ICS
ADVISEURS

DIJK EN WAARD

Bevindingen

Inventarisatie schoolgebouwen



Opdrachtgever
Gemeente Dijk en Waard

Referentienummer
2220268

Datum
4 april 2023

Auteur(s)
Leonoor Clemens
Maarten Groenen

| Onderdeel van **ICS Ruimteregiegroep BV**

ICS
ADVISEURS

Inhoudsopgave

1. Inleiding **3**

1.1 Aanleiding 3

1.2 Aanpak 3

2. Overzicht schoolgebouwen **4**

2.1 Scope 4

2.2 Basisgegevens 5

3. Bevindingen **6**

3.1 Technische kwaliteit 6

3.2 Belevingskwaliteit 8

3.3 Vraag en aanbod 10

3.4 Exploitatie 11

3.5 Duurzaamheid 12

4. Conclusie **14**

De inhoud van deze uitgave is eigendom van ICS Adviseurs B.V. te Zwolle. Enkel de opdrachtgever waarmee ICS Adviseurs B.V. een overeenkomst is aangegaan, heeft een gebruiksrecht voor deze uitgave. De inhoud en omvang van dat gebruiksrecht zijn vastgelegd in de algemene voorwaarden van ICS Adviseurs B.V., gedeponeerd bij de Rechtbank Overijssel onder nummer 9/2021, dan wel in de overeenkomst zoals hiervoor bedoeld. Elk ander gebruik van deze uitgave, door opdrachtgever en of derden is uitgesloten, inhoudende dat niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, via internet, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ICS Adviseurs B.V.

1. Inleiding

1.1 Aanleiding

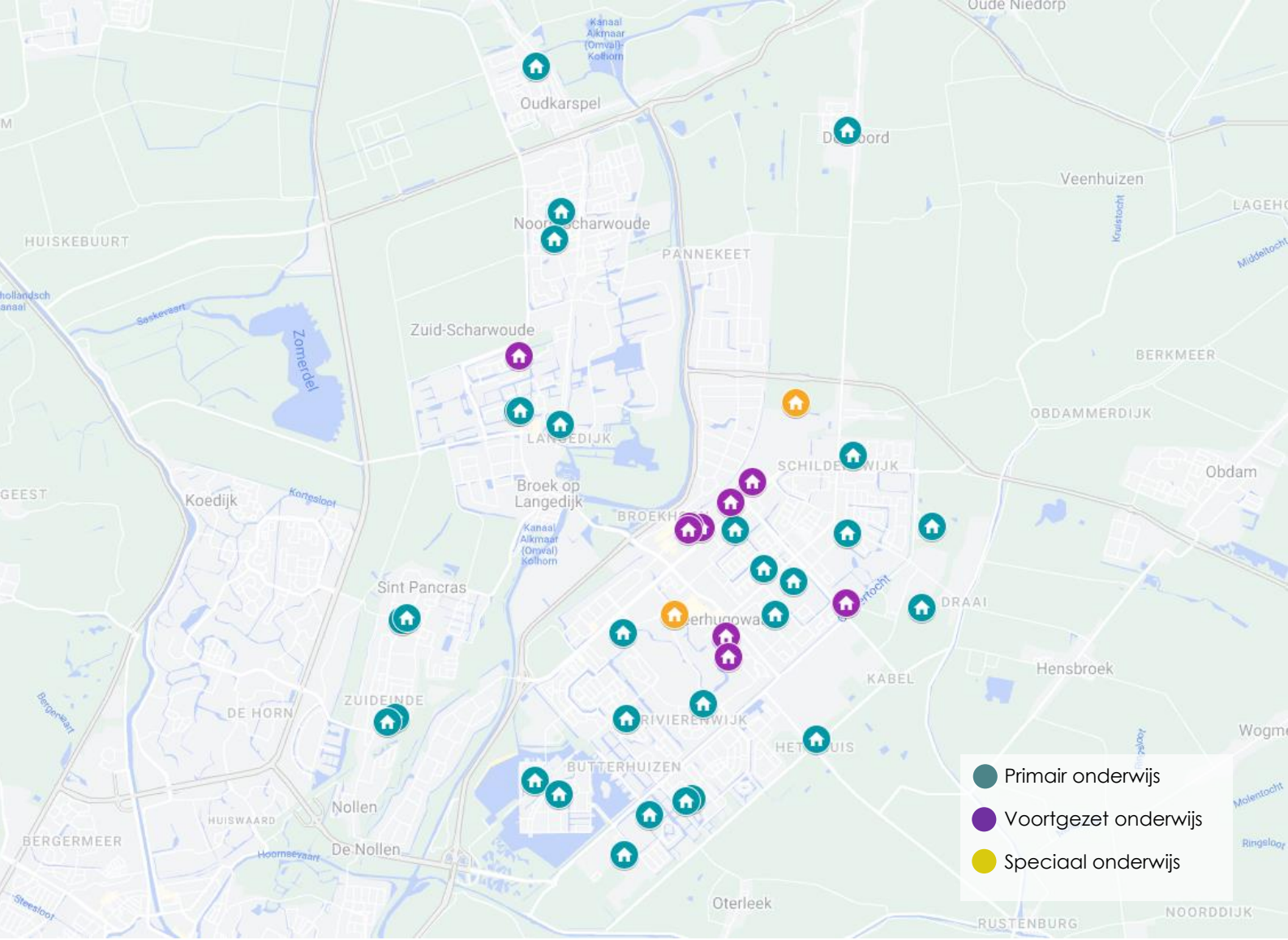
De gemeente Dijk en Waard is gestart met het opstellen van een nieuw Integraal Huisvestingsplan (IHP). De eerste fase om tot een IHP te komen staat in het teken van de inventarisatie. De inventarisatie is erop gericht een gedegen inzicht te krijgen in de huidige staat van de accommodaties. De meerwaarde van de inventarisatie in de eerste fase is dat we een gerichte indicatie van de opgave definiëren en vaststellen. Daarmee vormt de eerste fase een belangrijk fundament voor de vervolgstappen in het proces. De inventarisatie voor het IHP heeft betrekking op de schoolgebouwen en de sportaccommodaties en heeft als doel de accommodaties op een uniforme wijze met elkaar te kunnen vergelijken. Voor iedere accommodatie is er zodoende een factsheet opgesteld. In onderliggend document vatten we de bevindingen naar de inventarisatie van de schoolgebouwen samen. Er komt een separaat document waar de bevindingen voor de sportaccommodaties in worden omschreven.

1.2 Aanpak

Om een compleet beeld van de schoolgebouwen te krijgen heeft de inventarisatie zich gericht op de volgende onderdelen.

