Inspraaknota Concept beleidsplan Jeugd Zutphen 2021-2024

Het concept beleidsplan Jeugd (versie) is op meerdere momenten en op verschillende manieren besproken:

1. Inspiratiebijeenkomst 15 maart 2021
2. College 23 maart 2021
3. Forum 12 april 2021
4. Brede Adviesraad Sociaal Domein – reactie ontvangen op 22 april 2021
5. Gelegenheid voor inspraak (ter inzage op website) van 25 maart tot 6 mei 2021

In de bijlage kunt u de reactie van de Brede Adviesraad Sociaal Domein lezen, evenals de ambtelijke antwoorden op de vragen van de BASD. Er zijn geen formele inspraakreacties ontvangen.

Dit heeft in hoofdzaak geleid tot de volgende reacties en wijzigingen in het beleidsplan:

1. Inspiratiebijeenkomst 15 maart 2021

Vijftien inwoners, vertegenwoordigers van organisaties en van de gemeente (jeugdconsulenten, leerplicht/RMC medewerkers) waren aanwezig bij de (digitale) inspiratiebijeenkomst. Doel van deze bijeenkomst was om de eerste reacties van mensen die ons geïnspireerd hebben bij het opstellen van het beleidsplan op te halen. Er was veel draagvlak voor de doelen en ambities, met name op het gebied van het versterken van de pedagogische samenleving en preventie. Ook werden er veel ideeën gedeeld over de uitvoering. De aanwezigen vroegen vooral om de stem van jeugdigen en hun ouders meer tot uitdrukking te brengen in het beleidsplan.

Reactie:

- *Ons voorstel is om in het najaar een interactieve bijeenkomst te organiseren waarin we nader in gesprek gaan over de uitvoering.*
- *Naar aanleiding van deze bijeenkomst hebben we interviews met jongeren en ouders aan het beleidsplan toegevoegd (bijlage 1).*

Daarnaast werd door de consulenten van leerplicht/RMC gevraagd om meer aandacht in het beleidsplan voor:

- De preventieve inzet van de jeugdarts binnen onderwijs en bij aanpak verzuim.
- Intern versterken van de integrale aanpak en samenwerking tussen afdelingen op het gebied van jeugd. Aandacht voor mentaliteitsverandering.
- Naast de jeugdwet aanvullende wetgeving noemen: Wet Publieke Gezondheid verantwoordelijk voor de Jeugdgezondheidszorg; de Leerplichtwet en RMC-regelgeving voor één doorlopende aanpak van leerplicht (jeugdigen van 5 tot 18 jaar) tot en met bestrijding van voortijdig schoolverlaten (tot 23 jaar) .

Reactie:

- *In het definitieve beleidsplan is de rol de jeugdarts overgenomen in de paragrafen over jeugdgezondheidszorg en schooluitval/jeugdwerkloosheid.*
- *Interne en externe integrale aanpak is al benoemd in de doelen en in de ontwikkel-agenda.*
- *Aanvullende wetgeving is verwerkt in bijlage 2.*

2. College 23 maart 2021

Het college heeft ingestemd met het concept beleidsplan met de volgende aanvulling: een paragraaf opnemen over jongeren en veiligheid (met name drugs- en alcoholgebruik) en preventie daarop.

Reactie: dit gaat om zowel preventie als toezicht en handhaving.

- *We willen voorkomen dat jongeren alcohol en drugs gaan gebruiken met behulp voorlichtingsprogramma's aan jongeren en aan hun ouders. Dit is al onderdeel van jongerenwerk en van preventie. Tactus voert dit uit op de scholen.*
  Anderzijds gaat het ook om handhaving op drugsgebruik en drugsdealen. Hier ligt een taak voor de politie, maar ook vanuit het jeugdbeleid zetten we hier actief op in vanuit het jongerenwerk en de samenwerking met partijen op vindplekken in de buurten en de scholen.
- *In het definitieve beleidsplan is onder ambities, punt 3 preventie een aanvulling opgenomen, namelijk: daar hoort ook het voorkomen van alcohol- en drugsgebruik bij.*
  Aanvullend is in bijlage 4.2 een paragraaf opgenomen over preventie roken, alcohol en drugsgebruik.

