Integraal Huisvestingsplan onderwijsvastgoed 2021-2030



15 februari 2021

Gemeente Oss

Inhoudsopgave

Voorwoord		3
1.	Verantwoording	6
2.	Basisonderwijs	16
3.	Voortgezet Onderwijs	31
4.	(Voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs	35
5.	Tot slot	42
Bijlage 1.	Leerlingenprognoses BO-VO-(V)SO Oss 2019 e.v. jaren	44
Bijlage 2a.	Oss N-W demografie en leerlingenprognoses 2034	48
Bijlage 2b.	Oss Noordwest Onderwijs-m2 en -gebouwen	50
Bijlage 3.	Wijzigingen woningproductie en lln-prognose voor schoolbesturen	52
Bijlage 4.	Voedingsgebied BO 500 meter afstand	54
Bijlage 4b.	Voedingsgebied BO straal 1.000 meter afstand	55
Bijlage 5a.	Specificaties basisscholen per schoolbestuur	56
Bijlage 5b.	Schoolbesturen BO in kleine kernen	69
Bijlage 6.	Specificaties scholen Voortgezet Onderwijs	70
Bijlage 7.	Specificaties scholen Speciaal Onderwijs per schoolbestuur	73
Bijlage 8.	Inventarisatie samenvatting IHP Scholen 2021	78
Bijlage 9.	Matrix activiteiten en investeringen IHP 2021-2025	82



Voorwoord

Het proces Integraal HuisvestingsPlan

Eind januari 2020 is gestart met het project Integraal HuisvestingsPlan (IHP). De schoolbesturen zijn vooraf met een projectplanning geïnformeerd. Op 28 januari is de aanpak gepresenteerd in een plenaire bijeenkomst. In de periode tot maart hebben de schoolbesturen de door de gemeente geïnventariseerde gegevens per schoolbestuur en per school geverifieerd en van opmerkingen voorzien. In april zijn de gegevens in een verzameloverzicht gezet.

Als gevolg van Corona heeft het project enkele maanden stil gelegen. De hoop was, dat in april de plenaire bijeenkomst van januari opgevolgd kon worden door een tweede bijeenkomst. Terwijl de tijd verstreek, bleek het geen zin te hebben om te wachten op de gelegenheid voor die tweede bijeenkomst.

Voor de voortgang hebben in juni en juli bilaterale overleggen plaatsgevonden door de gemeente met de individuele schoolbesturen. In die overleggen zijn per schoolbestuur voorlopige conclusies en opties besproken en is over en weer informatie verstrekt op basis van voortschrijdend inzicht. Die informatie is opnieuw verwerkt. In november heeft dat geleid tot een tweede ronde bilaterale overleggen, en nu met zo concreet mogelijke gegevens over de toekomstige huisvestingsvragen, het jaar van realisatie en de te investeren bedragen.

Eind december hebben de schoolbesturen het algemene deel van het 1-ste concept-IHP met de algemene bijlagen toegestuurd gekregen. Per individueel schoolbestuur is tegelijkertijd een specifiek deel voor dat schoolbestuur ter beoordeling toegezonden. Op 5 janu-



ari 2021 hebben - desgevraagd - alle schoolbesturen mondeling en/of schriftelijk gereageerd. Die reacties zijn verwerkt met als resultaat het 2-de concept. Dit concept is een week voorafgaand aan het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) naar alle schoolbesturen verstuurd met daarbij de overlegagenda. Vanaf dat moment hebben de schoolbesturen inzage in elkaars huisvestingssituaties, de mogelijke verbanden en conclusies.

Op 13 januari vond het eerste OOGO plaats, gevolgd door het tweede op 20 januari. Een tweede OOGO was voorzien, omdat de gemeente voor het eerst een IHP opstelde. Het IHP bevat perspectieven en vergezichten die in eerdere overleggen met de schoolbesturen niet, of niet zo expliciet besproken zijn. Het eerste OOGO was van algemene, oriënterende en informerende aard. Het tweede OOGO meer concreet, gericht op actuele huisvestingsaanvragen en procesafspraken met de scope 2021-2025. Binnen het OOGO is het IHP – behoudens enkele redactionele wijzingen en inhoudelijk marginale aanpassingen – op 20 januari vastgesteld met als uitgangspunt dat hetzelfde document op 9 maart behandeld zal worden in het college en op 15 april in de raad.

Maatschappelijke synergie

Vooraf aan de tweede bilaterale ronde van overleggen met de schoolbesturen (in november) heeft een interdisciplinair overleg binnen de gemeente plaatsgevonden over de voorlopige conclusies en eveneens voorlopige voorstellen. Vertegenwoordigers van de afdelingen RO, Financiën en het Vastgoedbedrijf hebben die conclusies en voorstellen beoordeeld op haalbaarheid en ook op de kansen en mogelijkheden voor maatschappelijke synergie. De kansen om door verbinding en samenwerking van Sport, 'Ontmoeten' en Onderwijs meer maatschappelijk rendement te genereren, moeten immers nu gezien en ontwikkeld worden. Deze synergie t.b.v. zo optimaal mogelijk maatschappelijk rendement geldt op het niveau van de stad, de wijken en de kernen. Hierbij is ook rekening gehouden met de actuele verwachting (oriëntatie 2020/2021) van meer woningproductie in de gemeente t.o.v. de referentiedatum 2017/2018.



Planningsinstrument

Dit IHP is een visie- en tegelijkertijd planningsinstrument (financieel, ruimtelijk en maatschappelijk rendabel) dat primair de onderwijsgebouwen en de daarbij behorende acties in kaart brengt. Ook maakt het de verbinding zichtbaar met Sport en 'Ontmoeten'. Het beschrijft de komende 4 jaren concreet; 2021-2025. Omdat de gemeente voor het eerst dit planningsinstrument hanteert was het OOGO van 20 januari jl. (zie ook hiervoor) essentieel. Het OOGO is voor de huisvestingsaanvragen van de schoolbesturen bij de gemeente (indieningsdatum: voor 1 februari van elk jaar) een wettelijk geregelde, jaarlijkse verplichting. Het resultaat van het OOGO van 20 januari omvat de nu bekende zijnde aanvragen die verzameld zijn in het IHP tot 2025. Jaarlijks zal dit IHP geactualiseerd moeten worden met wellicht nieuwe aanvragen en/of veranderde omstandigheden. Uiteindelijk beslist de gemeenteraad.

Doorontwikkeling van het planningsinstrument

Het planningsinstrument is in de structuur compleet, maar dient beleidsmatig nog verder ingevuld te worden met:

- aandachtspunten als duurzaamheid en binnenklimaat (zeer recent);
- expliciete beleidsuitgangspunten voor synergie met Sport en 'Ontmoeten';
- verhuurbeleid gemeente van maatschappelijk vastgoed in het algemeen;
- actualisering woningbouw, bevolkingsontwikkeling en leerlingenprognose (medio 2021). V.w.b. de leerlingenprognose: in 2021 wordt die geactualiseerd, mede met de 'input' van aanzienlijk afwijkende leerlingaantallen op diverse scholen en de beleidsuitgangspunten (lokaal en provinciaal) voor woningproductie (bijlage 3).
- (actualisering) Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

Ongeacht de noodzaak van doorontwikkeling op bovengenoemde punten laat dit IHP overduidelijk zien dat er 'werk aan de winkel' is. Dat blijkt uit de Verantwoording (hoofdstuk 1) en de daar uit voortkomende acties voor het Basisonderwijs, het Voortgezet Onderwijs en het Speciaal Onderwijs (resp. hoofdstuk 2, 3 en 4).



1. Verantwoording

Perspectief

Dit IHP is opgesteld vanuit het perspectief van de externe adviseur. Het is het sluitstuk van 1,5 jaar operationele adviezen en projectmanagement voor onderwijsvastgoed in opdracht van de gemeente Oss. Tijdens die 'full time' opdracht was het alledaagse werk en de relatie met de schoolbesturen en de andere partners heel dichtbij, terwijl er ook projecten voor de toekomst zijn ontwikkeld. Na 1,5 jaar middenin het werk te hebben gestaan, is de gebouwenkaart van de scholen (met hun sportvoorzieningen) opgesteld en beschouwend beoordeeld.

Door die meer objectieve afstand zijn relaties gesignaleerd die nog niet eerder zijn benoemd. Er is niet alleen beschouwd vanuit de verschillende facetten als hieronder bij 1.1 t/m 1.6 benoemd. Er is vooral met aandacht gekeken naar de bestaande situaties en de te verwachten (demografische) ontwikkelingen in de verschillende wijken. Maatschappelijk vastgoed (waaronder onderwijsgebouwen) moet maatschappelijk rendement hebben; in de stad, de wijken en de kernen. De inwoners van de gemeente Oss moeten er zo veel mogelijk profijt van hebben. Dus niet alleen de leerlingen en hun ouders van de scholen, maar ook de bewoners van de wijken en kernen in hun verscheidenheid van samenstelling. Voor allen zou moeten gelden: 'Dat is onze basisschool' in plaats van 'dat is een basisschool'. 'Onze' school moet zich meer ontwikkelen naar een logische plek waar onderwijs gerichte èn maatschappelijke, wijk- en gemeenschap gerichte activiteiten als vanzelfsprekend plaatsvinden.



In deze inleidende verantwoording wordt de relevantie van het project IHP onderwijsvastgoed als volgt opgebouwd:

- 1.1 Achtergrond en aanleiding;
- 1.2 Projectdoelstelling IHP;
- 1.3 Projectresultaat IHP;
- 1.4 Gerelateerd aandachtspunt; overig maatschappelijk vastgoed;
- 1.5 IHP als 'business case' voor de gemeente en schoolbesturen;
- 1.6 Prioriteiten voor keuzes en planning (ter discussie)

1.1 Achtergrond en aanleiding

Overmaat aan onderwijsvastgoed

De gemeente Oss heeft een aanzienlijke overmaat aan onderwijsvastgoed. Van in totaal ca. 120.000 m2 wordt in het basisonderwijs normatief ca. 8.000 m2 (ca. 12%) niet benut en in het voortgezet onderwijs ca. 15.000 m2 (ca. 25%). Dit zijn de globale optelsommen van de verschillende gebouwen in de stad en in de kernen (bron: bijlage 8). Niet elke vierkante teveel is maatschappelijk te benutten, maar het zijn er gewoon teveel. Tegelijkertijd breiden het speciaal primair onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs (SVO) onverwacht uit - en steeds moeilijk prognosticeerbaar – waarbij juist die locaties niet kunnen meegroeien (kwalitatief en kwantitatief) in de vraag naar meer en betere onderwijsruimte.

Krimp en groei en de relatie met samenwerking

Bij deze ontwikkelingen in krimp en groei ontstaan samenwerkingsrelaties binnen het speciaal onderwijs (SWV PO 30 06), binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), binnen VSO en VO, zijn er verkenningen voor samenwerking tussen regulier basisonderwijs en speciaal onderwijs en ook tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs. De 'triggers' hierbij zijn de samenwerking in de onderwijsinhoud (voor een betere kwaliteit) en het met elkaar afstemmen van teveel en te weinig vierkante meters (bedrijfsvoering en efficiency). Pragmatische oplossingen voor (te verwachten) ruimteproblemen èn inhoudelijke zingeving gaan hand in hand. Een complex geheel van kwaliteit verbeteren, plannen en investeren.



Nadere analyse leerlingenprognose en woningbouw

Op basis van de leerlingenprognoses (bron: Pronexus sept. 2019; bijlage 1) is de komende 10 jaar (2029) 'overall' voor het BO een krimp van ca. 2,5% (van 6.847 naar 6.674) te verwachten en voor het VO van bijna 12% (van 6.177 naar 5.448).
Kort gesteld: door minder leerlingen ontstaat een groter ruimte-overschot. Een deel van het ruimte-overschot is door de spreiding (stad Oss en kernen) niet goed benutbaar, maar een ander deel zeker wel.

Echter, anders dan de cijfers van Pronexus (basisinformatie 2018), is volgens de recente cijfers van het PBL/CBS voor 2030 een gestage bevolkinsgroei voor de gemeente Oss te verwachten van ca. 10% en volgens de provinciale prognose van ca 5%. Zeer waarschijnlijk is, dat de cijfers van Pronexus naar boven bijgesteld moeten worden door de steeds dringender vraag naar versnelde woningbouw (bijlage 3). In Oss is de 'taskforce woningbouw' sinds augustus 2020 actief.

De 'overall' krimpende leerlingenprognoses (2019) en de 2020/2021 naar verwachting bij te stellen, toenemende bevolkingsgroei binnen de gemeente maken nadere analyses van die cijfers noodzakelijk. Volgens tweejaarlijks gebruik is in elk geval een nieuwe leerlingenprognose voor 2021/2022 en volgende schooljaren relevant.

Ontwikkelingen in pedagogische visie met externe partners

Behalve de factoren als bevolkings- en leerlingenaantallen spelen de visies en strategieën voor onderwijs en locatievoorkeuren door de schoolbesturen een rol. Dat de schoolbesturen o.a. in het kader van 'passend onderwijs' samenwerkingsrelaties aangaan – of daartoe intenties hebben- maakt het omgaan met die visies meer complex. Immers, is de visie van het schoolbestuur vóór de samenwerking en vanaf de samenwerking nog steeds dezelfde? En wat betekent dit voor de leerlingendeelname in het speciaal onderwijs in Oss, als meer kinderen 'thuis-nabij' onderwijs gaan volgen?



Ondertussen omarmen scholen ontwikkelingen in de kinderopvang, VVE, VSV, loopbaanorientatie, 'passend onderwijs' e.d. Dit heeft gevolgen voor de schoollocatie, het gebouw en de contracten voor verhuur aan resp. medegebruik door aan de school gerelateerde partners.

IHP toekomstig wettelijk verplicht

Los van de dynamiek van de vraag naar onderwijslocaties en onderwijsruimte en het (niet altijd voor overige gebruik geschikte) overaanbod van locaties en ruimte is er ook het voornemen om het Integraal HuisvestingsPlan (IHP) wettelijk verplicht te stellen. De PO-raad pleit ervoor, ook al dateert de laatste notitie hierover uit 2018.

Stedenbouwkundig perspectief

Het stedenbouwkundig perspectief is onderdeel van de vraag waar goed onderwijs op de meest geschikte locaties nu en in de toekomst kan plaatsvinden. De regie hiervan ligt vanzelfsprekend bij de gemeente, maar de gemeente heeft ook de schoolbesturen hierbij nodig v.w.b. de bindingsfactor van een schoolgebouw in de leefomgeving. Een voorbeeld daarvan is de herbezinning op de maatschappelijke voorzieningen (zorg - ontmoeten – sport – onderwijs) in Oss Noordwest. Kiezen we voor een omvangrijk integraal voorzieningencluster (één gebouw), of voor het satelliet-model met goed bereikbare kleinschaliger voorzieningen verspreid in de wijk met een eigen identiteit? De basisinformatie en geplande of mogelijke scenario's voor het onderwijs staan in bijlagen 2a en 2b.

Energietransitie en actuele ventilatie-eisen

Niet in het minst is de energie-transitie de komende jaren blijvend actueel. Actueel en urgent is de door Covid-19 bepaalde ventilatieproblematiek. Deze ventilatieproblematiek staat niet los van energietransitie. Luchtverversing en hergebruik van de warmte van de te verversen lucht gaan hand in hand met energiegebruik en energietransitie. Voor de schoolgebouwen betekent dit, dat de planning van transitiemaatregelen direct afhankelijk is van de technische en functionele geschiktheid van de gebouwen. M.a.w., welke



gebouwen moeten en welke kunnen met economisch verantwoorde investeringen op (B)ENG-niveau aangepast worden? Het schoolbestuur heeft hierbij de primaire verantwoordelijkheid, gesteund door de overheid met subsidie- en financieringsarrengementen. Maar met een deels verouderd gebouwenbestand kan de gemeente niet alleen maar toekijken. De onlangs door de raad vastgestelde beleidsnota duurzaamheid dient op het aandachtspunt onderwijsvastgoed nader uitgewerkt te worden.

Samenvattend heeft het maken van een IHP de volgende aanleidingen:

- De overmaat in de gemeente Oss aan onderwijsvastgoed in het BO en VO en de herbeoordeling van geschiktheid van de verouderde locaties en gebouwen nu en voor de toekomst;
- De dynamiek in het Speciaal Onderwijs met de moeilijk te voorspellen leerlingenaantallen en de voorgenomen samenwerkingen in het PO samen met SBO Het Baken, evenals in het VSO;
- De te verwachten bevolkingsgroei en de demografische analyse daarvan;
- De visies en strategieën van de schoolbesturen op het onderwijs met hun voorkeuren voor locaties en gebouwen;
- De potentiële 'betekenis' van schoolgebouwen (en overig maatschappelijk vastgoed) voor het leefklimaat in de verschillende stadswijken en kernen;
- De feitelijke en intentionele samenwerkingsrelaties van de schoolbesturen en de consequenties daarvan voor het onderwijs en de locatievoorkeuren;
- De te verwachten wettelijke verplichting van het IHP;
- De stedenbouwkundige overwegingen;
- De economische overwegingen bij het plannen van investeringen (meerjaren programmabegroting gemeente) in het kader van (B)ENG.



1.2 Projectdoelstelling IHP

De projectdoelstelling is het IHP; dat is de vastgoedvisie voor onderwijsgebouwen in een concreet uitgewerkt vier-jaren-plan, waarin inhoudelijk de volgende aandachtspunten en afwegingen zijn verwerkt:

- Zo optimaal mogelijk ruimtegebruik op geschikte locaties;
- Locaties en gebouwen die zonder grote investeringen aanpasbaar zijn (flexibele gebouwen) voor te verwachten krimp en groei en onderwijskundige veranderingen;
- Demografische ontwikkelingen en de relatie met leerlingenprognoses;
- De visies, strategieën en intenties van schoolbesturen m.b.t. onderwijsinhoud, bestuurlijke samenwerking en locatievoorkeuren;
- De stedebouwkundige visie voor de stad Oss m.b.t. het leefklimaat in de stadswijken en de kernen en de inclusieve betekenis van scholen daarbij;
- De wettelijke en lokaalspecifieke eisen voor de energietransitie, waarbij de relatie met eigentijdse ventilatie van schoolgebouwen actueel is.

Procesmatig is het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) het essentiële aandachtspunt. Immers daardoor ontstaat de samenwerking tussen scholen met overige, maatschappelijke instellingen en activiteiten.

1.3 Projectresultaat IHP

Het projectresultaat heeft de volgende kwaliteitskenmerken:

- Coherente visie op de noodzaak en betekenis van onderwijsvastgoed in de stadswijken en kernen;
- Concrete, met schoolbesturen overeengekomen rapportage en planning van voorzieningen en investeringsramingen;
- Procesdocumenten met werk- en detailinformatie in bijlagen;
- Een documentenformat dat bij nieuwe ontwikkelingen – uitgangspunt jaarlijks - aangepast kan worden.



Het Projectresultaat

- Het resultaat is een Meerjaren activiteiten en investeringsPlan dat leidt tot:
- kwalitatieve optimalisering van de onderwijsgebouwen;
- efficiënte (=kwantitatieve) inzet van de bestaande voorraad vastgoed op basis van de actuele informatie/inventarisatie:
    - Kwalitatief: onderwijskundige functionaliteit – locatiegeschiktheid – technische staat – BENG-geschiktheid – circulariteit;
    - Kwantitatief: locaties – gebouwen – vierkante meters - bezettingsgraad – ruimte-overschotten/-tekorten;
- Realisatie van schoolbestuurlijke visies en strategieën, samenwerkingsrelaties en toekomstperspectieven, vertaald in functionele locatie-/gebouweisen;
- stedenbouwkundige uitgangspunten en plannen op stadswijk- en kernenniveau;
- keuzes en uitvoeringsplanning per termijn van 4 jaar (jaarlijks te actualiseren);
- financiële onderbouwingen voor de te maken keuzes.

Door de opzet kan het rapport jaarlijks aangepast worden aan veranderende inzichten en situaties. Door de jaarlijkse aanpassing blijft het consistent met de Programmabegroting; is het IHP van de Programmabegroting het verantwoordingsdocument.