- Algemene gebouwinformatie gericht op adresgegevens, bouwjaar, capaciteit;
- Schouw van de gebouwen, gericht op de beoordeling van de technische staat en prestatie van de schoolgebouwen;
- Vragenlijst voor de schoolbesturen, gericht op de gebruikersbeleving van het schoolgebouw;
- Actuele exploitatiegegevens zoals meerjarenonderhoudsplannen en afrekeningen van gas en elektra. Deze gegevens zijn gebruikt om de exploitatielasten en het energieverbruik te achterhalen;
- Actuele leerlingprognoses en een vertaalslag naar de ruimtebehoefte per school;
- Informatie over medegebruik en verhuur.

Voor ieder schoolgebouw is er een separaat schouwrapport opgesteld en een factsheet. Beide documenten zijn afgestemd met en vastgesteld door de gemeente en schoolbesturen. De factsheets zijn toegevoegd als bijlage.



2. Overzicht schoolgebouwen

2.1 Scope

De gemeente Dijk en Waard beschikt over 37 schoollocaties. Voor 6 van deze locaties is (vervangende) nieuwbouw reeds in ontwikkeling, dit betreft de volgende scholen:

School	Scenario	Beoogd bouwjaar
De Nieuwe Draai	Nieuwbouw	2023
De Vaandel-Zuid	Nieuwbouw	2023
IKC Sint Pancras	Gezamenlijke nieuwbouw voor De Phoenix en Paus Johannes	2023
IKC Waterrijk	Nieuwbouw IKC met zorgcentrum	2025
De Carrousel	Vervangende nieuwbouw Carrousel en Fonkelsteen	2025/2026
De Vaart	Vervangende nieuwbouw	2025/2026

Het Dijk en Waard College is tijdelijk gehuisvest in het schoolgebouw aan de Smaragd 32, totdat dit gebouw nodig is als wissellocatie bij de nieuwbouw van Carrousel . Uiteindelijk zal de locatie herontwikkeld worden en een andere functie krijgen. Voor het Dijk en Waard College zal een andere locatie moeten worden gezocht. Het schoolgebouw aan de Windmolen 2-4 wordt tijdelijk gebruikt door het Huygens College. Ook deze locatie

zal uiteindelijk herontwikkeld worden. In de Vaandel-Zuid is op 3 februari 2023 het expertisecentrum speciaal onderwijs ten behoeve van Heliomare en Aloysius opgeleverd. In de meivakantie 2023 zullen de leerlingen van Nexus en Antonius (Aloysius) en de leerlingen van De Ruimte (nu nog gevestigd in Bergen) hier hun intrek nemen.

Voor de overige 30 schoollocaties zijn diverse analyses uitgevoerd die in dit document verder worden toegelicht.

2.2 Basisgegevens

Van de 30 schoollocaties huisvesten 23 locaties een basisschool en 7 locaties een voortgezet onderwijsschool. Hierin zijn ook de dislocaties van diverse scholen meegenomen.

Het gemiddelde bouwjaar van de onderwijsportefeuille is 1987. De gemiddelde leeftijd komt daarmee uit op 35 jaar. Ruim 50% van de gebouwen is minstens één keer uitgebreid. Het gemiddeld bouwjaar van de gebouwen in het basisonderwijs komt uit op 1981. De voortgezet onderwijs gebouwen zijn met een gemiddeld bouwjaar van 2002 jonger dan de gebouwen in het basisonderwijs. Als we inzoomen op verschillende leeftijdscategorieën voor zowel het basis- als het voortgezet onderwijs zien we het volgende.

Leeftijdscategorie	Basisonderwijs	Voortgezet onderwijs
Ouder dan 40 jaar	9	1
Tussen 40 en 20 jaar	4	-
Jonger dan 20 jaar	10	6

Onderstaande tabel toont in welke leeftijdscategorie de schoolgebouwen in te delen zijn.

Ouder dan 40 jaar	Tussen 40 en 20 jaar	Jonger dan 20 jaar
IKC De Poolster	Hasselbraam	KC Atalanta
IKC St. Josephschool	De Wijde Veert	De Helix
IKC Oudkarspel	De Zonnewijzer	De Phoenix
KC Het Mozaïek	De Zeppelin	De Koolvlet
KC het Baken		Het Baken (dislocatie)
Taxuslaan		De Paperclip
De Boomladder		Campus Columbus
Familieschool		De Vlindertuin
P.J. Smitschool		De Reflector
Huygens College (Umbriellaan 6)		De Zevensprong
		Huygens College (Middenweg 68)
		Huygens College (Umbriellaan 3)
		Praktijkschool Focus
		Jan Arentsz
		Trinitas College, loc. Han Fortmann
		Trinitas College, loc. Johannes Bosco

Het eigendom van de schoolgebouwen is op verschillende manier geregeld. Van 14 schoolbesturen is het eigendom juridisch overgedragen aan het schoolbestuur. De gemeente is eigenaar van 15 schoolgebouwen. En in één geval is een derde partij eigenaar van het schoolgebouw.

