Tekst spreekrecht COMMISSIEVERGADERING: 11 JUNI 2024
Inzake KC de Kemp Egchel – Afronding businesscase en voorbereidingskrediet (2024-082)
Door Nicole Litjens, directeur KC de Kemp

Nicole:

Wij staan hier voor u om te pleiten voor snelle nieuw of verbouw van de basisschool van Egchel. De leeftijd van het gebouw , het gebouw stamt uit 1956, in combinatie met het ruimtegebrek en de technische staat vragen om aanpassingen. Wij ervaren bijvoorbeeld de volgende knelpunten:

- knelpunten op onderwijscapaciteit
- de functionaliteit van de onderwijslokalen
- facilitaire voorzieningen (vb. te weinig toiletten)
- ventilatie is slecht

Er heeft een scenario studie plaatsgevonden, waarbij 4 scenario's zijn onderzocht. Als school pleiten we om te kiezen voor scenario 1. Middels scenario 1, verbouwing op de huidige locatie, kan de onderwijsfunctie blijven in het karakteristieke schoolgebouw, waar wij nu reeds gebruik van maken. Scenario 2 en 4 zijn voor de school geen optie, gezien ruimte gebrek om een speelplaats te kunnen realiseren. Scenario 3, een hele mooie plaats, stuit op complexe planologische en mogelijk juridische procedures. Hiervoor zijn aanpassingen nodig op gemeentelijk en provinciaal niveau. Dit terwijl nu al enkele buurtbewoners tijdens de omgevingsdialoog hebben aangegeven hier geen bebouwing te wensen. Als school willen wij samen met de gemeente verder aan de slag om voor goed onderwijs in Egchel een passend gebouw te realiseren en vragen u mee te gaan in onze wensen voor Scenario 1.

Echter ik kan u dit wel als directeur van De Kemp vertellen, maar de nieuwe school moet er komen voor de kinderen. Kinderen kunnen dit veel beter verwoorden en in het kader van burgerschapsvorming lees ik nu de woorden van Philip en Billy Rose uit groep 6 aan u voor:

Philip:

Waarom wij een nieuwe school nodig hebben? De school is oud, ik zie scheuren en als het veel regent, staat er soms water in school, in de speelzaal, in de toiletten, in de gang en in groep 3-5.

Billy Rose:

Er komen steeds meer kinderen in Egchel, daar moet genoeg plek voor blijven op onze school. We hebben nu al te weinig klaslokalen. De speelzaal en de hal zijn al gebruikt als klaslokalen. Daarvoor hebben we nu 2 noodlokalen, maar die moeten weer een keer weg. Groep 3 krijgt les in het kantoor van juf Nicole. Zij moeten een lokaal krijgen, zodat hun juf ook apart met iemand kan werken. Juf Nicole heeft van een boekenkast haar kantoor gemaakt. Zij moet meer plek krijgen om dingen neer te leggen.

We moeten een nieuwe school, want we hebben nu alleen een trap. Twee mensen op onze school zitten in een rolstoel. Zij kunnen nu niet naar boven.

Philip:

- Wij willen dat de school blijft waar die nu is. De plek is erg fijn, want we hebben een hele grote speelplaats.
- We zijn deze plek gewend ook om daar af te spreken om na school te spelen.
- Ik woon in Panningen. Ik wil niet verder fietsen. Dan ben ik moe als ik op school ben. Er komen veel meer kinderen uit Helden en Panningen. We zijn de plek gewend, op een andere plek komen we misschien sneller te laat.
- We willen scenario 2, dat is op onze speelplaats, niet, want dan houden we geen speelplaats over.
- Scenario 3, tegenover de kerk in het natuurpark, is erg mooi, omdat daar veel ruimte is om te spelen. Maar dat wil ik niet, want dat is verder weg voor mij.
- We willen scenario 4 niet, in de kerk, want dan komt de speelplaats op de begraafplaats, daar kun je toch geen tikkertje doen of voetballen.

Billy Rose:

- We willen dus een grote speelplaats houden, dus er zullen wel verdiepingen moeten komen, zodat de speelplaats even groot blijft.
- We zitten nu dicht bij het Erf, de gymzaal, daar willen we zo dicht bij blijven zitten.
- Scenario 3, tegenover de kerk in het natuurpark, wil ik niet omdat daar nu dieren leven en die moeten meer plek krijgen in een natuurpark en dan moet er geen school gebouwd worden.
- 3 wil ik ook niet, want dan gaat het veel te lang duren. De nieuwe school moest al komen toen ik in groep 1 zat. Nu zegt mijn oma: ‘Das gijse nie mer mijmake”. Ik wil het wel meemaken en daar kunnen jullie voor zorgen.