1.4 Gerelateerd aandachtspunt; overig maatschappelijk vastgoed

Het IHP-onderwijsvastgoed kan als richtlijn dienen voor het nog te ontwikkelen Meerjaren InvesteringsPlan voor overig maatschappelijk vastgoed. Hierbij gaat het om wijk- en buurtgebonden voorzieningen voor 'ontmoeten' en zorg. Als de structuur van de beide rapportages vergelijkbaar wordt gemaakt, kunnen dwarsverbanden gelegd worden voor kwalitatief goede voorzieningen met efficiënt vastgoedgebruik door onderwijs, sport en 'ontmoeten'. De meerwaarde van de som der delen t.o.v. op zichzelf staande, monofunctionele gebouwen.



Een bijkomstigheid van beide planningsinstrumenten kan zijn dat overbodige vastgoedlocaties teruggezet worden naar het Grondbedrijf en voor het algemeen belang herbestemd worden, zoals woningbouw. Het IHP is daarmee ook een relevant planningsinstrument voor ruimtelijke ontwikkeling in brede zin.

1.5 IHP als 'business case' voor de gemeente en de schoolbesturen

'Business case' voor de gemeente

Het IHP onderwijsvastgoed levert op het belangen- en organisatieniveau van de gemeente een bijdrage aan het meer integraal en compleet afwegen van keuzes door:

- het verbinden en onderling afwegen van de belangen van vastgoed (gebouwen en terreinen) voor onderwijs, sport en maatschappelijk 'ontmoeten' in brede zin;
- samenwerking met RO (stedenbouwkundige ontwikkelvisie) en het Grondbedrijf (evenwicht in vraag naar vs voorraad vastgoed). Per definitie leidt dit tot een betere kwaliteit van de woon- en leefomgeving en tot een meer weloverwogen en efficiënte inzet van financiële middelen. M.a.w., op welke wijze halen we het hoogste maatschappelijke rendement uit de euro's voor investering en beheer van het vastgoed voor de diverse doelgroepen.

'Business case' schoolbesturen

Zoals de gemeente de bedrijfsmatige afwegingen maakt voor efficiënt gebruik van goede gebouwen op goede locaties, hebben ook de individuele en samenwerkende schoolbesturen hun bedrijfsmatige afwegingen en strategische belangen. Ook schoolbesturen investeren in schoolgebouwen en daarnaast zijn zij dagelijks verantwoordelijk voor de volledige exploitatie. Hun budget wordt voornamelijk bepaald door de aantallen leerlingen en is gelimiteerd. Om die reden maken zij afwegingen tussen meer of minder vierkante meters, normaal of duur te exploiteren gebouwen en tussen geschikte en minder geschikte gebouwen voor de uitstraling en de kwaliteit van onderwijs. Optimale schoolgrootte en samenwerking i.c. medegebruik van ruimte door partners spelen daarbij een rol.



Met name in het basisonderwijs zijn kleine scholen en schoolgebouwen in – kleine - kernen voor elk schoolbestuur een bedrijfsmatige uitdaging. Het is een onderwerp waarover de gemeente en de schoolbesturen met elkaar van gedachten moeten wisselen. De gemeente vanuit het perspectief 'algemeen belang'; meer in het bijzonder het beleid voor vitaliteit van de kernen met maatschappelijk vastgoed als bindende factor. Het schoolbestuur vanuit de bedrijfseconomische haalbaarheid en de daarmee in verband staande kwaliteit van onderwijs.

1.6 Beoordelingsrichtlijn voor keuzes en planning

In de prioritering voor het maken van huisvestingskeuzes (uitgaand van 1.2 en 1.3 hiervoor) en het plannen van de uitvoering daarvan, kunnen diverse overwegingen met elkaar concurreren. Op basis van integrale overwegingen volgt hierna een rangorde van criteria, bedoeld als beoordelingsrichtlijn van investeringsplannen en huisvestingsaanvragen:

1. Kwaliteit van onderwijs:
    a. in bouwtechnisch verantwoorde gebouwen, op passende, goed bereikbare en veilige locaties;
    b. in aanpasbare en functionele gebouwen;
    c. door fusie, samenwerking en efficiency;
    d. door instandhouding en bereikbaarheid van een diversiteit van scholenaanbod, inhoudelijk en levensbeschouwelijk;
    e. naar schoolomvang, door een minimumgrens te overwegen (aantal leerlingen) in Oss en de - kleine - kernen;
    f. in gebouwen die voldoen aan de eisen van duurzaamheid en binnenklimaat.
2. Efficiënt gebruik van gebouwen en vierkante meters door overmaat te reduceren met aandacht voor behoud van spreiding
3. Scholen als belangrijke factor voor de vitaliteit van de stadswijken en - kleine - kernen
4. Stedenbouwkundige ontwikkelingen van 'algemeen belang'



Toelichting m.b.t. het OOGO

Als hiervoor gesteld, dienen de criteria als richtlijn, niet als stringent beoordelingskader. In de praktijk van afweging raken huisvestingsaanvragen en investeringen vaak meer criteria. Ook kan het momentum verschuivingen in de rangorde veroorzaken, bijvoorbeeld als er sprake is van een grote planologische ontwikkeling, of een vernieuwende samenwerking tussen schoolbesturen, of een vrijkomend schoolgebouw.

In deze beoordelingsrichtlijn doen calamiteiten en ruimtetekort in de huisvesting niet mee, aangezien het oplossen daarvan een wettelijk verplichting is van de gemeente.

In de hoofstukken 2, 3 en 4 wordt de richtlijn nader uitgewerkt en gemotiveerd resp. voor het Basisonderwijs, het Voortgezet Onderwijs en het Speciaal Onderwijs.



2. Basisonderwijs

2.1. Stad Oss

Onderwijsgebouwen in vogelvlucht

In de stad Oss wordt het basisonderwijs ingevuld door 4 schoolbesturen op 18 scholen. SAAM is als schoolbestuur met 12 scholen het meest aanwezig, gevolgd door Filios met 4 scholen en de besturen Stichting Pallas en Simonscholen elk met 1 school.

Van de 18 hebben 3 scholen 100 leerlingen of minder en 4 scholen rond 160 leerlingen. Kijkend naar de scholenkaart (bijlage 4a), is zichtbaar dat binnen een afstand van 500 meter (vogelvlucht) er een flinke overlap is in schoolgebouwen. Bijlage 4b laat zien dat de overlap nog groter wordt bij een afstand van 1.000 meter. M.a.w., ouders en leerlingen hebben wat te kiezen

Diversiteit, segregatie en concurrentie

Met een diversiteit aan wijken en culturen is het positief dat ouders en leerlingen te kiezen hebben. De kritische keerzijde is het risico van segregatie: sociale groepen/identiteiten en culturen die zich concentreren en zich daarmee distantiëren van de leerzame diversiteit. Sociale en culturele identiteit is goed, mits het niet tot isolement leidt met de daarbij behorende, onwenselijke bijverschijnselen. Het is een gevoelig item waarover schoolbesturen met elkaar en met de gemeente in gesprek moeten blijven.

Als er wat te kiezen is, kunnen scholen elkaars concurrent worden. Daar lijkt het in de stad Oss op met verschillende, kleinere scholen in hetzelfde voedingsgebied. Concurrentie heeft positieve en kritische kanten. Positief, als door onderwijskundige profilering doelgroepen van leerlingen beter tot hun recht komen. Die ‘leerwinst’ moet blijken. Kritisch, als er de fac-



to weinig essentiële verschillen tussen scholen zijn in hetzelfde voedingsgebied. Mocht dat zo zijn, dan is er sprake van een overaanbod van hetzelfde. De schoolbesturen (onderling) en de gemeente moeten het er met elkaar over hebben. In de OOGO's op resp. 13 en 20 januari jl. is daarmee een begin gemaakt.

Kleine scholen en onderwijskwaliteit

De schaduwkant van kleine scholen is de bedrijfseconomische exploitatie. In de praktijk van schoolbesturen betekent dat, dat er budget van de grotere scholen overgeheveld wordt naar de kleinere scholen. Een schoolbestuur met relatief veel kleine scholen heeft dus een probleem; in elk geval bedrijfseconomisch. Meer geld naar het schoolgebouw betekent minder geld voor het onderwijs in de klas. Dat kan gevolgen hebben voor de kwaliteit van onderwijs.

Behoefte en maatschappelijk rendement

Met de nu al bestaande overmaat aan vierkante meters binnen veel schoolgebouwen is het – geredeneerd vanuit het algemeen belang en ruimtelijke ordening – nodig kritisch te kijken naar de werkelijke behoefte aan de diversiteit aan scholen en daardoor de veelheid van schoolgebouwen. De gemeente is immers wettelijk verantwoordelijk voor de instandhouding op de lange termijn, de renovatie en nieuwbouw. Hierbij gaat het om betaalbaarheid in relatie tot het maatschappelijk rendement van investeren in bestaand onderwijsvastgoed.

Wijkfunctie

Scholen hebben een belangrijke wijkfunctie, een betekenis en binding voor de wijkbewoners. Ze kunnen een wijk vitaal houden, of laten opleven. Grotere scholen hebben meer capaciteit en inhoud om dat te doen. Zij, en hun maatschappelijke partners kunnen elkaar opzoeken en gaan samenwerken en daardoor nog meer bijdragen aan een positief leefklimaat in de wijk.



Oude en verouderde, kleine scholen zijn een risico voor de wijk. Leegstand gaat vaak hand in hand met verpaupering. De stad Oss heeft een aantal van die schoolgebouwen in de wijken. Dat is een bedreiging voor de leefbaarheid, maar ook een kans om – nu dat gesignaleerd wordt – er in de planning van voorzieningen iets aan te doen.

Concentratie; sterkere scholen, meer betekenis en woonpotentie vrijkomende locaties

Rekening houdend met afstand, verkeersveiligheid en schoolprofielen is in deze stads-wijken concentratie naar grotere, sterkere scholen met meer betekenis te overwegen (zie bijlagen 4a en 4b):

- **Schadewijk**

  De volgende overwegingen:

  - Situatie: verouderde gebouwen met niet benut ruimte-overschot.
  - Noodzaak: Is er sprake van uitgesproken schoolprofielen in relatie tot doelgroepen?
  - Kans:
    - Sterkere, meer betekenis genererende school in/voor de wijk.
    - Vrijkomende locatie voor woningbouw en impuls aan de wijk.

- **Mettegeupel**

  De volgende overwegingen:

  - Situatie:
    - 4 Scholen binnen elkaars voedingsgebied, waarvan 2 relatief klein (ca. < 160 leerlingen) en 1 school met ca. 80 leerlingen voor de status nevenvestiging opteert.
    - Aanzienlijke leegstand op 2 locaties.
  - Noodzaak: Is er sprake van uitgesproken schoolprofielen in relatie tot doelgroepen?
  - Risico:
    - Als er sprake is van duidelijke schoolprofielen, is de noodzaak daarvoor dan groter, dan de noodzaak van integratie en het voorkomen van segregatie?



        - In hoeverre zijn de afzonderlijke profielen een complementair aanbod aan het voedingsgebied, of zijn ze concurrerend?
    - Maatschappelijk rendement: Bij welke omvang levert een school toegevoegde waarde aan het maatschappelijk rendement in termen van onderwijs en overige positieve impact op de wijk?
- **Oss Noord-West**

  De volgende overwegingen:
    - Situatie:
        - 2 Scholen/gebouwen (2 besturen) op de nominatie renovatie of nieuwbouw in 2025, waarvan 1 gebouw met grote leegstand;
        - Beide scholen zijn deel van de overweging voor één multifunctionele wijk-voorziening, waarin leerlingenkrimp en -groei elkaar kunnen compenseren (optie: 2 zelfstandige scholen onder één dak).
    - Profijt: Hebben leerlingen en hun ouders meer profijt van 2 gescheiden scholen, of van 2 scholen onder één dak?
    - Investering en maatschappelijk rendement: Afhankelijk van de uitkomst van de vraag hiervoor.

- **Vlashoek/Oss-West**

  De volgende overwegingen voor nieuwbouw op één locatie/één gebouw ter behandeling in de raad d.d. 11 maart 2021 a.s.:
    - Situatie: 2 scholen van zelfde bestuur op ca. 1 km. afstand van elkaar.
      Eén van beide gebouwen op nominatie renovatie of nieuwbouw.
    - Kans:
        - Door concentratie van 2 scholen (zelfde bestuur) en kinderopvang+ scouting een sterkere onderwijsvoorziening met meer betekenis voor de wijk.
        - Mogelijkheid verkeersveiligheid te regelen.
        - Gebiedspotentie t.g.v. herbestemming vrijkomende schoollocatie.
    - Aandachtspunt: omgevingsdialoog i.v.m. verplaatsing van de school.



- **Oss-West:**

  De volgende overwegingen:
  - Situatie:
    - 3 Scholen (3 schoolbesturen) in 2 gebouwen.
    - Onder één dak: 1 reguliere school met ca. 100 leerlingen en 1 SO-school met groei en ruimtetekort. Op ca. < 500 meter afstand: 1 reguliere school met ca. 240 leerlingen.
    - Wens tot samenwerking SO-school met één reguliere school.
  - Noodzaak: Hebben de beide reguliere scholen uitgesproken schoolprofielen in relatie tot de behoefte bij de doelgroepen in hetzelfde voedingsgebied?
  - Risico: Als er sprake is van duidelijke schoolprofielen, is de noodzaak daarvoor dan groter, dan het profijt van één sterkere, meer betekenisvolle school in/voor de wijk?
  - Maatschappelijk rendement:
    - Welke samenwerkingsoptie ligt het meest voor de hand?
    - Bij welke omvang levert een school toegevoegde waarde aan het maatschappelijk rendement in termen van onderwijs en overige positieve impact op de wijk?

Instandhouding overige relevante schoolgebouwen

Bij de inventarisatie van de schoolgebouwen hebben de schoolbesturen in overleg met de gemeente aandachtspunten en verzoeken opgesteld. In bijlage 5a staat e.e.a. gespecificeerd. In de samenvatting bij paragraaf 2.4 is die bijlage omgezet in een meerjaren planning per schoolbestuur op basis van de beoordelingsrichtlijn van paragraaf 1.6. In bijlage 9 zijn alle activiteiten en investeringen van alle schoolbesturen in een totaaloverzicht samengevat.



2.2 Middelgrote kernen; Berghem en Geffen

Berghem

Het aanbod van scholen wordt verzorgd door het schoolbestuur SAAM met de scholen Zuiderlicht/Fonkeling en Molenveld. In de scholensituatie is geen aanleiding voor beleidswijziging. Specifieke informatie is te vinden in bijlage 5a.

2.3. Kernen

De vitaliteit van de – kleine - kernen is een punt van aandacht. Scholen en voorzieningen voor sport, zorg en 'ontmoeten' zijn bepalende factoren.

Voor het onderwijs bedient het schoolbestuur Filios het westelijk deel van de kernen en Optimus het oostelijke deel (bijlage 5b).

Beide schoolbesturen houden kleine scholen in stand: Filios 3 scholen van 80 – 100 leerlingen en Optimus 2 scholen van minder dan 50 leerlingen en 2 scholen van resp. ca. 60 en 90 leerlingen.

Zoals hiervoor (paragraaf 1.5) al is aangegeven zijn kleine scholen bedrijfseconomisch niet te exploiteren zonder de grotere scholen binnen het schoolbestuur. Het behoud van de kwaliteit van onderwijs is een aandachtspunt.

Het verdient extra aandacht van de gemeente om bij besluiten voor investeringen in onderwijsgebouwen de relatie te leggen met de factor vitaliteit van de gemeenschap in relatie tot de naar verhouding grote financiële druk bij de schoolbesturen voor de instandhouding van de scholen. Enkele scholen zitten dicht tegen de opheffingsnorm.

In bijlage 5a is e.e.a. meer uitgewerkt en in de samenvatting bij paragraaf 2.4 staan de acties voor de betreffende scholen benoemd.



2.4 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Op basis van 2.1 t/m 2.3, de bijlagen 4a en 4b en de specificaties in bijlage 5a volgt hier een overzicht van acties en investeringen voor de wijken en per schoolbestuur. In bijlage 9 is deze samenvatting omgezet in een totaal planningsoverzicht van activiteiten en geraamde investeringen voor alle schoolbesturen.

Wijkgerichte aandachtspunten

- Schadewijk
- Mettegeupel
- Oss Noord-West
- Vlashoek/Oss-West
- Oss-West

  Actie:

  In overleg met schoolbesturen die scholen hebben in de betreffende wijken, onderzoeken van het optimale, maatschappelijke rendement op te verwachten investeringen door:
  - De mogelijkheden te verkennen om met scholen meer betekenis toe te voegen aan de wijk;
  - Omgevingsprofielen/populatieprofielen te koppelen aan noodzakelijke schoolprofielen voor de wijk;
  - N.a.v. het voorgaande: eventuele kansen en mogelijkheden te benoemen van concentratie en vernieuwing van scholen en locaties.

  Startdatum en doorlooptijd: 2021-2024; zie specificaties bij schoolbesturen hierna





Filios

- **Hertogin Johanna locatie Aalbersestraat (Oss)**

  Actie:

  - Analyse leerlingenpopulatie HJ-A
  - Evalueren kwantitatieve ontwikkeling leerlingenaantallen

  Startdatum en doorlooptijd: actie 1; 2021 actie 2); 2023/2024

- **Hertogin Johanna Vianenstraat (Oss)**

  Actie: 1) Evalueren ontwikkeling tot samenwerking met Maasland College
  2) Onderzoek technische mogelijkheden en verantwoordelijkheden duurzaamheid en ventilatie

  Startdatum en doorlooptijd: actie 1; 2022-2023/24 actie 2); 2021



- **Lockaert (Filios) en evt. integratie met Polderhof (SAAM) (Oss)**

  Actie:

  - Afhankelijk van de ontwikkelingen MFA Noord-West. In het Meerjaren InvesteringsPLan (Programmabegroting gemeente) staan beide scholen voor renovatie of nieuwbouw op 2025
  - Overweging: 2 aparte schoolgebouwen of handhaven of 2 scholen in één gebouw

  Startdatum en doorlooptijd: Masterplanning voor ontwikkeling MFA Noord-West is leidend en waarschijnlijk eerder dan 2025
- **De Nieuwe Link (Oss)**

  Actie: Ca. 350 m2 ruimte-overschot maatschappelijk benutten, tevens omgevingsanalyse van voedingsgebied

  Startdatum en doorlooptijd: 2021
- **Meander (Lith)**

  Actie: 1))Onderzoeken mogelijkheden oplossing huisvestingsvraag
  2) Onderzoeken buitensporige exploitatiekosten m.b.t. energie.

