Raadsinformatiebrief

Datum	21 oktober 2025	Zaaknummer	2948038
		Portefeuille	Sport, onderwijs, recreatie en toerisme en vastgoed J.T.M.M. van Gerwen
Onderwerp	Routekaart TriO Meierijstad-Samenwerking 2.0		

Behandeling in commissie
Niet van toepassing

Kennisnemen van: 'Routekaart TriO Meierijstad-Samenwerking 2.0' en de voortgang van de drie werkgroepen.

Aanleiding
De directe aanleiding voor deze raadsinformatie is de mijlpaal uit het collegewerkprogramma 'Thuis in Meierijstad, Mijlpalen 2023-2026': 'We willen een overkoepelende visie op de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt met een uitvoeringsprogramma om het onderwijs (in de breedte) en het bedrijfsleven met elkaar kennis te laten maken.'

De gemeente Meierijstad en Platform Ondernemend Meierijstad zijn een zogenaamde DUO-samenwerking met elkaar aangegaan. Op het terrein van de 3O-samenwerking is er zelfs sprake van een zogenaamde TriO-samenwerking. Met die TriO-samenwerking is de al langer bestaande 3O-samenwerking gerevitaliseerd. Daar waar het voorheen bij goede bedoelingen bleef steken, is er vandaag de dag urgentie ten overvloede voor een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Daar zijn de drie partners samen voor nodig: onderwijs, ondernemers, overheid.

De redenen voor de urgentie om samen te werken is in het rapport 'Routekaart TriO Meierijstad – Samenwerking 2.0" achtereenvolgens opgesomd: "technologische ontwikkelingen, tekort aan personeel (bij alle organisaties, ook in het onderwijs), krimpende leerlingenaantallen, schaalvergroting van onderwijsinstellingen".
Daarbij is uiteraard niet te vergeten dat Meierijstad talent een kansrijk perspectief wil bieden in de gemeente, zoals in de Toekomstvisie 2040 is vastgesteld. Tenslotte is er de flankerende werking vanuit de ontwikkeling van The Chocolate Factory (hierna: TCF) en de aanzwellende ruimtelijke en sociaaleconomische druk vanuit de MetropoolRegioEindhoven.

Deze Trio-samenwerking heeft in zijn prille bestaan inmiddels een traditie doorbroken van pogingen tot samenwerking, praktische 1-op-1 relaties tussen school en bedrijf over snuffelstages of gastlessen. In 2024 is opnieuw begonnen met stappen voor een serieus collectief. De

gezamenlijke Routekaart maakt duidelijk dat er gevraagd wordt om een efficiëntere en toekomstgerichte structurele samenwerking tussen met name onderwijs en bedrijfsleven; de rol van de overheid is vooral -waar mogelijk en nodig- om deze samenwerking verder te faciliteren.

Kernboodschap
Voor een doorontwikkeling van de 3O-samenwerking hebben vertegenwoordigers van de drie partijen in co-creatie hun visie en eerste uitvoeringsprogramma samengebracht in een 'Routekaart TriO Meierijstad-Samenwerking 2.0'. De Routekaart is vastgesteld door de bestuurders namens elke partner; het bestuur van POM, respectievelijk de onderwijsbestuurders van PO/VO/MBO en het gemeentebestuur.

Gezamenlijke Visie & Missie
In de Routekaart is het volgende opgenomen over de visie & missie van TriO Meierijstad op de ontwikkelingen en uitdagingen op de arbeidsmarkt:

'Wij, de ondernemers, onderwijsinstellingen en de lokale overheid, verenigd in TriO Meierijstad, zien dat de komende 5-10 jaar de leerlingen/studentenaantallen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs licht zullen dalen. Daardoor wordt de reeds aanwezige krapte op de arbeidsmarkt verder versterkt.
Dit vraagt om gezamenlijke actie van ons als TriO. Tegelijk zien we de kracht van de gemeente Meierijstad; ondernemend, een stevig lokaal-verankerd bedrijfsleven en de wil van alle partijen om samen de handen ineen te slaan.
Wij zien de krapte op de arbeidsmarkt als een katalysator voor positieve verandering; om de komende jaren het vestigingsklimaat van Meierijstad voor bedrijven én talent te verstevigen en verder uit te bouwen.

