

Gelijke Kansen in Gorinchem voor alle jongeren.



Behandel iemand zoals hij is en hij blijft zoals hij is. Behandel iemand zoals hij zou kunnen zijn en hij wordt wie hij kan zijn.

Goethe

OM DENKEN

Tijdpad I en O 10 maart

19.30 uur	Waarom deze I en O door Lolia Hammed
19.35 uur	Leerlingen over G-town
20.00 uur	Onderwijsmonitor en data
20.15 uur	Vragen
20.30 uur	Proces samen met de drie O's. Nationaal Programma Onderwijs
20.45 uur	Uitwisselen informatie
21.15 uur	Denkt u mee?

Gelijke Kansen
(welke urgentie is er?)

OAB
Het voorkomen en verminderen van leer- en ontwikkelingsachterstanden als gevolg van sociale, economische of culturele factoren bij kinderen van nul tot 12/14 jaar’.

GKG
Ieder kind een gelijke kans geven is een opdracht voor iedereen, niet alleen voor het onderwijs. De verbinding tussen de thuissituatie, de omgeving en de school en daarmee de samenwerking tussen gemeenten, het onderwijs, maatschappelijke organisaties en de rijksoverheid is dan ook belangrijk.

Gelijke Kansen integreren met doelen uit het Integraal Sociaal Beleid.

In Gorinchem doet iedereen er toe en kijken we actief naar elkaar om. Want samen maken we het verschil!
Dus werken we aan een gezonde leefstijl, een prettige leefomgeving en zorgen we dat iedereen kan meedoen en passende ondersteuning en zorg krijgt.



Integraal Sociaal Beleid (ISB)
de 4 doelen, 6 kansen

GEMEENTE GORINCHEM

Gezonde leefstijl





Leefomgeving

Iedereen doet mee





Passende zorg
en ondersteuning

- Vroegsignalering
- Wijkgericht werken
- Investeren in welzijnsfuncties
- Taalvaardigheid
- Sluitende aanpak schulden
- Aan het werk helpen van werkzoekenden

G-Town door het zicht van leerlingen

Aanleiding en onderzoek

Hoe de samenwerking tussen onderwijs en gemeente tot een succesvolle interventie leidt.



Wat is er gebeurt tussen december 2020 en nu.

Lzeen en shicrejvn is neit voor iereeden vezlafnek-sprend.

THEMALL JONGERENWERK

ONDERWIJSINSPECTIE

MIJN KLAS HOUDT HET MINISTERIE IN DE GATEN



Loesje

gorinchem beweegt



BREAK SQUAD





CENTRAAL
Powered by: STICHTING BOUKJE

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021
11e meting

Introductie

- Kinderen van 2 – 12 jaar
- Focus op vve-kinderen
  - Kinderen van 2, 3, 4 of 5 jaar met een risico op een leerachterstand
  - Geen vaste criteria
  - De *professional* indiceert / bepaalt:

Jong JGZ	jeugdverpleegkundige
Kinderopvang	pedagogisch medewerker/vve-coördinator
Basisschool	leerkracht/intern begeleider