  Startdatum en doorlooptijd: actie 1; Q1-2021 actie 2; 2021
- **St. Josef (Lithoijen)**

  Actie: Stimuleren maatschappelijke benutting ruimte-overschot

  Startdatum en doorlooptijd: 2021
- **St. Antonius (Maren-Kessel)**

  Actie: Stimuleren maatschappelijke benutting ruimte-overschot van ca. 500 m2

  Startdatum en doorlooptijd: 2021



SAAM scholen



SAAM

- **De Evenaar (Oss)**

  Actie: Huisvestingsaanvraag interne concentratie onderzoeken en vaststellen

  Startdatum en doorlooptijd: 2021

- **Korenaer/John F. Kennedy (Oss)**

  Actie: College-advies en raadsvoorstel resp. 26 januari 2021 en 11 maart 2021

  Startdatum en doorlooptijd: maart 2021 – Q3-2023 (oplevering)

- **Nicolaasschool (Oss)**

  Actie: Doorontwikkeling gebouw en infra (omgeving) op basis van raadsbesluit en voorbereidingskrediet november 2020

  Startdatum en doorlooptijd: jan. 2021 – Q1-2023 (oplevering)



- **Mettegeupel (Oss)**

  Actie: Indien relevant, onderzoeken aandeel gemeente in technisch en functioneel onderhoud

  Startdatum en doorlooptijd: 2021-2022/23
- **IKC De Regenboog (Oss)**

  Actie: 1) Sociaal maatschappelijke omgevingsanalyse (2021);
  2) (Vervolg-)Onderzoek m.b.t. functionele geschiktheid gebouw in relatie tot gebruikers en gebruikerspotentie (2022);
  3) Conclusies en aanbevelingen (2022/2023)

  Startdatum en doorlooptijd: 2021-2023
- **Sterrebos (Oss)**

  Actie: 1) Onderzoeken aandeel gemeente in technisch en functioneel onderhoud
  2) Toenemend leerlingenaantal (en dito bezettingsgraad) relateren aan te actualiseren leerlingenprognose en schoolnabije woningproductie

  Startdatum en doorlooptijd: 2021
- **Teugelaar (Oss)**

  Actie: Omgevingsanalyse voedingsgebied (2021)

  Startdatum en doorlooptijd: 2021/2022
- **Blinkerd (Oss)**

  Actie: 1) Analyse leerlingenpopulatie Blinkerd
  2) Evalueren kwantitatieve ontwikkeling leerlingaantallen

  Startdatum en doorlooptijd: actie 1; 2021 actie 2) 2023/2024
- **Polderhof en evt. integratie met Lockaert (Filios) (Oss)**

  Actie:
  - Afhankelijk van de ontwikkelingen MFA Noord-West. In het Meerjaren InvesteringsPlan (Programmabegroting gemeente) staan beide scholen voor renovatie of nieuwbouw op 2025
  - Overweging: 2 aparte schoolgebouwen handhaven of 2 scholen in één gebouw

  Startdatum en doorlooptijd: Masterplanning voor ontwikkeling MFA Noord-West is leidend en waarschijnlijk eerder dan 2025



- **Elzeneind (Oss)**

  Actie: Ruimteoverschot monitoren i.v.m. groei (telling 1 oktober 2020-344) i.p.v. prognose 307 (= 12% verschil)

  Startdatum en doorlooptijd: 2021 en 2022
- **Pius X (Oss)**

N.B. Investering in duurzaamheid en binnenklimaat is uitgevoerd door bestuur. Subsidie wordt aangevraagd

- **Zuiderlicht/Fonkeling (Berghem)**

  Actie: 1) Stimuleren benutten leegstand gemeentelijk gebouwdeel ca. 700 m2
  2) Besluit nemen over binnenklimaat als 'erfenis' horizonschool

  Startdatum en doorlooptijd: 2021
- **Molenveld (Berghem)**

  Actie: 1) College-advies of MARAP-verantwoording bijdrage levensduur verlengend onderhoud gymzaal
  2) Onderzoeken aandeel gemeente in technisch en functioneel onderhoud

  Startdatum en doorlooptijd: voor ad 1; begin 2021 – voor ad 2; 2021
- **'t Ravelijn (Ravenstein)**

  Actie: Onderzoek technische mogelijkheden en verantwoordelijkheden duurzaamheid en ventilatie (zie ook Optimus hierna; 2-1-dak)

  Startdatum en doorlooptijd: 2021



optimus



Optimus

- **Megen/Macharen/Haren**

  Actie: Onderzoeken fusie en unilocatie

  Startdatum en doorlooptijd: 2021-onderzoeken; 2022-Voorbereidingskrediet; 2023-start procedurele voorbereidingen en realisatie en fusie (of zo veel als eerder)

- **'t Schrijverke**

  Actie: Uitvoering nieuwbouw

  Startdatum en doorlooptijd: Q3-2020 t/m Q3-2021 (oplevering)

- **Technische geschiktheid gebouwen m.b.t. duurzaamheid/ventilatie**

  Actie: Onderzoek technische mogelijkheden en verantwoordelijkheden locaties Vier Heemskinderen (Deursen) en De Boogaard (Ravenstein).

  Startdatum en doorlooptijd: 2021





Simonscholen

- **Mozaïek**

  Actie: Aangegeven groeipotentie (Simonscholen) onderzoeken en vaststellen

  Startdatum en doorlooptijd: 2021





Stichting Pallas

- **Kleurenbos**

  Actie: Onder opheffingsnorm gedurende > 5 jaar (zie bijlage 1) bestuurlijk vaststellen. Omzetting (vooraankondiging januari 2021 en initiatief tot formalisering St. Pallas) naar nevenvestiging vaststellen. Ruimte-overschot Meteoor benutten.

  Startdatum en doorlooptijd: Status nevenvestiging bestuurlijk vaststellen (Q1-2021); Ruimte-overschot benutten (2021)



3. Voortgezet Onderwijs

3.1. Het Hooghuis

Het Hooghuis
Kleurt je leven





Krimp en Strategisch HuisvestingsPlan

Het Hooghuis heeft 6 locaties in Oss. Het bestuur van de overkoepelende stichting (Stichting Carmelcollege) heeft naar aanleiding van aanzienlijke afname van aantal leerlingen (zie bijlagen 1 en 6) voor haar locaties (o.a. in Oss) een Strategisch HuisvestingsPlan laten opstellen door een extern bureau. Het gevolg daarvan zal zijn, dat Het Hooghuis zeer waarschijnlijk aan het begin van het schooljaar 2022/2023 een locatie gaat afstoten.

Deze vrij komende locatie (met nog een substantiële boekwaarde van o.a. recente maatregelen verduurzaming en terreinaanpassingen) is een optie om aan de in ontwikkeling zijnde huisvestingsvraag in het Primair Speciaal Onderwijs (zie 4.1.2 hierna en bijlage 7) tegemoet te komen.

De strategische huisvestingskeuzes die Het Hooghuis als gevolg van de huidige leerlingenprognose in Oss voornemens is te maken, staat los van de eventueel naar boven bij te stellen cijfers in de nog op te stellen leerlingenprognose voor 2021 en komende 10-15 jaar. Ook na afstoting van een locatie heeft Het Hooghuis nog voldoende ruimte om een kleinere krimp – of een tijdelijke opleving – op te vangen.

Concentratie bij Hooghuis-Zuid en upgrading omgeving De Ruivert

Het afstoten van één van de locaties van Het Hooghuis houdt tevens concentratie van het aantal leerlingen op een andere locatie in. Dat wordt de locatie Hooghuis-Zuid aan de Ruivert met een mogelijk beperkte 'overloop' naar een van de andere Hooghuis locaties. Op de locatie de Ruivert zijn o.m. de recent gemoderniseerde techniekokalen gevestigd.

De uitstraling van de school heeft te lijden van het achterstallige onderhoud van de gevelbekleding van de sporthal De Ruivert. Het is sterk aan te bevelen dat om esthetische redenen in ieder geval dit buitenonderhoud op korte termijn wordt uitgevoerd, ongeacht de administratieve datum in het meerjaren onderhoudsplan van deze sporthal.



3.2 Maasland College



Voorlopige krimp

Het leerlingenaantal van het Maasland College neemt volgens de prognose in 2029 af met ca. 10%. Dit is gelijk aan de trend in het hele Voortgezet Onderwijs in Oss (zie bijlagen 1 en 6). Hierbij hoort de kanttekening dat de mogelijke toename van de woningproductie (bijlage 3) – net als bij Het Hooghuis - een positieve invloed kan hebben op het percentage.

Ontwikkeling doorlopende leerlijn met naastgelegen basisschool

Het Maasland College en Hertogin Johanna Vianenstraat werken aan de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn van 4 – 18 jaar (zie 5a sub HJV). Landelijk is de overgang van BO naar VO al jaren een punt van zorg. Deze ontwikkeling in de stad Oss verdient aandacht en aanmoediging.



Oude en nieuwere gebouwdelen

Het Maasland College bestaat uit een conglomeraat van gebouwdelen, doordat in de loop der jaren uitbreidingen hebben plaatsgevonden. Het oudste gebouwdeel dateert uit 1954. In 2000 heeft de laatste renovatie plaatsgevonden. Ook al hebben er tussentijds functionele aanpassingen plaatsgevonden, de huidige staat van het gebouwencomplex heeft aandacht nodig v.w.b.:

- De technische staat in relatie tot duurzaamheid en binnenklimaat;
- De functionaliteit van met name de oudere gebouwdelen.

3.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Het Hooghuis

- Afstoten locatie en concentratie op locatie Hooghuis-Zuid/De Ruivert

  Actie:
  1) voorjaar 2021; besluit over af te stoten locatie;
  2) 2021; onderzoeken van geschiktheid van deze locatie voor het Speciaal Onderwijs; zie 4.1.2 hierna
  3) 2021 en/of 2022; gevelonderhoud sporthal De Ruivert;
  4) 2022/2023; feitelijke afstoting locatie

  Start en doorlooptijd: voorjaar 2021- start schooljaar 2021/2022

Het Maasland College

- Aanmoedigen doorlopende leerlijn met basisschool Hertogin Johanna

  Actie:
  1) 2022; Evalueren ontwikkeling tot samenwerking (schoolbesturen)
  2) 2022/2023 zo nodig behandelen van huisvestingsvraag

  Startdatum en doorlooptijd: 2022-2023/24
- Onderzoeken technische en functionele staat van het gebouwencomplex

  Actie: 2021/2022; onderzoeken en vaststellen van de (financiële; schoolbestuur en/of gemeente) verantwoordelijkheid voor aanpassing



4. (Voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

hub noord-brabant





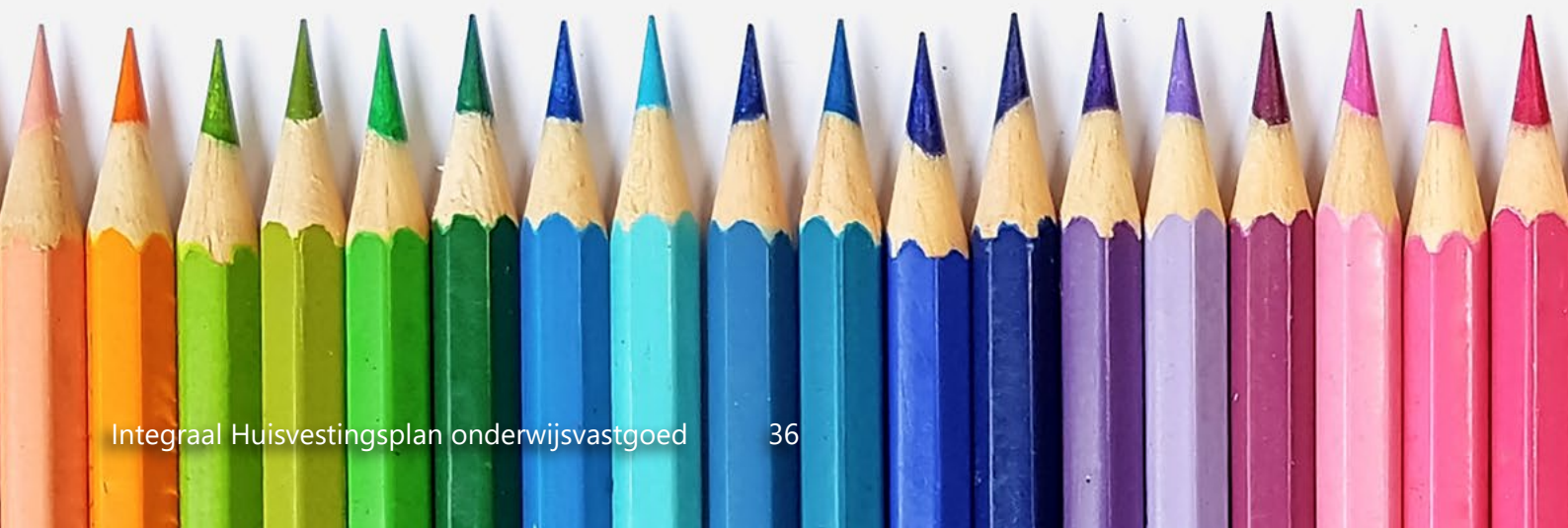
(Voortgezet) Speciaal Onderwijs ((V)SO) wordt in de stad Oss gegeven door 3 schoolbesturen op 8 locaties. Daarnaast is er Speciaal Basisonderwijs (SBO) op 1 locatie dat onder een ander bestuur valt dan de hiervoor genoemde drie.

Het (V)SO wordt onderverdeeld in:

- Cluster 1 en 2; Onderwijs voor resp. visueel en auditief beperkte jeugdigen en jongeren en voor jeugdigen en jongeren die een taalontwikkelings-stoornis (TOS) hebben. In Oss is enkel cluster 2-onderwijs aanwezig dat aangeboden wordt door schoolbestuur Kentalis;
- Met invoering van de wet Passend onderwijs in 2014 is de oude indeling met cluster 3 en 4 formeel komen te vervallen. Sindsdien kennen we nog enkel Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Dit type onderwijs is in principe enkel toegankelijk met een toelaatbaarheidsverklaring van een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is bedoeld voor jeugdigen en jongeren die vanwege ernstige ontwikkelings- en/of gedrags-/psychiatrische problemen ander onderwijs en andere ondersteuningsbehoefte nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.
  Het VSO kent een verdere onderverdeling in uitstroomroutes of -profielen, namelijk: 'vervolgonderwijs', 'Dagbesteding' en 'Arbeid'. De schoolbesturen Hub Noord-Brabant en Oosterwijs bieden dit type onderwijs aan in Oss.

Speciaal basisonderwijs (SBO)

- Ook het SBO is sinds de invoering van Passend onderwijs alleen toegankelijk met een toelaatbaarheidsverklaring van een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is onderwijs afgestemd op de behoefte van jeugdigen met gedrags- en ontwikkelingsproblemen die regulier basisonderwijs niet kan bieden. Oss kent één SBO-school dat onder schoolbestuur Optimus valt.



4.1 SO Cluster 2 en SO/SBO



4.1.1 SO Cluster 2

Dit onderwijs vindt plaats in de Martinus van Beek school op de locatie Troelstrastraat (De Komeet). De school is met De Blinkerd (SAAM) gehuisvest in één gebouw. Door groei heeft de Martinus van Beek school een ruimtetekort, ondanks de recente uitbreiding met een tijdelijke unit.



De beide scholen hebben door de populatie en het type onderwijs geen gemeenschappelijke basis voor samenwerking. Omdat De Blinkerd minder dan 100 leerlingen telt, is samenvoeging met de nabij gelegen school Hertogin Johanna (locatie Aalbersestraat) een optie. Als die samenvoeging gerealiseerd wordt, is het ruimteprobleem van de Martinus van Beek school opgelost. Zie hiervoor de paragrafen 2.1 en 2.4 (Filios en SAAM).

4.1.2 SO/SBO

Met verwijzing naar de uiteenzetting in bijlage 6 zijn de schoolbesturen sinds september 2020 concreet bezig met het ontwikkelen van de onderwijskundige samenwerking en de vertaling daarvan naar 3 scholen in één gebouw. Twee van de drie schoolgebouwen (Het Baken en de locatie Marius de Langenstraat) die dan meteen vrij komen, zouden herbestemd kunnen worden. Het derde schoolgebouw (locatie Ruwaardstraat) op termijn ook. Daartoe is ambtelijk een voorlopige grondexploitatie beschikbaar.

Bij 3 scholen in één gebouw zijn er de opties:

- nieuwbouw; geraamd bedrag € 10,6 mln. Voor deze optie is – onder voorbehoud van besluit - nog geen locatie bekend.
- hergebruik bestaande bouw; indicatieve raming € 5 mln. Voor deze optie komt – eveneens onder voorbehoud van besluit – mogelijk een locatie van het reguliere Voortgezet Onderwijs beschikbaar.



4.2 VSO Cluster 2

OOSTERWIJS
kansrijk door passend leren





4.2.1 VSO Cluster 2

Dit cluster (schoolbestuur Kentalis) is gehuisvest bij de locaties Verdistraat en Euterpehof van Het Hooghuis. Er is sprake van volledig medegebruik van de huisvesting en de faciliteiten. De inhoudelijke onderwijsprocessen zijn (en blijven) door het type leerlingen gescheiden. De situatie stemt tot grote tevredenheid over en weer.

4.2.2 VSO 'route Arbeid en Dagbesteding'

Sinds 2018 zijn de schoolbesturen Hub Noord-Brabant en Oosterwijs gestart met een proces van samenwerking. Beide schoolbesturen hebben het plan om voor de wettelijke datum van 1 februari 2021 een huisvestingsaanvraag bij de gemeente in te dienen voor onderwijs op één locatie (ca. 2.230 m2). Het onderwijs vindt nu plaats op de locatie Ruwaardstraat (Hub) en Gerrit van der Veenstraat (Oosterwijs).

Verwijzend naar de samenwerking bij 4.1.2 betekent dit, dat de beide schoolbesturen de huidige locaties zouden willen afstoten. Voor de locatie Ruwaardstraat van Hub geldt, dat door het te verwachten vertrek van het SO (globale termijn 2023) er voor het VSO op die locatie een groot ruimte-overschot zou zijn. Intensiever gebruiken door combinatiegebruik of een andere partij, of afstoten zijn dan de te maken keuzes.

Vanwege deze recente ontwikkeling is naar dit 'wat-als-scenario' nog geen onderzoek gedaan. Voor zo ver nu bekend, is de formele huisvestingsaanvraag (naar schatting 2.400 m2 gezamenlijke ruimtevraag) nog niet ingediend.

Beide besturen hebben inmiddels gezamenlijk een huisvestingsaanvraag ingediend en deze is in behandeling bij de gemeente.

4.2.3 VSO 'route Vervolgonderwijs'

Dit onderwijs (schoolbestuur Oosterwijs) vindt plaats op de 'eigen' locatie aan de Staringstraat en in de vorm van medegebruik op de locatie Mondriaan College (Het Hooghuis). Op de locatie Mondriaan werkt Oosterwijs aan de integratie van de VSO-leerlingen in het reguliere onderwijs.



Er zijn op dit moment geen aanwijzingen voor concrete investeringen, ook al nader onderzoek naar de geschiktheid en aanpasbaarheid van de locatie Staringstraat (Sonnewijser) relevant.

4.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Voor het SO Cluster 2 en SO/SBO:

- SO Cluster 2; Kentalis

  Actie: Onderzoeken van mogelijkheid tot doorgroei op de locatie Troelstrastraat, rekening houdend met het stabiele aantal van ca. 100 leerlingen van De Blinkerd (SAAM).

  Start en doorlooptijd: Onderzoek 2021/2022

- SO/SBO; Hub Noord Brabant, Oosterwijs en Optimus (SBO Het Baken)

  Actie: Ontwikkeling onderwijskundige samenwerking en vertaling naar huisvesting onder één dak

  Start en doorlooptijd:
  1) 2020-medio 2021; Ontwikkeling onderwijskundige samenwerking en vertaling naar huisvesting onder één dak, tevens raming voorbereidings-/onderzoekskrediet
  2) 2021/2022; Oriëntatie op mogelijke locatie
  3) afh. van punt 2 hiervoor
  4) 2023/2024; in gebruik nemen nieuwe huisvestingssituatie

VSO

- VSO Cluster 2

  Geen acties verwacht

- VSO 'route Arbeid en Dagbesteding'

  P.m.: Huisvestingsaanvraag voor samenvoeging 'Route Arbeid en Dagbesteding' Beide besturen hebben inmiddels gezamenlijk een huisvestingsaanvraag ingediend en deze is in behandeling bij de gemeente.

  Start en doorlooptijd: Geen concrete informatie

- VSO 'route vervolgonderwijs'

  Actie: onderzoek naar de geschiktheid en aanpasbaarheid van de locatie Staringstraat

  Start en doorlooptijd: 2021/2022

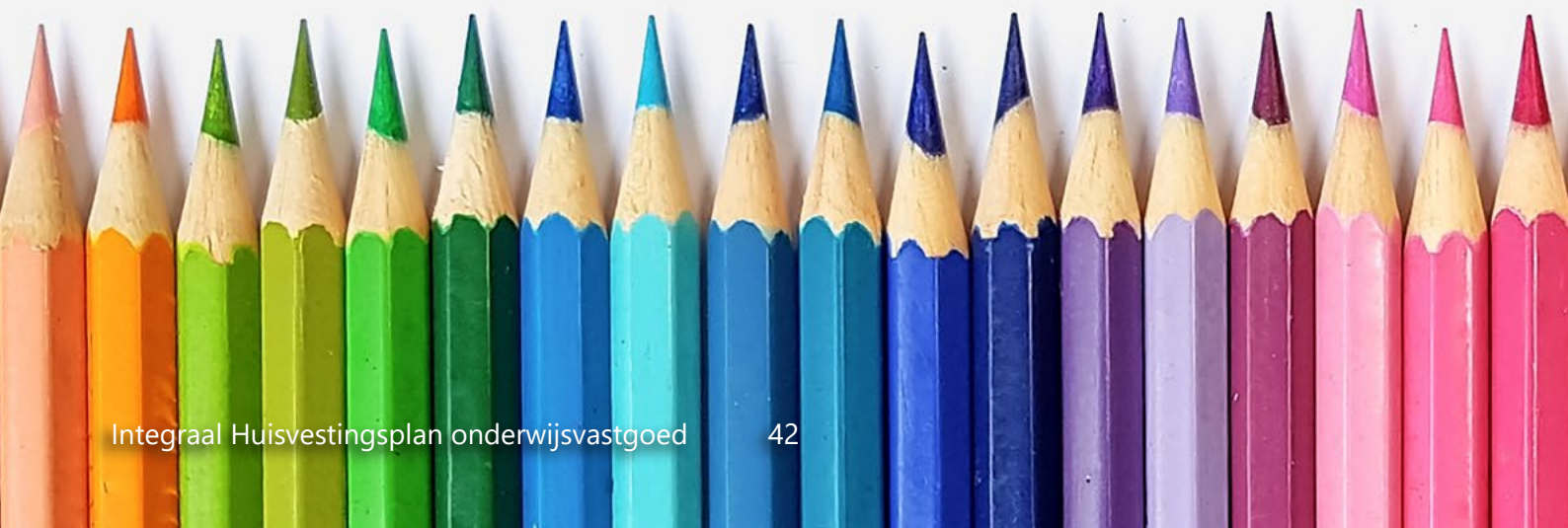


5. Tot slot

De aanleiding en noodzaak voor integrale huisvestingsplanning staan expliciet beschreven in dit rapport. De gemeente Oss heeft een zodanig overschot aan onderwijs-m2 dat een kwalitatief en economisch beleid nu nodig is. Schoolbesturen zitten in dezelfde situatie als de gemeente. Zij exploiteren overwegend teveel vierkante meters in te grote gebouwen. Elke euro meer aan exploitatie gaat niet naar de leerling.