Het TriO-overleg verbindt zich aan het verder verbeteren van deze samenwerking tussen ondernemers, onderwijs en overheid.

Dat doen we in co-creatie door:
- ***Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt** te verbeteren: hierbij kijken we zowel naar het aantrekken en behouden van talent voor de regio (kwantiteit) als ook naar de match tussen het onderwijs en de toekomstige vaardigheden waar ondernemers behoefte aan hebben. We richten ons daarbij op onderwijs in de brede zin: van primair onderwijs tot Leven Lang Ontwikkelen.*
- ***Gezamenlijke projecten** op te pakken, resultaatgericht en onze activiteiten op elkaar af te stemmen.*
- ***Verbindingen in onze TriO-community** te versterken zodat we elkaar – op alle niveaus- nog beter weten te vinden en verstaan.*

Als TriO- partners zullen wij ons gezamenlijk inzetten om deze doelen te bereiken en een duurzame, veerkrachtige en inclusieve arbeidsmarkt te realiseren, waarin iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen en bij te dragen aan de economische groei van onze regio.'

Een uitvoeringsagenda met 3 projecten:

Project 1 Jaarkalender
'Het eerste project betreft het creëren van overzicht in de relevante activiteiten in Meierijstad vanuit TriO, om van daaruit te komen tot betere afstemming en samenwerking bij die activiteiten. Het gaat hierbij om activiteiten gericht op het interesseren van, c.q. het aantrekken van talent voor oriëntatie, opleiding en/of baan in techniek en technologie in Meierijstad. Dit betreft niet alleen

jong talent, maar ook onbenut talent, mensen die zich willen omscholen, et cetera. Er vinden activiteiten in allerlei soorten en maten plaats vanuit onderwijs en ondernemers.'

Voortgang:
Het grootste deel van de activiteiten, is in een jaarkalender bijeengebracht voor 2026. De kalender wordt jaarlijks bijgewerkt, waarbij een gezamenlijke vindplaats ingericht moet worden voor de Trio-partners

Project 2 Community
'Het tweede project van deze routekaart betreft het versterken van de TriO community in Meierijstad. Net als de jaarkalender is een community een middel om als TriO de banden te versterken en beter met elkaar samen te werken. Daarvoor is het nodig dat we weten welke samenwerkingen gericht op techniek, onderwijs & arbeidsmarkt er in Meierijstad zijn, welke doelstellingen deze hebben, welke overeenkomsten er zijn, welke partijen betrokken zijn en of er mogelijkheden zijn tot samenwerking en/of bundeling van krachten.'
Deze stap betekent praktisch dat met elkaar wordt nagegaan of en welk netwerk hiervoor te vormen is.

Voortgang:
In oktober is de tweede verkennende bijeenkomst geweest met verschillende organisaties (techniekinitiatieven), onderwijsinstellingen en ondernemers. Uit deze verkenning volgt dat er een veelheid is aan acties, initiatieven, kansen daarin. Een nadere uitwerking is nodig naar verschillende doelgroepen, behoefte van ondernemers en wat er aangeboden wordt. Bij een samenhangend geheel kan dan de stap gezet worden naar eventuele projectmatige samenwerking. De jaarkalender heeft daarbij al voor veel helderheid gezorgd.

Project 3 Vormgeven hybride leeromgeving op de Noordkade
'Het derde project betreft het toepassen van hybride leren op de Noordkade. Door samenwerking op te zoeken en de bedrijven op de Noordkade te betrekken en samen één of meerdere hybride leeromgevingen vorm te geven wordt de samenwerking tussen ondernemingen en onderwijs concreet vormgegeven en verder versterkt.
Een eerste stap is het invullen van de hybride leeromgeving in de Chocolate Factory door alle onderwijsinstellingen in Meierijstad. In een hybride leeromgeving werken bedrijven, studenten en onderwijs samen aan praktische vraagstukken. Deze manier van leren biedt studenten de kans om theoretische kennis direct toe te passen in de praktijk, wat leidt tot betere aansluiting op de arbeidsmarkt én innovatie en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Het realiseren van een hybride leeromgeving sluit aan op de visie en missie van TriO.

