

Thema 6 Gelijke kansen

2023-2024



Het uitvoeringsprogramma “Gelijke Kansen” is één van de thema’s uit het Kaderdocument Sociaal Domein 2022-2027 van de gemeente Heerde (zie [website](#)).

Het uitvoeringsprogramma beschrijft een plan van aanpak per opgave en laat zien welke resultaten de gemeente Heerde in 2023 en 2024 wil bereiken. De resultaten dragen bij aan de ambities in het kaderdocument.



6.1 Nieuwkomers duurzaam integreren en mee laten doen

Ambities	Wat gaan we doen	Hoe laten we dit zien
1. Multiproblematiek onder inwoners met een migratieachtergrond neemt af.	<p>1.1 Er zijn verschillende interventies beschikbaar voor ondersteuning op gebied van opgroeien en opvoeden gericht op nieuwkomers. We verkennen welke interventies er al zijn en welke we kunnen inzetten gericht op nieuwkomers. Zie ook opgaven 4.4 'Doorgaande lijn jeugdgezondheidszorg' en 6.3 'Kansengelijkheid in het onderwijs vergroten'.</p> <p>1.2 We bieden zowel oude als nieuwe inburgeraars training aan op het gebied van mentale gezondheid.</p>	<p>1.1 Er worden verschillende interventies ingezet op gebied van opvoeding en opgroeien.</p> <p>1.2 Elke nieuwe inburgeraar en oud-inburgeraar heeft de mogelijkheid om deel te nemen aan trainingen op gebied van mentale gezondheid.</p>
2. Problemen op verschillende leefgebieden worden vanaf de start van het inburgeringstraject effectief aangepakt door de gemeente en ketenpartners.	<p>2.1 We verkennen samen met ketenpartners hoe er nieuwe maatjes/buddy's aangetrokken kunnen worden.</p> <p>2.2 Voor 2025 hebben alle professionals in de uitvoering de kennis, vaardigheden en tools om cultuursensitief te werken.</p> <p>2.3 We maken gebruik van de sleutelfiguren van de GGD.</p> <p>2.4 We betrekken alle ketenpartners al in het eerste inburgeringsjaar.</p> <p>2.5 Er komt in 2023 een lokale visie op nieuwkomersonderwijs. Daarin staan afspraken over de verdeling, expertise, passende ondersteuning op het gebied van zorg, en financiering. Ook verkennen we de optie van een regionale visie. Dat doen we in samenwerking met andere gemeenten.</p> <p>2.6 We stellen een gezamenlijke visie nieuwkomers en welzijn op vanuit onderwijs en de gemeente Heerde. Dit draag bij aan het gezond en veilig opgroeien van nieuwkomerskinderen.</p> <p>2.7 Voor 2025 hebben alle professionals in de uitvoering de kennis, vaardigheden en tools om psychische klachten, stress en zorgen te signaleren en nieuwkomers toe te leiden naar een eventueel vervolgtraject.</p>	<p>2.1 Er wordt verkend of een maatjespool opgezet kan worden waaruit elke nieuwkomer de mogelijkheid heeft om gekoppeld te worden met een maatje.</p> <p>2.2 Er is minimaal één training cultuursensitief werken aangeboden aan de professionals binnen Stip.</p> <p>2.3 Er zijn cultuurspecialisten / sleutelfiguren die door de gemeente en ketenpartners ingezet kunnen worden voor verschillende doeleinden.</p> <p>2.4 Alle ketenpartners zijn in een vroeg stadium betrokken bij het inburgeringstraject.</p> <p>2.5 In 2023 ligt er een lokale visie op nieuwkomersonderwijs.</p> <p>2.6 Er is een gezamenlijke visie op welbevinden vanuit onderwijs en gemeente Heerde met aandacht voor nieuwkomers.</p> <p>2.7 Er is minimaal één training "signaleren van stress" aangeboden aan de professionals binnen Stip.</p>