3. Forum 12 april 2021

Het forum van 12 april was in hoofdzaak informerend. De forumleden gaven aan waardering te hebben voor het gevolgde proces. De uitwerking van de eerder vastgestelde doelen en ambities werd herkend. In het gesprek werd al een voorschot genomen op de uitvoering, zoals de toekomst van de inkoop, de aanpak van de wachtlijsten JGGZ, jeugd en jongerenwerk. Extra aandacht werd gevraagd voor de integraliteit van beleid, de overgang 18-naar 18+ en de verbinding met sport en cultuur.
Qua tekstuele wijzigingen werd het volgende voorgesteld: de samenvatting aanvullen met een visual, een inhoudsopgave bij de bijlagen, interviews met ouders/kinderen toevoegen, toevoegen jeugdgezondheidszorg (GGD) als partner.

Reactie: alle tekstuele voorstellen van het Forum zijn verwerkt in het definitieve beleidsplan.

4. Brede Adviesraad Sociaal domein

De BASD heeft een uitvoerige en inhoudelijke reactie gegeven op het beleidsplan. De BASD geeft een algemene reactie en een reactie op de onderdelen van het beleidsplan.

Algemeen:

De BASD spreekt waardering uit voor het beleidsplan: 'Duidelijk stuk in de ontwikkelingen van het Jeugdbeleid dat vooral leidt tot een goede en afgewogen samenwerking tussen de verschillende partijen. Het gebruik van KPI's en een duidelijke actielijst wordt gewaardeerd'.

De BASD heeft gekeken naar het beleidsplan met de focus op kwetsbare kinderen en gezinnen in armoede. Men mist de stem van de doelgroep, kinderen en ouders. Ook de inzet van buurten en ouders wordt gemist.

Reactie: in het definitieve beleidsplan is de stem van ouders en jongeren verwerkt (oa door interviews). In hoofdstuk 5, ambitie wordt bij pedagogische samenleving de rol van ouders, wijk en buurt expliciet genoemd, evenals in bijlage.

Versterken van de pedagogische samenleving, van ouders, van wijken is een proces van lange adem. Dit is een maatschappelijke beweging die we samen met onze partners, stap voor stap,

aan de hand van projecten vorm willen geven. De voorbeelden die de BASD in haar advies noemt zullen we zeker meenemen.

De BASD vraagt ook aandacht voor kinderen en ouders die opgroeien in gezonde delen van de samenleving. Hier bedoelen we mee dat er genoeg gezinnen zijn die bijvoorbeeld weinig te besteden hebben, maar geen problemen hebben. Deze kinderen groeien automatisch op met minder mogelijkheden. Zij behoeven uiteraard ook aandacht, al is het op een andere manier. Daarbij kunnen we mogelijk activiteiten bedenken om juist hen te betrekken in deze plannen en daardoor inclusiviteit te vergroten.

Reactie: ja, dit is ook de bedoeling van het versterken van de pedagogische samenleving. In het preventieplan en in de blauwdruk preventie zijn acties opgenomen voor participatie van alle kinderen, inclusief kinderen uit gezinnen waar sprake is van armoede en/of schulden. Ook in de recent vastgestelde beleidsnota passende schuldhulp wordt aandacht besteed aan dit thema.

De BASD stelt voor om in de ontwikkelagenda een kolom toe te voegen waarin wordt aangegeven wat de actie oplevert voor de kinderen en ouders in Zutphen.

Reactie: we hebben hiernaar gekeken. Het beoogde effect op ouders en kinderen staat echter al beschreven in hoofdstuk 5, onze ambitie.

Specifiek:

De BASD heeft in een aparte bijlage een nadere reactie gegeven op de samenhang tussen de hoofdstukken 5, 7 en 8 .

Reactie: de vragen van de BASD die in de bijlage worden gesteld hebben we zo goed mogelijk beantwoord (zie bijlage 1-laatste kolom). Dit leidt nog tot de volgende aanvullingen in het beleidsplan:

- *het weglaten van het verhogen van de vaccinatiegraad in de ontwikkelagenda (staat ook in preventieplan), maar nadere toelichting in de bijlage;*
- *een visuele weergave van de doorgaande lijn (na de samenvatting);*
- *een nadere definitie van lichte hulpverlening (in hoofdstuk 5 ambitie):*
- *extra actie in de ontwikkelagenda - onder eerste lijn - over het versterken van een brede en systeemgerichte aanpak.*

Verder geeft de BASD nog tips over diverse mooie voorbeelden in het land om onder andere buurten te betrekken bij jeugdbeleid. Bij de uitvoering gaan we hier zeker gebruik van maken.

