# Technische vragen

Van : PvdA Max de Groot
Datum vraag : 16-5-2023
Onderwerp : Regio Midden-Holland Jaarstukken 2022
Commissiegriffier :
*Datum antwoord* :

---

**Vragen:**

Regio Midden-Holland Jaarstukken 2022

1 Blz. 16 Kunt u aangeven om hoeveel verkeersleerkrachten het gaat, waar zijn ze ingezet en gaat het om structurele banen?

2 Blz. 17 Welke verbeteringen hebben er plaatsgevonden op het gebied van de cliëntparticipatie en wat is er concreet gebeurd op het gebied van de procesbegeleiding onderwijs-jeugdhulp?

3 Blz.20 “Verbinding realiseren van vraag en aanbod tussen de gemeenten, scholen en culturele instellingen.” Kunt u dit nader toelichten?

4 Blz.20 “Versterken van cultuuronderwijs door de inzet van de subsidiemogelijkheden. ”Kunt u dit nader toelichten?

**Antwoorden:**

1. De regio voert het regionaal uitvoeringsprogramma verkeersveiligheid 2022-2024 uit voor de gemeenten. Voor de doelgroep jongeren in de basisschoolleeftijd loopt dit via het project School op Seef. Verkeersveiligheidseducatie door verkeersleerkrachten is daar onderdeel van.
Vanwege de driejarige duur van het uitvoeringsprogramma kan de verkeersleerkracht niet als structureel worden aangemerkt. Wel kent het project School op Seef al jaren een doorlopend karakter in de programma’s van Midden-Holland en van andere regio’s in Zuid-Holland.

In 2022 zijn 3 verkeersleerkrachten werkzaam geweest op de scholen voor educatie in het kader van School op Seef. 1 fte in de periode januari-juni en 1,2 fte in de periode augustus-september.
Het gaat om inzet die ingekocht wordt bij een onderwijsadviesbureau. Ze zijn dus niet in dienst van de regio noch de gemeenten.

Ongeveer de helft van de basisscholen verspreid over de gemeenten en kernen van Midden-Holland nam in 2022 deel aan School op Seef.

2. De middelen die vanuit de GR Regio Midden-Holland zijn ingezet voor het sociaal domein betreffen een klein deel van de totale uitgaven aan de regionale taken sociaal domein.
De middelen voor cliëntparticipatie zijn besteed aan een (doorlopende) regionale subsidie voor Kernkracht ten behoeve van het betrekken van ervaringsdeskundigen. Voor de procesbegeleiding onderwijs-jeugdhulp is ondersteuning ingehuurd voor het voorzitterschap, notulist en alle bijbehorende taken in de voorbereiding en organisatie van het Op Overeenstemming Gericht Overleg met de samenwerkingsverbanden (OOGO). De kosten voor deze ondersteuning worden gedeeld met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

3. De ambtelijke en bestuurlijke samenwerking binnen de regio is gericht op een samenhangende regionale aanpak en beleidsmatige afstemming. Dit doen we door gemeenten met elkaar van gedachten te laten wisselen over kunst en cultuur onderwerpen, speerpunten te bepalen en de opbrengst van het lopende subsidieprogramma Cultuureducatie met Kwaliteit zo hoog mogelijk te laten zijn. Dit alles gericht op een zo hoog mogelijke regionale deelname van inwoners uit de regio Midden-Holland aan culturele activiteiten op scholen en daarbuiten waarbij vraag en aanbod op elkaar aansluiten.

4. De vijf gemeenten uit Regio Midden-Holland werken samen in het subsidieprogramma Cultuureducatie met Kwaliteit. Dit programma en de bijbehorende middelen zijn o.a. gericht op professionalisering en coaching van leerkrachten op scholen, het stimuleren van duurzame intensieve samenwerking tussen het onderwijs en het culturele veld, integrale cultuureducatie met andere vakken en verbinding van binnen- en buitenschoolse cultuureducatie.