GEMEENTE MIDDEN-DELFLAND
SECR. | INGEKOMEN OP 23 DEC 2024 | Afdoen door
KCC | Kopie naar
Doc.nummer:
Zaaknummer:

Beste griffie, gemeenteraad, college van B&W,

Hoe ondersteunt uw gemeente het schooltuinieren?
Schooltuinieren is een impactvolle en sympathieke manier om te werken aan positieve gezondheid en een groene gemeente, waar biodiversiteit floreert. Schooltuinieren past binnen een beleid dat gericht is op **gelijke kansen, duurzaamheid, onderwijs, voedsel(omgeving), gezondheid,** en zorgt voor **welzijn, verbinding en participatie.**

Dit is school(moes)tuinieren
Met schoolmoestuinieren bedoelen we: Lessen die kinderen krijgen in de schoolmoestuintjes, waarbij ze meerdere keren (8-15) per tuinseizoen aan de slag gaan met zaaien, verzorgen, oogsten en bereiden van ***groenten en bloemen***

Hoe gemeenten het schooltuinieren ondersteunen varieert enorm. Wij geven gemeenten graag een steuntje in de rug in de vorm van een **exclusief ondersteuningsaanbod***. Hiermee willen we u helpen om uw visie op schooltuinieren te formuleren óf uw reeds bestaande activiteiten te ontwikkelen of versterken.

1. Handboek Schooltuinen
Het Handboek Schooltuinen is een compleet boek dat uw gemeente, basisscholen en professionals die het schooltuinieren ondersteunen toegang geeft tot waardevolle inzichten, inspirerende voorbeelden en praktische informatie en schooltuinlessen.

2. Masterclass starten met schooltuinieren
Op 8 januari 2025 van 16:00 - 17:00 uur vindt een masterclass plaats voor iedereen die interesse heeft in schooltuinieren. U leert alles over het waarom, hoe en wat van schooltuinieren. Scan de QR-code voor meer info + aanmelden.

3. Inzetbaarheid van experts voor het versterken van uw activiteiten
Namens de provincie Zuid-Holland ondersteunen we in 2025 en 2026 nieuwe schooltuinen of de doorontwikkeling van bestaande schooltuinen of schooltuinlesprogramma's door de inzet van expertise vanuit het netwerk van de Alliantie Schooltuinen.
Deze expertise kunt u bijvoorbeeld inzetten voor:

- De ontwikkeling / aanleg van een schoolmoestuin op een bestaand of nieuw te ontwikkelen groen schoolplein.
- De ontwikkeling of aankoop van een schooltuinlesprogramma voor één of meer basisscholen. (Altijd in samenwerking met de betreffende scholen).
- De ontwikkeling van een gemeente- of schoolvisie op schooltuinieren.
- De aanleg van een schooltuin bij een school of op een centrale plek in uw gemeente.

De voorwaarde voor deze regeling is dat u vanuit uw gemeente ook zelf investeert met financiële middelen, inzet van mensen of materialen en / of grond binnen uw gemeente.

*Dit ondersteuningsaanbod ontvangt u namens de Provincie Zuid-Holland. Het aanbod wordt uitgevoerd door de Alliantie Schooltuinen, Jong Leren Eten Zuid-Holland en het bijbehorende netwerk van IVN, Vereniging GDO en Moestuincoaches. De provincie Zuid-Holland stimuleert schoolmoestuinieren in Zuid-Holland om zo een bijdrage te leveren aan de gezonde voedselstrategie in Zuid-Hollandse gemeenten.

Meer informatie en aanmelden
Voor meer informatie over het ondersteuningsaanbod voor 2025, kunt u contact opnemen met: Lianne van der Kruk (06-21867057| lianne@alluravision.com), Alliantie Schooltuinen.

Samen sterk
Wij informeren onze achterban ook over dit aanbod. Het is daarom mogelijk dat mensen uit ons netwerk; moestuincoaches, NDE-centra, GGD-professionals of zelfstandig schooltuinadviseurs, contact opnemen met u of uw collega's voor een passend aanbod.

We verzoeken u om deze brief naar het College en de Raad te verspreiden.
Daarnaast wensen we u een ontspannen kerstreces toe en kijken uit naar een mooie samenwerking in 2025 en 2026.