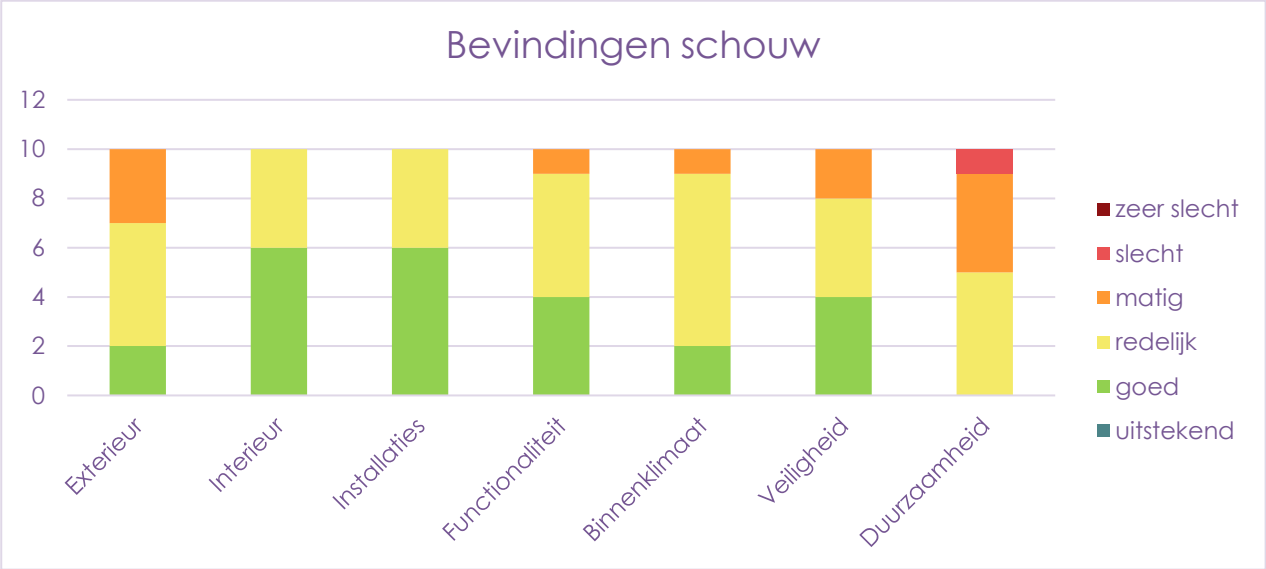
3. Bevindingen

Onderstaand lichten we de bevindingen uit de analyse kort toe. We gaan daarbij in op de technische kwaliteit, belevingskwaliteit, bezetting, exploitatie en duurzaamheid. Van iedere school is tevens een factsheet ontwikkeld waar deze informatie op een uniforme wijze in beeld is gebracht. De factsheets zijn toegevoegd in de bijlage.

3.1 Technische kwaliteit

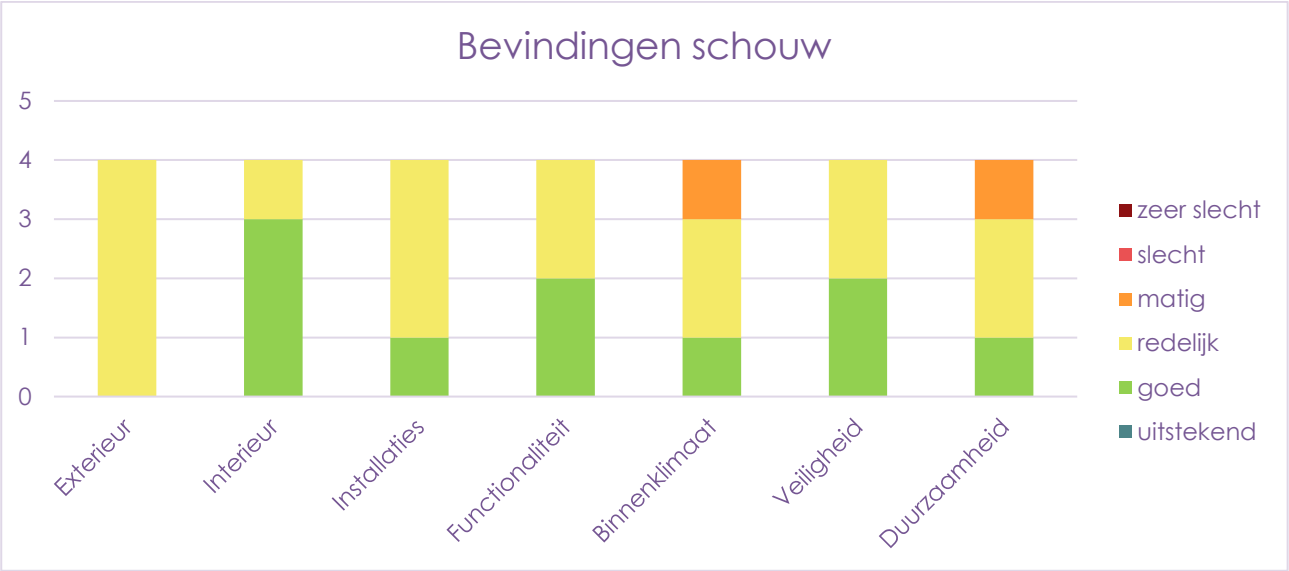
Als onderdeel van de inventarisatie is er een visuele schouw uitgevoerd. Tijdens de schouw ter plaatse is er vanuit technisch oogpunt gekeken naar de technische staat van het exterieur, interieur en installaties, functionele staat, binnenklimaat, veiligheid en duurzaamheid van de schoolgebouwen. Verschillende aspecten zijn op een 6-puntschaal beoordeeld van zeer slecht tot uitstekend. De ongewogen resultaten van de schouw zijn hieronder weergegeven en gecategoriseerd op bouwjaar.

Ouder dan 40 jaar



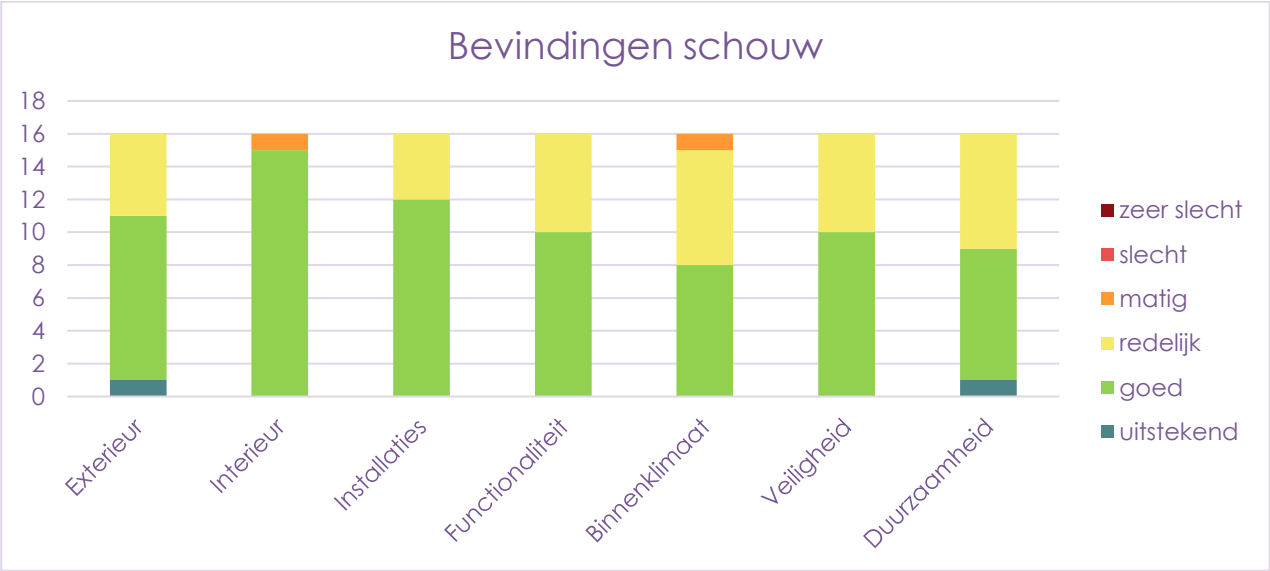
Binnen de oudste categorie gebouwen valt op dat vrijwel op alle onderdelen redelijk tot matig wordt gescoord, enkele uitzonderingen daargelaten. Voor het onderdeel exterieur wordt geregeld opgemerkt dat geveldelen verouderd zijn, voegen zijn beschadigd en dakplaten vervormen. Op het gebied van de functionaliteit zien we dat een aantal gebouwen over dragende scheidingswanden beschikken, wat het onmogelijk maakt ruimten te koppelen en flexibel gebruik te maken van het gebouw. Ook beschikken niet alle schoolgebouwen over een MIVA-toilet, wat de toegankelijkheid voor mindervaliden beperkt. Door het gebrek aan installaties is het binnenklimaat niet altijd te beïnvloeden en zijn er klachten over de temperatuur. Het meest in het oog springt het onderdeel duurzaamheid. Geen enkel gebouw uit deze categorie scoort goed op dit onderdeel. Bijna alle gebouwen beschikken nog over een gasgestookte Cv-ketel, hebben TL- en/of spaarlampen en (deels) enkelglas.