Bij het gebruiken van schoolgebouwen gaat het primair om het zo goed mogelijk verzorgen van onderwijs. Onderwijs verandert en gebouwen zouden mee moeten kunnen veranderen. Bij jonge gebouwen zit de flexibiliteit en aanpasbaarheid in het ontwerp en de constructie; daar kan het. Maar gemeenten hebben doorgaans ook een gebouwenbestand van voor de periode dat er in termen van flexibiliteit werd gedacht en ontworpen. In de gemeente Oss staan nogal wat van die gebouwen.

In het regulier onderwijs is de trend krimp, ook al zal de leerlingenprognose van 2021 minder daling laten zien (voorbehoud). In het speciaal onderwijs is er juist groei. Krimp en groei geven aanleiding tot samenwerking. Dat gebeurt nu door meerdere schoolbesturen tegelijkertijd. Samenwerking heeft consequenties voor kwalitatief ruimtegebruik. Voor de gemeente Oss en de schoolbesturen ligt daar de kans om verantwoordelijkheden te combineren. Met elkaar kunnen schoolbesturen en de gemeente op schoolniveau èn op wijkniveau meer maatschappelijke betekenis genereren. Samenwerking en samenvoeging is meer dan de som der delen. Niet alleen binnen het onderwijs, maar ook in de verbinding met de wijk en de gebruikers van het overige maatschappelijke vastgoed voor Sport, ‘Ontmoeten’ en Zorg.



Dit IHP laat zien dat er praktische keuzes gemaakt moeten worden èn dat er ook voorgesorteerd moet worden op toekomstige keuzes. Als planningsinstrument biedt het in deze versie zeker voldoende houvast voor nu en de toekomst. Bij de doorontwikkeling en verdere verfijning van dit IHP is het aan te bevelen dat aandachtspunten als maatschappelijke verbinding, duurzaamheid en huurbeleid meer expliciet worden opgenomen. Dit mag echter geen reden zijn om met de beschikbare informatie in 2021 al besluiten te nemen, richtingen te kiezen en plannen te maken.



Bijlage 1. Leerlingenprognoses BO-VO-(V)SO Oss 2019 e.v. jaren

Toelichting vooraf aan de leerlingenprognoses

Algemeen

De gehanteerde Prognoses van Pronexus dateren van juni 2019 en zijn gebaseerd op de basisinformatie van 2018.

De gemeente Oss laat om het jaar de prognose actualiseren. In 2021 zal door de gemeente de nieuwe basisinformatie (zie ook bijlage 3) voorbereid worden voor de verwerking in de leerlingenprognoses vanaf 2021. Daarbij zullen ook de actuele informatie van de schoolbesturen en de gegevens van de teldata geanalyseerd en betrokken worden; m.a.w. de betreffende gegevens in dit IHP.

Basisonderwijs

Errata:

- De telescoop is opgeheven
- De Line = De Linde
- De Zonnevogel is IKC De Regenboog

Voortgezet Onderwijs

- De prognoses van Pronexus bevatten voor Het Hooghuis fouten (oude locaties) en zijn niet betrouwbaar. In overleg met Het Hooghuis is uitgegaan van de gegevens voor het Strategisch HuisvestingsPlan dat door St. Carmel in opdracht is gegeven aan een extern bureau. Dit bureau heeft zich gebaseerd op de gegevens van DUO. Bij de komende leerlingenprognose worden de gegevens gecorrigeerd en geactualiseerd.
- Voor het Maasland College zijn de gegevens van Pronexus gehanteerd.

Leerlingenprognoses BO, VO en (V)SO; 2019 e.v. jaren

Ten behoeve van het onderwijsbeleid op gemeentelijk niveau is voor de gemeente Oss een prognose opgesteld van leerlingenaantallen voor de periode 2019 tot en met 2039. In de ramingen van leerlingenaantallen zijn twee ontwikkelingen verwerkt. Dit zijn de trends en in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente Oss en de schoolkeuze. Bij de opzet van de prognose zijn cijfers verwerkt met een uitsplitsing van leerlingen naar herkomstgebied.

Bij de berekeningen voor de periode 2019-2039 is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het ''Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses'' van de VNG.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In de overzichten zijn de leerlingenaantallen van peildatum 1 oktober 2018 weergegeven onder 2019.

		Historie		*Prognose*							
Instnr	*Naam*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*	*2029*	*2034*	*2039*
00CD	De Lockaert	152	157	161	161	162	164	162	160	175	186
03MA	Klim Op	91	91	86	89	90	97	97	91	89	85
03QO	t Schrijverke	169	150	144	149	143	143	147	168	177	177
03TC	Pius X	227	233	243	242	238	234	231	209	208	209
05CN	De Meander	221	217	223	224	230	233	229	218	215	217
05CO	Sint Antionius	84	80	80	76	78	78	80	78	84	81
05IM	Dalton In Balans	370	347	339	332	330	337	342	348	354	355
05ZG	t Ravelijn	111	106	105	98	98	95	97	98	99	98
06DH*	De Telescoop	26									
06VO	De 4 Heemskinderen	63	59	59	59	61	58	59	56	58	58
06WH	De Kleine Weide	85	96	104	104	105	102	98	91	88	89
06WZ	De Line	45	47	49	47	47	48	44	38	37	37
06XU	Nicolaas	412	406	403	401	403	412	417	450	447	440
07BW00	Hertogin Johanna	463	243	239	236	234	234	234	246	260	266
07BW01	Hertogin Johanna, loc. Vianenstraat		194	198	196	192	190	189	185	185	185
07RZ	Sint Lambertus	45	44	45	37	38	36	36	36	36	37
08NO	De Wissel	379	398	408	403	425	431	435	426	413	404
09PE	De Teugelaar	205	192	187	182	178	176	176	173	171	171
10HV	De Fonkeling	798	814	816	834	856	824	811	776	779	775
10YG	t Molenveld	360	369	368	363	362	353	342	314	316	324
10ZN	Zonnevogel	154	161	159	159	159	162	162	160	158	159
11QU	De Polderhof	372	358	354	341	330	321	317	313	342	364
12BO	JF Kennedy	119	116	116	115	115	116	118	134	137	137
12KS	De Korenaer	403	398	398	389	381	376	375	371	403	428
14ZY	Sint Jozef Lithoijen	108	100	94	88	85	80	81	82	86	91
16UP	De Bogaard	200	198	197	183	184	180	183	185	186	184
20KF	Elzeneind	281	303	307	310	313	319	319	329	343	349
20KR	Sterrebos	280	300	284	269	255	243	244	256	269	274
20KT	De Blinkerd	103	101	101	101	101	103	103	108	114	117
24NM	Mettegeupel	187	162	155	148	143	143	145	148	151	153
24TA	De Nieuwe Link	193	194	192	190	189	191	191	189	186	187
29UC	Mosaiek	159	140	137	134	132	133	133	138	141	142
31FJ	t Kleurenbos	38	73	79	84	90	96	96	100	101	101
	Totaal	6903	6847	6830	6744	6747	6708	6693	6674	6808	6880

** Basisschool De Telescoop (06DH) is per 01-08-2018 opgeheven*

Het aantal leerlingen die naar het basisonderwijs in de gemeente Oss gaan, was op de afgelopen 1 oktobertelling 6847. Ten opzichte van de vorige telling, is het aantal met 56 gedaald. In de vorige prognose was een leerlingenaantal van 6914 voorspeld, 67 hoger dan het werkelijke aantal.

Voortgezet onderwijs
Speciaal Basisonderwijs, Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

	2019/2020	2029/2030
Het Hooghuis (*DUO-gegevens*)		
Titus Brandsma Lyceum	1.395	1.329
Stadion	631	514
De Singel	207	222
Zuid (De Ruivert)	754	699
West (Verdistraat)	410	379
Mondiaan College	880	862
Totaal Het Hooghuis	4.277	4.005
Maasland College (*Pronexus*)	1.708	1.499
Totaal Voortgezet Onderwijs	5.985	5.504

Opmerking vooraf
De prognoses voor het gehele speciaal onderwijs wijken beduidend af van de werkelijke aantallen op de teldatum 1 oktober. Voor een deel is dat te verklaren doordat:

- het speciaal onderwijs regionaal is georganiseerd. Leerlingen en ouders kunnen kiezen;
- regionaal/lokaal onderwijs- en zorgarrangementen verschillend worden ingevuld en er daardoor voorkeuren ontstaan;
- ouders en leerlingen bij nader inzien vinden/ervaren dat het reguliere onderwijs niet de beste plek is voor de ontwikkeling van het kind.

Errata:
Onderstaande tekst met tabel is schermkopie van het rapport van Pronexus.

- Bernadetteschool = Hub Noord Brabant
- VSO: 12-18 jarigen moet zijn: 12-20 jarigen
- Sonnewijser (=VSO) en Sterrenkijker (=SO) ‘omdraaien’ in de tabel

Feitelijke gegevens op basis van teldata:

- Teldata per 1 oktober Sonnewijser:

Telling		Prognose	
o	2018	210 lln.	161
o	2019	275 lln.	210
o	2020	335 lln.	204

- Teldata Sterrenkijker

o	2018	61 lln.	55
o	2019	63 lln.	61
o	2020	75 lln.	60

- Teldata Martinus van Beek

o	2019	131 lln.	106
o	2020	138 lln.	105
o	01-01-2021	146 lln.	104

Samenvatting Pronexus

Er is een prognose opgesteld voor 6 instellingen voor Speciaal Onderwijs. Voor de Bernadetteschool is in de tabellen leerlingenprognose (zie bijlage 2) een onderscheid aangebracht tussen so en vso omdat er een prognose van de basisgeneraties is voor 4-12 jarigen en voor 12-18 jarigen.

Voor alle speciaal onderwijs scholen in de gemeente Oss is de belangstelling en deelname berekend en geanalyseerd. De meest recente teldatum-gegevens, die van 1 oktober 2018, vormen de basis voor de uiteindelijke leerlingenprognose.

Na bestudering van de lokale situatie en in overleg met de gemeente zijn naast de in mei door Pronexus BV opgestelde bevolkingsprognose voor de gemeente Oss, ook de vorig jaar door Pronexus BV opgestelde bevolkingsprognoses van een groot aantal regiogemeenten.

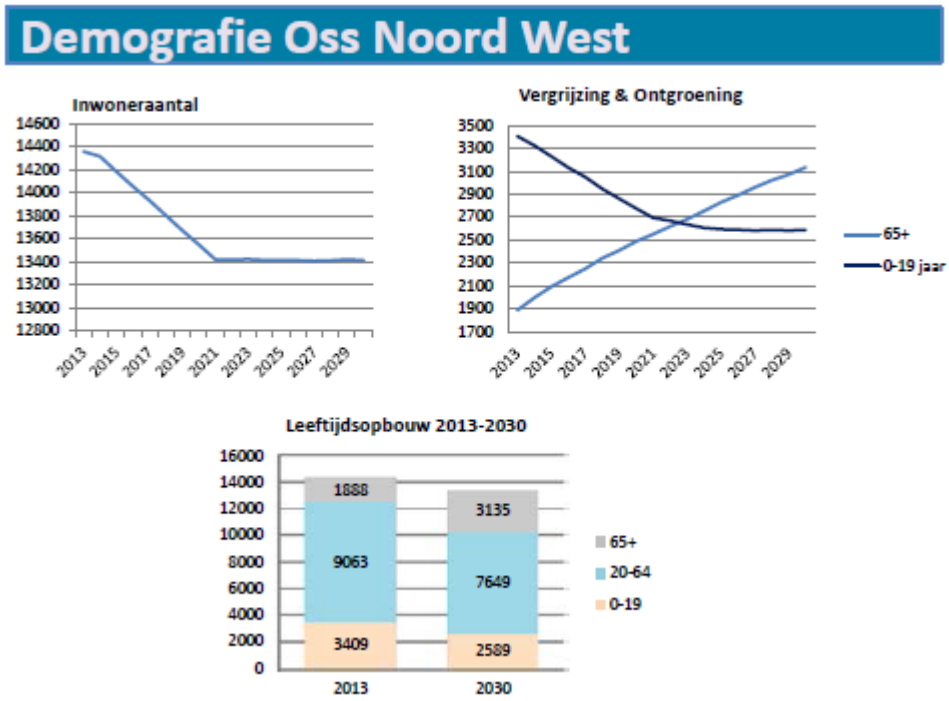
De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In het overzicht zijn de leerlingenaantallen van peildatum 1 oktober 2018 weergegeven onder 2019.

	Speciaal Basisonderwijs	Historie									
Instnr	Naam	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2029	2034	2039
14VU	Het Baken	181	170	169	167	167	166	165	166	171	173
	Speciaal Onderwijs										
Instnr	Naam	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2029	2034	2039
00RT01	De Sonnewijzer	161	210	204	201	198	195	193	187	185	191
02SWSO	HUB Noord Brabant SO	82	87	86	85	85	84	84	85	88	89
17GW38	Kentalis Compas	49	54	52	51	51	49	49	47	47	48
	Totaal	292	351	342	337	334	328	326	319	320	328
	Voortgezet Speciaal Onderwijs										
Instnr	Naam	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2029	2034	2039
00RT02	De Sterrenkijker	55	61	60	60	59	59	59	59	61	62
02SWVSO	HUB Noord Brabant VSO	74	73	71	69	68	67	66	64	63	64
17GW25	M.V. Beekschool	94	106	105	104	104	103	103	104	109	111
	Totaal	223	240	236	233	231	229	228	227	233	237
	Samengestelde school										
Instnr	Naam	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2029	2034	2039
02SWSO	HUB Noord Brabant SO	82	87	86	85	85	84	84	85	88	89
02SWVSO	HUB Noord Brabant VSO	74	73	71	69	68	67	66	64	63	64
	Totaal	156	160	157	154	153	151	150	149	151	153

De prognose is tot stand gekomen in samenwerking met de opdrachtgever. De gemeente Oss leverde de gegevens van bevolking en leerlingenaantallen in de voorafgaande periode, de woningvoorraad en woningbouwplanning en de eventuele wijzigingen hierin.

Bijlage 2a. Oss N-W demografie en leerlingenprognoses 2034

Oss Noord-West; demografie en leerlingenprognoses tot 2034



Bron: *Voorzieningenkaart 2013*

Conclusie: *Aantallen en trends peildatum 2013 en 2018 sluiten op elkaar aan.*

Bron: Leerlingenprognose juli 2019

Bevolkingsaantallen en leerlingenprognoses Oss Noord-West

	Oss N-W	*Basisscholen:*				
	inw. totaal	Polderhof	Lockaert	JFkennedy	Korenaer	Opm.
2018		372	152	119	403	teldatum 1/10-2017
2019		358	157	116	398	teldatum 1/10-2018
2020	13.648	354	161	116	398	
2021	13.469	341	161	115	389	
2022	13.293	330	162	115	381	
2023	13.203	321	164	116	376	
2024	13.101	317	162	118	375	
2025	13.232					2025 t/m 2028 =
2026	13.351					sprong in ll-progn.
2027	13.426					
2028	13.525					
2029		313	160	134	371	
2034		342	175	137	403	

Demografie per wijk en woonkern

Bron: gemeente Oss; september 2019

Inwoners totaal Wijken-WGW

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Wijk WGW Centrum, Krinkelhoek, Me...	13.819	13.886	13.965	14.254	14.528	14.743	14.937	15.082	15.210
Wijk WGW Noord West	13.648	13.469	13.293	13.203	13.101	13.232	13.351	13.426	13.525
Wijk WGW Schadewijk	10.385	10.511	10.628	10.618	10.598	10.554	10.503	10.477	10.455
Wijk WGW Ruwaard	13.297	13.346	13.419	13.545	13.683	13.751	13.814	13.878	13.931
Wijk-WGW Oss-Zuid	7.043	7.041	7.016	6.960	6.912	6.865	6.815	6.789	6.782
Wijk-WGW Berghem	10.550	10.782	11.009	10.957	10.918	10.917	10.892	10.896	10.905
Wijk-WGW Megen, Haren, Macharen	3.092	3.098	3.101	3.091	3.100	3.070	3.057	3.056	3.030
Wijk-WGW Ravenstein	4.607	4.606	4.609	4.630	4.629	4.626	4.636	4.641	4.639
Wijk-WGW Herpen	3.599	3.600	3.610	3.638	3.658	3.647	3.652	3.662	3.655
Wijk-WGW Lith	6.814	6.843	6.826	6.873	6.904	6.876	6.854	6.878	6.872
Wijk-WGW Geffen	4.963	4.958	4.966	4.980	4.984	4.975	4.982	4.969	4.986
Oss	91.817	92.140	92.442	92.749	93.015	93.256	93.493	93.754	93.990

Bijlage 2b. Oss Noordwest Onderwijs-m2 en -gebouwen

Onderwijs vierkante meters en onderwijsgebouwen in Ussen/Oss N-W

Toelichting vooraf

1. In het woon- en leefgebied in de directe omgeving van MFA Noordwest staan 2 scholen: De Polderhof en De Lockaert. Beide scholen hebben een eigen bestuur resp. SAAM en Filios. De gebouwen van beide scholen dateren uit een vergelijkbare periode resp. 1981 en 1978. Op de MIP (Meerjaren investeringsPlan) van de gemeente staan ze op de nominatie voor vervanging in 2025. Het 'Overzicht mogelijk toekomstige scholenclusters Oss Noordwest' (hierna) toont dat beide scholen in leerlingenaantallen krimpen. Daarmee krimpen ook de wettelijk bepaalde vierkante meters. De krimp is zodanig dat nu al beide scholen passen in de locatie Polderhof (bij wijze van spreken). De besturen van beide scholen hebben aangegeven dat toekomstig medegebruik van één locatie/gebouw bespreekbaar is.
2. Eveneens in Oss Noordwest staan de basisscholen Korenaer en J.F. Kennedy. Beide scholen vallen onder het bestuur SAAM. Ook hier is sprake van krimp, maar ook van samenvoeging in één gebouw. Om die reden zijn ze in het overzicht hierna geclusterd weergegeven.

Deze scholen liggen niet in de directe omgeving van MFA Noord-West, maar wel op minder dan 2 kilometer daar vandaan. In die zin zijn zij onderdeel van de vastgoedvoorzieningen van Oss Noordwest.

3. De studie *'Woningbouwlocatie aan de rand van Oss 2019-2030'* gaat uit van woninguitbreiding met 800 – 1.000 woningen in Oss West. Deze uitbreiding is in de leerlingenprognose tot en met 2034 doorgerekend, en daarmee ook naar de locaties van De Polderhof/Lockaert en Korenaer/J.F. Kennedy. Welke scholen de toekomstige leerlingen uit Oss West gaan bezoeken is enigszins afwachten. D.w.z., voor een deel kan er in overleg met de schoolbesturen op gestuurd worden (schoolconcurrentie reguleren), voor een ander deel kan de gemeente Oss 'sturen' op locatiegrootte door een actief vastgoedbeleid op onderwijshuisvesting. Het overzicht (hierna) kan daarbij als sturingsinstrument voor de schoolbesturen en de gemeente dienen.

