Gemeente Raalte

INFORMATIENOTITIE RAAD

Onderwerp	Regionaal verslag leerplicht 2023-2024
Zaaknummer	19276-2025
B&W vergadering	1 april 2025
Portefeuillehouder	Mevr. G.H. (Gerria) Toeter
Behandelend ambtenaar	Petra Roossink / Nicolette Klunder petra.roossink@raalte.nl nicolette.klunder@raalte.nl 0572-347619 0572-347433 06-25720264 06-23380362

Kennis te nemen van
het Regionaal verslag leerplicht 2023-2024

Samenvatting
Met dit verslag informeren wij u over de regionale en lokale uitvoering van de leerplichtwet 1969 van het schooljaar 2023-2024. De leerplichtwet heeft als doel het recht op onderwijs en ontwikkelen te waarborgen en is een belangrijk instrument bij het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten.

Inleiding
De gemeente heeft de taak om te waarborgen dat jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik kunnen maken. Dit is verankerd in de leerplichtwet (1969) en de RMC-wet. De kern van de taak ligt in het helpen voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan van kinderen. In de eerste plaats ligt hier een taak voor de ouders en/of verzorgers en uiteraard voor de school. De Leerplichtwet geeft aan burgemeester en wethouders en in hun verlengde de leerplichtambtenaar de bevoegdheden om op te treden als het dreigt mis te lopen in de schoolloopbaan van een jongere. Een overzicht van het aantal meldingen van schoolafwezigheid en schooluitval gedurende een schooljaar wordt in beeld gebracht met dit regionaal verslag leerplicht 2023-2024. Het betreft de afwezigheid en uitval van jongeren tot 18 jaar.

Digitaal beschikbaar
Elke gemeente in de regio IJssel-Vecht stelt het jaarverslag in zijn eigen college vast en stuurt het ter informatie aan de raad. In het jaarverslag zijn verschillende verwijzingen naar artikelen, video's en cijfers opgenomen. Hierdoor is het jaarverslag het beste te bekijken op een desk-, laptop of tablet. In het jaarverslag vindt u weinig tabellen of grafieken omdat we de leerplicht cijfers over meerdere jaren met elkaar willen vergelijken. Daarom zijn de jaarcijfers op Dashboard Hoofdpagina » VSV IJssel-Vecht - LerenWerktWel.nl te vinden. Dit dashboard wordt nog verder geoptimaliseerd.

Het verslag is visueel aantrekkelijker te lezen op de nieuwe regionale website Lerenwerktwel.nl. Klik op deze link om naar het regionaal verslag te gaan of scan de qr-code hiernaast.

SCAN ME

Kader

In artikel 25, lid 1 van de Leerplichtwet 1969 wordt bepaald dat burgemeester en wethouders jaarlijks verslag aan de raad uitbrengen over het laatst afgesloten school- of cursusjaar in de gemeente en het gevoerde beleid inzake handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht en de resultaten daarvan.

Kernboodschap

In het afgelopen jaar is weer intensief ingezet op de samenwerking en afstemming tussen kind en ouders, onderwijs, leerplicht en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hierbij presenteren we u het jaarverslag voor het schooljaar 2023-2024. In dit jaarverslag informeren we u over het gevoerde beleid en de inzet van de leerplichtambtenaren gedurende het schooljaar 2023-2024. Tevens stellen we u op de hoogte van de lokale ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar en kijken we kort vooruit naar de komende schooljaren. De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige jongeren binnen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs, woonachtig in de regio IJssel-Vecht.

Toelichting

Daling van het aantal afwezigheidsmeldingen

Regionaal zien we dat het aantal leerplicht meldingen langzaam afneemt. De stijgende trend door de nawerking van corona is daarmee gestopt. In de regio zien we op gemeentelijk niveau daar wel verschillen in. In onze gemeente is een lichte daling te zien namelijk van 335 naar 308.

