

uw kenmerk
uw brief van
ons kenmerk 24.041606
inlichtingen bij
doorkiesnummer

Maatschappelijke Ontwikkelingen
Veiligheid, Inspectie & Handhaving

De Raad

Huis van de stad, Generaal Spoorlaan 2
Postbus 5305, 2280 HH Rijswijk
Telefoon 14 070
stadhuis@rijswijk.nl
www.rijswijk.nl
iban BNG: NL15BNGH0285007424

betreft Dealbreakers Rijswijk

datum
bijlage(n) geen

1. Inleiding

De gemeente Rijswijk is aangesloten bij Dealbreakers. Elf andere gemeenten in de regio's Haaglanden (o.a. Delft, Leidschendam-Voorburg en Zoetermeer) en Hollands Midden zijn ook aangesloten bij de aanpak. Met deze brief informeren wij uw raad over de inhoud van het project, de voortgang en planning alsook over de kritische succesfactoren van het project.

2. Kern informatie

2.1 Doelen

De aanpak Dealbreakers, een initiatief van het Regionale Informatie- en Expertisecentrum (RIEC) Den Haag, heeft als doel de jeugd weerbaar te maken tegen de verleidingen van de straat, om zo jonge aanwas in de georganiseerde criminaliteit te voorkomen. Met jonge aanwas wordt bedoeld: "Kinderen en jongeren (t/m 23 jaar) waarbij signalen en/of risicofactoren aanwezig zijn, waardoor de kansen om af te glijden in de (drugs)criminaliteit verhoogd aanwezig zijn". De aanpak is gefocust op het versterken van de interveniërende en signalerende rol van het onderwijs.

Met de deelname aan Dealbreakers wil Rijswijk de jeugd op haar scholen weerbaar maken tegen de verleidingen van de straat, om zo jonge aanwas in de georganiseerde criminaliteit te voorkomen. Daarnaast hoopt de gemeente haar informatiepositie omtrent jonge aanwas te verstevigen, de verschillende instanties te verbinden op het gebied van jonge aanwas en bewustwording te creëren onder professionals en ouders.

2.2 Interventies op school

De doorlopende leerlijn van Dealbreakers bestrijkt vier jaarlagen op de middelbare school. Ook is er een programma voor leerlingen van groep 7 en 8 op de basisscholen. Voor de werking van de leerlijn is het van belang dat de interventies achtereenvolgend worden gevolgd door de leerlingen. De interventies los inzetten geeft geen blijvend effect. De doorlopende leerlijn wordt op basis van evaluaties en wetenschappelijke inzichten aangescherpt en uitgebreid.

Escaperoom foute centen (1^e brugklasleerling voortgezet onderwijs)

In de eerste klas begeleiden jongerenwerkers van Welzijn Rijswijk een escape room waarvan het doel is dat de leerlingen situaties herkennen waarin zij geronseld worden door drugscriminelen en zij hier 'nee' tegen kunnen zeggen.

Weerbaar tegen ondermijning (2^e klas leerling voortgezet onderwijs)

In de les van Bureau HALT 'De kosten van snel geld verdienen: weerbaar tegen ondermijning', leren jongeren over de gevaren van ondermijnende criminaliteit en krijgen ze handvatten aangereikt om zich weerbaar op te stellen. Bij deze les zullen jongerenwerkers van Welzijn Rijswijk aansluiten zodat de

leerlingen die over het onderwerp willen praten, bijvoorbeeld omdat criminaliteit in hun eigen leven speelt, bij hen kunnen aankloppen.

Alertprogramma (3^e klas leerling voortgezet onderwijs)

Het alertprogramma bestaat uit een leerlingalert, ouderalert en een docentalert. De docentalert wordt bij de aanvang van Dealbreakers op een school als eerste gegeven. Docenten krijgen handvatten om criminaliteit in de klas te herkennen en hiernaar te handelen. Tijdens de les leerlingalert komen verschillende voorbeelden van criminaliteit voorbij, leren jongeren hoe ze ronselen kunnen herkennen en bovenal: wat ze hiertegen kunnen doen. Tot slot is er ook een ouderalert binnen het alertprogramma. Het ouderalert focust op de ouders van de leerlingen. In deze seminar leren de ouders signalen te herkennen dat als hun kind zich bezighoudt met criminaliteit, hoe ze hun kind kunnen helpen en hoe ze het gesprek moeten aangaan.

Confrontatietheater (4^e klas leerling voortgezet onderwijs)

Het Confrontatietheater is een lesprogramma van stichting Confro. Op een laagdrempelige en speelse manier creëren ze een omgeving waarin jongeren zich veilig voelen om hun verhaal te delen. Twee thema's waarop de voorstellingen zich richten zijn drugs en messengeweld.

