Raadvragen:

WIJ
De gemeenteraad krijgt jaarplannen en jaarverslagen toegestuurd met de zogeheten KPI's.
- Kunnen wij als raad hierop zienswijzen indienen om bij te sturen waar nodig?
- Wanneer kunnen wij als raad kennis nemen van die KPI's en kunnen we als raad hier ook nog invloed op hebben?

Antwoord:
Ik heb jullie behoefte regionaal ingebracht en ik kan u toezeggen dat in het jaarplan 2022, een voorstel wordt opgenomen rond monitoring en dat het jaarplan niet ter kennisgeving gaat naar de raden, maar ter bespreking. In het najaar 2021 zal het jaarplan met de raden worden besproken. Daarnaast stel ik voor om in gesprek te gaan wat uw raad lokaal in de jeugdmonitor terug zou willen zien. Indicatoren voor sturing kunnen lokaal ook meegenomen worden in de raadsrapportage Sociaal Domein.

VVD

De regiovisie is grotendeels helder voor de VVD. Echter constateer ik in de bevindingen dat er een afname in de gespecialiseerde jeugdhulp is, en een toename in de pleegzorg en gezinshuizen. Dit suggereert bij mij dat er met name op gezinsniveau (opvoed)problematiek en zorgen groeien in de samenleving, en niet zozeer op individueel/psychiatrisch niveau.

- Mijn vraag is of ik dit juist constateer en in welke mate we in de regio meer dan anders kunnen inzoomen op de opvoedingsondersteuning in relatie tot kwetsbare gezinnen.

Antwoord:
Fijn dat de VVD de regiovisie helder vindt! Dan zijn de verschillende bijeenkomsten over de concept visie niet voor niets geweest.
De cijfers waarop de geconstateerde afname en toename zijn gebaseerd, zijn cijfers van de startfoto van 2020. We verwachten wat betreft de GGZ hulp aan jeugdigen, dat de gevolgen van de Corona-pandemie weer tot een stijging van gebruik kunnen leiden. Bovendien hoeft er geen direct verband te zijn tussen een toename van pleegzorg en gezinshuizen en een verschuiving van de soort problematiek die er speelt. De toename van pleegzorg en gezinshuizen past wel bij de ambitie van onze regio om zoveel mogelijk kinderen in een thuissituatie te laten opgroeien en dus uit de residentiele jeugdhulp. Daarnaast wil onze regio waar mogelijk inzetten op een systeemaanpak in de directe omgeving van een kind. Dit komt terug onder de ambities: Tijdig inzetten van best passende hulp (2), Kinderen en jongeren groeien zo thuis mogelijk op (3) en Duurzaam veilig opgroeien (4).

- Daarnaast zou ik ook willen weten of en in welke mate we pleegzorg/gezinshuizen op lokaal niveau kunnen stimuleren aangezien een groot tekort op plekken bestaat.

Antwoord:
Rijswijk neemt al een aantal jaar deel aan de regionale werkgroep Jeugdhulp in gezinsvormen. Samen met de andere 9 gemeenten en aanbieders voor pleegzorg, proberen we extra pleegouders te werven en toename van gezinshuizen te stimuleren. Zo vindt er van 3 tot 10 november weer de Week van de pleegzorg plaats, waarin Rijswijk expliciet aandacht besteedt aan het belang van pleegzorg.

PVDA
- Op p. 14 is sprake van richtinggevend kader. Is dit een regionaal of lokaal kader? Door wie wordt richtinggevend kader opgesteld en vastgesteld?

Antwoord:
Over dit RGK hebben we u eerder al geïnformeerd. Bijv. via IB 20110 Kostenontwikkeling jeugdhulp stand van zaken plan van aanpak regionale en lokale maatregelen (d.d. 14 juli 2020) en via IB 20181 over het Actieplan Jeugd Wmo (d.d. 29 dec 2020).

Het Richtinggevend kader betreft een regionaal kader, dat in alle 10 de gemeenten wordt gebruikt. Het richtinggevend kader (RGK) is een instrument voor medewerkers van lokale teams en jeugdhulpaanbieders dat inzicht geeft en op basis waarvan een dialoog gevoerd wordt, om passendere toewijzingen en kostenbewustzijn tot stand te laten komen.

De kaders en het instrument is opgelegd door de 10 gemeenten. De grote lijnen van de invulling zijn vastgesteld vanuit data en het gezamenlijk overleg tussen gemeenten en jeugdhulpaanbieders. Ook de praktische invoering is in gezamenlijkheid gegaan met gemeenten en jeugdhulpaanbieders.

In samenwerking met jeugdhulpaanbieders ontwikkelen de 10 gemeenten het instrument door tot een middel waarmee we in gesprek kunnen over de kosten en benodigde tijd en vooral over de beoogde en bereikte resultaten van de hulp voor jeugdigen en/of ouders.