5. Formele inspraakreacties

Op de formele ‘ter inzage legging’ zijn geen reacties binnengekomen.

Bijlage 1 bij Inspraaknota

Advies Brede Adviesraad sociaal domein
Beleidsplan Jeugd

Advies aanvraag ingediend door	Ria Meijerink
Advies afgegeven	21 april 2021
Advies gegeven door BASD leden	Noortje Schuddenbeurs, Joke Wisseborn

Inhoud advies	
Complimenten	Duidelijk stuk in de ontwikkelingen van het Jeugdbeleid dat vooral leidt tot een goede en afgewogen samenwerking tussen de verschillende partijen. Gebruik van KPI's en een duidelijke aktielijst wordt gewaardeerd.
Ook een recent onderzoek naar het GGZ Regiobeeld Regio Oost Veluwe/Midden IJssel (Zilveren Kruis, 2020) verklaart het relatief hoge gebruik van jeugdhulp in Zutphen door het feit dat veel jeugdigen opgroeien in een kwetsbare omgeving. Dat is terug te zien aan het relatief grote aantal gescheiden inwoners, eenouderhuishoudens, het aantal gezinnen met (kans op) armoede, multiprobleemgezinnen en mensen met een ernstige psychiatrische aandoening.	Wij hebben gekeken met de focus op deze ernstige situatie die voor veel kinderen in Zutphen geldt. Zoals ook telefonisch al even aangegeven is het een meer technisch stuk waarin we de stem van de doelgroep, kinderen en ouders, missen. Zoals we hebben begrepen wordt in de definitieve versie daar nog een verandering in aangebracht. We willen ook graag aandacht vragen voor kinderen en ouders die opgroeien in gezonde delen van de samenleving. Hier bedoelen we mee dat er genoeg gezinnen zijn die bijvoorbeeld weinig te besteden hebben, maar geen problemen hebben. Deze kinderen groeien automatisch op met minder mogelijkheden. Zij behoeven uiteraard ook aandacht, al is het op een andere manier. Daarbij kunnen we mogelijk aktiviteiten bedenken om juist hen te betrekken in deze plannen. Hoe vergroten we daardoor de inclusiviteit. We missen in het stuk de inzet van de buurt en ouders. Er vallen ons daarbij een aantal zaken op in dit beleidsstuk die we zo duidelijk mogelijk willen weergeven. Vanuit de focus zoals uit onderzoek 2020 wordt gegeven én de samenhang tussen de hoofdstukken 5, 7 en 8 zullen we proberen onze visie te delen vanuit de vier gestelde doelen. Ons voorstel is om in de ontwikkelagenda een kolom toe te voegen waarin wordt aangegeven wat de aktie oplevert voor de kinderen en ouders in Zutphen.
1. Versterken van de pedagogische samenleving	Zie bijlage
2. Focus op preventie	Zie bijlage
3. Verbetering eerste lijn	Zie bijlage
4. Verbetering (intensieve) jeugdhulp	Zie bijlage
Tips over het stuk	

Bijlage 2 bij inspraaknota Advies/vragen van de BASD op het concept beleidsplan Jeugd en reactie/antwoorden

