

Schriftelijke vraag van een lid van de Raad, d.d. 13-12-2025 (ex artikel 38 van het Reglement van orde voor de vergaderingen en andere werkzaamheden van de raad van de gemeente Boekel)

ONDERWERP: Actuele Leerlingen prognose

BETREFT: Memo 2023/45 Leerlingenprognose en ruimtebehoefte basisonderwijs 2023 met vertrouwelijke bijlage.

Toelichting:

In de raadsvergadering van 11 december 2025 heeft de VVD-fractie bij de behandeling van het raadsvoorstel “Haalbaarheid op hoofdlijnen – voorkeursscenario gebied Nia Domo, park en de voormalige Regenboog-locatie Hof van Boekel” agendapunt 10, voorafgaand aan de behandeling, met een punt van orde, gevraagd naar de status van vertrouwelijkheid van memo 2023/45. Wij hebben toen aangegeven dat de informatie in de betreffende memo belangrijk is bij het bespreken van het voorliggend agendapunt en gevraagd de status vertrouwelijkheid te doen opheffen.

Tijdens de behandeling is bij monde van wethouder van Eert gezegd dat de leerlingenprognose achterhaald is en actuele cijfers een ander inzicht geven op noodzaak van het waarom een nieuw kindpark gebouwd moet worden.

VRAAG/VRAGEN

1. Bestaat er een geactualiseerde leerlingenprognose?
2. Wat is dan de datum van deze geactualiseerde leerlingenprognose?
3. Door wie is deze geactualiseerde leerlingenprognose opgesteld?
4. Wie heeft opdracht gegeven voor het opstellen van een geactualiseerde leerlingenprognose?
5. Wanneer het antwoord op eerste vraag JA is, wat zijn dan de redenen of argumenten dat wethouder van Eert een nieuwe leerlingenprognose nodig acht(te)?
6. Waarom is de gemeenteraad dan niet eerder geïnformeerd over het bestaan van een geactualiseerde leerlingenprognose?
7. Welke groeicijfers van de gemeente Boekel heeft wethouder van Eert dan gehanteerd voor het maken van een geactualiseerde leerlingenprognose?

De VVD-fractie verzoekt beantwoording van de door ons gestelde vragen binnen de hiervoor geldende reguliere termijn.

Bij voorbaat dank

Namens de fractie VVD Boekel-Venhorst.

Frans Dijcks, Fractievoorzitter