Meer jongeren nemen uiteindelijk deel aan onderwijs

In de afgelopen jaren is het aantal afgehandelde werkprocessen absoluut verzuim toegenomen. Op het moment dat jongeren ingeschreven worden in de gemeente en niet binnen 4 weken een onderwijsinschrijving bekend is, wordt automatisch een proces aangemaakt voor 'absoluut verzuim'. Deze sterke toename werd mede veroorzaakt door de Russische invasie in Oekraïne en het gevolg dat een groot aantal ontheemden in Nederland zijn opgevangen. In het schooljaar 2023-2024 zien we een kanteling. Het aantal meldingen van absoluut verzuim is met 30 procent afgenomen. Lokaal is deze daling ook te zien.

Bij alle meldingen van absoluut verzuim, neemt de leerplichtambtenaar met de jongere, ouders, evt het CJG contact op om de context in beeld te brengen en te adviseren en bemiddelen naar een passend onderwijs aanbod. De meeste jongeren worden uiteindelijk ingeschreven op een schoolinstelling en hebben daarmee een doorlopende ontwikkel- en leerlijn.

Het regionale verslag geeft een beknopt overzicht van de resultaten van het team Leerplicht

Het jaarverslag geeft weer wat het team leerplicht doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding dat een jongere uitgeschreven is. Om goed in beeld te brengen van de werkzaamheden van het team tellen we de werkprocessen en de uitkomsten van de afronding van deze werkprocessen. De inzet van de leerplicht doen we zodat elke jongere zijn schoolloopbaan met succes kan afronden en ter voorkoming van vroegtijdig schoolverlaten. Het is voornamelijk preventief werk dat we in gezamenlijkheid met de ondersteuningsteams op school, het CJG, Werk en Inkomen en de arbeidsmarkt doen.

Het jaarverslag is een regionaal verslag waarmee we werken aan de realisatie van de regionale doelstellingen van leerplicht en Doorstroompunt (RMC)

Jeugdigen hebben recht op onderwijs om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij /en de arbeidsmarkt. In de regio werken we samen aan de doelstellingen die beschreven zijn in het regionaal Meerjarenbeleidsplan. Recent heeft u als college besloten Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2021-2024 met een jaar te verlengen. De reden voor dit besluit is de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" dat op 1 januari 2026 in werking treedt. Het doel van deze wet is jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt de juiste begeleiding en ondersteuning te bieden, zodat zij uiteindelijk economisch zelfstandig kunnen worden.

De wet omvat verschillende maatregelen:
1. **Uitbreiding van de Doorstroompunt (RMC)-functie.** Deze wordt verruimd naar jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie. Doorstroomcoaches zullen meer jongeren helpen bij het vinden van een opleiding of baan.
2. **Aanvullende loopbaanbegeleiding tot een jaar na diplomering** of het verlaten van de school in het beroepsonderwijs, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Deze begeleiding strekt zich uit tot een jaar na diplomering om te voorkomen dat jongeren voortijdig uitvallen of geen passend werk vinden na hun opleiding.
3. **Gemeenten krijgen in de Participatiewet een meer preventieve rol** bij het ondersteunen van jongeren naar werk.
4. **Versterkte samenwerking tussen onderwijsinstellingen, Doorstroompunt (RMC) en de dienst Werk en Inkomen van de gemeente.** Dit bevordert betere afstemming en gegevensuitwisseling op casusniveau, waardoor jongeren sneller en effectiever geholpen kunnen worden.

Een belangrijk onderdeel van deze nieuwe wet is de verplichte samenwerking tussen gemeenten (Doorstroompunt), onderwijs en arbeidsmarktregio in een regionaal programma. Dit programma moet medio 2025 worden ingediend.

Om naadloos aan te sluiten op het regionaal programma vanuit de wet "Van school naar duurzaam werk", maken we in 2025 een nieuw Meerjarenbeleidsplan en een nieuwe samenwerkingsovereenkomst voor de Doorstroompunt regio IJssel-Vecht. Beide stukken worden na de zomer van 2025 aan u voorgelegd.

