Geldrop-Mierlo

Raadsvoorstel

Onderwerp
Integraal Huisvestingsplan Onderwijs & Opvang Geldrop-Mierlo 2021-2025

Beslispunten
1. Vast te stellen Integraal Huisvestingsplan Onderwijs & Opvang 2021-2025
2. De financiële consequenties van de planvoorstellen op te nemen in de Meerjaren Programma Begroting 2022-2025
3. In de uitwerking van de plannen uit te gaan van het toekomstgericht normbedrag in plaats van de VNG norm basis.

Inleiding
In juli 2015 heeft u het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2015-2020 vastgesteld. De planperiode van dit IHP is inmiddels verlopen, waardoor er een nieuw IHP 2021-2025 is opgesteld. Van februari 2021 tot en met augustus 2021 heeft de gemeente samen met vertegenwoordigers van de schoolbesturen, directeuren, kindpartners met ondersteuning van adviesbureau RO groep op een constructieve manier gewerkt aan een integraal huisvestingsplan 2021-2025 met een doorkijk tot 2036. Voorliggend IHP 2021-2025 geeft inzicht in de huidige situatie van het primair onderwijs en geeft inzicht in een gezamenlijke door partijen gedeelde opvatting over kwaliteit en toekomst van het onderwijs en maatschappelijke dienstverlening. De hieruit voortkomende te nemen maatregelen in de onderwijshuisvesting zijn in businesscase verder uitgewerkt in het voorliggend IHP 2021-2025.

Wat willen we bereiken
Een meerjarenvisie op de onderwijshuisvesting om zo een samenhangend en kwalitatief goed huisvestingsbeleid tot stand te kunnen brengen, waarbij tevens sprake is van een evenwichtige spreiding van de onderwijsvoorzieningen.

Proces IHP 2021-2025
In de aanloop naar het IHP 2021-2025 zijn er in het proces diverse stappen gezet:
Leerlingenprognoses
De belangrijkste input voor het IHP zijn de leerlingenprognoses. Deze leerlingenprognoses zijn op basis van de 1 oktobertelling 2020 geactualiseerd. Deze prognoses zijn met de schoolbesturen gedeeld en grote verschillen tussen de prognoses van Pronexus en de korte termijn prognoses van de scholen zijn in dit IHP verwerkt.
Gevoerde gesprekken
Zoals in het IHP 2021-2025 is aangegeven, hebben er gesprekken plaatsgevonden met vertegenwoordigers van de schoolbesturen, directeuren en kindpartners. De bevindingen van deze gesprekken hebben tevens als input gediend voor het IHP 2021-2025.
Bestuurlijk overleg
Op 11 oktober 2021 heeft er bestuurlijk overleg plaatsgevonden over het IHP 2021-2025. Het verslag van deze bijeenkomst is tevens als bijlage bij dit raadsvoorstel toegevoegd.

Inhoud IHP 2021-2025

Strategische thema's (hoofdstuk 4)
De IHP-partners streven naar toekomstbestendige voorzieningen voor jeugd. In het IHP is een gezamenlijk perspectief ontwikkeld op thema's die waardevol worden geacht voor kansrijk opgroeien binnen de gemeente. Deze gedeelde visie op onderwijs geeft kaders voor de wijze waarop primair onderwijs en opvang in de gemeente georganiseerd kan worden, samen met andere maatschappelijke partners. De volgende thema's zijn geformuleerd:

- **Thema 1. Doorlopende leer- en ontwikkellijn**
- **Thema 2. Vroegsignalering en preventie**
- **Thema 3. Relatie met andere activiteiten en voorzieningen per wijk**
- **Thema 4. Duurzaam en toekomstbestending**
- **Thema 5. Gezondheid en beweging**
- **Thema 6. Wereldburgerschap in een internationale toekomst**

Ordeningsprincipes (hoofdstuk 5)
Op basis van de hierboven genoemde thema's zijn er drie ordeningsprincipes geformuleerd die de huisvestingskeuzes bepalen en die als meetlat dienen voor huisvestingsinvesteringen op de korte (2021-2025) en lange termijn (2036).