3. Nieuwkomers ontwikkelen zich tot zelfredzame inwoners.	<p>3.1 We benaderen verschillende doelgroepen, waaronder nieuwkomers, om een bijdrage te leveren aan een buurtinitiatief dat bijvoorbeeld aansluit bij het thema veiligheid of uitsluiting. We zoeken waar energie zit.</p> <p>3.2 We zetten een klankbordgroep op, waar verschillende nieuwkomers en oud-inburgeraars in plaatsnemen.</p>	<p>3.1 Er is een buurtinitiatief georganiseerd, waarbij nieuwkomers betrokken waren.</p> <p>3.2 Er is een klankbordgroep waar nieuwkomers in deelnemen en waarbij er onder andere gesproken wordt over zaken die nieuwkomers aangaan.</p>
4. De gemeente biedt in samenwerking met ketenpartners passende ondersteuning en middelen, ook op financieel gebied.	<p>4.1 We stellen een duidelijke werkwijze over communicatie richting nieuwkomers op. De structurele zaken leggen we vast in een communicatieplan.</p> <p>4.2 We ontwikkelen een infobrochure voor inburgeringsplichtige nieuwkomers die in verschillende talen beschikbaar is en die bij aanvang van het inburgeringstraject wordt afgegeven.</p> <p>4.3 We brengen het bestaan van de participatiegroep en de beweegkaart onder de aandacht van (keten)partners.</p>	<p>4.1 Er is een aangescherpte werkwijze over communicatie richting nieuwkomers.</p> <p>4.2 Er is een infobrochure voor inburgeringsplichtige nieuwkomers in verschillende talen beschikbaar, die bij aanvang van het inburgeringstraject wordt afgegeven.</p> <p>4.3 Alle (keten)partners zijn op de hoogte van het bestaan van de participatiegroep en de beweegkaart.</p>
5. Elke inwoner met een migratieachtergrond heeft een passende arbeids- of participatieplek.	<p>5.1 Voor 2025 brengen we de doelgroepen op verschillende manieren extra onder de aandacht bij werkgevers in de regio.</p> <p>5.2 We leiden nieuwkomers toe naar de bestaande participatiegroep van de buurtsportcoach.</p>	<p>5.1 A. Er is een informatiebrochure over passende arbeids- of participatieplekken beschikbaar voor werkgevers.</p> <p>5.1 B. Er is een film gemaakt op locatie waar nieuwkomers werken. Dit delen we met werkgevers in de regio.</p> <p>5.2 Van de nieuwkomers doet 30% mee aan de bestaande participatiegroep.</p>
6. Afhankelijk van de wensen en behoeften van de inwoner enerzijds, en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt anderzijds, biedt de gemeente in samenwerking met	<p>6.1 We creëren werkervaringsplekken verspreid over Stip, het gemeentekantoor en de gemeentewerf.</p> <p>6.2 We verwijzen (oud)-inburgeraars die ook na het inburgeringstraject extra taalondersteuning nodig hebben, door naar WEB-trajecten.</p>	<p>6.1 De gemeente biedt bij Stip, het gemeentekantoor en de gemeentewerf minimaal drie werkervaringsplekken aan voor nieuwkomers.</p> <p>6.2 De inwoners die zich bij het Taalpunt melden, worden geregistreerd. Zie resultaat bij thema 7 Passende Ondersteuning, opgave 7.3 'Ondersteunen van inwoners met laaggeletterdheid'.</p>

ketenpartners een plek aan vanuit de gedachte dat een 'broodbaan' kan leiden naar een 'droombaan'.		
7. Nieuwkomers met kinderen die een VVE-indicatie krijgen toegewezen door de jeugdgezondheidszorg, stimuleren we in een vroeg stadium om gebruik te maken van het (taal)aanbod. De gemeente werkt samen met ketenpartners om dit te realiseren.	7.1 Interventies ter bevordering van taalontwikkeling worden standaard ingezet, zie opgave 6.3 'Kansengelijkheid in het onderwijs vergroten'.	7.1 Zie resultaat bij thema 6 Gelijke kansen, opgave 6.3 'Kansengelijkheid in het onderwijs vergroten'.