Met de Chocolate Factory heeft Meierijstad een bijzondere leerwerkfabriek die -naast edutainment om jonge kinderen te interesseren voor techniek en technologie- kan fungeren als een hybride leeromgeving, waar studenten hun creativiteit en talent verder kunnen ontplooien en praktijk ervaring op kunnen doen.
In de tweede werksessie is gezamenlijk besloten om binnen de routekaart ook een project te doen om de mogelijkheden voor een hybride leeromgeving die de Chocolate Factory biedt, daadwerkelijk in te vullen. De ambitie is uitgesproken dat eind 2026 alle onderwijsinstellingen in Meierijstad een deel van hun curriculum *– ongeacht de omvang – in de Chocolate Factory zullen*

laten plaatsvinden. Dit kan variëren van korte praktijkopdrachten tot structurele onderdelen binnen beroepsopleidingen.'
Als dit gerealiseerd is kan de volgende stap gezet worden om op de gehele Noordkade het hybride onderwijs vorm te geven. Dat kan breder zijn dan enkel techniek en technologie

In dit kader is het ook van belang om bij de verdere invulling van de hybride leeromgeving van de Noordkade ook een relatie te leggen met bestaande hybride initiatieven binnen het PO. Maar ook met de hybride werkplaatsen bij bijvoorbeeld Vanderlande, Actemium en VanDoren.'

Voortgang:
De werkgroep heeft de visie omarmt en het businessplan vastgesteld voor Hybride Leren in Meierijstad. De businesscase HLO Noordkade staat centraal en vanwege de onderwijsverbinding met TCF heeft bovendien de Provincie nog een rol bij het partnerschap. Zij is geen directe partner voor de brede HLO-ontwikkeling, maar wel voor TCF vanwege de Regiodealstimulering hiervoor.

Communicatie
De TriO-partners hebben ingestemd met de Routekaart. Over de voortgang van de 3 projecten wordt periodiek gecommuniceerd met de achterban. Onderstaande infographic kan gebruikt worden voor uitingen over de TriO-samenwerking.



Naast gebruik via gebruikelijke kanalen is dit ook richting de Provincie in te zetten over The Chocolate Factory en de Regiodeal, en de verkenning Meierijstad-Metropoolregio Eindhoven.

Participatie
De Routekaart is het resultaat van een participatietraject met de 3O's: onderwijs/ondernemers/ Overheid. Voor de stuurgroep zijn de hoofdpartners Actemium, Koning Willem 1 College en de gemeente.

Duurzaamheid

Hoe draagt de informatie uit deze Raadsinformatiebrief bij aan de duurzaamheidsdoelen?	Hiermee wordt bijgedragen aan een toekomstbestendig ondernemingsklimaat, met een vitale(re) arbeidsmarkt en vernieuwend onderwijs voor het behoud en mogelijk aantrekken van talent.

Financiën
Over de kosten van de verdere uitwerking moeten nog afspraken met het TriO worden gemaakt, nadat uw gemeenteraad is geïnformeerd over de stand van zaken tot zover.

Planning
Het doorlopen proces is beschreven in de rapportage. De TriO-partners hebben op 11 juni jl. ingestemd met de Routekaart met het commitment er de eerste twee jaar capaciteit is om de doorontwikkeling vorm te geven.

Inmiddels zijn de drie werkgroepen gestart in een projectmatige vorm en komt de stuurgroep structureel bijeen voor voortgangsbesprekingen.

Na het informeren van de gemeenteraad via deze brief wordt informatie breed gedeeld met de verschillende achterbannen.

In het rapport zijn hierover afspraken opgenomen:
‘De programma-verantwoordelijke *informeert* regelmatig, maar minimaal halfjaarlijks de stakeholders in Meierijstad. Dat betreft minimaal de bestuurders van de relevante TriO-partijen (de Stuurgroep Trio-overleg) en hun eigen ‘achterbannen’: leden van POM, sleutelfiguren in het onderwijs, het gemeentebestuur. De wijze waarop is aan de programma-verantwoordelijke.’

Bijlage(n)

1. Routekaart TriO Meierijstad-Samenwerking 2.0

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders van de gemeente Meierijstad

De secretaris,

drs. M.J.M. Meertens

De burgemeester

ir. C.H.C. van Rooij