Prioriteiten hfd 5	Aktie hfd 8	Kpi hfd 7	Advies BASD	Reactie Gemeente Zutphen (in groen: tekstuele wijziging in beleidsplan)
Pedagogische samenleving 1. Vragen over opvoeden en opgroeien worden door ouders samen met school, kinderopvang en partners in de wijk opgelost. Dit zien we terug in een positieve ontwikkeling van kinderen. Daarvoor hebben we samen met onze partners een werkwijze ontwikkeld door projecten als 'jeugdhulp in de school' en #opladers. 2. Het jongeren- en speelbeleid is uitgewerkt, en verbonden met sport en cultuur. Er is een divers aanbod aan activiteiten, ondersteuning en voorzieningen voor kinderen en jongeren; op straat, in buurtcentra, sportcentra en online. Zutphense organisaties werken vanuit een gezamenlijke ambitie aan een duurzaam aanbod voor alle jongeren. Bij de totstandkoming van deze plannen worden jongeren na-drukkelijk betrokken.	**1** Met onderwijs en kinderopvang 'normaliseren' duiden en vorm geven. **2** #Opladers uitvoeren en monitoren **3** Interne cultuuromslag naar 'normaliseren' vormgeven. Werkproces, training en intervisie. **4** Speelbeleid uitwerken **5** Verbinding met sport, kunst en cultuur concretiseren **6** Jongerenwerk neerzetten (plan maken en uitvoeren met organisaties en jongeren samen) **7** Macro monitor samen met NJi opzetten en uitvoeren	Daling %kinderen/jongeren met jeugdhulp (min 10%) Minder kinderen/jongeren met jeugdhulp Minder uitgaven jeugdhulp totaal	In het beleidsstuk wordt integraliteit met andere beleidsterreinen niet duidelijk beschreven. Waar wordt inclusiviteit zichtbaar en welke akties leiden tot normaliseren? We zien dat mbt het normaliseren vooral ingezet wordt vanuit de professionele aanpak, hoe wordt de samenleving hierin betrokken? Oplossingen in de problematieken waar we voor staan in de stad zijn vaak in het normale leven terug te vinden. Wij missen zaken als kinderen in armoede, huiswerkbegeleiding en aanpak die leidt tot gelijke kansen. Ook hoe de samenleving wordt meegenomen en betrokken, vanuit het principe het kost een stad wat om een kind op te voeden, zien we onvoldoende terug. Wij willen graag meegeven dat het mogelijk is bv positieve opvoeding/benadering van kinderen te trainen aan iedereen die betrokken is bij kinderen, scholen, maar ook verenigingen de speeltuinen etc. Zo kan vanuit de stad breed een verandering optreden. Een ander voorbeeld is de De Vreedzame school (met daaruit de mogelijkheid voortvloeiend De Vreedzame wijk). Een ander voorbeeld voor krachtige samenwerking met scholen is het Ondersteuningsteam Oost Achterhoek. Mogelijk goed om vanuit dit soort voorbeelden inspiratie op te halen. De kpi's zijn ook technisch ingestoken. Voorstel om ook de zachtere kant te meten zoals, dus ook inhoudelijk meten: - Meten welbevinden kinderen - Hoe samenwerking is vergroot - Meten aktiviteiten waarin samenleving is betrokken	Een integrale aanpak gaan we in het najaar 2021 en in 2022 nader uitwerken, zie ook paragraaf 5.3. Het onderwijs, maar ook spelen, sport en cultuur zijn hier belangrijk in. In het beleidsplan is aangegeven dat we inclusiviteit en normaliseren samen met onze partners nader willen vormgeven. Daar zijn we nu al over in gesprek. Zie 5.3. In verband met corona was het niet mogelijk om het beoogde interactieve traject vorm te geven. Dit hebben we wel opgenomen als onderdeel van de ontwikkelagenda. Goede voorbeelden nemen we daarbij graag mee (dank daarvoor). Dat gaan we op twee manieren doen: Met het ontwikkelen van de macro monitor jeugd en met het clienttevredenheidsonderzoek (zie hfd 7)
Preventie 3. We hebben een goed afgestemd preventieaanbod waarmee we kinderen, jongeren en ouders versterken en daarmee de noodzaak voor geïndiceerde jeugdhulp terugdringen (uitvoering Preventieplan en Blauwdruk preventie 2020). 4. Er is een integraal aanbod voor kinderen en ouders die met echtscheiding te ma-ken hebben, gericht op het versterken van een gezonde relatie tussen ouder en kind.	Preventie en vroegsignalering Opvoed-opgroeiondersteuning: 8 Uitvoering Preventieplan en kansen Blauwdruk Preventie 9Integraal plan eerste 1000 dagen kind opstellen en uit-voeren 10 Integraal plan omgaan met echtscheiding opstellen en uitvoeren 11 Monitoring overdracht JGGZ 0-4 jaar en 4 jaar en ouder (in gesprek met Yunio, GGD, scholen) 12 Vaccinatiegraad verhogen	Daling aandeel voortijdig schoolverlaters Daling aandeel jeugdwerkloosheid	De te meten kpi's lijken lastig te koppelen aan de ambities die zijn gesteld. De KPI's zijn gericht op jongeren, terwijl veel preventieve inzet wordt geambieerd tot 4 jaar en veel inzet tot de samenwerking partners en inzet professionals. En de kpi's die te meten zijn in ambitie beschreven in punt 8 van de genoemde prioriteiten.	We hebben een beperkt aantal KPI's opgenomen die we in ieder geval jaarlijks gaan meten. Daarnaast meten we ook de resultaten per project/thema waar mogelijk, maar dat is te gedetailleerd om in dit beleidsplan op te nemen. Landelijk gebruikt men de term jongeren voor de leeftijdsgroep 0-18 jaar.