Tussen de 40 en 20 jaar oud



De vier gebouwen in deze categorie scoren op alle onderdelen goed, redelijk en matig. De veroudering is ingezet en de gebouwen vertonen her en der gebreken. Daar waar redelijk wordt gescoord wordt aangegeven dat de gevel plaatselijk beschadigingen heeft aan het voegwerk of schilderwerk. Het interieur is over het algemeen in goede staat. In sommige gevallen wordt de werking van installaties negatief beïnvloed door vervuilde roosters. Door het gebrek aan mechanische ventilatie zijn er diverse klachten over het binnenklimaat. Daarnaast zijn niet bij alle gebouwen duurzame maatregelen getroffen.

Jonger dan 20 jaar



De jongste schoolgebouwen staan er over het algemeen het beste voor. Op de meeste onderdelen wordt goed gescoord. Op enkele onderdelen zelfs uitstekend. Gezien de leeftijd is de technische staat van het exterieur, interieur en installaties, maar ook functionele staat op orde. Ook de aanwezigheid van installaties zorgt er in de meeste gevallen voor dat het binnenklimaat te reguleren is. Voor een enkele accommodatie

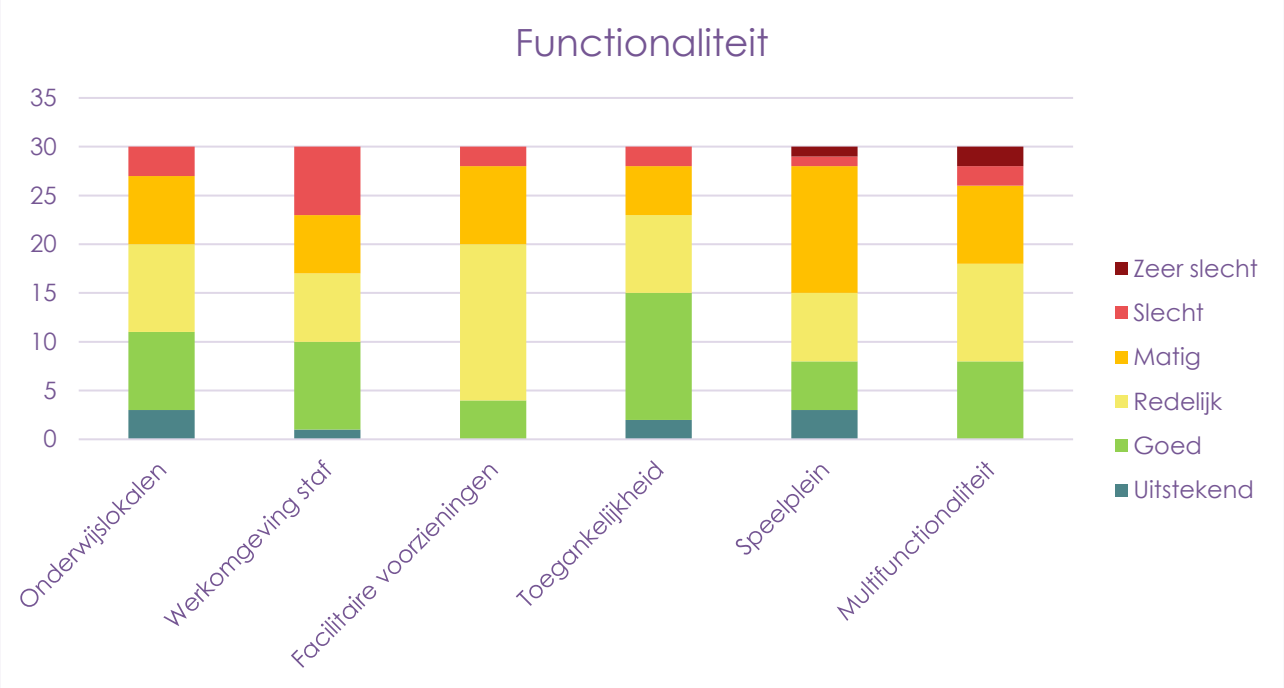
geldt dat er klachten zijn over de temperatuur, hinderlijk omgevingsgeluid en overspraak. Op het gebied van duurzaamheid zien we dat er aandacht is voor gevelisolatie, zonnepanelen en alternatieven voor gasgestookte installaties. Desondanks zijn er in deze categorie ook nog accommodaties die een gasgestookte installatie bevatten en waar het aan zonnepanelen ontbreekt.

3.2 Belevingskwaliteit

Naast de technische beoordeling van de schoolgebouwen is er ook onderzoek gedaan naar de belevingskwaliteit. Aan de schoolbesturen is gevraagd hoe zij het gebouw op het gebied van functionaliteit, binnenklimaat en veiligheid ervaren.