- Leerlinggewichten zijn vervallen → schoolgewichten

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

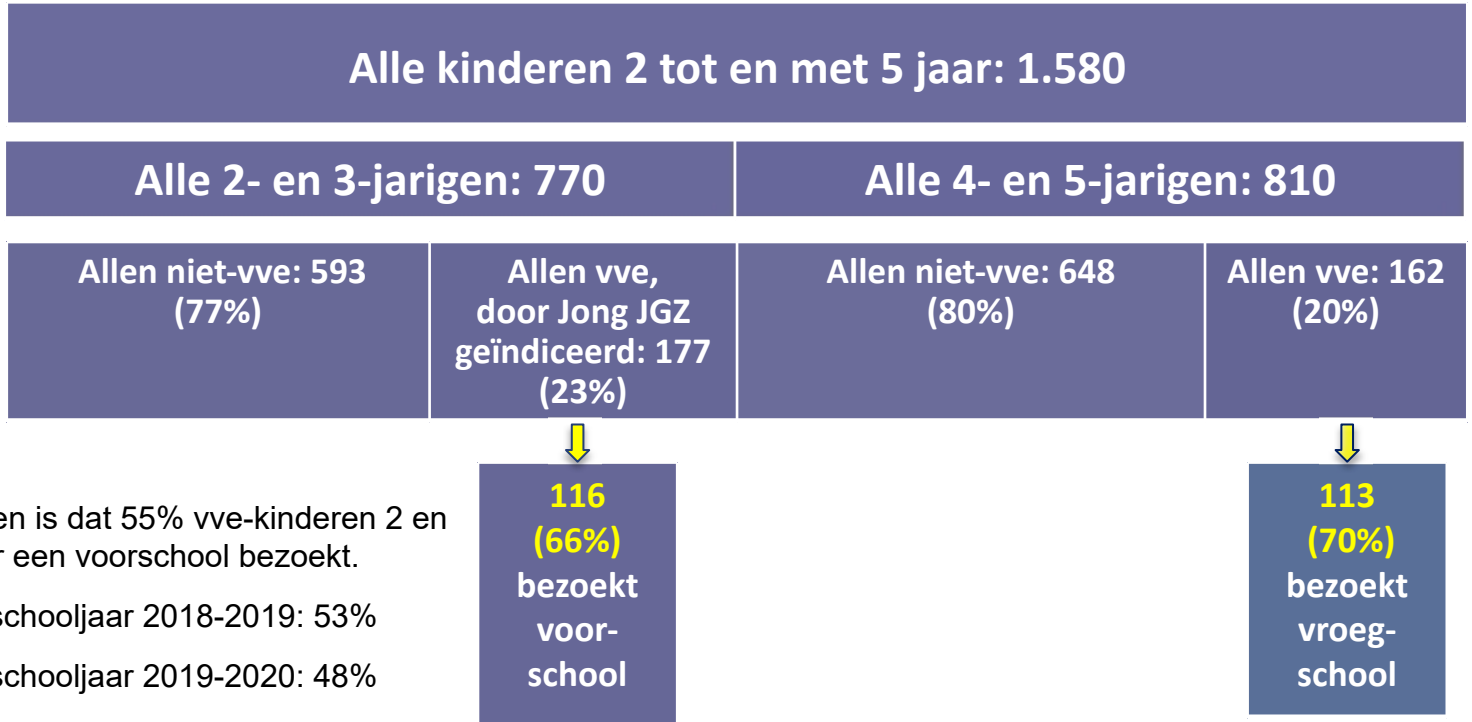
Introductie

- Streven:
  - voorkomen dat vve-kinderen een achterstand oplopen
  - eventuele achterstand inlopen
- Samenwerking Jong JGZ, kinderopvanginstellingen en basisscholen
- Elk 6 weken vve-overleg
- Aanvullend: Leerwerkgemeenschappen
  - bv doorgaande lijn, interventies, sociaal domein

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - bereik



Streven is dat 55% vve-kinderen 2 en 3 jaar een voorschool bezoekt.

- → schooljaar 2018-2019: 53%
- → schooljaar 2019-2020: 48%
- → schooljaar 2020-2021: **66%**

Basis: CBS, DUO, Jong JGZ, Kinderopvanginstellingen en basisscholen
Gecorrigeerd op aantallen.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 1. Vve-scholen DMT E3 → E4

Voor de leerlingen van de vve-scholen 2020-2021 wordt gestreefd naar een percentage voldoende scores (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 4 dat minimaal op het niveau van eind groep 3 in 2019-2020 ligt.

→ Met **83%** voldoende op technisch lezen (DMT) eind groep 4 scoort dit cohort 24% hoger dan vorig schooljaar en is de ambitie **behaald**.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 2. Vve-scholen Begrijpend Lezen

Streven: schooljaar 2020-2021 scoort 75% van de leerlingen van de vve-scholen voldoende op de toets E4 begrijpend lezen.

→ Het resultaat van 2020-2021 is: **84%** van de leerlingen van de vve-scholen scoort voldoende op de toets E4 begrijpend lezen. Daarmee is de ambitie **behaald**.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 3. *Alle* leerlingen DMT E3

Het streven is om het percentage voldoende (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 3 (alle leerlingen) te verhogen naar minimaal 62% vanaf het schooljaar 2016-2017.

→ Voor 2020-2021 ligt het percentage voldoende op **85%** en daarmee is deze ambitie **behaald.**

Middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs

Gemeenten de mogelijkheid bieden om in samenwerking met scholen en lokale partijen maatregelen te treffen om de onderwijsvertragingen bij kinderen als gevolg van COVID-19 in te lopen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak in aanvulling op de interventies die scholen nemen.





Waarom en wat willen we bereiken

- Huidige situatie: tal van initiatieven en interventies om (taal) achterstanden te voorkomen of te verminderen. Het aanbod is sterk gefragmenteerd en de vraag is ook welk effect de interventies hebben op bijvoorbeeld taalgeletterdheid.

- Met een integraal en coherent aanbod is er overzicht waardoor de lijnen voor de partners duidelijker worden en de beschikbare gelden effectiever kunnen worden ingezet.

Dialoog



Instemming Raad

Raad: NPO Middelen toevoegen aan de begroting (raadsvoorstel 24 maart)

College: Verdeling NPO middelen





Tijdpad

Tot zomervakantie overleg met alle partners om tot overeenstemming te komen.

September; eerste concept Gelijke Kansen Beleid
Feedback van alle betrokkenen
Oktober; tweede concept

Oktober; Informatie en Ontmoeting



November; derde concept
November; Beraad en Advies

December; definitief vaststellen beleid.