- **Wanneer worden de KPI's opgesteld?**
- **Wanneer is Jeugdmonitor gereed?**
- **Bij ambities in regiovisie ontbreekt een tijdlijn. Wanneer ontvangen we die?**

Antwoord alle drie de vragen:
Nadat de regiovisie door alle gemeenten is vastgesteld, wordt er in het najaar van 2021 een jaarplan 2022 opgeleverd. In dat jaarplan wordt een planning opgenomen voor het komen tot KPI's, de jeugdmonitor en andere ambities. Het jaarplan gaat in het najaar 2021 ter bespreking in de raad.

- **Is er op dit moment een wachtlijst bij CJG/jeugdteam in Rijswijk? Graag toelichting.**

Antwoord:
Door het gelijktijdige vertrek van meerdere consulenten bij het jeugdteam, voor de zomervakantie, is er bij het lokale jeugdteam een wachttijd ontstaan bij het oppakken van nieuwe aanvragen.
Ondanks landelijke schaarste op de arbeidsmarkt is het jeugdteam druk bezig met werven en zijn er onlangs weer twee nieuwe consulenten aangesteld.
Daarnaast wordt er door het jeugdteam gescreend of er nieuwe aanvragen van jeugdigen/gezinnen zijn die niet kunnen wachten. Zij krijgen voorrang indien nodig.

- **Is Beter Samenspel al geïmplementeerd in Rijswijk? Zo ja, met welke resultaten?**

Antwoord:
De implementatie van Beter Samenspel is gaande maar nog niet voltooid. Ook hierbij speelt de onderbezetting van het jeugdteam en verloop van medewerkers een rol. Los van Beter samenspel is er deskundigheid over jeugdbescherming aanwezig in het jeugdteam en de consulenten werken al met de methode Signs of safety (methode ook gebruikt binnen Beter Samenspel) waarmee veiligheid van kinderen vooropgesteld wordt.

- **Op p. 29 is sprake van een doelgroepenanalyse. Is dit regionaal of lokaal? Wanneer is de analyse klaar?**
  Uit concept basisdocument regiovisie pag.29:
  "Dekkend aanbod voor meest kwetsbare leerlingen

We moeten in beeld krijgen wat de meest kwetsbare doelgroep nodig heeft en wat thuis, dicht bij huis of juist beter op andere schaal georganiseerd kan worden. Daarom wordt een doelgroepenanalyse gemaakt vanuit zowel het onderwijs als het gemeentelijk perspectief. De doelgroepenanalyse moet antwoord geven op de vraag: Waar is welk onderwijsaanbod en in relatie tot welk jeugdhulpaanbod nodig en voor wie?"

Antwoord:
Dit betreft een regionale analyse. Dit omdat we het hier hebben over de meest kwetsbare leerlingen en dus vooral het onderwijsaanbod voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Dat onderwijs heeft een regionale functie. Deze actie wordt net als de nieuwe ambities uit de regiovisie in het jaarplan 2022 opgenomen (zie ook eerder antwoord hierboven). In het jaarplan wordt een tijdpad opgenomen.

- **Wanneer en door wie is evaluatie over knelpunten aansluiting zorg en onderwijs (p. 29) uitgevoerd? Zijn uitkomsten te raadplegen?**
  Uit concept basisdocument regiovisie pag. 29:
  "Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO)
  Binnen het MBO is de laatste jaren intensief ingezet op het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten door jongeren tussen de 12 en 23 jaar. Dit gebeurt door middel van een intensieve verzuimaanpak, coaching en maatwerktrajecten. Een evaluatie bracht een aantal knelpunten rond de aansluiting van zorg en onderwijs aan het licht, die vragen om een regionale aanpak. Voorbeelden van deze knelpunten zijn:
  • bij het bereiken van 18 jaar verloopt de overgang van zorg vanuit de Jeugdwet naar de Wmo en naar de Zorgverzekeringswet niet soepel;
  • onder jongeren is er sprake van toenemende multiproblematiek, zoals schulden, verslaving en depressiviteit;
  • de MBO scholen is het zorglandschap niet overzichtelijk, mede omdat er sprake is van 'grensverkeer' door betrokkenheid van meerdere gemeenten."

Antwoord:
Knelpunten over de aansluiting zorg en onderwijs komen naar voren tijdens evaluatiegesprekken die jaarlijks binnen de reguliere regionale overleggen worden houden met onze (onderwijs)partners. Die gesprekken gaan bijvoorbeeld over de aanpak jeugdwerkeloosheid, de aanpak jongeren in kwetsbare posities en de uitvoering van de regionale meld- en coördinatiefunctie.