- **Principe 1. Samenwerking (bij voorkeur) in brede voorzieningen**
- **Principe 2. Bereikbaar verspreid over de gemeente**
- **Principe 3. Toekomstvast met een scope van dertig jaar.**

Huisvestingsmaatregelen (hoofdstuk 6)
De hierboven genoemde ordeningsprincipes zijn vervolgens afgezet tegen het bestaande aanbod. Dit heeft geleidt tot inzicht in de wijze waarop de locaties voor onderwijs en kinderopvang voldoen aan de ordeningsprincipes en in de belangrijkste huisvestelijke prioriteiten voor de komende jaren. Hieronder een overzicht van de conclusies op basis van de drie principes omtrent de elf locaties waar primair onderwijs wordt aangeboden en het huisvestingsadvies voor de komende jaren.

Basisscholen Dommeldal en Beneden Beekloop
Conclusie
Principe 1. Het aanbod is compleet, zowel in de gebouwen als in de wijk. De beide onderwijsconcepten vullen elkaar aan en zijn onderscheidend en uniek. Verwachting van de scholen is dat in de toekomst behoefte ontstaat aan (meer) ruimte voor het vervullen van een verbindende functie in de wijk.
Principe 2.De basisscholen zijn goed bereikbaar en dragen bij aan een goed gespreid onderwijsaanbod in het gebied.
Principe 3. Voldoet niet. Beide schoolgebouwen zijn technisch van slechte kwaliteit en functioneel achterhaald. Daarnaast passen ze in omvang niet. Gezien de slechte kwalitatief bouwtechnische staat van de gebouwen is zorgplicht aan de orde.
Advies
Nieuwbouw van beide scholen is opgenomen in het huisvestingsplan onderwijs van Geldrop-Mierlo 2015-2020. Schoolbesturen, schooldirecteuren, kindpartners en gemeente werken momenteel samen om op de huidige locatie van basisschool Beneden Beekloop een nieuw kindcentrum te realiseren. Op dit moment wordt daarvoor onderzoek verricht in aansluiting bij het wijkontwikkelingsplan voor Skandia- Hulst.

Basisschool Sint Jozef
Conclusie
Principe 1.Het aanbod in het kindcentrum is breed maar niet op één locatie gevestigd. De school zelf bestaat uit twee gebouwen en de kindpartners zijn in de omgeving gevestigd. Partners ambiëren versterking van het concept en zoeken daarvoor een verdergaande inhoudelijke samenwerking. Het kindcentrum beperkt haar aanbod tot onderwijs en kinddiensten, er is geen ruimte voor aanvullende maatschappelijke voorzieningen voor de wijk (bijv. cultuur en welzijn).
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.

Principe 3. De school heeft vanuit leerlingenontwikkelingen een uitstekend toekomstperspectief. Kanttekening is dat het groeiende ruimtetekort alsmede de gebouwelijke kwaliteit van het gebouw aan de Gildestraat aandacht vraagt.

Advies

Het aanbod van het kindcentrum sluit in belangrijke mate aan op de ordeningsprincipes. Echter, met name het gebouw van de onderbouw is kwalitatief en onderwijskundig achterhaald. Beide gebouwen vragen daarnaast een investering in aanpassing c.q. nieuwbouw om de gebouwprestaties op duurzaamheid, klimaat en kwaliteit te verbeteren. Daarbij is een deel van het aanbod niet direct in het gebouw gehuisvest. Vanuit zorgplicht bestaat binnen de IHP periode geen noodzaak voor een investering. De gebouwelijke kwaliteit alsmede de ruimtelijke vraagstukken (vanwege de ontwikkeling van het onderwijs) geven een hoge investeringsprioriteit. Advies is om in een businesscase te onderzoeken op welke wijze een verbetering van basisschool Sint Jozef is te realiseren.