6.2 Stimuleren positieve leefomgeving voor jongeren



Ambities	Wat gaan we doen	Hoe laten we dit zien
1. We willen de sociale omgeving van de jongeren gaan versterken.	1.1 We schrijven een nieuwe opdracht voor het jongerenwerk (samen met de jongerenwerkers), zodat de jongerenwerkers weten wat er van hen wordt verwacht.	1.1 Er ligt in 2023 een aangescherpte opdrachtomschrijving voor het jongerenwerk.
2. Er is voldoende aanbod van zinvolle vrijetijdsbesteding voor jongeren, georganiseerd in samenwerking met onderwijs, jongeren en andere betrokkenen.	2.1 In de opdrachtomschrijving voor het jongerenwerk wordt deze ambitie meegenomen. Als de opdrachtomschrijving helder is, wordt gekeken welke activiteiten de jongerenwerkers in 2023 en 2024 kunnen gaan opzetten, eventueel in samenwerking met andere welzijnswerkers. 2.2 We werken beter samen met sportverenigingen en andere clubs in Heerde. Een feest op een sportvereniging kan bijvoorbeeld worden opengesteld voor niet-leden in samenwerking met het jongerenwerk en buurtsportcoaches.	2.1 Naar aanleiding van de opdrachtomschrijving zijn er in 2023 en 2024 activiteiten voor en door jongeren opgezet die in lijn liggen met de ambitie uit de opdrachtomschrijving. 2.2 Jongeren geven aan dat er meer te doen is voor hen in de gemeente dan nu het geval is (door middel van een kwalitatief onderzoek).
3. We creëren een plek voor jongeren op straat waar zij gecontroleerd bij elkaar kunnen komen.	3.1 Er komt een jongerenontmoetingsplek buiten in Heerde. Er is ook behoefte aan een plek waar in de openbare ruimte bewogen kan worden. Dit komt terug in uitvoeringsplan 'Stimuleren van sport en bewegen'. 3.2 We evalueren de capaciteit van de jongerencentra en onderzoeken alternatieve (grotere) locaties.	3.1 Er is in 2023 een jongerenontmoetingsplek gerealiseerd in Heerde. 3.2 We leveren een evaluatieverslag over de capaciteit van de jongerencentra.
4. Het middelengebruik onder jongeren en jongvolwassenen daalt komende jaren door bovenstaande aanpak.	4.1 Door middel van alle bovenstaande activiteiten.	4.1 Het middelengebruik onder jongeren en jongvolwassenen daalt met 5% in 2023 en 2024; waarbij we de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021 als nulmeting nemen.