Overzicht mogelijk toekomstige scholenclusters Oss Noord-West

Locaties/ Gebouwen	vierkante meters beschikbaar (bij ongewijz. beleid)	vierkante meters nodig 2019	nodig 2024	nodig 2029	opmerkingen
* **Polderhof** (bouw 1981) (best: SAAM)	3.345 m2	2.001 *(358 lln)*	1.795 *(317 lln)*	1.774 *(313 lln)*	vervanging in 2025
* **Lockaert** (bouw 1978) (best: Filios)	1.590 m2	1.005 *(160 lln)*	1.005 *(162 lln)*	1.005 *(160 lln)*	vervanging in 2025
	4.935 m2	3.006	2.800	2.879	*ca. 2.000 m2 te groot *Lockaert kan afgestoten *besturen overleggen over één gebouw
* **Korenaer** (bouw 1977) (best: SAAM)	2.615 m2	2.202 (398 lln)	2.086 (375 lln)	2.066 (370 lln)	vervanging 2017
* **J.F. Kennedy** (bouw 2003)	1.212	783 (116 lln)	783 (116 lln)	874 (134 lln)	vervanging 2043
	3.827 m2	2.985	2.869	2.940	* ca. 900 – 1.000 m2 te groot * relatief jong schoolgebouw afstoten en hergebruiken/transformeren
* **Het Baken** Speciaal basisonderwijs (bouw 1979) (best.: Optimus)	4.552 m2	1.860 207 (01-09-2019)	1.553 165	1.553 165	* aantallen moeilijk te prognosticeren door regionale afspraken * ca. 2.700 resp. 3.000 m2 te groot

Bijlage 3. Wijzigingen woningproductie en IIn-prognose voor schoolbesturen

Bijlage: Wijzigingen woningproductie en leerlingenprognose

In 2018 zijn de aantallen voor de woningproductie vastgesteld. Deze aantallen zijn verwerkt in de leerlingenprognose voor 2019 en volgende jaren. Voor de validiteit en interpretatie van deze prognose is het noodzakelijk om de huidige ontwikkelingen te volgen. Deze ontwikkelingen tenderen naar overwegend meer woningproductie de komende jaren. Nadat de raad het woningbouwprogramma heeft vastgesteld, moet de leerlingenprognose geactualiseerd worden.

N.B. In dit IHP is – waar van toepassing – per locatie rekening gehouden met de te verwachten progressie in woningproductie. Als er lokaal sprake is van een verminderde woningbouw, zijn die verwachtingen ook verwerkt.

De volgende wijzigingen zijn van toepassing:

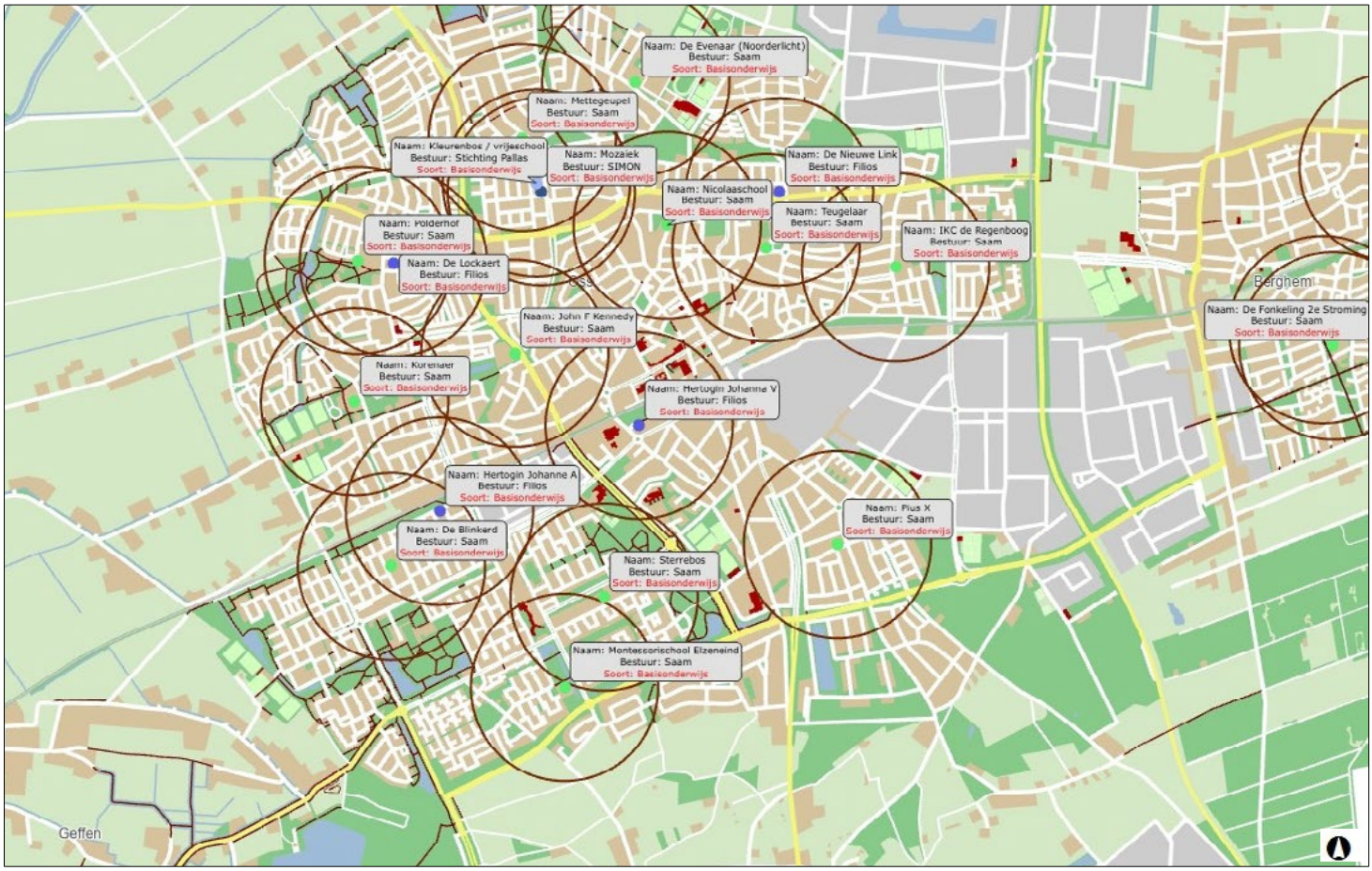
- In de concept-programmering wordt de woningbouwprognose van de provincie Noord-Brabant gevolgd. In september is die geactualiseerd. De provincie verwacht een forse verhoging van de opgave voor woningbouw ten opzichte van de vorige prognose (die de basis was voor de leerlingenprognose 2019).
- Begin 2020 is de Woonvisie 2020 vastgesteld. Onder ander is de gemeentelijke ambitie voor woningbouw verhoogd, vooreerst met een verhoogde woningbouw voor de korte termijn (5 jaar). Deze ambitie is geformuleerd op basis van de eerdere provinciale prognose. Door de oogharen bezien zou gesteld kunnen worden dat de plus-ambitie in de lijn is met de nieuwe provinciale prognose (die ook verhoogd is)
- De gemeente heeft een ‘taskforce Wonen’ ingesteld. Het lijkt erop dat daarmee de ambities nog verder worden verhoogd; meer en sneller. De uitkomsten daarvan zijn nog niet duidelijk.
- Oss heeft sowieso een tekort aan concrete plancapaciteit voor woningbouwlocaties in verhouding tot de prognoses voor woningbouw. In de data voor de onderwijsprognose 2019 is dat ondervangen door een inschatting van extra woningbouwcapaciteit toe te delen op wijk niveau. Voor 2021 e.v. jaren dient die naar boven te worden bijgesteld; eveneens in de leerlingenprognose.

- Begin 2020 is er een verdere verkenning geweest van mogelijke nieuwe woningbouwlocaties. Die worden momenteel allemaal onderzocht (visie-vorming). Daaruit kan blijken dat locaties groter of kleiner kunnen worden. Ook komt er meer duidelijkheid, wanneer tot bouwen wordt overgegaan.
- De inschatting van nu voor deze locaties zijn opgenomen in de woningbouwprogrammering. Over het algemeen start de bouw vanaf 2023.

Voorlopige conclusie

Duidelijk is, dat er meer woningbouw zal zijn dan eerder verwacht. Op plekken met grote ontwikkelingen (Oss-West, Euterpelaan en Raadhuislaan) zal er meer leerlingenaanbod voor het onderwijs ontstaan. Waar het hoofdaccent op appartementenbouw ligt, is de leerlingentoename geringer dan bij grondgebonden woningen.

Bijlage 4. Voedingsgebied BO 500 meter afstand



GEMEENTE Oss

Titel

Sub titel

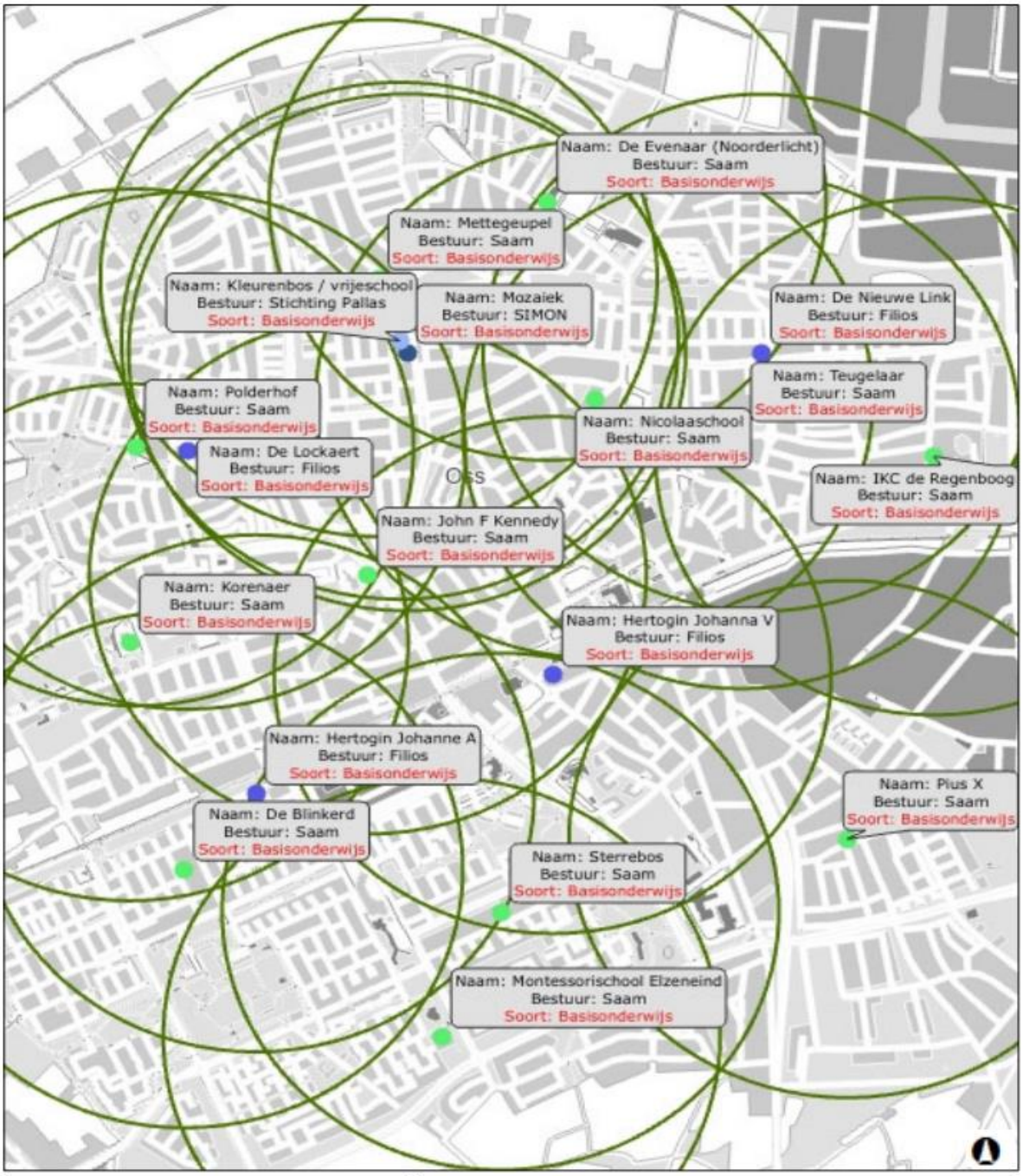
Auteur: -Auteur-

Schaal: 1: 18000

Datum: 17-03-2020

Bron: GegevensPlein. Aan deze tekening kunnen geen rechten worden ontleend

Bijlage 4b. Voedingsgebied BO straal 1.000 meter afstand



Bijlage 5a. Specificaties basisscholen per schoolbestuur

Deze bijlage bevat specificaties per schoolbestuur voor de stad Oss, de middelgrote kernen (ca. 5.000 inwoners; Geffen en Berghem) en de overige, kleine kernen (ca. 3.000 inwoners; Lith/Herpen en kleiner; overige kernen met minder dan 1.500 inwoners).

De vermelde cijfermatige gegevens per school zijn gebaseerd op de geïnventariseerde, en door de schoolbesturen geverifieerde gegevens (bijlage 8) met:
De tweejaarlijkse leerlingenprognose van Pronexus;
Bron G4Net v.w.b. de feitelijke leerlingendeelname per school en aantal groepen;
Axxerion v.w.b. bouwjaar en renovatiedatum;
Financiële administratie gemeente Oss v.w.b. de boekwaarden.

1. Filios

Stad Oss

1.1.1 Hertogin Johanna locatie Aalbersestraat (HJ-A)

- Licht stijgend leerlingenaantal van 239 naar 246 in 2029; ruimtevraag 9 lokalen. In 2018 kreeg de school – vanwege terugbrengen van leerlingen van de Poolster (SAAM) naar de hoofdlocatie HJ-A – de beschikking over 12 lokalen. 2 Semi-permanente lokalen zijn volgens afspraak zomer 2020 verwijderd. Er zijn nog 10 lokalen beschikbaar incl. 2 semi-permanente; totaal 1.134 m2. De destijds gemaakte afspraak is, dat deze van 2018 nog 10 jaar zouden blijven staan. In 2028 zou HJ-A dan in aanmerking komen voor renovatie of nieuwbouw.
- Volgens 'eigen' prognose van het schoolbestuur is in 2026 sprake van een aanzienlijke daling (239/196). Op grond daarvan is het schoolbestuur van plan de semi-permanente lokalen te verwijderen.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- HJ-A en De Blinkerd met ca. 100 leerlingen (schoolbestuur SAAM) vissen volgens Filios v.w.b. de leerlingenpopulatie in dezelfde vijver (zie ook deze bijlage sub 2.1.1).
- Tijdens de overleggen over het IHP is met het schoolbestuur afgesproken dat de ontwikkelingen in de komende jaren geëvalueerd zullen worden.

1.1.2 Hertogin Johanna locatie Vianenstraat (HJ-V)

- Licht afnemend leerlingenaantal van 201 naar 185 in 2029 (Pronexus).
- De 'eigen' prognose van het schoolbestuur geeft een lichte stijging: 201 naar 205 (in 2025). Feitelijk aantal (teldatum 01-10-2020) ligt 6 hoger dan prognose.
- Ruimtevraag = ruimte-aanbod.
- Matig/slechte en onveilige locatie (verkeer/parkeren/bereikbaarheid/drukke doorgaande weg).

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- HJ-V en het Maasland College zijn bezig met de ontwikkeling van de doorlopende leerlijnen – de zogeheten 'brug' - van BO in VO. In die situatie kan HJ-V ruimte en faciliteiten gaan gebruiken bij het VO. Het is een unieke onderwijsvernieuwing in de gemeente Oss die positieve aandacht verdient, aangezien de overgang van BO naar VO al jarenlang landelijk zorgpunt is.
- Aanvullend op het punt hiervoor: HJ-V is in gesprek met AVEM voor kinderopvang.
- Op termijn is een vergrote woningbouwopgaaf voorzien door transformatie van het bedrijventerrein Euterpelaan. Deze ontwikkeling dient in samenhang gezien te worden met de verplaatsing van het Golfbad eind 2024. Tevens is rekening te houden met het op termijn wel of niet handhaven van de onderwijsbestemming locatie Hub Noord-Brabant door de beoogde samenwerking in het speciaal onderwijs.

1.1.3 De Lockaert

- Bouwjaar 1997 en renovatie 2009. Nieuwbouw in 2025 volgens huidige Meerjaren InvestereringsPlan (MIP) al dan niet in combinatie met De Polderhof (eveneens 2025 in MIP).
- Leerlingenaantal conform Pronexus stabiel: 2019 en 2029 – 160. Op teldatum 01-10-2020 telde de school 175 leerlingen; 9% meer dan pronose Pronexus.
- Ruimtevraag 160 leerlingen = 1.005 m2; ruimte-aanbod 1.267 m2. Een deel van het ruimte-overschot wordt benut voor logopedie.

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- Optie: samenvoeging van De Lockaert en De Polderhof (SAAM) als 2 scholen onder één dak in het perspectief van een nieuwe ontwikkeling voor multifunctionele accommodatievoorzieningen i.p.v. MFA Noord-West; project Masterplan MFA Noord-West.
- N.a.v. bovenstaande punt: na aanvankelijke overeenkomst over de gedachte van 2 scholen onder één dak, herbezint Filios zich met een voorkeur voor behoud van de 'eigen' school. Filios wil zich kunnen blijven onderscheiden met de identiteit van de school.
- Bij de hier voor genoemde punten geldt ook dat de formule van een multifunctionele voorziening in de wijk (geconcentreerd of verspreid) nog in onderzoek en ontwikkeling is.

1.1.4 De Nieuwe Link

- Bouwjaar 1956 en renovatie 2004; boekwaarde 180.000,-
- Licht dalend leerlingenaantal: 2019-206 lln. en 2029-189 lln.
- Ruimtevraag 1.236 m2 en ruimte-aanbod 1.844 m2. Ruimte-overschot 2019: 608 m2 en 2029-435 m2.
- Verhuur aan AVEM 259 m2 (check!).

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- Structureel netto ruimte-overschot van 349 m2 (te) benutten?
- Filios opteert voor verplaatsing van de school meer in de wijk, waardoor potentiële leerlingen de school niet meer passeren op weg naar een andere basisschool.

1.2 Kern Geffen (Filios)

1.2.1 De Wissel

- Bouwjaar 2010; De Wissel is gebruiker i.p.v. 'eigenaar'.
- Groeiend leerlingenaantal van ca. 400 in 2019 naar ca. 425 in 2029. Mogelijk naar boven bij te stellen woningproductie, waardoor groei positiever wordt.
- Enige school in Geffen, waardoor stabiele tot progressieve situatie komende 10 jaar.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- Gebouw met relatief hoge energielast.
- Door aanstaande vertrek bestuurskantoor ontstaat een ruimte-overschot van 2 lokalen in de MFA.

1.3 Kernen (Filiosscholen)

1.3.1 De Meander (Lith)

- Recente renovatie (2018); boekwaarde 5.25 mln. (gehele MFA)
- Gehuisvest in MFA.
- Leerlingenaantallen: 2019 – 241, terwijl dat volgens prognose Pronexus 217 zou zijn. De prognose laat volgens Pronexus en de 'eigen' prognose van Filios een stijging zien. In het schooljaar 2021-2022 is uitbreiding met 1 groep voorzien. Een recente prognose is noodzakelijk, aangezien een hogere woningproductie in deze kern in overweging is. Het schoolbestuur beoordeelt de doorberekening van de kosten voor energie als bovenmatig. Als dat zo is (onderzoek en vaststellen), zou de oorzaak bouwkundig of installatietechnisch van aard kunnen zijn.

Algemene conclusies:

- In stand houden.
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.
- Onderzoeken mogelijkheden oplossing huisvestingsvraag.

1.3.2 St. Jozef (Lithoijen)

- Bouwjaar 1960 en renovatie 2006; boekwaarde 129.000,-
- Aanzienlijk dalend leerlingenaantal van 96 naar 82.
- Volgens Pronexus neemt ruimtevraag af van 683 afnemend naar 612 (2029). Hier tegenover staat de overweging voor meer woningproductie in deze kern. Ruimte-aanbod 1.212 m2.