Basisschool De Ganzebloem

Conclusies

Principe 1. Onderwijs en kindvoorzieningen zijn dicht bij elkaar gehuisvest. Het aanbod is niet compleet, want kinderdagopvang is niet beschikbaar. Partners ambiëren versterking van het aanbod en zoeken een nauwe, inhoudelijke samenwerking. **Kanttekening**: Het gebouw biedt geen ruimte voor cultuur, bibliotheek, taalscholing voor volwassenen en andere maatschappelijke voorzieningen.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Het gebouw voldoet. **Kanttekening**: Het schoolbestuur en de gemeente Geldrop-Mierlo dienen de leegstand van basisschool De Ganzebloem te monitoren. Kinderopvang Potje Knor maakt momenteel gebruik van dit ruimteoverschot.

Advies

Het aanbod aan onderwijs en kinddiensten in het gebied is voldoende, goed gespreid en samenhangend gehuisvest en sluit daarmee aan op de ordeningsprincipes. Aandachtspunt is de gewenste uitbreiding met kinderopvang en de ruimtelijke situatie van de school. Te onderzoeken is in hoeverre er een uitbreiding van kinddiensten binnen de school kan plaatsvinden. In de looptijd van het IHP ontstaat geen vraag voor investeringen.

Basisschool 't Klokhuis

Conclusies

Principe 1. Het aanbod is compleet. Onderwijs en kindvoorzieningen zijn naast elkaar gehuisvest. **Kanttekening**: Kindcentrum De Appelgaard biedt geen ruimte voor cultuur, bibliotheek, taalscholing voor volwassenen en andere maatschappelijke voorzieningen.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Voldoet. **Kanttekening**: Het schoolbestuur, de kindpartner en de gemeente Geldrop-Mierlo dienen het ruimtetekort van Kindcentrum De Appelgaard te monitoren.

Advies

Het aanbod aan kinddiensten is samenhangend gehuisvest en sluit aan op de ordeningsprincipes. Vanuit zorgplicht ontstaat in de looptijd van het IHP geen vraag voor investeringen. Richting 2050 zoeken schoolbestuur en gemeente voor de overige scholen naar een op Total Cost of Ownership (TCO) georiënteerde aanpak om tot klimaatneutraliteit te komen, waarbij het agenderingsinitiatief bij het schoolbestuur ligt.

SBO van der Putt

Conclusie

Principe 1. SBO Van der Putt voldoet. Middels het Expertise Netwerk in Mierlo, versterken het schoolbestuur en directie het aanbod in dienstverlening voor reguliere scholen. Daarvoor wordt een nauwe, inhoudelijke samenwerking met het reguliere basisonderwijs gehanteerd.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Voldoet niet. Het schoolgebouw is kwalitatief en functioneel achterhaald. De scholen in Geldrop-Mierlo werken programmatisch geïntegreerd om Passend Onderwijs te stimuleren. De scholen willen tot meer verregaande vormen van samenwerking komen, en daartoe de mogelijkheden onderzoeken.

Advies

Het gebouw van SBO Van der Putt voldoet niet langer aan redelijke eisen in ruimtelijk, bouwkundig, functioneel en technisch opzicht. Daarom is het van belang om binnen de IHP periode voor de school een oplossing te zoeken. De school is niet wijkgebonden en de oplossing kan gezocht worden op een andere locatie, eventueel in samenhang met andere locaties. In een businesscase kunnen schoolbestuur, directeur en gemeente in overleg met andere schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO onderzoeken op welke manier een toekomstbestendige oplossing voor deze speciale basisschool kan worden gevonden. Daarbij is doorontwikkeling tot gespecialiseerd onderwijszorgcentrum een aandachtspunt.

