Technische vragen GroenLinks

Agendapunt 5.1 Lokale Educatieve Agenda 2024 - 2027

Algemene raadscommissie dinsdag 23 april 2024

Beste raadsleden,

GroenLinks heeft technische vragen gesteld, onderstaand treft u de vragen aan. Deze zijn gepubliceerd in IBabs.

- Het onderwijs aanbod voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is uitgebreid in de regio. Zijn we nu compleet in de voorziening, of is er nog een groep die voor passend onderwijs buiten de regio onderwijs volgt?

  De uitstroom van scholieren met een extra ondersteuningsbehoefte naar locaties buiten de regio is teruggebracht. Desondanks zijn er leerlingen voor wie geen voorziening is binnen Westfriesland/Hoorn. Het gaat hierbij om kleine groepen kinderen voor wie een lokale of regionale voorziening niet haalbaar is. Hierbij kun je denken aan kinderen met niet aangeboren hersenletsel of het onderwijs voor kinderen met een visuele beperking. Daarnaast gaat nog een deel van de HAVO/VWO leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte naar school in Lelystad. Om deze groep te bedienen wordt momenteel gewerkt aan het uitbreiden van de Special Class op het Copernicus.

- Op hoeveel plekken wordt VVE (Voorschoolse en Vroegschoolse educatie) in Hoorn aangeboden?

  VVE wordt aangeboden op 21 locaties in Hoorn. De meesten onder 1 dak met een basisschool en de andere op een standalone locatie.

- Hoeveel kinderen bereiken wij met deze regeling?

  Tussen de 200 en 250 kinderen. Dit varieert enigszins per jaar.

- Is het binnen onze gemeente mogelijk om gebruik te maken van de vve-regeling zonder vve-indicatie?

  We kunnen als gemeente zelf de doelgroep bepalen en onze doelgroepdefinitie is ruim, zodat we een relatief grote groep kunnen bereiken. We kunnen het aanbod niet voor alle Hoornse peuters toegankelijk maken. Daar laat het Rijk de wettelijke ruimte niet voor.

- Wanneer is de toetreding tot de voorschoolse educatie een succes, wat kan de gemeente Hoorn doen om de vve-regeling te optimaliseren?

  Voorschoolse educatie is een succes wanneer peuters met het risico op een taal- en ontwikkelingsachterstand bij aanvang van het basisonderwijs het gemiddelde taal en ontwikkelingsniveau bereiken of in ieder geval benaderen. Uit het Pre-School cohortonderzoek blijkt dat voorschoolse educatie hier inderdaad een bijdrage aan levert.

  Helaas loopt deze groep leerlingen (populatie heel Nederland) in de eerste jaren van de basisschool weer een (grotere) achterstand op. Samen van Start in Hoorn draagt bij aan

het afstemmen van het aanbod van voorschool en basisschool en een betere overdracht, met het doel om deze terugval te voorkomen.