Kapot sterk (groep 7/8 primair onderwijs)

Het programma kapot sterk bestaat uit vijf interactieve lessen die onder andere ingaan op onderwerpen zoals groepsdruk, het maken van keuzes, cyberpesten, competenties en zelfverzekerdheid. Het is de bedoeling dat de lessen gegeven gaan worden door een pedagoog van de GGD, tijdens de lessen sluiten partners zoals jongerenwerkers, jeugdboa's en wijkagenten aan. Dit programma wordt op dit moment nog doorontwikkeld. De ontwikkelingen worden actief gemonitord.

Signaaloverleg Dealbreakers

Naast de interventies op de scholen, nemen scholen ook deel aan een signaaloverleg. In dit signaaloverleg kunnen signalen over leerlingen komend uit het programma Dealbreakers besproken worden. Door dit signaaloverleg worden de signalen niet alleen bespreekbaar gemaakt, maar wordt ook de samenwerking tussen Rijswijkse scholen en de relevante instanties bevorderd op het gebied van signaleren van potentiële jonge aanwas. De scholen worden dus volwaardig signaleringspartner gemaakt.

2.3 Opbrengsten

Korte termijn

- Meer verbinding tot stand brengen tussen de driehoek: thuis/straat/school. De school heeft een belangrijke signalerende en interveniërende functie. Het voorkomen van jonge aanwas is niet alleen een uitdaging voor school maar juist één die alleen in gezamenlijkheid succesvol kan zijn doordat je gebruik maakt van elkaars mogelijkheden.
- Meer aandacht voor de ouders en het netwerk van een jeugdige en we bieden hen meer inzicht en handvatten hoe zij kunnen voorkomen dat kinderen in de drugsriminaliteit belanden.

Lange termijn

- Het aanpakken van de maatschappelijke voedingsbodem waarin (drugs)criminaliteit kan floreren, waardoor steeds weer nieuwe jonge mensen in de (georganiseerde) criminaliteit terecht komen.
- Het komen tot een sluitende aanpak gericht op het voorkomen van jonge aanwas in de (drugs)criminaliteit.

Start in Rijswijk

Op 11 juni 2024 start Dealbreakers in Rijswijk op één Rijswijkse school. Er wordt gestart met het Docentalert en twee weken later volgt de escaperoom voor alle 1e klassen. Voorafgaand aan de escaperoom worden de jongerenwerkers getraind door het RIEC om de escaperoom te geven.

Kritische succesfactoren en uitdagingen

Er zijn enkele uitdagingen die bij de uitvoering van de aanpak komen kijken:

1. Draagvlak

Het programma start op één school in Rijswijk, mede omdat er vanuit de organisatie van jongerenwerk niet genoeg draagvlak beschikbaar is om de aanpak op dit moment breder uit te zetten. Bureau HALT is voor de aanpak beperkt inzetbaar. HALT kan jaarlijks maar een beperkt aantal uren inzetten, ingevolge de huidige afspraken. Hierover worden afspraken gemaakt hoe het ingevuld gaat worden.

2. Intergemeentelijke samenwerking

Een uitdaging binnen het project Dealbreakers is de intergemeentelijke samenwerking. Als bijvoorbeeld een Haagse leerling op een Rijswijkse school zorgelijke signalen vertoont, hoe borgen we dan dat de aanpak en informatiestromen goed afgestemd worden tussen de betrokken gemeenten? Voor het waarborgen van een adequate intergemeentelijke informatiestroom omtrent jonge aanwas, gaan we in gesprek met onder andere de gemeente Delft en Den Haag.

3. Gevolgen en/of vervolgtraject

Financiële dekking

De interventies van Dealbreakers worden op dit moment kosteloos aangeboden aan de gemeente Rijswijk.

Evaluatie

Om de deelname aan Dealbreakers te evalueren, worden twee methoden gebruikt. Na iedere ingezette interventie in Rijswijk worden aan de deelnemers, docenten en/of trainers gevraagd een evaluatieformulier in te vullen. Aan de hand van deze evaluatieformulieren wordt informatie verzameld en kan het effect van de interventie geanalyseerd worden. Ook kan aan de hand van deze evaluaties wanneer nodig de interventie tijdig worden verbeterd. Naast de evaluatieformulieren, wordt er in het signaaloverleg Dealbreakers een groepsdiscussie over Dealbreakers gevoerd om het effect en de inhoud van de aanpak te analyseren en verbeterpunten te bepalen.

Vervolgtraject

Na het inzetten van twee interventies op de eerste school in het schooljaar 2023-2024, is de intentie om in het volgende schooljaar de gehele doorlopende leerlijn op de school aan te bieden. Voorafgaand aan het schooljaar 2024-2025 wordt er contact gezocht met de andere middelbare scholen binnen onze gemeentegrenzen om hen te informeren over het project Dealbreakers. De wens voor uitbreiding van het project op meerdere scholen vergt, vooraf wel de benodigde afstemming met de betrokken partners om dit te kunnen realiseren.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders,
de secretaris,

de burgemeester,

P.M. Schuit

H. Sahin

Bijlage(n):
Geen