5. Een doorlopende ketensamenwerking is gerealiseerd voor de eerste 1000 dagen van een kind (verloskundigen, consultatiebureau, welzijnswerk); het project Kansrijke start. Daarmee worden kwetsbare (aanstaande) gezinnen in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteund. 6. We hebben een sluitende aanpak voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE). We ondersteunen - samen met de kinderopvang- en welzijnsorganisaties én de scholen - ouders en kinderen om taal- en onderwijsachterstanden te voorkomen. 7. De spiegelwetgeving Wet Passend Onderwijs en Jeugdwet biedt het kader om de ondersteuning van kinderen in en buiten de scholen integraal op te pakken. De interprofessionele samenwerking met de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en de schoolbesturen op het raakvlak jeugdhulp en onderwijs hebben we geborgd en versterkt. De ervaringen met de pilots 'jeugdhulp in de school' hebben we geëvalueerd en verder uitgebouwd. Met een integrale aanpak gericht op het voorkomen van 'thuiszitten', schooluitval en jeugdwerkloosheid hebben we het percentage jeugdwerkloosheid daadwerke-lijk teruggedrongen. Onze ambitie is om alle leerlingen in beeld te hebben, op school of daarbuiten. Er is een afgestemd landschap voor school, werk en zorg. Daarbinnen werken waarbinnen verschillende disciplines (onderwijs, leerplicht, RMC1, jeugdhulp, werk, participatie, partners in de wijk) samen ter ondersteuning van (kwetsbare) jongeren. Ook partnerschap met het (samenwerkingsverband en scholen) Voortgezet Onderwijs en met Ferm vinden we van groot belang. 9. Algemene vrij toegankelijke voorzieningen zijn ingericht als alternatief voor (duur-dere) geïndiceerde zorg. Denk bijvoorbeeld aan Buitenschoolse Opvang met een Plus, jeugdhulp in het speciaal onderwijs en groepsaanbod voor opvoed- en op-groeiondersteuning. 10. De Hulpwijzer is een actuele gemeentelijke website, met toegankelijke informatie voor inwoners én professionals.	13 Netwerkbijeenkomsten faciliteren 14 Hulpwijzer Fase 2 (portal voor professionals) ontwikkelen en Hulpwijzer actueel houden *Kinderopvang:* **15** Beleidsplan Sluitende keten VVE - inzet middelen OAB **16** BSO+ monitoren en uitbouwen Uitvoeren en evalueren pilots jeugdhulp in onderwijs **18** Monitoren vervolg jeugdhulp in onderwijs **19** Evaluatie OZC **20** Aanpak dyslexie – samen met onderwijs (notitie en uit-werking) **21** Cluster 4 school: huisvesting en interprofessionele sa-menwerking *Voorkomen schooluitval en jeugdwerkloosheid:* **22** Uitvoeren en evalueren pilots Aanpak startend verzuim VO Concretiseren maatregelen VSV plan 2020-2040 Steden-driehoek **24** Integraal plan jongeren. Goed afgestemd landschap on-derwijs-werk-hulp voor jongeren ontwikkelen inclusief de samenwerking voor de overgang van 18- naar 18+.		Waarom geen ambitie en kpi zoals dat de echtscheidingen worden teruggedrongen door goede preventieve inzet? Ook hier missen we akties op kinderen in armoede. Als ook akties voor gezonde deel kinderen en gezinnen in armoede. Waar komt aktie vaccinatiegraad verhogen vandaan en op welk punt van de ambitie is dat gericht? Er zijn in regio en daarom heen zijn voorbeelden te vinden maar we weten niet of daar naar gekeken is. Als voorbeeld: https://preventieplatformjeugd.nl/ Maar ook een mooie voorbeeld zoals in Enschede de Ontmoetingsgroepen voor ouders is erg krachtig. We missen in het gehele stuk de doorgaande lijn. Hoe zorg je dat alle losse stukken een geheel vormen en dat ondersteuning naadloos op elkaar aansluit?	