Met vriendelijke groet,

Namens het Alliantie Schooltuinen netwerk:
Jong Leren Eten Zuid-Holland, IVN Natuureducatie, Vereniging GDO, Moestuincoaches Zuid-Holland en NDE/NME-centra Zuid-Holland

Manja van den Bos en Lisa van Antwerpen-Verrips (Jong Leren Eten Zuid-Holland), Lianne van der Kruk (Alliantie Schooltuinen), Ian Mostert en Laura Arkesteijn (IVN Natuureducatie Zuid-Holland)

PERSPECTIEVENKAART

Het nut van voedseleducatie en een gezonde voedselomgeving.

GALA:
Hoe bereiken we in 2040 een gezonde generatie?

Jong Leren Eten:
Door kinderen en jongeren zelf gezonde duurzame keuzes te leren maken.

JONG LEREN ETEN

Terugdringen gezondheids-achterstanden	Kinderen en jongeren die op en rond de school ervaring kunnen opdoen met een gevarieerder en gezonder voedselaanbod, maken gezondere keuzes.
	Groene omgevingen zoals school- of buurttuinen geven alle kinderen en jongeren toegang tot betaalbaar groente en fruit in hun directe omgeving.
Aanpak van overgewicht	Zelf ervaren hoe eten groeit en voedsel tot stand komt vergroot de betrokkenheid bij het maken van gezonde keuzes en leidt tot het eten van meer groente en fruit.
	Het aanbieden van uitdagend en risicovol spel in een groene omgeving stimuleert kinderen en jongeren om vaker en langer naar buiten te gaan om te bewegen.
Mentale gezondheid	Bewezen is dat op groene schoolpleinen het pestgedrag vermindert en het welbevinden van kinderen en jongeren toeneemt.
	Gezond eten, buiten bewegen en contact met de natuur zorgt ervoor dat kinderen en jongeren lekker in hun vel zitten waardoor zij meer energie hebben.
Leefomgeving	Een groene leefomgeving stimuleert meer bewegen, verbetering van motorische vaardigheden, het vergroten van zelfvertrouwen en leidt tot meer creativiteit en spel.
	Creeëren van een gezonde en duurzame voedselomgeving biedt kinderen en jongeren een betere basis voor het maken van gezonde en duurzame voedselkeuzes.
Versterken sociale basis	Een groene gezonde leefomgeving die uitnodigt tot bewegen, ontmoeten en participatie leidt tot meer sociale cohesie in de buurt.
	Een groen schoolplein daagt kinderen en jongeren uit om meer samen te werken en helpt om ouders meer te betrekken bij de school.

VOORBEELDPROJECTEN

Schoolmaaltijd
Aanbieden van gezond ontbijt en gezonde lunch op school en het faciliteren van gezonde duurzame keuzes in de schoolkantine.

Voedseleducatie
Faciliteren van kooklessen, smaaklessen en excursies naar voedselproducenten op scholen, kinderopvang en met jongeren in de buurt.

Schooltuinen
Opzetten van moestuinen in de kinderopvang en het onderwijs om kinderen te leren over het verbouwen van eigen voedsel.

Groen spelen
Creeëren van uitdagende speelomgeving zowel op school als in de buurt om kinderen te stimuleren langer en vaker buiten te spelen.

Groen ontmoeten
Ontwikkelen van groene ontmoetingsplekken waar bewoners kunnen ontspannen en waar zij zelf aan kunnen bijdragen.

Gezonde voedselomgeving
Faciliteer en stimuleer de samenwerking van plaatselijke ondernemers, supermarkten en onderwijs voor een gezonder en duurzamer voedselaanbod in de buurt.

Groene Schoolpleinen
Uitdagende schoolpleinen ontwikkelen waar leerlingen zefstandigheid en zelfvertrouwen ontwikkelen.

Natuur in de buurt
Werk samen met bewoners en hun kinderen aan natuur in de buurt met eetbaar en beleefbaar groen. Voor inwoners met een lage SEP brengt dit voedsel op een natuurlijke en goedkope manier dichtbij.

JONG LEREN ETEN

JONG LEREN ETEN

Binnen het Jong Leren Eten programma werken het Rijk, kinderopvang, scholen, lokale overheden en maatschappelijke organisaties zoals GGD, JOGG, NME en het Voedingscentrum samen om kinderen en jongeren meer in aanraking brengen met kennis en activiteiten over voedsel.

MEER WETEN?

Scan de QR-code. Hier vind je de online kaart, meer informatie over voedseleducatie bij kinderen en jongeren en projecten die dit ondersteunen en faciliteren.