Algemene conclusies:

- Ruimte-overschot van ruim 500 m2 wordt deels benut door jeugd en jongeren. Desondanks dure exploitatie voor schoolbestuur.
- Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.

1.3.3 De Kleine Weide (Oijen)

- Recent gebouw (2015; boekwaarde 1,1 mln.) met energielabel A
- Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.
- Van 100 lln. in 2019 naar 91 lln. in 2029.
- Geen bijzonderheden.

Algemene conclusies:

- In stand houden.
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

1.3.4 St. Antonius (Maren-Kessel)

- Bouwjaar 1974; boekwaarde 3.000,-
- Stabiel leerlingenaantal van ca. 80
- Ruimtevraag ca. 600 m2. Ruimte-aanbod 1.104 m2

Algemene conclusies:

- Dure exploitatie van technisch en bouwkundig verouderd gebouw dat bovendien ca. 500 m2 te groot is. Het schoolbestuur maakt zich zorgen, doordat in deze kern geen groeipotentie van woningaantallen te verwachten is. Medegebruik in het kader van ‘zorg en ontmoeten’ stimuleren.
- Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.

2. SAAM

2.1 Stad Oss

Het schoolbestuur is in de stad Oss met 12 scholen duidelijk aanwezig. SAAM bedient met een verscheidenheid aan accenten in schoolaanbod (o.a. Dalton – Montessori) voornamelijk samen met Filios de verschillende wijken.

2.1.1 De Blinkerd

- Stijging van het lln.-aantal van 97 in 2019 naar 108 in 2029.
- Totaal BVO 2.475 m2, waarvan verhuurd aan AVEM 100 m2 en aan Kentalis de overige m2. Gebouw zit vol.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- Kentalis groeit en heeft sinds begin van het schooljaar 2020/2021 uitbreiding met 2 noodlokalen. Volgens Filios zitten De Blinkerd en HJ-A (zie 1.1.1) in hetzelfde voedingsgebied en bedienen zij identieke leerlingenpopulaties

2.1.2 Elzeneind (Montessorischool)

- Stabiel tot licht groeiend leerlingenaantal (344 d.d. 01-10-2020)
- Ruimtevraag 1.709 m2 versus ruimte-aanbod 2.757 m2; waarvan gymzaal ca. 500 m2
- Energielabel B (beoordeling SAAM).
- Oorspronkelijk bouwjaar 1975 – renovatie en uitbreiding 2016 – boekwaarde 3,5 mln.

Algemene conclusies:

- Ruimte-overschot ca 300 m2. na huisvesting taalgroep (VVE) en verhuur AVEM.
- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur).
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.1.3 De Evenaar (Daltonschool)

- Stabiele leerlingen aantallen 2019-2029 met een lichte daling (5%) in 2022. Ca. 328 leerlingen in 14 groepen.
- De school zat verspreid door gehele gebouw, dat eigendom is van de gemeente. Gebruiksovereenkomst met schoolbestuur.
- Gebouw is van het type casco, een open hal met inbouwpakket. Hierdoor veel hoge, open ruimtes met veel volumes, waardoor hinderlijke nagalm. Relatief weinig vierkante meters in relatie tot volume.
- Meervoudig gebruik (school=gebruiker en AVEM=huurder).
- Na concentratie in gebouw (financiering SAAM) aanzienlijke leegstand.

Te overwegen

- Bestuur heeft voor deze school voor 1 februari 2020 huisvestingsaanvraag ingediend voor concentratie binnen gebouw in combinatie met te verbeteren akoestiek (na-galm). Kosten ca. € 300.000,-
- In afwachting van op te stellen IHP (en de integrale afweging daarbinnen) heeft schoolbestuur in overleg met gemeente gekozen voor uitgestelde behandeling van de officiële huisvestingsaanvraag.
- De concentratie binnen het gebouw biedt de gemeente de mogelijkheid voor mede-gebruik door derden. Gemeente is eigenaar.

2.1.4/2.1.5 De Korenaer en J.F. Kennedyschool

- Actueel college-advies en raadsvoorstel resp. 26 januari en 11 maart a.s.
- Fusie van beide scholen en concentratie in nieuwbouw op de locatie Korenaer (Grind-laan).
- Schoolomvang alsdan ca. 500 leerlingen = 22 groepen (3.714 m2)
- Samenwerking en samenvoeging met AVEM; samenwerking met scouting (ca. 300 m2 apart gebouw op zelfde perceel) en SV Margriet. Nieuw gymgebouw integreren in nieuwbouw school.
- Advies/voorstel bevat voorstel voor herbestemming af te stoten locatie J.F. Kennedy voor woningbouw (onder voorbehoud).
- Gepland oplevering: tweede of derde kwartaal 2023.

2.1.6 Mettegeupel

- Bouwjaar 1976 – renovatie 1996 – boekwaarde 1,1 mln.
- Energielabel B (beoordeling SAAM)
- Minder leerlingen dan de prognosetrend 2017. Telling 2019 – 153, licht afnemend naar 148 in 2029. Overweging voor meer woningbouw (> 1.000 woningen) is nog niet doorgerekend in leerlingenprognose.
- Ruimtevraag ca. 970 m2 of 6 groepen (feitelijke situatie 7 groepen). Ruimte-aanbod 8 groepen, of 1.220 m2. Normatief overaanbod ruimte: 2 lokalen=250 m2
- Duurzaamheid: zonnepanelen en LED; bouwkundig/technisch matig.
- Goede locatiebeleving.

Ter overweging:

- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen.

2.1.7 Nicolaasschool

- Raadsbesluit 29-10-2020
- Nieuwbouw school (19 groepen = 3.284 m2) incl. geïntegreerde kinderopvang (= 300 m2) en gymzaal (conform HEVO haalbaarheidsonderzoek sept. 2019).
- Geplande oplevering: eind 2022/begin 2023.

2.1.8 Pius X

- Bouwjaar 1957 – renovatie en uitbreiding 2004 – boekwaarde 450.000,-
- Stabiel leerlingenaantal: 218 in 2019 en 209 in 2029
- Ruimtevraag van 1.297 naar 1.251 m2. Ruimte-aanbod 1.615 m2 excl. tijdelijke huisvesting voor KDV/BSO (= 182 m2). Ruimte-overschot ca. 350 m2
- Alle kenmerken oud gebouw – functioneel matig/slecht.
- Goede locatie.

Algemene conclusie resp. ter overweging:

- Verouderd gebouw op de juiste locatie.
- SAAM investeert in technische en functionele aanpassingen aan de actuele eisen (technisch en onderwijskundig).

2.1.9 Polderhof (zie ook 1.1.3 De Lockaert)

- Bouwjaar 1977 – geschatte boekwaarde € 570.000,- (dec. 2021)
- Aanzienlijke daling leerlingenaantal van 356 in 2019 naar 313 in 2029 (12%). Leerlingendaling van 14 naar 13 groepen.
- Ruimtevraag van 1.991 naar 1.774 m2. Ruimte-aanbod 2.657 m2
- Prognose bijstellen na besluit woningbouwproductie Oss-West.
- Nieuwbouw in 2025 volgens huidige Meerjaren InvestereringsPlan (MIP) al dan niet in combinatie met De Lockaert (eveneens 2025 in MIP).

Ter overweging en algemene conclusie:

- Wat gebeurt met ruimte-overschot van ca. 750 m2 in 2019 en vanaf 2023 – bij ongewijzigde situatie en beleid - sterk oplopend naar ca. 1.000 m2 in 2029?
- Aanleiding voor wijziging huisvestingssituatie door einde gebruiksperiode in 2025 en Masterplan MFA Noord-West.

2.1.10 De Regenboog

- Oorspronkelijk bouwjaar 1951 – renovatie en uitbreiding 2009 – boekwaarde totale gebouw 1,35 mln.
- Stabiel leerlingenaantal 155 in 2019 en 150 in 2029.
- Normatief 6 groepen; feitelijk 8 waaronder een Taalklas voor nieuwkomers.
- Ruimtevraag ca. 1.000 m2. Ruimte-aanbod 2.437 m2. (ca. 1.200 m2 overaanbod; check!) na aftrek kinderopvang met 3 lokalen (= 249 m2).
- Alle kenmerken van bouwkundig en technisch oud gebouw; functionele kwaliteit is slecht.

Algemene conclusies:

- Sterk verouderd gebouw op de juiste locatie in de wijk. Tijdens de renovatie in 2009 is het gebouw niet functioneel aangepast. Vereiste, fundamentele heroverweging ter voorkoming van verdere verpaupering gebouw en weerslag daarvan in de buurt:
- Functioneel ruimtelijk/kwalitatief;
- Bouwkundig en technisch v.w.b. de exploitatie (energie-schoonmaak-onderhoud);
- Stimuleren om ruimte-overschot integraal te benutten met wijkgerichte activiteiten (omgevingsanalyse), waardoor een vitale accommodatie ontstaat in de wijk die dat nodig heeft.

2.1.11 Sterrebos/IKC Sirius

- Bouwjaar 1970 – renovatie 2010 - boekwaarde 1.85 mln.
- Aanzienlijke daling leerlingenaantal van 312 in 2019 naar 256 in 2029 (-/- 18%). Teldatum 01-10-2020-326 leerlingen. SAAM voorziet een groei in het schooljaar 2020/2021 van 35 leerlingen. Mede door woningbouw nabij de school is een recente leerlingenprognose noodzakelijk. Taalklas voor nieuwkomers.
- Ruimtevraag van 1.769 naar 1.488 m2. Ruimte-aanbod 2.825 m2 (check!)
- Matige kwaliteitsbeleving gebouw; locatie goed.

Ter overweging en algemene conclusie:

- Wat gebeurt met ruimte-overschot van ca. 1.000 m2 in 2019, oplopend naar ruim 1.300 m2 in 2029? Waarvan hoeveel m2 gymzaal? Zie ook te actualiseren leerlingenprognose.
- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur i.s.m. gemeente).
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.1.12 De Teugelaar

- Stabiel leerlingenaantal van ca. 174
- Ruimtevraag 1.075 m2 vs ruimte-aanbod 1.498 m2; 423 m2 ruimte-overschot.
- Matig tot slechte gebouwbeleving.
- Goede locatiebeleving.
- Bouwjaar 1929 – renovatie 2010 – boekwaarde 526.000,-

Ter overweging en algemene conclusie:

- Wat gebeurt met ruimte-overschot van 423 m2?
- Bij positieve omgevingsanalyse; in stand houden en technisch en functioneel aanpassen.

2.2 Kern Berghem (SAAM-scholen)

2.2.1 Zuiderlicht/Fonkeling 1e stroming	2e stroming
• Bouwjaar 2007 – boekwaarde 9.225.000,-	* Bouwjaar 2008 – boekwaarde
• 68.000,-	
• Lichte daling van 804 naar 776 lln.	* idem 1e stroming
• Totale ruimtevraag van 34 naar 33 groepen	* idem 1e stroming
• Ruimte-aanbod 3.245 m2 = 24 lokalen	* 2.084 = 13 lokalen
• Ruimte-overschot totaal 1e en 2e stroming van 3 naar 4 lokalen	* idem 1e stroming
• Gymzaal, AVEM, fysio/logopedie resp. 500 + 175 + 62 = 737 m2. Totaal generaal	
• Ruimte-overschot van ca. 300 naar 500 m2	
• Energielabel B (beoordeling SAAM)	* label C (beoordeling SAAM)
• Kwalitatief goed gebouw en goede locatie	* Klimaatprobleem

Ter overweging en algemene conclusies:

- Beide goede locaties.
- Ruimte-overschot in het gemeentelijke deel van het gebouw van ca. 300 naar 500 m2. Gemeente is eigenaar gebouw, tevens 'eigenaar' van de leegstand.
- Gebouw 2-de stroming heeft klimaatprobleem a.g.v. combinatie open gevels en luchttoevoer via verhit (zomer) dak. Regelmatig binnentemperatuur van 30-35 graden en meer. Schoolbestuur is van mening dat bij overdracht horizonscholen deze locatie met negatieve erfenis is achtergelaten.
- Prognose woningbouw Berghem met ruim 20% negatief in overweging.

2.2.2 Het Molenveld

- Bouwjaar 1976 – renovatie 2009 (thermopane beglazing) – boekwaarde 317.000,-
- Sterker dalend leerlingenaantal dan prognosetrend 2017. Telling 2019 – 354 lln. en 2029 – 314 lln. Daarna stabiliserend.
- Ruimtevraag van 1.769 naar 1.488 m2, of van 15 naar 13 groepsruimten. Ruimte-aanbod (15 groepsruimten) 2.372 m2 incl. gymgebouw van ca. 500 m2; overmaat in 2029 van ca. 250-300 m2, uitgaand van voortgezette verhuur aan AVEM van ca. 100 m2.
- Redelijke kwaliteitsbeleving gebouw en goede kwaliteitsbeleving locatie.
- Negatieve score energie/duurzaamheid.

Ter overweging en algemene conclusies:

- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur i.s.m. gemeente, evenals gymgebouw).
- Benutten van overmaat van 500 m2 in 2029.
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.3 Kern (Ravenstein; SAAM-school))

2.3.1 ’t Ravelijn

- Onder één dak met De Bogaard (Optimus), de bibliotheek en kinderdagverblijf. Voormalige horizonschool. Eigenaren verenigd in VvE.
- Bouwjaar 2003 – boekwaarde 1,9 mln.
- Sterk dalende ruimtevraag (Pronexus) van 117 lln. (= 5 groepen) in 2019 naar 98 lln. in 2029.
- Ruimte-aanbod 1.017 m2, waarbij aula en speelzaal gemeenschappelijk gebruik met BS De Bogaard…zie daar/hieronder.
- Matige/redelijke kwaliteitsbeleving gebouw en locatie.

Algemene conclusies:

- Nadere inventarisatie vierkante meters bibliotheek, kinderdagverblijf en samengebruik ’t Ravelijn en De Bogaard.
- Nader onderzoek naar duurzaamheid in combinatie met binnenklimaat.
- Substantiële extra woningbouw in overweging.
- Globale inschatting: vitale MFA.

3. Optimus

3.1 Stad Oss

Geen reguliere basisschool

3.2 Berghem/Geffen

Geen reguliere basisschool

3.3 Kleine kernen

3.3.1 Megen, Macharen en Haren

Resp. met de basisscholen De Klimop (97 lln.), De Linde 46 lln.) en Sint Lambertus (49 lln.).

- Behalve De Klimop (stabiel) krimpen de scholen volgens de prognose. De actueel in overweging te nemen bijstelling woningproductie verandert de prognose nauwelijks. Sint Lambertus nadert de gemeentelijke opheffingsnorm.
- Objectief bezien komt de kwaliteit van toekomstbestendig onderwijs voor zeker 2 van de 3 scholen in het geding. Voor betaalbaar en goed onderwijs is fusie en fysieke samenvoeging noodzakelijk. De bestaande gebouwen in de 3 kernen zijn naar functionaliteit en omvang niet geschikt voor een 3-in-1-school. Inmiddels heeft het schoolbestuur in goed overleg met de dorpsraden een realistisch voorstel (kwalificatie schoolbestuur) voor een unilocatie voor deze 3 kernen. Vanuit de gemeente is welwillendheid getoond om aan een toekomstbestendige school voor de 3 kernen mee te werken.

Conclusies en overweging

Conclusies

- Twee van de 3 scholen zijn te klein om blijvend en betaalbaar garantie te kunnen geven op de kwaliteit van onderwijs.
- De drie schoolgebouwen hebben door hun geringe omvang per definitie een bedrijfseconomisch negatieve exploitatie.
- De vitaliteit van deze kleine kernen met scholen als belangrijke maatschappelijke en bindende voorziening is essentieel

Voor verdere uitwerking

- Het schoolbestuur streeft naar één schoolgebouw voor de 3 scholen aan de rand van één van de drie kernen, goed bereikbaar voor alle kinderen en doet daarvoor een realistisch voorstel aan de gemeente.

3.2.2 Demen; De vier Heemskinderen (Locatie Deursen-Denneburg)

- 60 leerlingen in 3 groepen op 960 m2.
- Leerlingenaantal stabiel tot 2029. Door mogelijk meer woningproductie in Ravenstein groei mogelijk.
- Schoolbestuur wil school handhaven, uitgaand van de huidige prognose en het groei-perspectief.
- Weliswaar verouderd, maar goed onderhouden schoolgebouw. In de toekomst mogelijk investeringsvraagstuk i.v.m. duurzaamheid/ventilatie.

Conclusie

- In stand houden van de school, mede als belangrijke maatschappelijke en bindende voorziening in de kern Demen.
- V.w.b. aanpassingen duurzaamheid en ventilatie aandacht gemeente i.v.m. vitaal kernenbeleid.

3.3.3 Ravenstein; De Bogaard

- Onder één dak met 't Ravelijn (SAAM), de bibliotheek en kinderdagverblijf. Voormalige horizonschool, nu VvE.
- Zie verder gebouwgegevens bij 't Ravelijn
- Stabiel lln.-aantal; 192 in 2019 en 185 in 2029.
- Ruimte-aanbod 1.835 m2
- Sterk wisselende kwaliteitsbeleving gebouw en locatie

Algemene conclusies

- Nadere inventarisatie vierkante meters bibliotheek, kinderdagverblijf en samengebruik 't Ravelijn en De Bogaard.
- Substantiële extra woningbouw in overweging.
- Globale inschatting: vitale MFA.
- Onderzoeken mogelijkheid en verantwoordelijkheid voor verduurzaming gebouw.

3.1.4 Herpen; 't Schrijverke

- Nieuwbouw in uitvoering; oplevering start schooljaar 2021/2022

4. Simon scholen

4.1 Stad Oss

4.1 Mozaïek

- Locatie Meteoor; Oude Litherweg
- Prognose Pronexus: licht dalend leerlingenaantal van 145 in 2019 naar 138 in 2029; 6 groepen
- Feitelijke aantal leerlingen conform telling 01-10-2020; 165 (versus 137 prognose). Een niet voorspelde toename van ca. 20%.
- Ruimtevraag 900 m2 en ruimte-aanbod 1.057 m2

Conclusie/ter overweging

- Onder opheffingsnorm, maar handhaven t.b.v. diversiteit onderwijs.

5. Stichting Pallas

5.1 Stad Oss

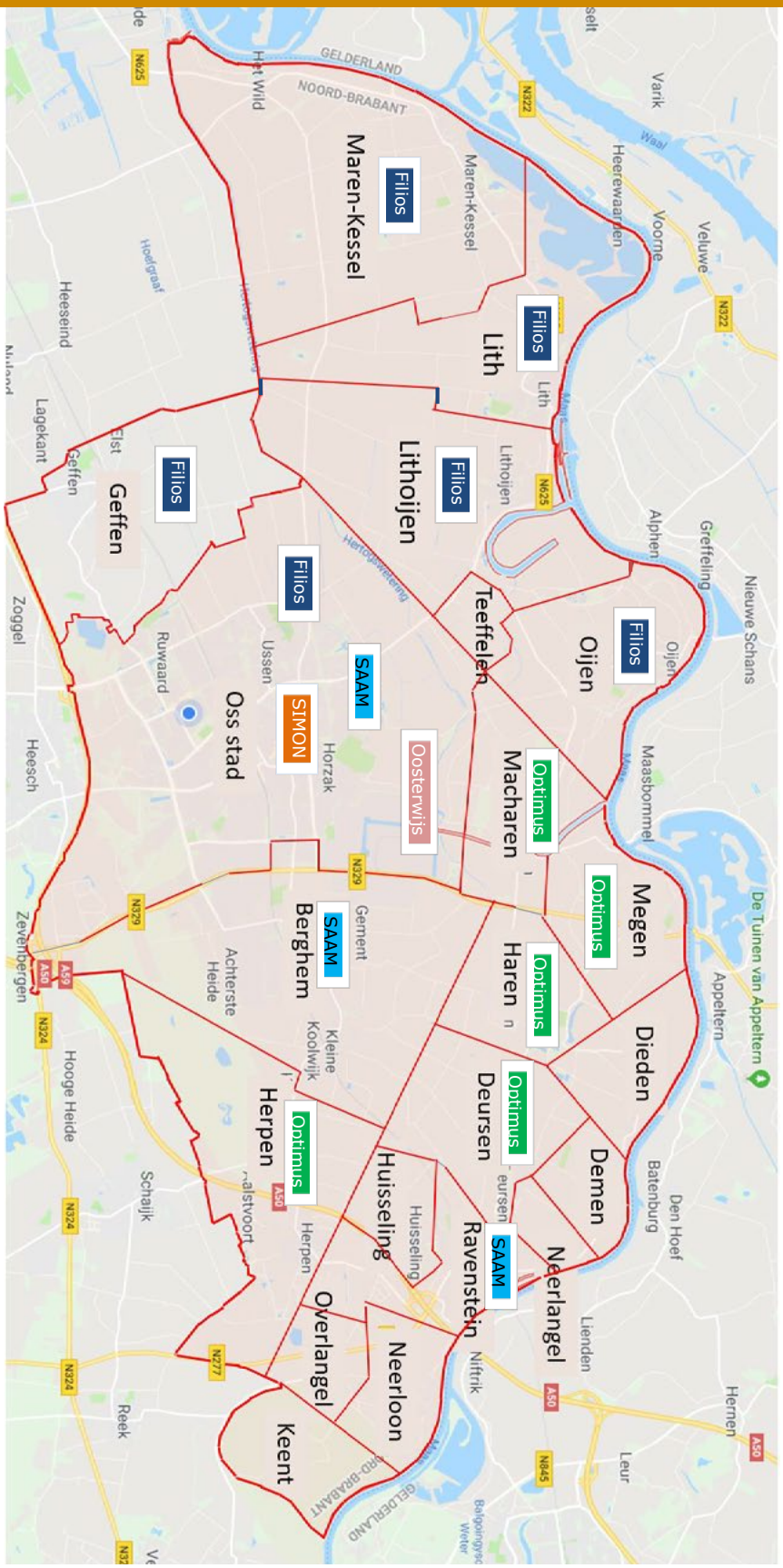
5.1.1 Het Kleurenbos

- Locatie Meteoor; Oude Litherweg
- Prognose Pronexus: stijgend lln.-aantal van 86 in 2019 naar 100 in 2029; 4 groepen
- Feitelijke aantal leerlingen conform telling 01-10-2020; 62 leerlingen en 5 groepen, verdeeld over 2 combinatiegroepen en een zelfstandige groep. Alle groepen zijn onderbouw.
- Ruimtevraag 580 m2 en ruimte-aanbod (.....?) m2
- Groep 8 is opgeheven en bezoekt school in Uden.
- Het schoolbestuur vraagt voor de locatie de status nevenvestiging aan.