We geven uitvoering aan de Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp
Alle kinderen in Zwolle kunnen veilig en gezond opgroeien en zich positief ontwikkelen. Kinderen en jongeren en hun ouders werken zoveel mogelijk in een gewone setting (met name gezin en school) aan ontwikkeling, meedoen en welbevinden. Een ononderbroken schoolloopbaan is daarbij van groot belang. Als dit om welke reden dan ook (tijdelijk) niet lukt, organiseren we passende ondersteuning (vanuit passend onderwijs en/of het sociaal domein). Dat doen we zodanig dat de eigen kracht en veerkracht van het kind, gezin, de klas of school versterkt worden, zodat het zelf oplossend vermogen en het opvoedklimaat versterkt wordt.
Daarbij werken we met goede verbindingen tussen een kind in zijn/haar gezin, op school en/of andere plekken. We sluiten aan bij de eigen kracht van kinderen, gezinnen en scholen om opgroeien en opvoeden van alle kinderen optimaal te laten verlopen. Daarvoor zoeken we naar andere vormen van inzet van onderwijs en mogelijkheden vanuit het sociaal domein om inzet van jeugdhulp waar mogelijk te voorkomen.

We dragen bij aan het bevorderen van gelijke kansen
In de regio wordt extra ingezet op het bevorderen van gelijke kansen voor jongeren. De leerplicht speelt hierin een belangrijke rol door jongeren te ondersteunen bij het volgen van onderwijs, het behalen van een startkwalificatie en het voorbereiden op economische zelfstandigheid. Het doel van de leerplicht is duidelijk: ervoor zorgen dat alle jongeren, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden, toegang hebben tot onderwijs en zich kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

De leerplichtambtenaar heeft hierin een cruciale taak. Allereerst houdt deze ambtenaar toezicht op schoolgang en grijpt in bij schoolverzuim. Door vroegtijdig te signaleren, wordt langdurig verzuim voorkomen en blijven jongeren in beeld van scholen en hulpinstanties. Daarnaast speelt de leerplichtambtenaar en óók de Doorstroomcoach, een belangrijke signalerende rol: knelpunten zoals armoede, problemen in de thuissituatie of persoonlijke uitdagingen worden opgemerkt en besproken.

Samenwerking is een sleutelbegrip. Binnen het sociaal domein wordt nauw samengewerkt met scholen, jeugdhulp, het CJG en werkgevers om een integrale aanpak mogelijk te maken. Dit betekent dat jongeren die vastlopen in het reguliere onderwijs geholpen worden met maatwerkoplossingen zoals het regionaal opstapbudget of alternatieve onderwijsvormen. Hiermee wordt vroegtijdig schoolverlaten voorkomen en krijgen jongeren perspectief op een betere toekomst.

Voor jongeren betekent deze aanpak dat zij onderwijs kunnen blijven volgen, ook als zij obstakels ervaren. Problemen zoals pesten, psychische uitdagingen of een moeilijke thuissituatie worden aangepakt met hulp op maat. Daarnaast helpt de leerplichtambtenaar of Doorstroomcoach jongeren met het vinden van passende trajecten, waarin leren en werken worden gecombineerd. Dit zorgt ervoor dat jongeren blijven groeien en hun kansen op economische zelfstandigheid vergroten.

Communicatie
Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergadering gepubliceerd op de website van de gemeente Zwolle en verspreid onder de ketenpartners.

Financiën
Niet van toepassing

Kanttekeningen
Het jaarverslag is niet te vergelijken met andere landelijke rapportages en dashboards
De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-Doorstroompunt (RMC) volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de rapportages van DUO of andere ministeriële rapportages of dashboards. Voor het jaarverslag tellen we werkprocessen of het aantal meldingen in een schooljaar.

Het jaarverslag geeft dus weer wat het team leerplicht-Doorstroompunt (RMC) doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding dat een jongere uitgeschreven is. Deze werkzaamheden doen we zodat elke jongere zijn schoolloopbaan met succes kan afronden en ter voorkoming van vroegtijdig schoolverlaten. Het is voornamelijk preventief werk dat we in gezamenlijkheid met de ondersteuningsteams op school, het CJG, Werk en Inkomen en de arbeidsmarkt doen.

Vervolg
Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergadering gepubliceerd op de website van de gemeente Zwolle en verspreid onder de ketenpartners.

Openbaarheid
Dit voorstel is openbaar

Burgemeester en wethouders van de gemeente Raalte,



de secretaris
Monique van Esterik

de burgemeester
Rob Zuidema