Basisschool de Rots en de Regenboog

Conclusies

Principe 1. Het aanbod is compleet. Partners werken aan versterking van de inhoudelijke samenwerking.
Principe 2. De basisscholen zijn goed bereikbaar en dragen bij aan een goed gespreid onderwijsaanbod in het gebied.
Principe 3. Voldoet. **Kanttekening**: Het is verstandig als partners samen met gemeente het leerlingenaantal van basisschool De Regenboog monitoren en anticiperen op de toekomst. Het ligt voor de hand om buiten de grenzen van de Brede School naar nieuwe gebruikers te zoeken, binnen de afgesproken kaders.

Advies

Brede School Coevering is de centrale voorziening in de wijk, breed in haar aanbod en geworteld in de wijk. Het gebouw is geschikt voor haar functie en vervanging c.q. grootschalige renovatie is vanuit zorgplicht op middellange termijn niet aan de orde. Monitoring van het (dalende) leerlingenpotentieel van basisschool De Regenboog en het huidige ruimteoverschot blijft een aandachtspunt. Partners treden in gesprek over problemen ten aanzien van deze leegstand.

Basisschool De Vlinder

Conclusies

Principe 1. Het aanbod is compleet, zowel in het gebouw als in de wijk. Er is sprake van goede inhoudelijke samenwerking tussen de verschillende partners
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Voldoet niet. Het schoolgebouw is in omvang te groot en functioneel achterhaald. Aandachtspunt is de fysieke verbinding van kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en basisschool. De lange gangen belemmeren het intensieve contact met de kinderen van 0-13 jaar. Vooral voor de soepele overgang van peuters naar kleuters. Het gebouw is echter kwalitatief op orde. Ook in de toekomst ziet het schoolbestuur haar onderwijsaanbod als een belangrijk onderdeel binnen de gemeente. Het gebouw heeft tevens een belangrijke wijkfunctie voor diverse (maatschappelijke) organisaties.

Advies

De school draagt bij aan voldoende, goed gespreid en een samenhangend aanbod en sluit daarmee aan op de ordeningsprincipes. Het gebouw is echter achterhaald. Aandachtspunten zijn de recente dakvervanging (waarvoor een langere afschrijvingstermijn geldt), de veranderende leerlingentoestroom en de gewenste interne (fysieke) verbinding tussen onderwijs en opvang. Voor de school is geen zorgplicht aan de orde maar huisvesting is een aandachtspunt.
Om op termijn aan de strategische doelstelling uit voorliggend IHP te voldoen, dient een businesscase te worden gestart. In deze businesscase dienen schoolbestuur, -directeur, kindpartners en gemeente te onderzoeken op welke manier een toekomstbestendige oplossing voor basisschool De Vlinder kan worden gevonden, in relatie met andere wijkvoorzieningen.

Basisschool 'tVijfblad
Conclusies
Principe 1. Het aanbod is compleet, zowel in één gebouw als in de wijk.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod. **Kanttekening**: Aandacht voor de verkeersveiligheid.
Principe 3. Kwetsbare huisvestingspositie in de wijk. **Kanttekening**: De kwaliteit van het Kindcentrum is verbeterd door gerichte investeringen
Advies
Het aanbod aan onderwijs en kinddiensten in de wijk Braakhuizen-Noord is voldoende, goed gespreid en samenhangend gehuisvest. Het gebouw is kwalitatief achterhaald en vraagt een gerichte investering in aanpassing c.q. nieuwbouw. Er is geen sprake, binnen de IHP-termijn, van zorgplicht. Het verdient echter aandacht om binnen de IHP-termijn via een businesscase te beoordelen op welke manier een versterking van de huisvestingspositie mogelijk is in relatie tot de scholen in de omgeving. Met name basisschool De Vlinder in Braakhuizen-Zuid bevindt zich in vergelijkbare positie. Het is te overwegen om de onderwijsvraag van beide scholen op één plek te concentreren.