Conclusie

- Onder opheffingsnorm als zelfstandige school.
- Bij oprichting verwachte groeicijfers worden zeker niet gerealiseerd.

Bijlage 5b. Schoolbesturen BO in kleine kernen



Bijlage 6. Specificaties scholen Voortgezet Onderwijs

Deze bijlage bevat specificaties per schoolbestuur in het Voortgezet Onderwijs:

- Stichting Carmel; Hooghuis
- De Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO); Maasland College

1. Stichting Carmelcollege; Het Hooghuis.

Het Hooghuis heeft 6 locaties in Oss; van praktijkonderwijs tot gymnasium:

- Gebouw West (Verdistraat)
- Gebouw Zuid (De Ruivert 5)
- Mondriaan College (Mondriaanlaan 1)
- Het Hooghuis Stadion; Talentencampus (Mondriaanlaan 6)
- Titus Brandsmalyceum (Molenstraat 30)
- Hooghuis De Singel (Euterpehof 20)

1.1 Strategisch HuisvestingsPlan

Sinds begin 2020 zit Stichting Carmelcollege – waaronder Het Hooghuis ressorteert – in een proces om te komen tot een strategisch HuisvestingsPlan (SHP). ICS Adviseurs voert de adviesopdracht uit. Het advies bevindt zich v.w.b. Het Hooghuis in de eindfase.

De noodzaak is duidelijk. In 2015 telde Het Hooghuis nog ca. 6.000 leerlingen. In 2020 waren dat er ca. 4.300. Globaal heeft Het Hooghuis een ruimte-overschot van ca. 15.000 m2.

Het gaat er hierbij niet zozeer om dat Het Hooghuis marktaandeel van leerlingen verliest, zoals aan het Maasland College. Van concurrentie t.o.v. elkaar is geen sprake. Het is vooral een gevolg van de demografie van de gemeente Oss en omliggende plaatsen. De prognose is, dat in 2029 er een verdere teruggang van aantal leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs (Hooghuis en Maasland College) is van nog eens ca. 500. Ten opzichte van het teljaar 2020 is dat ca. 8%. De recente studies voor toename en versnelde woningproductie zijn nog niet in deze cijfers verdisconteerd.

Als gevolg van het SHP en het ruimte-overschot denkt Het Hooghuis na over het concreet afstoten van een locatie door te concentreren op de overige locaties. Momenteel is de locatie aan de Verdistraat daarvoor de te onderzoeken optie. Het gebouw meet ca. 6.200 m2.

1.2 Medegebruik van ruimte door het VSO

Het Hooghuis stelt op dit moment al ruimte beschikbaar aan het VSO:
Voor cluster 2 (Kentalis) is dat op de locaties Verdistraat en Euterpehof. Het Hooghuis en Kentalis zijn hierover praktisch en onderwijsinhoudelijk (inclusief onderwijs voor de doelgroepen) zeer tevreden. Het gaat om totaal ca. 60 leerlingen.
'De Sonnewijser' (Oosterwijs) heeft medegebruik op de locatie Mondriaan College. Dit gebeurt in het kader van de integratie van de leerlingen van De Sonnewijser in het regulier onderwijs. In het schooljaar 2020/2021 zijn er 2 groepen van De Sonnewijser op het Mondriaan College en in 2021/2022 worden dat er 3.

Het totaal aan medegebruik door andere scholen beperkt het ruimte-overschot enigszins, maar heft de omvang van het exploitatieprobleem niet op.

1.3 Upgrading locatie De Ruivert

Terwijl de keus nog in overweging is welke locatie Het Hooghuis zal afstoten, is het zeker dat de bezettingsgraad op de locatie De Ruivert gaat toenemen. Hier zijn de recent volledig gemoderniseerde techniekokalen gevestigd.
Binnen ziet de locatie er goed onderhouden uit. In de aanrijroute naar de school heeft de uitstraling van het schoolgebouw te lijden van het achterstallige onderhoud van sprothal De Ruivert. Omdat leerlingen in het Voortgezet Onderwijs ook wel bereid zijn om extra kilometers af te leggen naar een aantrekkelijke school, kan de uitstraling van de sporthal in het nadeel van de school werken. Los hiervan, is – desnoods vervroegd – groot onderhoud van de sporthal zeker op z'n plaats. In elk geval van de geveldelen.

2. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO); Maasland College

Het Maasland College telt ca. 1.650 leerlingen. Net als Het Hooghuis tendeert de demografie van Oss de komende 10 jaar naar aanzienlijk minder leerlingen (zie 1.1 hiervoor). De waarschijnlijkheid van meer woningproductie kan een positief effect hebben op de leerlingendeelname.

Het Maasland College is een collectie van oudbouw en aanbouw. Het oudste gebouwdeel dateert uit 1954. In 2000 heeft de laatste renovatie plaatsgevonden. Ook al hebben er tussentijds functionele aanpassingen plaatsgevonden, de huidige staat van het gebouwencomplex heeft aandacht nodig v.w.b.:

- De technische staat in relatie tot duurzaamheid en binnenklimaat;
- De functionaliteit van met name de oudere gebouwdelen.

De staat van onderhoud is goed, maar door de toename in de kwaliteitseisen staan de gebouwen door hun leeftijd op achterstand. Daardoor zijn de duurzaamheidsambitie en het binnenklimaat een uitdaging. De school wil graag samen met de gemeente de situatie inventariseren op wat nodig is en of er in redelijkheid sprake kan zijn van cofinanciering.

2.1 Samenwerking met basisonderwijs

Het Maasland College en de naast gelegen school Hertogin Johanna (Filios; locatie Vianenstraat) verkennen sinds 2019 de mogelijkheid voor samenwerking voor een gemakkelijker overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs; 'doorlopende leerlijnen' van 4-18 jaar. De problematiek van die overgang en doorlopende leerlijnen is al jaren actueel op landelijk niveau. Het is een verkenning die aanmoediging verdient voor verdere ontwikkeling (zie ook 2.4 IHP en bijlage 5a sub 1.1.2)

Bijlage 7. Specificaties scholen Speciaal Onderwijs per schoolbestuur

Deze bijlage bevat in volgorde specificaties voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en Speciaal Basisonderwijs.

1. Primair Onderwijs

De Wet Primair Onderwijs kent het volgende onderscheid:

- Cluster 1 voor kinderen met een visuele beperking (niet in gemeente Oss);
- Cluster 2 voor kinderen die doof zijn of slechthorend of een stoornis hebben in de taalontwikkeling (TOS);
- SO/SBO, toegankelijk op basis van toelaatbaarheidsverklaring voor jeugdigen die in bovengemiddelde tot ernstige mate hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe en/of gestapelde problematiek, voortkomend uit:
  - ernstige gedragsproblemen;
  - psychiatrische problemen;
  - een verstandelijk beperking;
  - en/of een fysieke beperking.

  Deze jeugdigen hebben behoefte aan intensieve en specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag.

1.1 SO Cluster 2

Cluster 2 wordt verzorgd door het schoolbestuur van Kentalis met de school Martinus van Beek (MvB), locatie Troelstrastraat in Oss. De school is met ca. 145 leerlingen – èn met Kentalis Zorg Vroegbehandeling - gehuisvest in hetzelfde pand als basisschool De Blinkerd (schoolbestuur SAAM en medegebruik AVEM). Daarnaast is door (MvB) sinds begin schooljaar 2020/2021 een tijdelijke unit in gebruik. Hoewel de Vroegbehandeling geen onderwijsactiviteit is, past Vroegbehandeling in de visie van Kentalis wel bij de combinatie met onderwijs.

Kentalis wil dat haar leerlingen die problemen hebben met horen, spreken en taal volwaardig meedoen in de maatschappij. Martinus van Beek wil graag samenwerken met een reguliere school om expertise te bundelen en een samenwerking organiseren met als doel de leerlingen nog beter passend onderwijs te bieden. Op de huidige locatie aan de Troelstrastraat zou de samenwerking met de basisschool Hertogin Johanna aan de Aal-

bersestraat een optie zijn. Ook staat Kentalis Martinus van Beek open voor een verhuizing waarbij de samenwerking met een gemiddelde reguliere school te realiseren is. Leerlingenaantallen vermeld in de leerlingenprognose (Pronexus) zijn te laag in aantallen (zie bijlage 1). Het leerlingenaantal is tegen de verwachting in gaan stijgen. Voor Kentalis Martinus van Beek is het de afgelopen twee jaren een groter probleem geworden om deze groeiende groep leerlingen (passend) te huisvesten. Bij verdere stijging van leerlingenaantallen is afstemming met gemeente en medegebruikers een vereiste. De oorzaak zijn de vooraf onbekende variabelen.
Op dit moment heeft de school een normatief ruimtetekort. Na aanpassingen in 2020 in de huisvestingssituatie heeft de school aangegeven dat de situatie werkbaar is. De toekomstige ontwikkelingen m.b.t. leerlingenaantallen op beide scholen bepalen of de huidige status quo gehandhaafd blijft, dan wel dat er wijzigingen moeten of kunnen plaatsvinden.

1.2 SO/SBO

SO wordt geboden door schoolbesturen:

- Hub Noord-Brabant met de gelijknamige school, locatie Ruwaardstraat, tevens VSO;
- Oosterwijs op de locatie Marius de Langenstraat (De Sterrenkijker);

Daarnaast is er SBO dat geboden wordt door schoolbestuur Optimus met SBO Het Baken op de locatie De Vlasakkers.

Binnen SO/SBO zitten de schoolbesturen sinds eind 2019 in een voorbereidend proces van samenwerking. Dit heeft in juli 2020 geleid tot de ondertekening van de intentie-overeenkomst (collegebesluit d.d. 26 mei 2020) voor samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeente bij het ontwikkelen van een gemeenschappelijke huisvestingsvoorziening onder één dak voor de drie scholen. Deze intentie-overeenkomst wordt sinds september 2020 uitgewerkt in verschillende ‘workshops’.

Voor de kwantitatieve gegevens van de nieuw te ontwikkelen huisvestingssituatie worden de normatieve vierkante meters per school bij elkaar opgeteld. De scholen willen in eerste instantie zelfstandig en onderscheidenlijk (met behoud identiteit) starten met gebruik van elkaars algemene voorzieningen. In het vervolg van de ontwikkelingen in de samenwerking willen de scholen meer inhoudelijk en fysiek samenwerken. In deze volgende fase ontstaat efficiency in het gebruik van elkaars ruimten en voorzieningen, waarbij de vrijgekomen ruimte wordt ingezet voor kwaliteit verhogende, gerelateerde voorzieningen binnen de normatieve vierkante meters.

De normatieve ruimtevraag voor de nieuwe voorziening onder één dak voor de 3 scholen is als volgt: vaste voet + (type leerling x aantal x vierkante meters). Per school èn in het totaal resulteert dat indicatief in:

- Het Baken: (opgaaf schoolbestuur) 1.488 m2
- Marius de Langenstraat:
  (250 + 90) + (73 x 8,8) = 982 m2
- Hub Noord-Brabant:
  (250 + 90) + (12 x 13,8) + (108 x 8,8) = 1.456 m2

  _____

  Totaal (op basis van huidig aantal leerlingen) 3.926 m2

  Bij nieuwbouw leidt dit tot een investering

  * Op basis van BENG en kengetal gemeente Oss
    (3.926 x € 2.700,-/m2 =)(afgerond) € 10.600.000,-
  * Indicatief – en als richtlijn - bij de optie hergebruik bestaande huisvesting ca. 50% van nieuwbouw = € 5.000.000,-
    (excl. evt. aanpassing buitenruimte i.v.m. veelvuldig taxiverkeer)

N.B.1. Het Baken werkt intensief samen met externe partners (La Salle – Unik – Robbedoes). De gezamenlijke ruimtevraag van deze partners bedraagt ca. 525 m2. Deze zijn niet opgenomen in de normatieve berkening. Bij een investering voor deze partners zullen de kapitaallasten door deze partners middels een langjarige huurovereenkomst 1:1 gecompenseerd moeten worden.

N.B. 2. Door de staat van de huidige gebouwen lijkt hergebruik geen optie, mede doordat in het VO krimp-m2 beschikbaar komen. Of die geschikt zijn voor hergebruik, vereist nader onderzoek.

2. Voortgezet Speciaal Onderwijs

Deze paragraaf beschrijft kort het VSO in Oss.

2.1 VSO Cluster 2

Zoals aangegeven kent Oss geen cluster 1-onderwijs, onderwijs aan visueel beperkte jongeren. VSO-cluster 2 is er wel en valt in Oss onder het schoolbestuur Kentalis. Voor het VSO is dat het Kentalis Compas College (KCC), dat op dit moment met 30 leerlingen (gemiddeld worden er 15 leerlingen met een ondersteuningsarrangement begeleid) en 3 lokalen is gehuisvest op de locatie West (Verdistraat) van Het Hooghuis en met 15 leer-

lingen (schooljaar 2021-2022 naar verwachting 25 leerlingen) (gemiddeld worden er 3-4 leerlingen met een ondersteuningsarrangement begeleid) en 3 lokalen op de Locatie De Singel (Euterpehof), eveneens van Het Hooghuis. De VMBO-leerlingen van Kentalis maken gebruik van de locatie Het Hooghuis Zuid (Ruivert). In totaal op 3 locaties van Het Hooghuis werken Kentalis en Het Hooghuis samen. De samenwerking wordt symbiotisch genoemd en Kentalis, KCC en de onderwijsinspectie zijn zeer content met de situatie.

Behalve de vaste (theorie-)lokalen per locatie maken de leerlingen van Kentalis ook gebruik van de praktijkruimten op de locaties. De administratieve ruimten en docenten- en vergaderruimten zijn daar ook. De vergoeding van Kentalis aan Het Hooghuis gebeurt op basis van de feitelijke exploitatievergoeding naar rato van het aantal leerlingen van Kentalis.

Door het aanzienlijke ruimte-overschot bij Het Hooghuis is concentratie in minder gebouwen een serieuze keuze (zie H. 3 IHP en bijlage 6). De locatie Verdistraat wordt overwogen om af te stoten. De leerlingen van Kentalis zullen dan mee verhuizen naar de andere locatie van Het Hooghuis.

2.2 VSO inclusief routes 'Vervolgonderwijs', 'Dagbesteding' en 'Arbeid'

VSO routes 'Vervolgonderwijs' en 'Arbeid' wordt in Oss door de volgende schoolbesturen op navolgende locaties geboden:

- Hub Noord-Brabant met de gelijknamige school, locatie Ruwaardstraat (route 'Arbeid' en 'Dagbesteding'), tevens PO (zie 1.2 hiervoor;
- Oosterwijs (Sonnewijser) op de locatie Gerrit van der Veenstraat (route 'Arbeid' en 'Dagbesteding');
- Oosterwijs op de locatie Staringstraat (Sonnewijser, route vervolgonderwijs).

2.2.1 Samenwerking Hub Noord-Brabant en Oosterwijs route 'Arbeid' en 'Dagbesteding

Rond 2018 startten Hub Noord-Brabant en Oosterwijs samen een voorbereidend proces voor verdergaande samenwerking en afstemming van onderwijs- en leerprogramma's. De beide schoolbesturen hebben inmiddels gezamenlijk een huisvestingsaanvraag ingediend en deze is in behandeling bij de gemeente.

Voor de kwantitatieve gegevens van de nieuw te ontwikkelen huisvestingssituatie voor de route 'Arbeid' en 'Dagbesteding' worden de normatieve vierkante meters per school bij elkaar opgeteld. De scholen willen in eerste instantie zelfstandig en onderscheidenlijk (met behoud identiteit) starten met gebruik van elkaars algemene voorzieningen. In het vervolg van de ontwikkelingen in de samenwerking willen de scholen meer inhoudelijk en

fysiek samenwerken. In deze volgende fase ontstaat efficiency in het gebruik van elkaars ruimten en voorzieningen, waarbij de vrijgekomen ruimte wordt ingezet voor kwaliteit verhogende, gerelateerde voorzieningen binnen de normatieve vierkante meters.

De normatieve ruimtevraag voor de nieuwe voorziening onder één dak voor de 2 scholen is als volgt: vaste voet + (type leerling x aantal x vierkante meters). Per school èn in het totaal resulteert dat indicatief - en op basis van het huidige aantal leerlingen - in:

- Gerrit van der Veenstraat:
  (180) + (80 x 12,2) = 1.156 m2
- Hub Noord-Brabant:
  (370) + (7 x 15,5) + (63 x 12,2) = 1.247 m2

  _____

  Totaal (op basis van huidig aantal leerlingen) 2.403 m2

  Beide scholen gaan uit van een groei naar 200 leerlingen, aangezien met het realiseren van één specialistische huisvestingsvoorziening er leerlingen uit Oss in Oss naar school zullen gaan. Een aantal leerlingen uit Oss zit nu in de regio elders op school.

  N.B. Vanwege deze bij de gemeente pas recent bekende situatie – en het ontbreken van een concrete, onderbouwde aanvraag – worden deze gegevens hier nog niet doorgerekend naar een investering. De beoordeling van de impact op de bestaande gebouwsituaties van deze scholen en de consequenties in mogelijke huisvestingsscenario's heeft nog niet kunnen plaatsvinden.

2.2.1 Oosterwijs route vervolgonderwijs

De route vervolgonderwijs is sinds het schooljaar 2019/2020 gehuisvest op de locatie Staringstraat. De daarvoor gerealiseerde investering van ca. € 400.000,- zou zijn bedoeld voor een looptijd van ca. 5 jaar.

Het schoolbestuur is genegen om langer op de locatie gehuisvest te zijn. Daarbij hoort de voorwaarde dat de locatie meer geschikt wordt voor het type onderwijs voor de doelgroep van 12-20 jarigen.

De school telde op 1-10-2019 197 leerlingen en op 1-10-2020 245 leerlingen. Van dit aantal zitten 2 groepen op de locatie Mondriaan (Het Hooghuis). Met ingang van het schooljaar 2021/2022 zijn daar 3 groepen gepland. Voor deze groepen is er sprake van geleidelijke integratie in het reguliere VO. De voorwaarde daarbij is wel het gevoel van 'veiligheid' dat deze leerlingen moeten hebben door o.a. gescheiden toegang en een 'eigen identiteit' van de leeromgeving.

