



College van B&W

Uw contact O. Kondrikova

T (020) 06 - 38 79 12 83

F (020) 540 45 59

gemeente@amstelveen.nl

AAN

Mevrouw Höcker, raadslid

Postbus 4, 1180 BA Amstelveen

Vermeld bij reactie ons kenmerk en datum van deze brief

Signed By: Poppens, T.
04/03/2026 11:14:33 +01:00
ID: a55615c3-1a30-47c7-965e-bea4d9277e80
Auth: Scribble

Signed By: Winthorst, H.H.
03/03/2026 20:04:24 +01:00
ID: a55615c3-1a30-47c7-965e-bea4d9277e80
Auth: Scribble



Datum 3 maart 2026
Uw brief van 15 januari 2026
Uw kenmerk
Ons kenmerk Z26-019074

Betreft Beantwoording schriftelijke vragen van het raadslid mevrouw Höcker van Goed voor Amstelveen over geografische populatie Nova College

Geachte mevrouw Höcker,

Op 15 januari 2026 heeft u ons, op grond van artikel 44 Reglement van orde voor de raad van Amstelveen 2024, schriftelijke vragen gesteld over de geografische populatie van het Nova College. In deze brief gaan wij in op de door u gestelde vragen (cursief) met daaronder onze beantwoording.

Goed voor Amstelveen hecht grote waarde aan het juiste onderwijs voor ieder uniek individu. Door helder te krijgen hoe de demografische ontwikkeling is, kan het onderwijs wellicht meer aangepast worden. Het Nova College heeft aangegeven dat het overbezet is en dat ook de locatie vraagt om uitbreiding. Naar aanleiding van het gehouden raadsgebesprek bij het Nova College heeft Goed voor Amstelveen de volgende vragen:

Geografische herkomst van leerlingen

1. *Kan het college duiding geven over de geografische herkomst van de studenten en de demografische ontwikkeling?*
2. *Wordt er bijgehouden hoeveel leerlingen van het Nova College uit Amstelveen zelf komen, en hoeveel leerlingen uit omliggende gemeenten?*

Motivering:

Inzicht in de geografische herkomst van de leerlingen kan helpen bij het afstemmen van het onderwijsaanbod en het begrijpen van de spreiding van de leerlingpopulatie in Amstelveen en omliggende gemeenten.

Antwoorden 1 en 2

Wij houden niet bij hoeveel leerlingen van het Nova College uit Amstelveen zelf komen en hoeveel leerlingen uit omliggende gemeenten. Wij hebben hiervoor navraag gedaan bij het Nova College dat over deze gegevens beschikt. Daaruit



blijkt dat de geografische herkomst nauw samenhangt met het onderwijsaanbod van het Nova College; Vavo (volwasseneneducatie), ISK (Internationale Schakelklas) en de mbo-opleiding MyTalent (niveau 1-2).

Deze drie opleidingen vervullen een regionale functie waardoor leerlingen uit Amstelveen en ook uit de omliggende Amstelland gemeenten en Amsterdam komen. Voor het mbo geldt in het algemeen ook dat veel Amstelveense studenten hun opleiding in Amsterdam en andere omliggende gemeenten volgen.

Momenteel volgen 438 studenten onderwijs aan de Vavo-afdeling, 133 studenten aan de ISK en 99 studenten aan de mbo-opleiding MyTalent (niveau 1 en 2). De totale studentenpopulatie is als volgt samengesteld: circa 70% is woonachtig in de regio Amstelland, waarvan Amstelveen met 40% een aanzienlijk aandeel vormt. Daarnaast woont 20% van de studenten in Amsterdam en 10% in overige gemeenten.

Capaciteit, groei en huisvesting / buitenruimte

3. *Op de nieuwe locatie van Nova College worden sinds begin dit jaar (2025) drie soorten onderwijs aangeboden: Vavo, ISK en MyTalent. Deze onderwijsvormen kennen allemaal een aanzienlijke groei. Heeft het College inzicht in de fysieke capaciteit van de nieuwe locatie, inclusief de buitenruimte, en in hoeverre deze voldoet aan de huidige en verwachte groei van het aantal leerlingen?*
4. *Zo nee, is er een plan in ontwikkeling om te zorgen voor voldoende (buiten)ruimte, zodat de groei van het aantal leerlingen op een verantwoorde manier kan worden opgevangen?*

Motivering:

De groei van het aantal leerlingen binnen de verschillende onderwijsvormen vraagt om een gedegen plan voor zowel de binnenruimte als de buitenruimte, zodat deze ontwikkeling niet ten koste gaat van de onderwijskwaliteit en het welzijn van de leerlingen.