Basisscholen Sint Lucia en Loeswijk
Conclusies
Principe 1. Het aanbod aan onderwijs en opvang is voor de samenwerkende scholen compleet. Beoordeeld op locatie Loeswijk is dit niet compleet.
Principe 2. De basisscholen zijn goed bereikbaar en dragen bij aan een goed gespreid onderwijsaanbod in het gebied.
Principe 3. Voldoet niet. Beide schoolgebouwen zijn moeilijk aan te passen aan de veranderde vraag naar onderwijs. Daarnaast kampt de locatie Loeswijk met grote leegstand. Investeringen in de bestaande gebouwen (om normatieve leegstand/tekort terug te dringen of om de gebouwprestaties op duurzaamheid, klimaat en kwaliteit te verbeteren) zijn af te wegen tegen de continuïteit van het aanbod.
Advies
De basisscholen Sint Lucia en Loeswijk werken samen onder de naam Puur Sang. De schoolgebouwen zijn in 1973 gerealiseerd. De hoofgebouwen zijn (bijna) afgeschreven. Beide locaties zijn van onvoldoende kwaliteit om aan te passen aan moderne eisen. Daarbij kampt de locatie Loeswijk met een fors (normatief) overschot aan ruimte. Beide schoolgebouwen zijn daarom aan vervanging toe, waarbij hoge prioriteit en zorgplicht aan de orde is. Advies is om beide samenwerkende scholen te concentreren op één plek, die het voedingsgebied optimaal ondersteunt.

Basisschool De Kersentuin
Conclusies
Principe 1. Het aanbod aan onderwijs en opvang is compleet.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Kwetsbare huisvestingspositie. Op termijn dient een andere oplossing gezocht te worden.

Advies
De basisschool De Kersentuin is in 1976 gerealiseerd en in 2015 aangepast en doorontwikkeld (ook in gebouwelijke zin) tot een volwaardig kindcentrum. De fusie heeft niet geleid tot een school boven de van rijkswege aanbevolen opheffingsnorm en de school is beperkt in haar ontwikkelmogelijkheden vanwege de matige bereikbaarheid. Het gebouw is door de aanpassingen voor maximaal 15 jaar geschikt voor kwalitatief voldoende onderwijs. Intussen zal er blijvend in de onderwijsontwikkeling geïnvesteerd moeten worden om de school te versterken tot boven de opheffingsnorm.

Basisschool 't Schrijverke
Conclusies
Principe 1. Het aanbod aan onderwijs en opvang is inhoudelijk compleet maar verdeeld over verschillende locaties, ook buiten de eigen school.
Principe 2. Goed bereikbaar, gespreid aanbod.
Principe 3. Kwetsbare huisvestingspositie. Basisschool 't Schrijverke ervaart een ruimtetekort. Op korte termijn dient in nauwe samenspraak met gemeente, schoolbesturen en kindpartners een passende oplossing te worden gevonden.
Advies
De basisschool 't Schrijverke heeft goede en moderne huisvesting beschikbaar. De ontwikkeling van de dependance in de nieuwbouwwijk Luchen in 2015 had als doel om in te spelen op de te verwachten extra vraag vanuit de wijk. De nieuwbouwplannen voor de wijk raken steeds verder uitgekristalliseerd en de stijgende aanmeldingen bij de Luchense dependance leidt tot een ruimtetekort en op korte termijn voor de gehele school tot uitbreiding op grond van zorgplicht.
Nb.: Het schoolbestuur heeft een aanvraag ingediend om voor de school een splitsing in twee BRIN-nummers aan te vragen.

Planvoorstellen IHP 2021-2025
Op basis van bovenstaande conclusies en adviezen zijn een aantal businesscases uitgewerkt waar in de uitvoeringsperiode 2021-2025 prioriteit aan zou moeten worden gegeven.

