

| NR | ID  | Titel                                        | Portefeuillehouder | Stand van zaken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Voorstel tot afdoening           |
|----|-----|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 125 | Menstruatiearmoede                           | L. Nijssen         | <p>Stand 25 mei 2023 Momenteel wordt een notitie opgesteld met een aantal scenario's. Een van de scenario's betreft het verder ondersteunen van een initiatief bij het Grescollege. Hiervoor heeft het eerste contact plaats gevonden. De verwachting is uw raad conform de memo hierover uiterlijk in Q4 2023 te informeren.</p> <p>Stand 26 oktober: Er vinden momenteel (tijdens de onderzoeksfase) gesprekken plaats met diverse initiatieven en samenwerkingspartners. Wij verwachten u zoals eerder aangekondigd nog in Q4 2023 concreter te kunnen informeren en de benodigde besluitvormingsroute vast te stellen.</p> |                                  |
| 2. | 123 | Wandelen langs de Bussereindseweg            | M. Roelofs         | <p>Stand 25 mei 2023 Haalbaarheidsonderzoek is in uitvoering.</p> <p>Stand 26 oktober 2023: Motie is afgedaan (zie raadsinformatiebrief 26 september 2023)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Afgedaan<br>(zie RIB 26-09-2023) |
| 3. | 122 | Minder hemelwaterafvoer, minder rioolheffing | M. Roelofs         | <p>Stand 25 mei 2023 Onderzoek hiernaar loopt.</p> <p>Stand 26 oktober 2023: Motie is afgedaan (zie raadsinformatiebrief 20 september 2023)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Afgedaan<br>(zie RIB 20-09-2023) |

|    |     |                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4. | 119 | Adopteren boomspiegel                                          | M. Roelofs | <p>Stand 19 december 2022: Werkwijze hieromtrent wordt uitgewerkt.</p> <p>Stand 26 oktober 2023: Motie is afgedaan (zie raadsinformatiebrief 27 juni 2023)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Afgedaan<br>(zie RIB 27-06-2023) |
| 5. | 114 | Gymzaal Beesel                                                 | A. Huijs   | <p>Stand 19 december 2022: Wordt meegenomen in Programma van Eisen nieuwe basisschool.</p> <p>Stand 26 oktober: de voorbereidingen om te komen tot een Programma van Eisen zijn gestart.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 6. | 113 | Betrokkenheid pensioengerechtigde inwoners in onze gemeenschap | L. Nijssen | <p>Stand 19 december 2022: Mogelijkheden, mede in het licht van de AVG, worden gezien.</p> <p>Stand 31 mei 2023: We verwachten op korte termijn met een voorstel te komen, dit wordt nu voorbereid door het college.</p> <p>Stand 26 oktober 2023<br/>Update en verwerking in 2de berap, motie is afgedaan</p>                                                                                                       | Afgedaan<br>(zie 2de berap 2023) |
| 7. | 112 | Elk kind een gezonde maaltijd op school                        | A. Huijs   | <p>Stand 19 december 2022: Wordt in overleg met de scholen verder verkend.</p> <p>Stand 21 mei 2023: Eerste verkenning bij de scholen is opgehaald, informatie wordt verzameld over de mogelijkheden, de aard en omvang van de doelgroep en de financieringsmogelijkheden. Ook hebben er gesprekken met schoolbesturen plaatsgevonden en is het organiseren van een inspiratiesessie Lifi (Limburg fit) verkend.</p> |                                  |

|    |     |                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-----|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     |                                  |               | <p>Stand 25 oktober 2023</p> <p>De scholen hebben aangegeven dat het concept van Gezonde basisschool van de toekomst en specifiek de gezonde lunch op inhoud passend lijkt, maar hebben de indruk dat op Beeselse schaal het aantal kinderen zonder lunch/ontbijt lijkt mee te vallen. Ook hebben zij geen signalen van kinderen waarbij gebrek aan ontbijt/lege lunchtrommel het leren in de weg staat.</p> <p>Inmiddels zijn er concrete data verzameld, een aantal nieuwe directeuren gestart op het basisonderwijs en een aantal nieuwe beleidscollega's binnen het team Welzijn. Deze punten gaven aanleiding om opnieuw met elkaar in gesprek te gaan. Dit overleg heeft op 25 oktober plaatsgevonden. Tijdens dit overleg is verkend op welke manier de gemeente de scholen zou kunnen ondersteunen op het gebied van gezondheid, zonder hen hierbij extra te belasten.</p> <p>Voorgesteld is om te onderzoeken om het schoolfruit aan te vullen voor alle schooldagen gedurende het hele schooljaar, hierbij zo mogelijk een combinatie te leggen met groenten en de toelevering lokaal te organiseren. Voor leerlingen bij wie scholen en bijvoorbeeld gezinscoaches signaleren dat er extra ondersteuning gewenst is op het gebied van ontbijt/lunch kan aanvullend onderzocht worden op welke wijze de gemeente hen individueel kan ondersteunen met bijvoorbeeld een wekelijkse ontbijt box. De mogelijkheden, voorwaarden en kosten worden geïnventariseerd en besproken met de scholen tijdens het volgend directeurenoverleg.</p> |  |
| 8. | 108 | Voorwaarden programma draak (M1) | B. Vostermans | <p>Stand 19 december 2022: Nadere uitwerking wordt voorbereid. Stand 2 juni 2023: Samen met een architectenbureau zijn we aan de slag om plannen te ontwikkelen voor investering in de fysieke omgeving van Drakenrijk, waarbij de beleving van het thema Sint Joris en de Draak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |    |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |    |                           |               | <p>centraal staat. Met de conceptplannen kan de definitieve subsidie die voor ons gereserveerd staat in het kader van de Investeringsagenda worden aangevraagd. Voorwaarde van de subsidie is dat de financiering van de ontwikkeling van Drakenrijk tot pretpark door BillyBird Beesel Vastgoed haalbaar is gebleken. Als alle seinen op groen staan, leggen we de plannen van de buitenruimte conform de motie ter goedkeuring voor aan de gemeenteraad.</p> <p>Stand 26 oktober: een RIB met de huidige stand van zaken van alle deelprojecten van het programma Draak is begin november naar de gemeenteraad verzonden.</p> |  |
| 9.  | 77 | Hoogbouw locatie Rustoord | D. Heesakkers | <p>11/07/2022: Wordt meegenomen in gesprekken met Nester.</p> <p>Stand 26 oktober 2023: de Raad is in een werkvergadering meegenomen in de stand van zaken met betrekking tot de ontwikkeling Rustoord en de vaststelling van de gebiedsvisie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 10. | 66 | Grip en Begrip            | B. Vostermans | <p>11/07/2022: Met de nieuwe werkwijze krijgen de genoemde onderdelen een vertaling in de P&amp;C cyclus. o Waarom doen we het eigenlijk? &gt;&gt; Volgt uit de werkwijze met de doelenboom. o Hoe gaan we het betalen? &gt;&gt; In elk voorstel is onder 'financieel' een dekkingsvoorstel toegevoegd o Wat als we het niet doen? &gt;&gt; We maken de consequenties helder van nieuwe voorstellen (zoals recent bij WMO-gezondheid en Jeugd)</p> <p>Stand 26 oktober</p>                                                                                                                                                      |  |

