde leerlingen is waarbij volledig onderwijs niet altijd lukt en die dreigen uit te vallen.

2. Voortgezet onderwijs

In het VO neemt het aantal thuiszitters wel daadwerkelijk toe. De leerlingen zijn door de school als langdurige relatief verzuimer en vanuit zorg gemeld. Het zijn veelal jongeren met psychische klachten gecombineerd met zorg in de thuissituatie/multi-problematiek. Daarnaast is er een relatief grote groep hoogbegaafden onder deze leerlingen. Over al deze thuiszitters wordt regelmatig overleg gepleegd met leerling, ouders, hulpverlening, school en leerplicht. De jeugdconsulenten en de leerplichtambtenaren werken binnen het sociaal domein nauw samen. We constateren dat veel thuiszitters terugkerende problematiek hebben waardoor er meerdere jaren achtereen een moeizame schoolgang is.

De toename van het aantal thuiszitters is ook bekend bij het samenwerkingsverband VO. Leerplicht en Samenwerkingsverband stemmen met elkaar af welke leerlingen thuis zitten en wat we kunnen doen om het aantal thuiszitters te laten afnemen. ‘Wel in ontwikkeling’ is een voorbeeld van een landelijke aanpak om jongeren een passende onderwijsplek te gunnen.

3. Geen schoolinschrijving

Er is ook een toename van het aantal leerlingen zonder schoolinschrijving. Dit is te verklaren door de wachtlijsten bij de Taalschool. Hierdoor moesten leerlingen soms enkele maanden wachten voordat zij terecht konden bij het taalonderwijs.

3. Overige activiteiten

De leerplichtambtenaren van de gemeente Meppel houden zich in de hoofdzaak bezig met het behandelen van verzuimmeldingen. Daarnaast ondernemen zij een aantal preventieve activiteiten. In 2023-2024 hebben zij bijvoorbeeld voorlichting gegeven aan leerkrachten op de studiedag van het samenwerkingsverband PO. Ook hebben zij spijbelspreekuren gehouden voor leerlingen met beginnend verzuim.

Op beleidsniveau is afstemming gezocht met de samenwerkingsverbanden over de Jeugdnota 2024 e.v. Dit is als heel prettig ervaren en biedt de samenwerkingsverbanden op hun beurt input voor het ondersteuningsplan dat zij in 2025 zullen opleveren.

In schooljaar 2023-2024 hebben we in samenwerking met de Regiocampus en Hogeschool Viaa een onderzoek onder Meppeler (voormalig) thuiszitters gehouden. We wilden graag inzicht krijgen in de factoren die deze leerlingen in de weg zaten en die hen hebben geholpen. Het bleek echter lastig om leerlingen bereid te vinden om mee te doen. Uiteindelijk hebben twee leerlingen meegedaan. Het onderzoek gaf daarmee wel een inkijkje, maar geen representatief beeld van de groep thuiszitters.

5. Aanbevelingen schooljaar 2023/2024

- De problemen worden complexer. Dit vraagt van de gemeente en de partners een andere aanpak. We zullen daarom de procedures verder aanscherpen en daar waar nodig is de inzet intensiveren en aanpassen.

- Het belang van de spijbelspreekuren in het VO is nog niet voor alle scholen evident. Dit leidde tot verminderde medewerking, waardoor de spreekuren niet tot hun recht kwamen. In 2024-2025 hopen we dit wel goed te doen, waardoor we aan het einde van het schooljaar met data kunnen aantonen dat het wel (of geen) effect heeft.

- Deelname aan het project *Digitale School*. In samenwerking met het samenwerkingsverband VO en Stad & Esch, evenals een aantal andere samenwerkingsverbanden, is subsidie aangevraagd vanuit het project Digitale School. Deze subsidie (1,5 miljoen) is voorlopig toegekend. In april 2025 moet hiervoor een uitgewerkt projectplan aangeleverd worden. Met de subsidie kan een digitaal onderwijsaanbod gerealiseerd worden voor thuiszitters. Door hen de kans te bieden om zich te blijven ontwikkelen, wordt het makkelijker om uiteindelijk terug te keren naar school. Vanuit leerplicht zijn en blijven wij nauw aangehaakt om deze subsidie zo goed mogelijk ten goede te laten komen aan thuiszittende leerlingen

6. Begrippenlijst

- DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs
- DUO melding: door school gedane melding van verzuim.
- GOO: Gemeente Opvang Oekraïners
- HALT: Halt pakt strafbaar gedrag -zoals schoolverzuim- onder jongeren aan, zonder dat de jongere een strafblad krijgt
- JIKP: Jongeren In Kwetsbare Positie; jongeren zijn vaak kwetsbaar in de overstap vanuit het praktijk-, voortgezet speciaal en vmbo basisberoep en entree (mbo niveau 1) onderwijs naar vervolg mbo of arbeidsmarkt.
- MAS: Methodische Aanpak Schoolverzuim.
- ZAT: zorg advies teams (deelnemers veelal school, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts en leerplichtambtenaar)
- PO: primair onderwijs, oftewel de basisschool
- VO: voortgezet onderwijs, oftewel de middelbare school
- SO: speciaal onderwijs (basisonderwijs)
- VSO: voortgezet speciaal onderwijs
- MBO: middelbaar beroepsonderwijs
- Luxeverzuim: een leer- of kwalificatieplichtige is buiten de schoolvakantie afwezig zonder toestemming
- Absoluut verzuim: een leer- of kwalificatieplichtige staat niet ingeschreven op een school
- Relatief verzuim: een leer- of kwalificatieplichtige is meer dan 16 uur in 4 weken ongeoorloofd afwezig
- Langdurig relatief verzuim: relatief verzuim dat langer dan vier weken duurt
- Ongeoorloofd verzuim: leerplichtige jongere is niet op school zonder geldige reden
- Thuiszitter = langdurig relatief verzuimer : leerplichtige leerling die langer dan 4 weken thuiszit en de niet ingeschreven leerling.
- Verzuimdossier: leerplichtdossier o.b.v. door school gedane DUO melding van verzuim
- Wettelijk verzuim: school is verplicht verzuim te melden als een leerling 16 uren afwezig is in 4 aaneengesloten lesweken.
- Zorgdossier: leerplichtsdossier o.b.v. zorg voor een leerling met daarbij geoorloofd verzuim.





Duurzaamheid in Gemeente Meppel

Gemeente Meppel staat voor duurzaamheid. Dit document is ontworpen voor online gebruik.
Wil je het document toch printen? Print dan in zwart-wit en minimale printkwaliteit.

Kijk voor meer informatie over duurzaamheid in Gemeente Meppel op www.meppel.nl/duurzaam.