Businesscase	Ontwikkeling	Standpunt gemeente
Puur Sang – Mierlo Loeswijk en Sint Lucia	Realiseren van één geïntegreerd kindcentrum Puur Sang op de huidige locatie van Loeswijk	Gemeente, schoolbestuur De Eenbes en kindpartners gaan deze businesscase in 2022 nader uitwerken
Restantopgave- Mierlo Kersentuin en Schrijverke (centrum en Luchen)	Er komt een tijdelijke maatregel om de acute vraag gedurende het uitvoeringsprogramma van het voorliggend IHP te beantwoorden.	De vier tijdelijke lokalen worden gerealiseerd en tijdens de uitvoeringsperiode 2021-2025 gaan gemeente en schoolbesturen samen op zoek naar een structurele oplossing die in het uitvoeringsprogramma 2025-2028 verder wordt uitgewerkt.
SBO Van der Putt- Geldrop	Het gebouw voldoet niet langer aan redelijke eisen in ruimtelijk, bouwkundig, functioneel en technisch opzicht. Realisatie van nieuwbouw is vanuit zorgplicht noodzakelijk. Daarbij	De huidige locatie van SBO van der Putt maakt onderdeel uit van de woningbouwimpuls. Gemeente is al aan het onderzoeken met de directeur en het schoolbestuur De

	kampt de school met een normatief tekort aan ruimte.	Eenbes of er een andere geschikte locatie in Geldrop is voor nieuwbouw van deze school.
Sint Jozef- Geldrop	De komende jaren ontstaat er een groeiend ruimtetekort en de gebouwelijke kwaliteit van het gebouw aan de Gildestraat vraagt aandacht.	In 2022 het ruimtetekort voor de toekomst in beeld brengen en vervanging of nieuwbouw van de huidige onderbouw realiseren..
De Vlinder en 't Vijfblad - Geldrop	Opdracht is om op termijn te komen tot één unilocatie in het grensgebied tussen beide voedingsgebieden.	In 2022 oriëntatie starten over het verbinden van beide scholen.

Voeding bestemmingsreserve onderwijshuisvesting
Jaarlijks wordt voor onderwijshuisvesting een bedrag gestort in de bestemmingsreserve onderwijshuisvesting. In dit kader is tevens gekeken naar de Meerjarenbegroting 2022-2025 en de financiële ruimte om de planvoorstellen op basis van het IHP 2021-2025 te kunnen realiseren.

Onderstaand schema geeft zicht op de maatregelen die in de periode tot 2026 uitgevoerd moeten worden.

Jaar	Businesscase IHP 2021-2025	Kostenraming A (VNG norm)	Kostenraming B (toekomstgericht)
		€ 2.550	**€ 2.765**
2024	**Businesscase Puur Sang** 1.961 m2 bvo ruimtebehoefte	€ 5.00 mln	€ 5,42 mln
2025	**Businesscase Restantvraag Mierlo**	PM	PM
2024	**Businesscase SBO Van der Putt** 1.500m2 bvo ruimtebehoefte	€ 3,83 mln	€ 4,15 mln
2025	**Businesscase Sint Jozef** Nader te bepalen	PM	PM
n.t.b.	**Businesscase De Vlinder en 't Vijfblad** Nader te bepalen		

Argumenten
1.1 Meerjarenvisie onderwijshuisvesting
Om adequaat in te kunnen spelen op leerlingenaantallen, verwachte groei en krimp, gebouwelijke kenmerken en normatieve ruimtebehoefte in relatie tot beschikbare gebouwcapaciteit is het noodzakelijk om een meerjarenvisie op onderwijshuisvesting te hebben.

1.2 Financieel
Met het opstellen van een IHP kunnen de te verwachten uitgaven voor onderwijshuisvesting voor een langere periode in beeld worden gebracht. Op basis hiervan kan de jaarlijkse storting in de bestemmingsreserve onderwijshuisvesting nader worden bepaald. Op basis van het IHP wordt in de begroting nu gewerkt met stelposten, maar na uitwerking van de businesscases worden de definitieve bedragen aan de raad voorgelegd voor votering budget.

Wat gaan we daarvoor doen

Randvoorwaarden

De uitvoering van de planvoorstellen zal gebeuren binnen het gestelde kader in het IHP 2021-2025 en binnen de bepalingen van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Gemeente Geldrop-Mierlo 2015.