Bijlage 8. Inventarisatie samenvatting IHP Scholen 2021

	Bouwjaar bron Axxerion	Renovatiedatum bron Axxen-rion	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	Boekwaarde sporthal	gebouw	locatie	Boekwaarde school	31-dec-20	1-jan-19	
Filios Scholengroep												
De Kleine Weide	1-8-2015		2015		0	€1.092.480		Goed	A		€1.113.372	
De Lockaert	1-1-1977	1-1-2009	1981		100m	€521.249		Voldoende tot goed	G	€220.311	€260.385	MIP 2025
De Meander	1-1-1977	1-1-2018	1977		350m	€560.512		Matig tot goed			€5.253.883	
De Nieuwe Link	1-1-1956	1-1-2004	1956		0m				F	€163.823	€318.716	
De Wissel	1-1-2010		1975		250m	€33.826		Slecht tot matig			€5.376.915	
Hertogin Johanna A	1-1-1973	1-1-1988	1974		490m	€11.476		Goed	E	€555.475	€581.172	
Hertogin Johanna V	1-1-1997	1-1-1996	1976		1.9 km	€28.000		Slecht	G	€12.158	€12.159	
Hertogin Johanna V			1977		2.1 km	€21.121						
Hertogin Johanna V			1978		1.4 km	€21.009						
Hertogin Johanna V			2000		2 km	€3.297.953						
Sint Jozef	1-1-1960	1-1-2006	1960		0 m	€75.196		Redelijk tot goed	C	€97.164	€128.935	
Sint Antonius	1-1-1974		1964		140m	€68.796		redelijk	G	€208	€3.260	

	Bouwjaar bron Axxerion	Renovatiedatum bron Axxen-rion	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	Boekwaarde sporthal	gebouw	locatie	Boekwaarde school	31-dec-20	1-jan-19	
SAAM												
Teugelaar	1-1-1929	1-1-2010	1974		680m			redelijk tot goed	D	€482.088	€525.656	
Elzeneind	1-1-1975	1-1-2010	1977		0	€21.121		Goed	B	€717.886	€747.174	hele school Poolster
IKC De Regenboog	1-1-1951		2014		240m			Matig tot redelijk	F	€1.365.083	€1.482.323	
John f Kennedy	1-1-2003		1976		0m	€48.176		redelijk tot goed	A	€1.336.844	€1.440.524	
Korenaer			1976		0m	€28.000			G	€492.442	€553.301	Nieuwbouw-plannen
Nicolaas			1979		190m	€33.228			D	€299.445	€371.500	Nieuwbouw-plannen
Pius X	1-1-1957	1-1-2004						redelijk tot goed	E	€419.435	€450.430	
Polderhof	1-1-1977		1981		250m	€521.249		goed	D	€595.202	€695.805	MIP 2025
Sterrebos	1-1-1970	1-1-2010	1978		0	€21.009		redelijk tot goed	Inschat-ting B	€1.726.518	€1.853.179	
Zuiderlicht 1e Stroming	1-1-2007		2006		0			Goed	Inschat-ting B	€8.674.525	€8.955.693	hele school
Zuiderlicht 2e stroming	1-1-2008							Matig tot goed	Inschat-ting C	62.442,12	€65.280	hele school
Het Molenveld	1-1-1976		1976		0	€293.850		Goed		€269.975	€317.333	
Mettegeupel	1-1-1976	1-1-1996	2000		1km	€3.297.953		Redelijk tot goed	B	€1.011.164	€1.098.398	
t Ravelijn	1-1-2003		1975		1.2 km			Matig tot redelijk	A		€1.973.845	
Daltonschool De Evenaar	1-1-2003		2000		350 m	€3.297.953			A		€5.126.562	
De Blinkerd	1-1-2006				86 m	€11.476				€891.769	€926.485	Hele school

	Bouwjaar bron Axxerion	Renovatiedatum bron Axxenrion	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	Boekwaarde sporthal	gebouw	locatie	Boekwaarde school	31-dec-20	1-jan-19	
Optimus												
De Klimop	1-1-1952	1-1-2010	2003		250 m	€1.359.983		Slecht tot redelijk	C	€191.197	€208.759	
De Linde	1-1-1967	1-1-1974						slecht tot redelijk	B			
De Vier Heemskinderen	1-1-1979							slecht tot redelijk	C	€52.758	€89.185	
Sint Lambertus	1-1-1955	1-1-1970						Matig tot redelijk	D	€22.500	€26.250	
Het Baken	1-1-1979							zie opmer-kingen	onbe-kend	€1.097.198	€1.198.481	nieuw-bouw-plan
De Bogaard	1-1-2003							zie opmer-kingen	onbe-kend	€1.835.713	€1.973.845	
t Schrijverke	wordt niet meegeno-men ivm sloop											
SIMON												
Mozaiek	?	1-1-2016						Goed, maar zie opmerkin-gen	b	€2.474.109	€2.574.963	
Stichting Pallas												
Het Kleurenbos	?	1-1-2016							B		€2.574.963	
HUB Noordoost Brabant												
SO HUB Noord Brabant	1-1-1965	1-1-1999 = opgave school						Matig tot goed, maar zie opmerkin-gen school		€1.125.131	€1.249.930	In 2006 /2008 zijn nog investe-ringen gedaan van 1 mijloen
Kentalis												
Martinus van Beek	1-1-2006							zie opmer-kingen	A	€829.611	€961.201	
VSO Kentalis Compas												

	Bouwjaar bron Axxerion	Renovatiedatum bron Axxenrion	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	Boekwaarde sporthal	gebouw	locatie	Boekwaarde school	31-dec-20	1-jan-19	
Oosterwijs												
De Sonnewijser route Arbeid	8-5-1955	1-1-2007					Matig	Redelijk tot goed	C	€980.855	€1.083.004	
De Sonnewijser route ver-volgonderwijs	1-1-1971						Redelijk	Redelijk tot goed			€492.932	
De Sterrenkijker	1-1-1965	1-1-2006					Slecht	slecht tot redelijk	G	€162.785	€190.621	
OMO												
Maaslandcollege	1-1-1954	1-1-2000					Slecht tot redelijk	Slecht tot redelijk			€4.430.065	
Het Hooghuis												
Het Hooghuis De Singel											€490.000	
Het Hooghuis Locatie Stadion	1-1-2010										€6.947.582	
Het Hooghuis Mondriaan	1-1-1992										€2.255.257	
Het Hooghuis West	1-1-1979	1-1-1998									€1.473.841	
Het Hooghuis Zuid	1-1-1985	1-1-2007									€2.277.566	
Het Hooghuis Titus Brands-malyceum	1-1-1927	1-1-2007									€1.821.324	

Bijlage 9. Matrix activiteiten en investeringen IHP 2021-2025

Toelichting vooraf op Matrix meerjaren activiteiten en investeringen onderwijshuisvesting

Toelichting:

- De inhoud is gebaseerd op het IHP en de specificaties van de bijlagen 5a, 5b, 6 en 7. Daarnaast zijn de gegevens uit de raadsbesluiten ('t Schrijverke en Nicolaasschool) overgenomen. Voor De Korenaer/JFK zijn de gegevens uit het (voorlopige) concept-collegeadvies/raadsvoorstel (behandeling 11-03-2021) overgenomen. Voor de diverse ramingen van de benodigde voorbereidingskredieten is uitgegaan van de lopende gang van zaken (en uitgaven), of van gegevens uit vergelijkbare projectvoorbereidingen.
- De genoemde bedragen voor overige nieuwbouw zijn ramingen op basis van geschatte (of d.d. januari 2021 bekend zijnde) vierkante meters en kengetallen. Het door de gemeente gehanteerde kengetal voor nieuwbouw (BENG) is € 2.750,-/m2 (inclusief BTW). Landelijke adviesbureaus hanteren een kengetal van ca. € 100,- tot € 150,- lager.
- Voor technische en functionele aanpassing van bestaande bouw wordt op basis van algemene ervaringscijfers gerekend met 50% van de nieuwbouwprijs/m2, mits de bestaande bouw bouwkundig in orde is. Het genoemde bedrag is zo concreet mogelijk en tegelijk een indicatie met noodzaak voor verdere vaststelling.
- De keuze voor activiteiten en investeringen bij de verschillende beoordelingscriteria (paragraaf 1.6) is gedaan op basis van het hoofdmotief. In enkele gevallen zou de keus voor een ander criterium te overwegen zijn. Voor de overzichtelijkheid van het overzicht is alleen gekozen voor het hoofdmotief.
- Voor elke investering is / wordt een raadsvoorstel ingediend en neemt de raad uiteindelijk een besluit.
- T.b.v. de college- en raadsbehandeling zijn bij de scholen de plaatsnamen vermeld
- Kleurenlegenda voor het planningsoverzicht van activiteiten en investeringen hierna:

• .....=	verantwoordelijkheid/initiatief	gemeente
• .....=	idem	schoolbestuur
• .....=	idem	gemeente en schoolbestuur

Matrix meerjaren activiteiten en investeringen onderwijshuisvesting

Beoordelingsrichtlijnen voor activiteiten en investeringen ↓↓↓	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025 en volgende jaren**
1. Kwaliteit onderwijs:					
a. …in bouwtechnisch verantwoorde gebouw- en, op passende, goed bereikbare en veilige locaties	* Gymzaal Molenveld (Berghem); cofinanciering met schoolbestuur (SAAM) voor levensduur verlengend onderhoud. Raming: €120.000,- Status: toezegging! * 't Schrijverke (Herpen); raadsbesluit juni 2020. Restantuitgave 2021 ca 3 mln. Oplevering: Q3-2021				
b. …in aanpasbare en functionele gebouwen	* De Evenaar (Oss). Formele aanvraag 01-02-2020. Raming € 300.000,-	* VSO Sonnewijser (Staring-straat); Q3-2022 heroverwe-ging functionaliteit gebouw (N.B. conform collegebesluit 2019 evaluatie na 5 jaar)	* VSO Sonnewijser; Q1+2-2023; 1)conclusies en consequenties 2)zo nodig college-advies en raadsvoorstel	* VSO Sonnewijser; indien van Toepassing, opvolging keuze/besluit	
c. …door fusie, samen-werking en efficiency	* HJ-V/Maaslandcollege (Oss); ontwikkeling samenwerking >>>>>>>> * Korenaer/JFK (Oss); Q1-2021 voorbereidingskrediet: € 265.000,- waarvan € 140.000,- voor SAAM t.b.v. Def.Ontw. >>>>>> * Speciaal Onderwijs (Oss); Het Baken/Hub-N-Br./ Sterrenkijker. Voorbereidings-krediet t.b.v. ontwikkeling concept € 40.000,- >>>>	>>>>>>>> * Korenaer/JFK; bouwkrediet 50% = € 5,35 mln. >>>>>>>>> * Speciaal Onderwijs; locatie-onderzoek (zie Hooghuis-Zuid locatie Verdistraat of alternatief). Onderzoeks-krediet inpasbaarheid: € 80.000,- >>>>	* HJ-V/Maaslandcollege; evalueren samenwerking met evt. huisvestingsconseq. * Korenaer/JFK; Bouwkrediet 50% = € 5,35 mln. Oplevering: Q3-2023 * Speciaal Onderwijs; Optie 1) aanpassing locatie Verdistraat (75%) € 3,75 mln. Optie 2) nieuwbouw (50%) € 5,3 mln. >>>>>	* Speciaal onderwijs; Optie 1) aanpassing locatie Verdistraat (25%) € 1,25 mln. Optie 2) nieuwbouw (50%) € 5,3 mln.	
(vervolg 1c.) … door fusie, samenwerking en efficiency	* VSO Hub N-Br. en Locatie Gerrit van der Veenstraat (beide Oss); Voorbereiding-krediet t.b.v. ontwikkeling concept € 40.000,- >>>>>	* VSO Hub N-Br. en Locatie Gerrit van der Veenstraat; locatie-onderzoek >>>>>	* VSO Hub N-Br. en Locatie >>> Gerrit van der Veenstraat; voortgang afhankelijk van ontwikkeling huisvesting SO (hier boven) i.v.m. grotendeels vrijkomende locatie Hub N-Br.	* Realisatie VSO Hub N-Br. en Locatie Gerrit van der Veenstraat; zie 2023 hiervoor. Kosten***: p.m.***	
d. …door instandhou-ding en bereikbaarheid van diversiteit scholen; naar inhoud en levensbeschouwing	* Martinus van Beek (Oss, locatie Komeet); beoordelen jaarlijks hogere telling dan leerlingenprognose en onderzoeken optie doorgroei zelfde locatie. Tevens optie samenwerking HJ-Aalberse-straat >>> * HJ-Aalbersestraat (Oss); analyse leerlingenpopulatie. Zie ook optie samenwerking Martinus v. Beek hierboven >> * De Blinkerd (Oss); analyse Leerlingenpopulatie. Tevens optie samenwerking Martinus van Beek hierboven * HJ-Vianenstraat (Oss); verzoek verzelfstandiging huidige nevenvestiging (formeel indienen Filios); beoordelen (gemeente) * IKC De Regenboog (Oss); sociaal maatschappelijke omgevings-/wijkanalyse >>>> * De Teugelaar (Oss); sociaal maatschappelijke omgevings-/wijkanalyse >>>> * De Nieuwe Link (Oss); sociaal maatschappelijke omgevings-analyse >>>>>	* Martinus van Beek; evalueren stand van zaken m.b.t. 1)leer-lingengroei en prognose; 2) conclusies voor doorgroei op locatie Komeet en 3)optie samenwerking met HJ-A >> Stand van Zaken optie samenwerking met Martinus van Beek >>> >> Stand van Zaken optie samenwerking met Martinus van Beek >>> * IKC De Regenboog; beoordelen kwaliteit gebouw en bezettingsgraad >>>>> * De Teugelaar; beoordelen kwaliteit gebouw en bezettingsgraad >>>>> * De Nieuwe Link; beoordelen kwaliteit gebouw, bezettings-graad en gebiedspotentie >>>	* Martinus van Beek; conclusies/keuzes m.b.t. huisvestingssituatie en samenwerking HJ-A * HJ-Aalbersestraat; evaluatie leerlingenpopulatie en conclusie. >>> Zie ook optie samenwerking Martinus van Beek *.. De Blinkerd (Oss); evaluatie leerlingenpopulatie en conclusie. >>> Zie ook optie samenwerking Martinus van Beek * IKC De Regenboog; conclusies en aanbevelingen * De Teugelaar; conclusies en aanbevelingen * De Nieuwe Link; conclusies en aanbevelingen	* IKC De Regenboog; afhankelijk van zie 2023 * De Teugelaar; afhankelijk van zie 2023 * De Nieuwe Link; afhankelijk van zie 2023	

e. …naar schoolomvang, door een minimumgrens (aantal lln.) te overwegen voor Oss en kernen	* Megen/Macharen/Haren (Optimus-scholen); onderzoeken fusie en unilocatie >>>> * Kleurenbos (Oss); >>>>> statuswijziging van hoofd- naar nevenvestiging en beoordelen levensvatbaarheid	* Megen/Macharen/Haren; Voorbereidingskrediet optie unilocatie € 125.000,- * Kleurenbos; conclusie	* Megen/Macharen/Haren; Bouwkrediet € 3.261500,- op basis van 192 leerlingen (oplevering Q4-2023, of eerder)		
f. …in gebouwen die voldoen aan eisen van duurzaamheid en binnenklimaat	Te onderzoeken naar >>>>> 1)technische noodzaak en 2)verantwoordelijkheid schoolbestuur en/of gemeente: * SAAM-scholen: Mettegeupel, Sterrebos (2x Oss), Molenveld (Berghem) * De Bogaard/'t Ravelijn (Ravestein; SAAM en Optimus) * Filios-scholen; HJ-V (Oss), De Wissel (Geffen) en MFA-Lith (hoge exploitatiekosten) * Maasland College * Zuiderlicht/Fonkeling; 'erfenis' overdracht horizonscholen onderzoeken! Raming: € 350.000,- € 500.000,- (bouwkundig en Install.techn.)	>>>>> spreiden 2021 en 2022; conclusies en consequenties evt. bijdrage gemeente: * ….***p.m.*** * ….***p.m.*** * ….***p.m.*** *….***p.m.*** * Zuiderlicht/Fonkeling; conclusie en evt. investeringsconsequentie gemeente en SAAM ***(p.m.)***			
2. Efficiënt gebruik gebouwen en m² door reductie 'overmaat' (N.B. aandacht voor behoud spreiding)	Gemeente (domein >>>> 'ontmoeten') en schoolbesturen i.v.m. benutting 'overmaat': * De Nieuwe Link en Sterrebos (beide Oss). M.b.t. Sterrebos; Onderzoeken/verklaren krimpprognose versus feitelijke leerlingengroei * St. Joseph (Lithoijen) en St. Antonius (Maren-Kessel); Q1 * Hooghuis-West locatie Verdistraat; onderzoek wel/niet afstoten locatie (ca. 6.200 m2) >>>>	>>> indien nodig en mogelijk * Hooghuis-West; 1)besluit wel/niet afstoten locatie met optie overname boekwaarde duurzaamheidsinvestering en plein (ca. € 1,5 mln.-2021) 2) I.v.m. omgevingskwaliteit Hooghuis-Zuid; gevelonderhoud sporthal De Ruivert ***(€ p.m.*** >> onderhoudsreservering +/+ evt. aanvullende investering)			
3. Scholen in het belang van vitale stadswijken en (kleine) kernen	* Vier Heemskinderen (Deursen); onderzoeken bijdrage gemeente i.v.m. duurzaamheid en binnenklimaat vanuit perspectief vitaliteit (kleine) kern * Masterplan MFA Noord-West; indien integrale ontwikkeling, dan onderzoeken optie Lockaert en Polderhof=2 schoollocaties of 2-1⌂-kap. Masterplan is leidend.	* Vier Heemskinderen; ***p.m.*** * Afhankelijk van voortgang ontwikkeling masterplan; ***p.m.***	* ***P.m.***	* ***P.m.***	* Masterplan=leidend (!), maar uiterlijk 2025 (!) Lockaert en Polderhof op nominatie renovatie of nieuwbouw conform MIP (meerjaren InvesteringsPlan gemeente)
4. Stedenbouwkundige ontwikkelingen van 'algemeen belang'	* Nicolaasschool (Oss); raadsbesluit november 2020; Voorbereidingskrediet € 420.000,- waarvan (nog Vaststellen!) ca. € 200.000,- voor SAAM voor PvE/Ontwerp	* Nicolaasschool; Bouwkrediet (75% =) € 7.152.000,- (excl. Plankosten GREX)	* Nicolaasschool; Bouwkrediet (25% =) € 2.384.000,- (excl. Plankosten GREX) Oplevering: Q2-2023		
N.B. Wettelijke verplichting	* Meander (Lith); onderzoeken mogelijkheden oplossing huisvestingsvraag (€ … ***p.m.***)				
Aandachtspunten	* Actuele leerlingenprognose; noodzaak! * Actualiseren Huisvestingsverordening onderwijsgebouwen (2010!) * Scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk * Samenwerking kinderopvang * Huurbeleid gemeente en huurkostenberekening * Duurzaamheid en binnenklimaat i.h.a.; inventariseren>>>	* Scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk * Samenwerking kinderopvang * Huurbeleid gemeente; vaststellen door raad? * Duurzaamheid; conclusies en ambitiedocument met evt. cofinanciering (ter overweging) gemeente bij verouderde gebouwen	* Scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk * Samenwerking kinderopvang * Duurzaamheid; uitvoering en monitoring	* Scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk * Samenwerking kinderopvang * Duurzaamheid; uitvoering en monitoring	
Totalen investeringen (excl. *p.m./p.m*)	***€ 4.535.000,- tot € 4.685.000,- (zie Fonkeling)***	***€ 14.207.000,-***	***€ 14.745.500,- (optie 1; SO) 16.295.500,- (optie 2; SO)***	***€ 1.250.000,- (optie 1; SO) 5.300.000,- (optie 2; SO)***	

hub noord-brabant

SAAM scholen

optimus

filias SCHOLENGROEP

SIMON
Stichting voor onderwijs op Islamitische grondslag in Midden- en Oost-Nederland

Het Hooghuis
Kleurt je leven

PALAS
VRIJESCHOLEN
IN MIDDEN EN ZUID NEDERLAND

MAASLANDCOLLEGE

KENTALIS
Koninklijke Kentalis

Gemeente Oss