6.3 Vergroten kansengelijkheid in het onderwijs en kinderopvang

Ambities	Wat gaan we doen	Hoe laten we dit zien
1. We willen een hoger bereik hebben van de VVE-doelgroep.	<p>1.1 We maken een infographic over de doelgroep VVE voor professionals en actualiseren de signaleringsroute. Dit communiceren we in de onderwijsnieuwsbrief.</p> <p>1.2 Zowel professionals als ouders zijn op de hoogte van de bestaande interventies ter bevordering van taalontwikkeling van kinderen en ouders. <i>Hieronder vallen o.a. VVE, VoorleesExpress, Zomerschool, taal coaching, BoekStart en Muziek op schoot.</i></p>	<p>1.1 Er is een infographic over de doelgroep VVE voor professionals waarbij de signaleringsroute geactualiseerd is weergegeven.</p> <p>1.2 Er worden verschillende interventies ter bevordering van taalontwikkeling bij kinderen en ouder(s)/verzorger(s) structureel ingezet.</p>
2. We willen de zorgstructuur in het onderwijs versterken.	<p>2.1 Zie opgave 4.3 'Bevorderen mentale gezondheid bij kinderen en jongeren'.</p> <p>2.2 De Leerplichtambtenaar is vanaf voorjaar 2023 periodiek fysiek aanspreekbaar op de Noordgouw met een inloopspreekuur voor vragen van leerlingen, medewerkers en overige professionals betrokken bij het Voortgezet Onderwijs.</p>	<p>2.1 Zie opgave 4.3 'Bevorderen mentale gezondheid bij kinderen en jongeren'.</p> <p>2.2 Leerplicht is vanaf 2023 periodiek aanwezig op locatie. En we verkennen of vanaf 2024 het aantal uren van de Leerplichtambtenaar volgens de landelijke Ingrado-norm structureel verhoogd moeten worden.</p>
3. Extra ontwikkeltijd voor kinderen met onderwijsachterstanden.	<p>3.1 We voeren een pilot uitgestelde kwalificatieplicht uit met Stip en Lucrato.</p> <p>3.2 We evalueren in 2023 de Zomerschool en NT2-taalklas en borgen deze voor de toekomst.</p> <p>3.3 GGD en gemeente verhogen de kwaliteit van de kinderopvang en gastouderopvang. Uitgangspunt is dat we gaan werken volgens flexibele inspectiekwaliteiten en dat we de inspectiefrequentie onder gastouders verhogen naar eens per twee jaar.</p>	<p>3.1 De pilot uitgestelde kwalificatieplicht is uitgevoerd en geëvalueerd.</p> <p>3.2 Er ligt een evaluatie voor zowel de Zomerschool als de NT2-taalklas en een besluit over borging en financiering.</p> <p>3.3 Samen met GGD leggen we een lokale visie op kwaliteit van kinderopvang vast.</p>

<p>4. We bieden een integraal aanbod aan kwetsbare gezinnen.</p>	<p>4.1 We onderzoeken of de extra incidentele inzet coördinator ouderbetrokkenheid (COB0 structureel moet worden. De extra inzet is er om gemeentebreed ouder-kindactiviteiten op te zetten. Dit heeft verbinding met opgave 4.4 'Organiseren doorgaande lijn Jeugdgezondheidszorg'. Ook wordt toeleiding naar sportactiviteiten door COB verkend (opgave 4.2 'Stimuleren van sport en bewegen').</p>	<p>4.1 Er is duidelijkheid of de coördinator Ouderbetrokkenheid meer uren per week nodig heeft, indien nodig worden deze uren geborgd.</p>
<p>5. Lokale samenwerking tussen leerplicht en ketenpartners versterken.</p>	<p>5.1 We maken onderdeel uit van de stuurgroep Onderwijs-Zorg-Arbeid-Arrangement (OZAA) voor kwetsbare jongeren in het VO in de RMC/VSV regio IJssel-Vecht. Hierin werken we toe naar een regionaal OZAA voor de Wapenveldse Ambelt-doelgroep.</p> <p>5.2 We organiseren een onderwijsdag voor professionals van Stip en het onderwijs.</p> <p>5.3 Partners werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijke aanpak aan ondersteuning van kinderen in hun ontwikkeling.</p>	<p>5.1 Gemeente Heerde is actief betrokken bij regionale samenwerkingsinitiatieven op het raakvlak onderwijs-zorg-arbeid. Er ligt een regionaal OZAA voor de Wapenveldse Ambelt-doelgroep.</p> <p>5.2 Er is één keer een onderwijsdag georganiseerd.</p> <p>5.3 We werken samen aan een sterke overlegstructuur met ketenpartners op verschillende niveaus binnen het onderwijs en de kinderopvang.</p> <p>5.3 We hernieuwen de overlegstructuren voor OOGO en LEJA onderwerpen.</p> <p>5.3 We worden deelnemer van netwerkoeverlegstructuur van het Samenwerkwerkingsverband PO2305.</p>



