

De (gemeentelijke) ambities en randvoorwaarden zijn:

- Prognose leerlingaantal

De prognose is bijgesteld in februari 2020.

- BENG/ENG

Vanaf 1 januari 2021 moeten alle nieuwe gebouwen in Nederland bijna energie neutrale gebouwen (BENG) zijn. Met het oog op de voorbeeldfunctie die schoolgebouwen vervullen is er de ambitie naar de vorming van volledig energie neutrale gebouwen (ENG). De directe haalbaarheid maakt onderdeel uit van het onderzoek door de schoolbesturen samen met de gemeente. Gelet op de exploitatie voordelen voor het schoolbestuur als eigenaar van het schoolgebouw komen de extra lasten van BENG naar ENG voor rekening van het schoolbestuur.

- Circulair bouwen

Met de schoolbesturen de ambitie vormgeven om bij de onderwijshuisvesting het circulair bouwen in te passen.

- Subsidiebronnen duurzaamheid

Daar waar de mogelijkheid bestaat subsidiebronnen aan te wenden ter verlaging van de uiteindelijke gemeentelijk investering.

- Inclusief onderwijs/IKC

De raad heeft het manifest "Passend onderwijs passend maken in Houten" in 2018 ondertekend.

Doelstelling is dat alle kinderen, als het kan, naar het regulier onderwijs gaan. Dit heeft gevolgen voor de onderwijshuisvesting. Niet zozeer in de omvang, maar wel hoe die onderwijshuisvesting wordt vormgegeven. Hierbij valt onder te denken aan meerdere kleinere instructieruimten.

De gebouwen zijn geschikt voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. De kinder- en peuteropvang hebben sinds jaren een prominente plek in het vormgeven van de doorgaande leerlijn in de voorschool en in de onderwijshuisvesting. Financiering van de huisvesting van kinder- en peuteropvang vindt buiten de middelen van onderwijshuisvesting plaats.

- Flexibele bouwvorm

Toekomstige ontwikkelingen hebben invloed op de omvang van de school, groei dan wel krimp. Het gebouw moet flexibel genoeg om eenvoudig een (tijdelijke) uitbreiding mogelijk te maken dan wel een deel van het gebouw te kunnen verwijderen of voor andere doeleinden te bestemmen.

- Multifunctionaliteit

Het gebruik van een schoolgebouw voor het geven van onderwijs vindt vooral overdag plaats. Zowel ruimtelijk, constructief als installatietechnisch dient het gebouw multifunctioneel inzetbaar te zijn voor diverse gebruikers.

- Toegankelijkheid

Het gebouw dient voor iedereen toegankelijk te zijn. Mede gelet op de multifunctionele inzet buiten schooltijden.

- Bereikbaarheid/infrastructuur

Vooraf op de locaties waar vanaf de eerste uitbreidingstaak van Houten scholen zijn gehuisvest dient opnieuw te worden beoordeeld of de bereikbaarheid en de bestaande infrastructuur veilig en toereikend zijn voor de aangepaste en uitgebreide school.

- Groene schoolpleinen

Er dient een praktische balans worden gevonden tussen de verharding van schoolpleinen en de hoeveelheid groen. Naast de diversiteit in het spelen en spelen in contact met de natuur dragen groene schoolpleinen ook bij aan natuurlijke afwatering op schoolpleinen. Initiatieven ten aanzien van het behoud dan wel realisatie van buurtmoestuinen worden ondersteund.

- Gymnastiekonderwijs

Bij zowel de Van Harte School als De Velduil is er een gymnastiekzaal aangebouwd. Beide zalen maken onderdeel uit van het onderzoek en zullen worden beoordeeld op de mogelijkheid van ingrijpende renovatie dan wel de noodzaak van vervangende nieuwbouw.

- Financiële bijdrage schoolbesturen

Daar waar het duidelijk is dat vooral de gebruiker profijt heeft van een extra investering omdat zij in de exploitatie voordelen ondervindt, zijn afspraken noodzakelijk om de gemeente daarin te compenseren. Dit kan zich voordoen op het vlak van de dagelijkse exploitatie van het gebouw. En ook bij het niet uitvoeren van groot onderhoud, waarvoor weliswaar een voorziening is opgebouwd, maar welk onderhoud door renovatie dan wel vervangende nieuwbouw niet meer hoeft plaats te vinden.

- Tijdelijke huisvesting

In gevallen dat er geen alternatieve huisvesting beschikbaar is zal tijdens de (ver)bouwtijd voorzien worden in tijdelijke huisvesting.