Functionaliteit

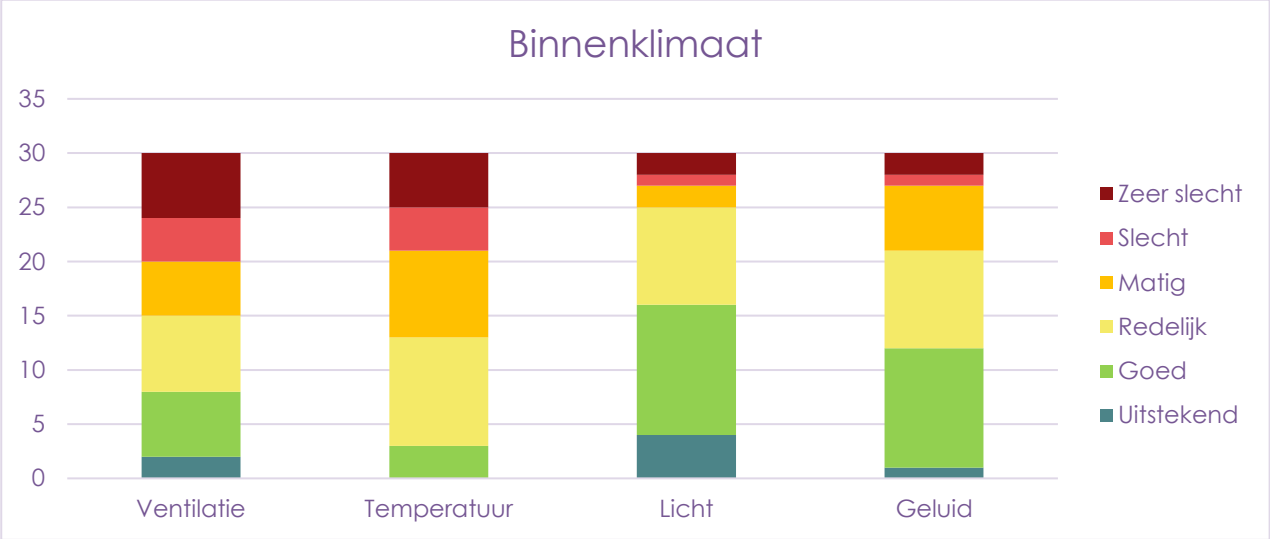
Voor het onderdeel functionaliteit hebben de schoolbesturen, vaak in afstemming met de locatiedirecteuren, de schoolgebouwen beoordeeld aan de hand van de onderwijslokalen, werkomgeving staf, facilitaire voorzieningen, toegankelijkheid, speelplein en de mate van multifunctionaliteit. Onderstaande grafiek toont de resultaten.



De gebruikers zijn overwegend positief over de functionaliteit van de schoolgebouwen. Op alle onderdelen wordt voor minimaal de helft van het aantal gebouwen de score uitstekend, goed of redelijk toegekend. Een aantal zaken vallen op. Over de onderdelen 'werkomgeving staf, het 'speelplein' en de 'multifunctionaliteit' zijn de gebruikers het minst tevreden. Aangegeven wordt dat er te weinig werkplekken voor de medewerkers zijn, zoals spreekkamers of een teamkamer. De druk vanuit het onderwijs maakt het soms noodzakelijk om stafruimten als lokaal in te zetten. Wat het speelplein betreft geven de gebruikers in een aantal gevallen aan dat de speeltoestellen verouderd zijn en dat het schoolplein verzakt is en wateroverlast optreedt. De multifunctionaliteit van een groot aantal schoolgebouwen laat te wensen over. In veel gevallen biedt het gebouw geen ruimte om andere onderwijs gerelateerde functies zoals zorg op kinderopvang te huisvesten.

Binnenklimaat

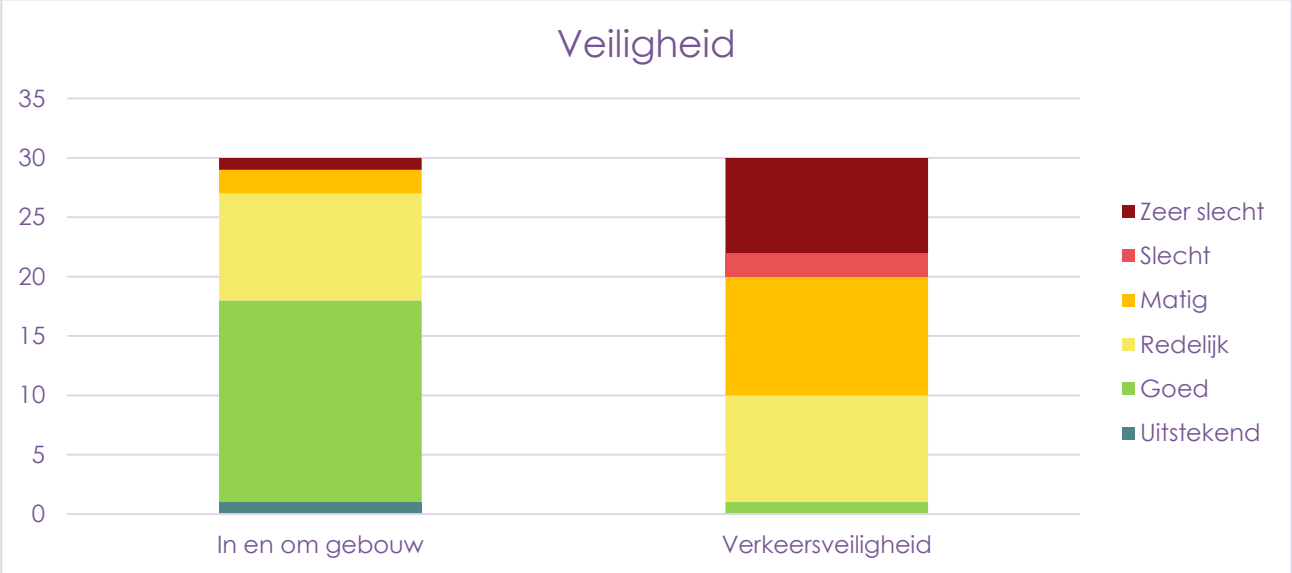
Binnen het onderdeel 'binnenklimaat' is gevraagd aan te geven hoe de ventilatie, temperatuur, licht en geluid ervaren wordt.



Opvallend is dat bij alle onderdelen, en met name bij 'ventilatie' en 'temperatuur', de gebruikers slechte en zelfs zeer slechte ervaringen hebben. Aangegeven wordt dat de CO_2 concentraties te hoog zijn, er minimale ventilatiemogelijkheden zijn en het snel te warm of te koud wordt in de lokalen. Veel gebouwen beschikken niet over een mechanisch ventilatiesysteem. Bij het onderdeel geluid wordt aangegeven dat de akoestiek in (delen van) het schoolgebouw niet optimaal is. Ook zijn er schoolgebouwen die last hebben van omgevingsgeluid, zeker in het geval er geventileerd wordt door het openen van ramen.

Veiligheid

Bij het onderdeel veiligheid is gevraagd de veiligheid in en om het gebouw alsmede de verkeersveiligheid te beoordelen.