6.4 Positie LHBTI+-ers versterken

Ambities	Wat gaan we doen	Hoe laten we dit zien
1. We willen het taboe omtrent LHBTI+ doorbreken. We richten ons daarbij op scholen, sport, en op langere termijn, maatschappelijke instanties, zoals kerken	<p>1.1 We organiseren een tijdelijke expositie met verhalen van LHBTI+-ers over eenzaamheid en genderidentiteit.</p> <p>1.2 We staan een week lang stil bij het onderwerp in de week van de Coming-Out Day. We stimuleren ketenpartners, sportverenigingen, kerken en maatschappelijke organisaties om actief mee te doen. We delen kant-en-klaar-pakketten uit met informatie en communicatiemateriaal en moedigen het geven van workshops aan.</p> <p>1.3 We organiseren een themamiddag of -avond voor ouders, waarbij ook het thema seksualiteit en diversiteit ter sprake komt.</p> <p>1.4 We benaderen verschillende doelgroepen om een bijdrage te leveren aan een buurtinitiatief dat bijvoorbeeld aansluit bij het thema veiligheid of uitsluiting. We zoeken waar energie zit..</p> <p>1.5 We nemen contact op met stichting Roze 50+ over de mogelijkheden om activiteiten, zoals verhalen over anders zijn vroeger en nu, bij zorginstellingen in de gemeente onder de aandacht te brengen.</p> <p>1.6 We werken samen met stichting WijdeKerk om een themalunch te organiseren over het creëren van een veilige omgeving. Ook brengen we het aanstellen van een vertrouwenspersoon onder de aandacht.</p> <p>1.7 We organiseren een workshop of webinar voor trainers met als doel om trainers kennis en tools te bieden om het onderwerp LHBTI+ te bespreken binnen sportteams. Dit kan een plek krijgen binnen een breed thema, zoals een veilig sportklimaat.</p>	<p>1.1. Er is een expositie over LHBTI+ georganiseerd</p> <p>1.2. We brengen de Coming-Out Day onder de aandacht van onze ketenpartners, sportverenigingen, kerken en maatschappelijke organisaties.</p> <p>1.3. We hebben minimaal één themamiddag of – avond voor ouders georganiseerd rondom seksualiteit en diversiteit.</p> <p>1.4. Er is een buurtinitiatief georganiseerd dat bijdraagt aan de bewustwording over veiligheid of uitsluiting rondom LHBTI+.</p> <p>1.5. We hebben het thema LHBTI+ onder de aandacht gebracht bij zorginstellingen.</p> <p>1.6. Er is een themalunch georganiseerd over het creëren van een veilige omgeving voor LHBTI+-ers binnen kerken.</p> <p>1.7. Er is minimaal één workshop of webinar bij sportverenigingen georganiseerd over hoe het onderwerp LHBTI+ bespreekbaar gemaakt kan worden.</p>
2. LHBTI+-ers, hun omgeving en professionals weten	2.1 Op de nieuwe website van Stip staat informatie over LHBTI+, landelijke netwerken en hoe je in contact komt met Stip voor ondersteuning en	2.1 Er is actuele informatie beschikbaar op de website van Stip over LHBTI+.