|     |    |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|-----|----|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |    |                        |           | In de begroting 2024 is de werkwijze verder verankerd. Mede afhankelijk van de evaluatie met betrekking tot de begroting 2024 zal deze motie worden afgedaan, al dan niet met laatste aanpassingen/aanscherpingen in de werkwijze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 11. | 63 | Grip op sociaal domein | B. Jacobs | <p>In 2021 zijn naar aanleiding van deze motie diverse acties ondernomen: – Er is een herstelplan door de raad vastgesteld, teneinde de financiële situatie in (onder andere) het sociaal domein te verbeteren – De raad wordt op gezette tijden geïnformeerd over stand van zaken in het sociaal domein (cijfermatig) middels de 'monitor sociaal domein' – Op 12/07/2021 heeft de raad de kadernota sociaal domein vastgesteld. 11/07/2022: stand van zaken 23-5-2022 wat betreft motie afgehandeld alleen de kosten- baten analyse staat nog open. Deze nemen we mee in het ZBB-traject.</p> <p>Stand 26 oktober 23:</p> <p>De inhoudelijke beleidskeuzes zijn gemaakt en op basis hiervan zetten we in op een toekomstbestendige (financiële) positie. De langere termijn effecten zijn nu nog niet meetbaar, vandaar dat we op de kosten-baten analyse nog geen volledig beeld kunnen geven. Voor zover mogelijk doen we dat in de afronding van het ZBB-traject. De stand van zaken zullen we in de bestuursrapportages zoals gebruikelijk delen.</p> | Afgedaan, vervolg in de bestuursrapportages          |
| 12. | 45 | Kinderraad             | B. Jacobs | <p>Update 24/3/2021: er is een raads werkgroep actief om mee vorm te geven aan de uitwerking van de motie. Hierbij wordt tevens de link gelegd naar de mogelijkheid om jeugd/jongeren te betrekken in de (aanpak van de) coronasituatie.</p> <p>Stand van zaken 23 mei 2022: Mee te nemen in het ontwikkelen van het lokaal jeugdbeleid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Afgedaan ( zie RIB 23-05-2023; jongerenparticipatie) |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Stand van zaken 19 december 2022: Uitwerking vindt plaats in het lokale jeugdbeleid. Dit zal in Q1 2023 aan de raad worden voorgelegd.</p> <p>Stand van zaken 23 mei 2023: In het jeugdbeleid is jongerenparticipatie meegenomen: p 15,18,22. Via een collegevoorstel 313176 behandeld op 11 april 2023 en RIB. 23-5-2023 is uitvoering gegeven aan jongerenparticipatie middels de methodiek van speaking minds.</p> <p>Stand 26 oktober: de methodiek van Speaking Minds gaat in schooljaar 2023-2024 opgestart worden op het grescollege conform stand van zaken 23 mei.</p> <p>Aanvullend is de griffie, naar aanleiding van de gesprekken tussen de griffie, de werkgeverscommissie, het presidium, in afstemming met beleid jeugd, aan de slag met een voorstel om kinderen, jongeren en volwassenen meer te betrekken bij het politieke proces en burgerparticipatie. Door projecten te organiseren voor deze drie verschillende doelgroepen, niet enkel voor basisschoolleerlingen in de vorm van een kinderraad, kan de ene doelgroep de andere doelgroep motiveren en/of aansturen om deel te nemen in een van de andere projecten. Door middel van een bredere benadering kunnen alle doelgroepen kennis maken met burgerparticipatie, het raadswork en het democratisch proces.</p> <p>In Q4 2023 volgt hiervoor een voorstel aan het presidium en in Q1 2024 vindt afstemming met externe partners plaats (denk hier o.a. primair onderwijs).</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>De focus voor de uitvoering ligt op basisschoolleerlingen en jongeren in 2024 en volwassenen in 2025. Ten aanzien van de inzet op volwassenen is hiervoor gekozen ook met het oog op de aankomende verkiezingen in 2026.</p> <p>De motie kan hiermee worden afgedaan door de start van de methodiek speaking minds en krijgt dus een breder vervolg.</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|