Antwoorden 3 en 4

Wij zijn verantwoordelijk voor de huisvesting van de ISK en heeft hierover structureel contact met het Nova College. Op dit moment voldoet de fysieke capaciteit aan het huidige aantal leerlingen; er zijn negen ISK-klassen. ISK-leerlingen zijn een dynamische groep met veel in- en uitstroom. Tot nu toe blijkt het aantal van negen klassen steeds voldoende. Mocht in de toekomst het aantal ISK-leerlingen zo plotseling en sterk toenemen dat het Nova College ze niet meer kan plaatsen, dan zorgt het college voor de benodigde ruimte.

Hoewel wij geen verantwoordelijkheid hebben voor de onderwijshuisvesting van het MBO-onderwijs MyTalent en het volwassenonderwijs (Vavo), zijn we in goed overleg met het Nova College. Hieruit blijkt dat de Vavo-afdeling momenteel stabiel is en dat er wel behoefte is aan onderwijsruimte voor de aantrekkelijke opleiding MyTalent vanaf het nieuwe schooljaar in 2026. Veel ISK-leerlingen stromen bijvoorbeeld ook door naar deze opleiding. In overleg met het Nova College worden op dit moment verschillende scenario's bekeken om deze toekomstige ruimtebehoefte op te lossen.



Communicatie en samenwerking tussen school en medewerkers van de gemeente (bv coaches)

5. *Kan het college aangeven hoe de samenwerking verloopt tussen het COA, scholen en de gemeente? En heeft het college de mening dat men complementair samenwerkt? Zo nee, wat is dan meer nodig?*
6. *Is er een evaluatiemoment voor de samenwerking tussen coaches en scholen en hoe worden deze uitkomsten van deze evaluaties gedeeld en verwerkt?*
5. De samenwerking tussen het COA, de scholen en de gemeente is intensief en gericht op het bieden van passend onderwijs en ondersteuning aan nieuwkomers. De rollen zijn complementair: het COA is verantwoordelijk voor de opvang en begeleiding van bewoners in het AZC; de scholen verzorgen het onderwijsaanbod, waaronder de ISK; en de gemeente heeft een regierol binnen het sociaal domein en faciliteert waar dit raakt aan gemeentelijk beleid.

Deze samenwerking kent meerdere overlegstructuren waarbij we, mocht dat nodig zijn, elkaar snel weten te vinden en makkelijk kunnen opschalen. Zo komt het Zorgadviesteam eens per drie weken samen waarin het COA, Nidos, GGD, leerplicht en het Nova College zijn vertegenwoordigd. Verder is er een tweewekelijks overleg tussen de beleidsadviseur onderwijs van de gemeente en de projectleider onderwijs AMV'ers van het Nova College. Daarnaast is er afstemming met de opleidingsmanager ISK binnen de LEA-werkgroep Ketenaanpak Nieuwkomersonderwijs.

6. Bij de beantwoording gaan wij ervan uit dat met 'coaches' wordt verwezen naar het Jongerenwerk van de gemeente. Op het NOVA College is een jongerenwerker aanwezig. Haar inzet is primair gericht op het voorkomen van verzuim door op school aantrekkelijke activiteiten aan te bieden die de motivatie en aanwezigheid van leerlingen bevorderen. Daarnaast begeleidt ze de overstap van ISK naar Nova MyTalent en ondersteunt ze bij praktische vraagstukken, zoals het vinden van een sportvereniging, het omgaan met financiële problemen en het bespreken van persoonlijke ervaringen.

Haar inzet wordt halfjaarlijks geëvalueerd met de (zorg)coördinator, de teamleiders van de school en van de gemeente en met de jongerenwerker zelf. Daarnaast vindt er wekelijks overleg plaats tussen de (zorg)coördinator, de docenten en de jongerenwerker over de voortgang en de activiteiten.

Wij gaan ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van de gemeente Amstelveen,
de secretaris, de burgemeester,

Bert Winthorst

Tjapko Poppens

Dit document is elektronisch ondertekend. Zie de elektronische handtekening(en) rechtsboven op pagina 1.