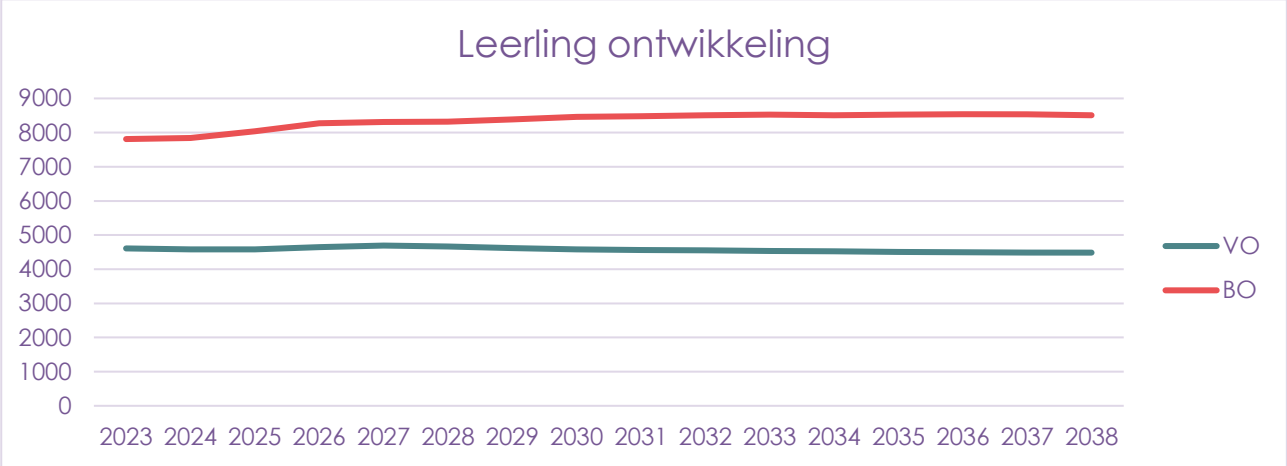


Bovenstaande grafiek toont aan dat de gebruikers overwegend positief zijn over de veiligheid in en om het gebouw. Slechts in een enkel geval krijgt dit onderdeel een matige of slechte score. Onveilige trappen in het gebouw en hangjeugd rond het gebouw wordt als onderbouwing op deze score gegeven. Opvallend is dat in 60% van alle schoolgebouwen de verkeersveiligheid als aandachtspunt wordt aangemerkt. Bij 8 gebouwen is de verkeersveiligheid zelfs zeer slecht. Aangegeven wordt dat er schoolgebouwen aan een drukke weg

liggen. Ook is er weinig parkeergelegenheid voor het halen en brengen waardoor een drukke en onoverzichtelijke verkeerssituatie voor het schoolgebouw ontstaat.

3.3 Vraag en aanbod

Binnen het thema vraag en aanbod is de beschikbare onderwijscapaciteit vergeleken met de toekomstige normatieve ruimtebehoefte aan onderwijscapaciteit in 2038. De leerlingprognoses zijn de basis voor deze berekening. De meest actuele leerlingprognoses (Pronexus, jan 2023) geven inzicht in de verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen in de komende jaren. Onderstaande grafiek geeft een overzicht van het huidig aantal leerlingen en de verwachte leerling prognose voor het BO en VO.



Voor het primair onderwijs is het de verwachting dat het aantal leerlingen de komende tijd zal toenemen tot ca. 8.500 leerlingen. Tot aan 2028 wordt er een stijging van 9% voorspeld. Voor het voortgezet onderwijs is het de verwachting dat het aantal leerlingen tot 2030 licht toeneemt om vervolgens licht te dalen tot 4.485 leerlingen in 2038. Over een periode van 16 jaar neemt het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs met een kleine 1% af.

Woningbouwontwikkelingen
De toename van het aantal leerlingen is voor een deel te verklaren door de woningbouwontwikkelingen. Binnen de gemeente Dijk en Waard vinden de komende jaren grootschalige woningbouwprojecten plaats. Als onderlegger voor de leerlingprognoses zijn alle woningbouwplannen waarvan alle procedures zijn doorlopen opgenomen, de zogenaamde harde plannen. Deze zijn aangevuld met de 'zachte' woningbouwplannen waarvan het vrijwel zeker is dat ze doorgaan, maar nog niet alle procedures zijn doorlopen.

In zijn totaliteit is er uitgegaan van een uitbreiding van de woningvoorraad met 5.210 woningen tot en met 2034. De grootste woningbouwontwikkelingen zijn te verwachten in de wijken:

- De Draai, 1.564 woningen
- Stadshart, 1.068 woningen
- Broekhorn, 975 woningen

Veel van de woningbouw vindt plaats op binnenstedelijke gebieden.

Vraag en aanbod
Momenteel hebben zes scholen te kampen met een normatief ruimtetekort. Naast locaties met een ruimtetekort zijn er ook scholen met een normatief ruimteoverschot. Onderstaande tabel toont de vijf scholen met het grootste normatieve tekort en vijf scholen met het grootste normatieve overschot op basis van de leerlingaantallen 1-10-2022. Het gebruik door derden is hierin meegenomen.

School met grootste tekort	Tekort m² bvo		School met grootste overschot	Overschot m² bvo
Huygens College	1.891		Trinitas College Han Fortmann	2.451
Praktijkschool Focus	551		Trinitas College Joh. Bosco	2.319
P.J. Smitschool	385*		Jan Arentsz	1.947
De Helix	183		De Boomladder	1.066
De Phoenix	144		IKC Oudkarspel	824

**te kort wordt op dit moment opgevangen in het gebouw aan de Taxuslaan. De bovenbouw van de P.J. Smitschool is op deze locatie gehuisvest.*

Door een toename van het aantal leerlingen is de verwachting dat in 2038 meer scholen te maken krijgen met een tekort aan ruimte. Op basis van de prognoses is het de verwachting dat de volgende schoollocaties in 2038 kampen met een normatief ruimtetekort:

- Huygens College (2.384 m² bvo)
- De Helix (1.503 m² bvo)
- Praktijkschool Focus (479 m² bvo)
- IKC St. Josephschool (272 m² bvo)
- De Zevensprong (230 m² bvo)
- Het Baken (60 m² bvo), dit loopt op tot 437 m² als de tijdelijke locatie aan de Bovenweg 62 vervalt
- IKC De Poolster (58 m² bvo)

Daarnaast zal bij de binnenstedelijke locaties aanvullende capaciteit onderwijshuisvesting moeten worden gerealiseerd.

Medegebruik en verhuur
Binnen de PO scholen is er in diverse gevallen sprake van verhuur en medegebruik aan derden. Dit betreft hoofdzakelijk aan partijen die kinderopvang (dagopvang en BSO) verzorgen. Bij 15 scholen is er aanvullende capaciteit aanwezig (ruimten zonder onderwijsbestemming) waar derden gebruik van maken. Bij 14 schoolgebouwen maken derden gebruik van een deel van de onderwijscapaciteit. In 6 gevallen gaat dit om enkel gebruik en wordt leegstand binnen het schoolgebouw structureel ingezet. In 8 gevallen is er sprake van dubbel gebruik en wordt de ruimte door derden gebruikt op het moment dat de school gesloten is.

