A.06.A – Vragen n.a.v. Lijst Ingekomen Stukken

A3. College van B&W – Kennisgeving Terugblik aanpak laaggeletterdheid 2022

1. Er wordt op meerdere gebieden geprobeerd om laaggeletterdheid aan te pakken, maar het percentage laaggeletterden in onze gemeente is al jaren 14%. Wat is er nodig om dit percentage daadwerkelijk te laten dalen?
2. In de laatste alinea van de kennisgeving wordt benoemd hoeveel inwoners ondersteuning hebben gekregen. Dit is maar een zeer klein deel van het totale percentage laaggeletterden in onze gemeente. Wat wordt er gedaan om meer inwoners te bereiken en te betrekken bij het aanbod?
3. De afkorting NT1 en NT2 wordt niet verduidelijkt in de kennisgeving. Waar staat deze afkorting voor? **Mag schriftelijk**

   Schriftelijk antwoord:
   NT1: Nederlands als eerste taal. Hiermee wordt het lees- en schrijfonderwijs bedoeld aan laaggeletterden die Nederlands als moedertaal hebben.
   NT2: Nederlands als tweede taal. Hiermee wordt het Nederlandse-taalonderwijs aan anderstaligen bedoeld.

4. Naar welk landelijk onderzoek wordt verwezen in de kennisgeving? **Mag schriftelijk**

   Schriftelijk antwoord:
   De Greef, M., Hanekamp, M., Segers, M., Verté, D. en Lupi, C. (2012). *Leren in verschillende contexten.* 's-Hertogenbosch: CINOP.
   Vervolgvragen op antwoord vraag 4:
   1. *Klopt het als wij stellen dat de impactmeting van 2022 wordt vergeleken met een onderzoek van ruim 10 jaar geleden? Is er geen meer recenter onderzoek waar mee de impactmeting van 2022 vergeleken kan worden?*
      antw:
      De impactmeting is verricht onder de auspiciën van de landelijke expert op dit gebied: Prof. Dr. de Greef. Van zijn hand zijn ook de conclusies en verwijzingen naar andere onderzoeken. Als hij op de hoogte was van een recenter onderzoek dan was dat ongetwijfeld wel verwerkt.
   2. *Kunt u aangeven wat de impactmeting 2022 is van omliggende regio's (regio Noord -en Oost Gelderland én regio Gelderland Zuid)?*
      antw:
      Niet alle regio's hebben in 2022 een meting laten verrichten. Rijk van Nijmegen heeft in 2020 een impactmeting gedaan. Hier waren de cijfers de volgende:
   1. *Circa 68% van de deelnemers krijgt een betere taalbeheersing.*
   2. *Circa 40% tot 60% van de deelnemers krijgt een betere plek in de samenleving.*
   3. *Circa 20% tot 30% van de deelnemers krijgt een betere arbeidsmarktpositie.*
      De impact viel hier dus hier dus iets lager uit dan in Gelderland-Midden.