Overigens zijn er ook andere organisaties die monitoren zoals de GGd , Yunio en Ferm. Jaarlijks wordt bijvoorbeeld de leerplichtkrant uitgebracht. Waar meetbaar nemen we dat mee in de Macromonitor Jeugd. Dit is onderdeel van het preventieplan jeugd (zie bijlage 4.1) Daarnaast leveren we vanuit Jeugd input voor het armoedebeleid en het voorkomen van schulden. En het is één van de belangrijkste thema's waarover we een integrale bijeenkomsten willen organiseren (zie 5.2) De vaccinatiegraad in Zutphen is relatief laag, blijkt uit monitoring van de GGD. Het verhogen hiervan is in het preventieplan jeugd een belangrijk thema. **We nemen een extra toelichting op in bijlage 2.2.** Deze website hebben we benut. Dank daarvoor, gaan we naar kijken! De doorgaande lijn is in het hele document meegenomen. Meer specifiek in 4.2 (versterken preventie) en in bijlage 2. Bewaken van de afstemming doen we samen met de stuurgroep jeugd en het Jeugdpreventie Netwerk Zutphen (par 5.4) en door middel van de ontwikkelagenda (hfd 8). **Toegevoegd in het definitieve beleidsplan is ook een visual (na de samenvatting) die de samenhangl laat zien.**
Eerste lijn 11. Lichte hulpverlening is laagdrempelig en zonder indicatie beschikbaar. Daardoor worden gezinnen snel geholpen en is geïndiceerde zorg niet nodig. 12. De samenwerking van jeugdconsulenten met huisartsen en onderwijs is van een project naar een structurele werkwijze overgegaan. 13. We werken met een brede blik gericht op normaliseren, het (gezins)systeem en integrale samenwerking. 14. Team Jeugd heeft een stevige regiefunctie waar het gaat om complexe jeugd- en gezinsvragen en het toeleiden naar passende zorg en ondersteuning. We ver-sterken daarvoor de deskundigheid op casus- en procesregie. Evenals de samenwerking met jeugdbescherming. Ook de expertise op het gebied van veiligheid is essentieel, zeker in het licht van de (nieuwe) taken in het kader van huise-lijk geweld en kindermishandeling.	Verbetering eerste lijn 25Vormgeven lichte hulpverlening 26 Evalueren en borgen samenwerking onderwijs 27Evalueren en borgen samenwerking met huisartsen 28 Samenwerking jeugdbeschermingsketen optimaliseren 29Cliënttevredenheid meten en nieuw instrument ontwikke-len Intensieve jeugdhulp	Minder verwijzingen naar geïndiceerde jeugdhulp door de toegang. Minder verwijzingen naar geïndiceerde jeugdhulp door huisartsen.	We lezen over lichte hulpverlening. Wat is de definitie van lichte hulpverlening mbt kinderen en jongeren? We zien dat mbt het normaliseren vooral ingezet wordt vanuit de professionele aanpak, hoe wordt de samenleving hierin betrokken. Oplossingen in de problematieken waar we voor staan in de stad zijn vaak in het normale leven terug te vinden. We vinden aktiviteiten op gezinssysteem niet terug in de akties,	We maken een onderscheid tussen lichte (vrij toegankelijke en laagdrempelige) hulpverlening en geïndiceerde specialistische zorg. **Definitie in tekst toegevoegd.** Welke vormen van ondersteuning zich lenen voor lichte hulpverlening onderzoeken we op dit moment.. Zie vraag 1. In bijlage 3 is te lezen dat jeugdconsulenten een brede blik hebben en gezinsgericht werken. Daar worden zij waar nodig op geschoold. Ook interne