3.4 Exploitatie

Van een heel aantal schoolgebouwen zijn de meerjarenonderhoudsplannen en de afrekeningen voor het gas en elektra onderzocht. Van 23 gebouwen hebben we de onderhoudsplannen ontvangen. Uit de analyse blijkt dat de gemiddelde onderhoudslasten per jaar €44,97 per m² bvo bedragen. Voor 8 gebouwen zijn de onderhoudslasten echter hoger dan dit gemiddelde. Dit betreffen de volgende schoolgebouwen:

Schoolgebouw	Totaalbedrag MOP (komende 10 jaar)	Onderhoudslasten per m² bvo per jaar
De Zevensprong	€ 1.512.741	€ 122,24
Familieschool	€ 1.639.730	€ 79,98
P.J. Smitschool	€ 1.361.630	€ 70,40
De Vlindertuin	€ 1.060.291	€ 61,88
Campus Columbus	€ 1.146.199	€ 59,85
De Boomladder	€ 1.458.825	€ 53,67
IKC St. Josephschool	€ 508.093	€ 51,12
De Reflector	€ 1.249.184	€ 50,47

Opvallend is dat de hoogste onderhoudslasten voorkomen bij gebouwen uit de categorie '40 jaar en ouder'. Gezien de leeftijd van deze gebouwen is de komende jaren grootschalig onderhoud nodig om de kwaliteit op peil te houden. Er zitten echter ook 4 gebouwen, De Zevensprong, De Vlindertuin, Campus Columbus en de Reflector, tussen die jonger zijn dan 20 jaar.

Van 19 accommodaties hebben wij volledige afrekeningen (minstens van 2 jaar) van het gas en elektra ontvangen. Hier valt op dat een aantal accommodaties de afgelopen jaren relatief lage energielasten hadden. Deze lagere lasten zijn mogelijk te verklaren door het feit dat een groot aantal schoolgebouwen over zonnepalen beschikt en er terug levering van energie plaatsvindt. Anderzijds zijn de lasten mogelijk vertekend door de sluiting van scholen gedurende de Covid-19 pandemie. Ook hebben met name de oudere schoolgebouwen geen tot weinig installaties, waardoor het energieverbruik en -lasten laag kunnen zijn. De gemiddelde energielasten komen uit op €10,- per m² bvo. Voor 11 schoolgebouwen zijn de energielasten hoger dan dit gemiddelde. Dit betreft de volgende schoolgebouwen:

Schoolgebouw	Energielasten per m² bvo per jaar
Het Baken dislocatie	€25,58
De Koolvlet	€18,27
De Phoenix (locatie Broek op Langedijk)	€18,27
Campus Columbus	€18,21
Het Baken	€16,23
KC Atalanta	€15,40
KC De Poolster	€12,65
P.J. Smitschool	€12,14
Het Mozaïek	€11,93
Familieschool	€11,42
De Vlindertuin	€10,32

N.B. Bovenstaande bedragen zijn gebaseerd op het prijspeil 2021 en 2020. Momenteel bevinden wij ons in een energiecrisis, wat een explosieve stijging van de energiekosten heeft veroorzaakt. Bovenstaande bedragen weerspiegelen derhalve niet het huidige prijsniveau.

3.5 Duurzaamheid

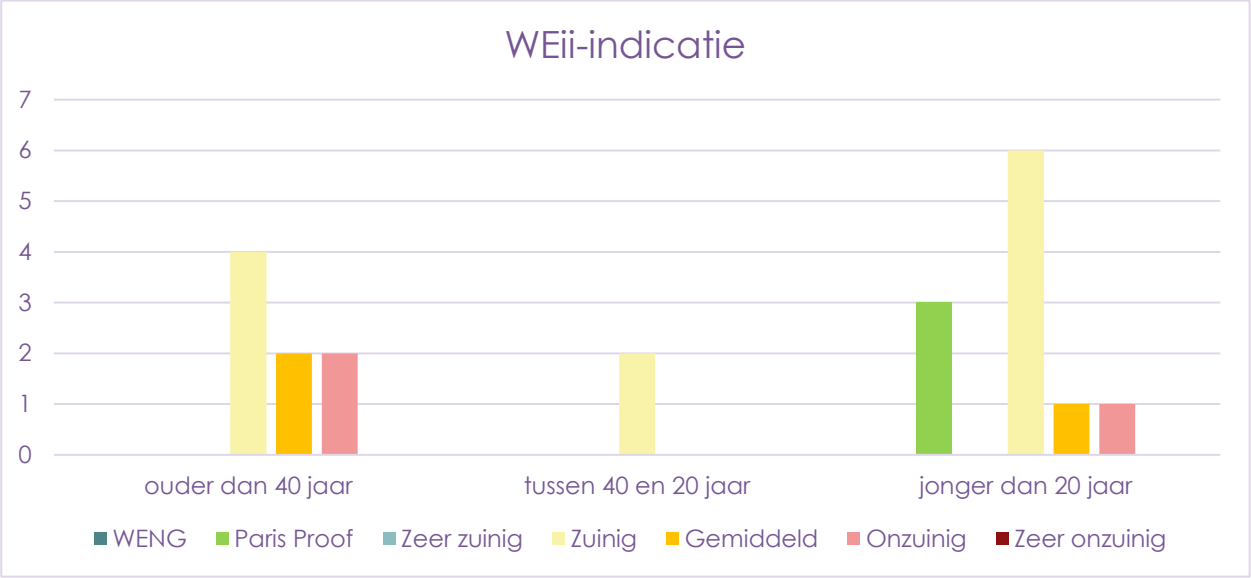
Op het gebied van duurzaamheid is er gekeken naar de CO_2-uitstoot en de WEii-indicatie. Het energieverbruik (warmte en elektra) ligt ten grondslag aan beide berekeningen. Van 21 schoolgebouwen is het verbruik uit 2021 bekend. Ook voor de berekende CO_2-uitstoot en de WEii klassen geldt dat de uitkomst mogelijk vertekend is door de sluiting van de scholen gedurende de Covid-19 pandemie en de daarmee gepaard gaande lagere energiebehoefte.

In zijn algemeenheid valt op dat 23 schoolgebouwen zonnepanelen bevatten. Dit is met 77% van het totaal aantal schoolgebouwen een hoog aantal. De opbrengst uit de zonnepanelen compenseert een deel van het energieverbruik, wat van invloed is op de berekening van de CO_2-uitstoot en de WEii-indicatie.

CO_2-uitstoot
De totale CO2-uitstoot bedraagt ca. 640.000 kg per jaar (o.b.v. 21 schoolgebouwen en het verbruik in 2021). Gemiddeld genomen is de uitstoot per schoolgebouw ruim 20.000 kg CO_2 per jaar. De gemiddelde uitstoot per m² per jaar is 13,5 kg.