<p>waar ze terecht kunnen voor informatie en vragen over LHBTI+. De gemeente heeft in communicatie-uitingen aandacht voor diversiteit. LHBTI+-ers en hun omgeving kunnen voor ondersteuning terecht bij Stip.</p>	<p>eventuele doorverwijzing. Op Kwikstart vermelden we hoe jongeren contact kunnen opnemen met het jongerenwerk en de gezinscoach.</p> <p>2.2 Samen met jongeren verkennen we de mogelijkheid tot het organiseren van een thema-activiteit/workshop over weerbaarheid bij het jongerencentrum, waar LHBTI+ een onderdeel van kan zijn.</p> <p>2.3 We stellen een aandachtsfunctionaris LHBTI+ aan binnen Stip.</p> <p>2.4 We maken een actuele sociale kaart, waardoor Stip-professionals beter kunnen verwijzen.</p>	<p>2.2 Jongeren zijn betrokken bij de organisatie van een eventuele thema-activiteit rondom LHBTI+.</p> <p>2.3 Binnen Stip is er een aandachtsfunctionaris LHBTI+ aangesteld.</p> <p>2.4 Via een sociale kaart is inzichtelijk waar LHBTI+-ers, hun omgeving en professionals weten waar ze terecht kunnen voor informatie en vragen.</p>
<p>3. Professionals in de (thuis)zorg, welzijn en onderwijs ondervinden geen handelingsverlegenheid.</p>	<p>3.1 Voor 2025 heeft elke Stip-professional de kennis en vaardigheden om te signaleren, het gesprek met de inwoner aan te gaan en eventueel door te verwijzen.</p> <p>3.2 We delen informatie over landelijke aanpakken, lesmateriaal en over het trainingsaanbod van verschillende (keten)partners in de onderwijsnieuwsbrief.</p> <p>3.3 We wijzen het onderwijs op de mogelijkheden tot het organiseren van een theaterstuk of film.</p> <p>3.4 We moedigen scholen aan gebruik te maken van het vlaggensysteem om zowel positieve seksualiteit als grensoverschrijdend gedrag bespreekbaar te maken.</p> <p>3.5 We wijzen scholen op de Gezonde School-aanpak, en specifiek op het thema Relaties en Seksualiteit.</p>	<p>3.1 We bieden minimaal één training aan voor Stip-professionals en de centrale toegang die in hun functie te maken hebben met zorg en ondersteuning.</p> <p>3.2 Er is een onderwijsnieuwsbrief verstuurd met informatie over het trainingsaanbod van verschillende (keten)partners.</p> <p>3.3 Theaterstukken of films over LHBTI+ zijn onder de aandacht gebracht bij het onderwijs.</p> <p>3.4 Het vlaggensysteem is onder de aandacht gebracht in het onderwijs.</p> <p>3.5 De Gezonde School-aanpak is onder de aandacht gebracht.</p>

Middelen en capaciteit thema 6 Gelijke kansen

Om het plan van aanpak uit te kunnen voeren zijn er middelen en capaciteit nodig. Een deel daarvan is al meegenomen in de meerjarenbegroting en past binnen de reguliere taken van Stip-medewerkers. Daarnaast zijn de volgende extra middelen en capaciteit nodig om de doelen te halen voor thema 6 'Gelijke kansen'.

Opgave	Middel of capaciteit	Investering	Toelichting
6.1 Nieuwkomers duurzaam integreren en mee laten doen.	-	€ 8.500,-	Kosten communicatiemateriaal, buurtinitiatief en trainingsaanbod mentale gezondheid. • De andere onderdelen vragen geen extra capaciteit en/of middelen.
6.2 Stimuleren positieve leefomgeving voor jongeren.	-	-	In het uitvoeringsprogramma van het college (coalitieakkoord) is al € 10.000 gereserveerd voor een Jongerenontmoetingsplek. • De andere onderdelen vragen geen extra capaciteit en/of middelen.
6.3 Kansengelijkheid voor het onderwijs vergroten.	Structurele extra inzet coördinator ouderbetrokkenheid.	Komt uit reguliere budgetten, zie toelichting.	Indien deze structurele inzet geborgd moet worden betalen we dit vanuit het gemeentelijke onderwijsachterstandsbudget. Incidenteel kunnen ook gelden ingezet worden vanuit inkomen en armoede.
		€ 5.000,-	Budget voor organiseren onderwijsdag voor leerkrachten en professionals. • De andere onderdelen vragen geen extra capaciteit en/of middelen.
6.4 Positie LHBTI ⁺ -ers versterken.		€ 8.000,-	Budget voor organiseren activiteiten, communicatiemateriaal en trainingsaanbod. • De andere onderdelen vragen geen extra capaciteit en/of middelen.