Planning

Na vaststelling van het IHP 2021-2025 en de Meerjaren Programma Begroting 2022-2025 kan met de uitvoering van de planvoorstellen, conform fasering, worden gestart.

Communicatie

De schoolbesturen worden op de hoogte gesteld van dit voorstel en het genomen besluit.

Wat mag het kosten

De investeringen en kapitaallasten voor 2021-2025 zijn per school als volgt opgebouwd en ook opgenomen in de meerjarenbegroting 2022-2025.

De investeringskosten zijn gebaseerd op het normtarief toekomstgericht. Daarbij gelden de volgende kwaliteitseisen:

- Stichtingskosten Plus
- Frisse Scholen Klasse B (in zijn breedte)
- Energie Neutraal Gebouw (ENG)

Bovengenoemde kwaliteitseisen gaan verder dan de normtarieven VNG basis, want die gaan uit van een sober en doelmatig gebouw dat aan de wettelijke minimumeisen (Bouwbesluit) voldoet. Gasloos en BENG Bijna Energieneutraal Bouwen valt onder deze wettelijke verplichting. Daarbij is ook dat deze bedragen meestal onvoldoende blijken om een kindcentrum te realiseren.

Daarnaast is voor de realisatie multifunctioneel gebouw Skandia (IHP 2015-2020) een extra investering opgenomen voor sloop huidige gebouw, tijdelijke huisvesting en aanpassingen openbare ruimten. In het vorige IHP zijn destijds alleen de bouwkosten opgenomen in de begroting.

Pur sang: totaal opgenomen € 6.673.600,- de verdeling van de investering is als volgt:

	2022	2023	2024
Bouwkosten vb	€ 433.600		
Bouwkosten			€ 5.000.000
Sloopkosten		€ 220.000	
Tijdelijke huisvesting		€ 500.000	
Openbare ruimte vb	€ 20.000		
Openbare ruimte			€ 500.000
Totaal	**€ 453.600**	**€ 720.000**	**€ 5.500.000**

De bijbehorende kapitaallasten zijn bestaande uit rente en afschrijving:

	2023	2024	2025
Totaal	€ 2.268	€ 3.310	€ 228.841

Van der put: totaal opgenomen € 5.027.000,- de verdeling van de investering is als volgt:

	2022	2023	2024
Bouwkosten vb	€ 332.000		
Bouwkosten			€ 4.000.000
Sloopkosten		€ 175.000	
Openbare ruimte vb	€ 20.000		
Openbare ruimte			€ 500.000
Totaal	**€ 352.000**	**€ 175.000**	**€ 4.500.000**

De bijbehorende kapitaallasten bestaande uit rente en afschrijving:

	2023	2024	2025
Totaal	€ 1.760	€ 2.815	€ 159.960

Skandia: totaal opgenomen € 890.000,- de verdeling van de investering is als volgt:

	2022	2023	2024
Sloopkosten	€ 220.000		
Tijdelijke huisvesting	€ 125.000		
Openbare ruimte vb	€ 45.000		
Openbare ruimte		€ 500.000	
Totaal	**€ 390.000**	**€ 500.000**	**€ 0**

De bijbehorende kapitaallasten zijn bestaande uit rente en afschrijving:

	2023	2024	2025
Totaal	€ 1.950	€ 1.950	€ 40.083

Duurzaamheid
In de normtarieven is rekening gehouden met duurzaamheid, want schoolgebouwen moeten wettelijk minimaal gasloos en bijna energieneutraal gebouwd worden.

Burgerparticipatie
Niet van toepassing.

Evaluatie
Niet van toepassing

Bijlagen:
1. IHP Onderwijshuisvestingplan Onderwijs & Opvang Geldrop-Mierlo 2021-2025
2. Ondertekening IHP d.d. 12 oktober 2021.

Geldrop, 5 oktober 2021

Geldrop-Mierlo

Raadsvoorstel

N.J.H. Scheltens
secretaris

J.C.J. van Bree
burgemeester

203107