15. Ouders, kinderen en samenwerkingspartners zijn tevreden over de kwaliteit van onze dienstverlening. We hebben een werkwijze ontwikkeld om de (cliënt)tevre-denheid tenminste één maal per jaar te meten. We leren van de uitkomsten en sturen bij waar nodig.			waar zijn de aktiviteiten voor de mensen waar het over gaat? Waar kunnen mensen de laagdrempelige hulp vinden? Waar wordt het normaliseren besproken en getraind? Bij kpi's zou kunnen worden opgenomen (na definiëring) hoeveel kinderen/ systemen in de lichte zorg zijn ondersteund. Daarnaast ook het meten terugdringen huiselijk geweld zaken.	integrale samenwerking is een belangrijk ontwikkelpunt. **Hierover voegen we in de ontwikkelagenda extra tekst toe.** Dat wordt in het onderzoek nader uitgewerkt. Op dit moment verlenen jeugdconsulenten (als pilot) lichte hulp bij de huisartsen en in de scholen. Normaliseren is overal een onderwerp van gesprek. We beginnen bij kinderopvang en de scholen; wat kunnen zij hierin betekenen?. Ja. Nemen we mee in onderzoek lichte hulpverlening. Dat is moeilijk te meten. Minder huiselijk geweld zaken kan immers ook betekenen dat er minder wordt gemeld en dat er dus minder zicht is op HG. Vandaar dat we gekozen hebben voor de KPI minder hermeldingen (door veilig Thuis wordt gemeten hoeveel casussen meerdere keren worden gemeld .
Intensieve jeugdhulpverlening 16. Er is sprake van een goed afgestemd aanbod aan algemene voorzieningen ener-zijds en geïndiceerd zorgaanbod anderzijds, zodat we preventief kunnen inzet-ten, afschalen waar mogelijk en opschalen waar nodig. De versteviging van preventieve voorzieningen, de introductie van budgetplafonds, goed ingericht contractmanagement en afbakening van het zorgaanbod dragen daaraan bij. 17. Het contract (open raamovereenkomst) voor de inkoop van jeugdhulpvoorzienin-gen met de regio Midden IJssel Oost Veluwe (verlengd tot 31-12-2023) is geëva-lueerd en er is een besluit is genomen over verlengen of opnieuw inkopen. Met als doel gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeenten én zorgaanbieders voor een duurzaam zorglandschap (kwalitatief en financieel). 18. Het project 'voor elk kind een thuis' zetten we voort. Er zijn voldoende pleeggezinnen en gezinshuizen als alternatief voor plaatsing in residentiële verblijfsvormen. De werving en ondersteuning daarvan faciliteren we. 19. Samen met zorgpartijen zoeken we naar meer passende en creatieve oplossingen voor complexe casussen, ook ter voorkoming van uithuisplaatsing. Daarvoor is een regionaal expertteam gerealiseerd waarin zorgaanbieders en gemeenten samen zoeken naar de beste plek en ondersteuning. Kwaliteit van zorg geven we ook samen met ervaringsdeskundigen vorm. 20. Gemeente, jeugdbeschermings- en veiligheidspartners weten elkaar te vinden. De veelheid aan lokale en (boven) regionale partijen en ontwikkelingen maakt de samenwerking complex. Tegelijkertijd is ketensamenwerking essentieel om de veiligheid van kinderen effectief te borgen en te zorgen voor gelijke kansen. We nemen deel aan regionale overleggen maar concentreren ons op soepele sa-menwerking in Zutphen. Met als doel om kinderen en/of gezinnen waarbij sprake is van veiligheidsrisico's zo snel mogelijk te signaleren, hen acute en duurzame veiligheid te bieden en met hen te werken aan herstel.	**Intensieve jeugdhulp** **Kwalitatief goede en betaalbare zorg** **30** Optimalisering regionale inkoop en inkoop vanaf 2024 voorbereiden **31** Regiovisie ontwikkelen **32** Lokaal strategisch partnerschap uitwerken **33** Lokaal contractmanagement-budgetplafonds **34** Toezicht en handhavingsplan uitvoeren **35** Afbakening Jeugdwet - Verordening en beleidsregels aanpassen	Verschuiving van zware naar lichte vormen van jeugdhulp (categorieën: meer/minder begeleiding complex, minder behandeling JGGZ-EPA, minder enkelvoudige ernstige dyslexie, minder verblijf residentieel, meer verblijf pleeggezinnen, gezinshuizen) Afname van hermeldingen bij Veilig Thuis Minder kinderen met jeugdbeschermings-maatregel	We lezen bij kpi's: minder kinderen met hermeldingen. Wat zijn hermeldingen? En waarom wordt niet gekozen voor meldingen? Zou de ambitie kunnen zijn dat in de stad het aantal huiselijk geweld zaken met een x percentage (of liefst naar 0) wordt teruggedrongen? En meten hoever we daarmee komen?	Zie hierboven.