Opvallend is dat de uitstoot van de voortgezet onderwijs gebouwen erg laag is ten opzichte van dit gemiddelde. Van de 5 VO-gebouwen waar de uitstoot van bekend is bedraagt de gemiddelde uitstoot 4,4 kg CO_2 per m² per jaar.

WEii-indicatie
WEii staat voor Werkelijk Energie Intensiteit Indicator en is een beproefde methode om het energieverbruik per type gebouw te definiëren. De WEii wordt berekend aan de hand van het werkelijk gemeten energieverbruik en het gebruiksoppervlak.



De WEii onderscheidt 7 verschillende klassen van 'zeer onzuinig' tot 'Werkelijk energie neutraal (WENG)'. Bovenstaande grafiek toont de verschillende klassen per leeftijdscategorie van de 23 gebouwen waar de WEii klassen voor zijn berekend. Hieruit valt op te maken dat in de categorie met de oudste gebouwen ook de minst zuinige gebouwen zitten. Twee gebouwen vallen in de categorie 'onzuinig' en drie gebouwen in de categorie 'gemiddeld'. Toch bevat deze categorie ook 4 gebouwen die tot de klasse 'zuinig' horen. Dit valt mogelijk te verklaren door het feit dat deze gebouwen over zonnepalen beschikken en daarmee zelf energie opwekken. Of door het feit dat het bij deze oudere gebouwen aan installaties ontbreekt. Daarnaast bevat de categorie 'jonger dan 20 jaar' ook een aantal gebouwen vallen in de categorie 'gemiddeld' en 'onzuinig', wat opvallend is gezien het bouwjaar.

Onderstaande tabel toont de minst zuinige schoolgebouwen in de gemeente Dijk en Waard met de WEii-indicatie gemiddeld en onzuinig.

Schoolgebouw	WEii klasse
IKC De Poolster	Onzuinig
Campus Columbus	Onzuinig
P.J. Smitschool	Onzuinig
Het Baken	Gemiddeld
Het Baken dislocatie	Gemiddeld
KC Atalanta	Gemiddeld
Het Mozaïek	Gemiddeld

4. Conclusie

In hoofdstuk 3 is een globaal overzicht geschetst van de uitkomsten per analyse onderdeel. In onderstaand overzicht wordt inzicht gegeven in de gehele portefeuille. Per schoolgebouw zijn de resultaten van de analyse samengevoegd en wordt in één oogopslag zichtbaar hoe de schoolgebouwen zich tot elkaar verhouden. De schoolgebouwen zijn gerangschikt op urgentie o.b.v. de score uit de schouw, belevingskwaliteit, bezetting en exploitatie.

Schoolgebouw	Totaalscore schouw (ongewogen)	Totaalscore belevingskwaliteit	Vraag & aanbod 2023 (incl. medegebruik) O.b.v. normatieve ruimtebehoefte	Exploitatie Hogere onderhoudslasten dan gemiddeld?	WEii-indicatie
IKC De Poolster	3,4	4,3	Tekort (-101 m² bvo)	Nee	Onzuinig
De Boomladder	3,1	4,1	Overschot (1066 m² bvo)	Ja	Zuinig
De Phoenix locatie Broek op Langedijk	2,9	4,0	Tekort (-144 m² bvo)	Nee	Zuinig
KC Het Baken	3,3	3,3	Tekort (-426 m² bvo)	Nee	Gemiddeld
P.J. Smitschool	2,5	3,0	Tekort (-385 m² bvo)	Ja	Onzuinig
Huygens College (Umbriellaan 6)	3,5	3,8	Overschot (318 m² bvo)	Nee	Gemiddeld
De Wijde Veert	2,9	4,3	Overschot (454 m² bvo)	Nee	Gemiddeld
KC Atalanta	3,2	4,0	Overschot (437 m² bvo)	Nee	Gemiddeld
KC Het Mozaiek	2,8	4,2	Overschot (269 m² bvo)	Nee	Gemiddeld
De Koolvlet	2,9	4,0	Overschot (392 m² bvo)	Nee	Zuinig
IKC St. Josephschool	3,0	3,7	Beperkt tekort (-6 m² bvo)	Ja	Zuinig
IKC Oudkarspel	3,0	3,5	Overschot (824 m² bvo)	Nee	Zuinig
De Vlindertuin	2,4	2,9	Overschot (270 m² bvo)	Ja	Zuinig
De Zevensprong	2,8	3,3	Beperkt overschot (59 m² bvo)	Ja	Zuinig
Praktijkschool Focus	2,4	2,7	Tekort (-551 m² bvo)	Nee	Zuinig
De Hasselbraam	3,0	4,1	Overschot (541 m² bvo)	Onbekend	Onbekend
De Reflector	2,5	2,5	Overschot (432 m² bvo)	Ja	Paris Proof
Campus Columbus	2,2	2,7	Overschot (359 m² bvo)	Ja	Onzuinig
Taxuslaan	3,2	3,6	Beperkt overschot (60 m² bvo)	Nee	Onbekend
De Zonnewijzer	2,5	2,8	Overschot (329 m² bvo)	Nee	Zuinig
Familieschool	2,6	2,7	Beperkt overschot (41 m² bvo)	Ja	Zuinig
Huygens College (Umbriellaan 3)	2,4	3,3	Overschot (318 m² bvo)	Nee	Onbekend
De Zeppelin	2,9	3,3	Overschot (576 m² bvo)	Onbekend	Onbekend
Huygens College vwo havo vmbo-t	2,0	2,1	Tekort (-1891 m² bvo)	Nee	Paris Proof
De Helix	1,9	1,9	Tekort (-183 m² bvo)	Nee	Onbekend
De Paperclip	2,6	3,1	Overschot (571 m² bvo)	Onbekend	Onbekend
Trinitas College loc Johannes Bosco	2,6	3,1	Overschot (2319 m² bvo)	Onbekend	Zuinig
Jan Arentsz Christelijke Scholengemeenschap	2,3	2,2	Overschot (1947 m² bvo)	Nee	Onbekend
Trinitas College loc Han Fortmann	2,5	3,0	Overschot (2451 m² bvo)	Onbekend	Paris Proof
Het Baken dislocatie	2,3	3,2	Tijdelijk	Onbekend	Gemiddeld

GEMIDDELDE	**2,7**	**3,3**			

ICS
ADVISEURS



De hoogste kwaliteitseisen aan onze dienstverlening. Een goed gebouw begint met het beste idee.

Colofon

Datum: 4 april 2023
Auteur(s): Leonoor Clemens
Gereviewd door: Maarten Groenen

info@icsadviseurs.nl
088 - 235 04 27