Gemeente Midden-Delfland

Anna van Raesfeltstraat 37, Postbus 1, 2636 ZG Schipluiden
T (015) 380 41 11, F (015) 380 99 92
E gemeente@middendelfland.nl, I www.middendelfland.nl

cittaslow

Jaarverslag leerplicht schooljaar 2023-2024

Onderwerp	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Signaalverzuim	34	47	44	34	55
Luxe verzuim	0	1	0	0	1
Proces-verbaal	0	0	1	1	1
Halt spijbelen	0	0	2	2	1
Thuiszitters	1	1	1	1	1
Recidive	10	18	17	15	13
Aantal leerplichtige – en kwalificatieplichtige jongeren	3061	3052	3044	2974	2974

Omschrijving onderwerpen

Signaalverzuim
Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling komt structureel te laat of verzuimt lessen. In veel gevallen is dan sprake van gezinsproblematiek of sociaal-emotionele problemen van een leerling. Het betreft hier de vermelding van het aantal verzuimers. Het geeft niet weer hoe vaak een leerling in dit schooljaar verzuimd heeft.

Luxe verzuim
Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat en daarvoor geen toestemming heeft van de schoolleiding of leerplicht.

Proces-verbaal
Bij herhaald signaal verzuim en stagnerende hulpverlening kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken.

Halt afdoening spijbelen
De leerplichtambtenaar is bevoegd om een Halt afdoening spijbelen op te leggen. Door inzet van dit middel wordt beoogd het verzuim zo snel mogelijk te bestraffen om langdurig verzuim te voorkomen.

Thuiszitters
Een ingeschreven leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt zonder dat er sprake is van vrijstelling van leerplicht. Het genoemde aantal is het resultaat aan het eind van het schooljaar. Het geeft niet weer, de thuiszitters, die gedurende het schooljaar thuis zijn komen te zitten en die in de loop van het schooljaar weer naar school zijn gegaan.

Recidive
Een leerling die ook in voorafgaand schooljaar/schooljaren door schoolverzuim met leerplicht in aanraking is gekomen.

Aantal leerplichtige - en kwalificatieplichtige jongeren
Leerplichtige jongeren van 5 tot 16 jaar en kwalificatieplichtige jongeren van 16 tot 18 jaar, die op 1 oktober in de Basisregistratie personen (BRP) staan ingeschreven.

Leerplicht
Jongeren zijn leerplichtig in de leeftijd van 5 jaar tot het einde van het schooljaar in het 16e levensjaar.

Kwalificatieplicht
Na de leerplicht geldt dat jongeren tot op de dag dat zij de leeftijd van 18 jaar hebben bereikt kwalificatieplichtig zijn, tenzij de jongere een startkwalificatie heeft behaald. De startkwalificatie is een havo- of een vwo diploma, of een mbo-diploma op ten minste niveau 2.

Korte toelichting/achtergrondinformatie
De bovengenoemde cijfers geven het aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen weer, waar de leerplichtambtenaar mee aan het werk is geweest. Ieder geval is uniek. Het aantal interventies per leerling is verschillend. De kwalificatieplichtigen zorgen voor meer dan de helft van het aantal casussen.

Het signaalverzuim fluctueert voor onze gemeente over de jaren. Voor het schooljaar 2023/2024 ligt het signaalverzuim wel hoger dan schooljaar 2022/2023. Het signaalverzuim betreft met name MBO-leerlingen, die in de periode van de Coronapandemie veelal startten, of in de beginperiode zaten op het VMBO. Mogelijk heeft dit invloed gehad; dit is niet met zekerheid te zeggen. Het ietwat hogere signaalverzuim kan ook onderdeel uitmaken van de "normale" jaarlijkse fluctuatie. Wij blijven dit volgen.

Naast de fluctuaties in aantallen signaalverzuim, constateren we dat door de intensiteit van de achterliggende problematiek het aantal uren per zaak in het algemeen wel is toegenomen. Het 'gewone' spijbelen komt bijna niet meer voor. De geconstateerde problematiek is divers van aard.

De leerplichtambtenaar heeft een nauwe samenwerking met het Maatschappelijk Team op het gebied van inzetten hulp. Daar waar mogelijk wordt samen opgetrokken. Het elkaar vinden is steeds meer vanzelfsprekend geworden.

Het digitaal melden bij het landelijk verzuimloket door het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs verloopt goed. Ook het primair onderwijs en speciaal onderwijs maken nu van deze mogelijkheid gebruik. Het voordeel van het digitaal verzuimloket is dat scholen niet langer uit hoeven te zoeken naar welke leerplichtambtenaar de verzuimmelding moet.

De invoering van Halt spijbelen is een succes geworden. Leerlingen horen van anderen, dat je beter ervoor kan zorgen, dat je daar niet komt. Hierdoor neemt het te laat komen en zomaar een uurtje spijbelen af. Ook dit schooljaar is dit middel weer ingezet. Halt Spijbelen kan ingezet worden bij minimaal 12 maal te laat en maximaal 60 uren spijbelen. Het is een leer- en werkstraf. De inzet van dit middel kan niet plaatsvinden als er *achterliggende* problematiek bekend is.

Samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend netwerk van voorzieningen, waarin voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft een passende plek beschikbaar is. De leerplichtambtenaar heeft te maken met verschillende samenwerkingsverbanden. Het ondersteuningsaanbod is per samenwerkingsverband verschillend. De samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor de thuiszitters. De thuiszitters binnen onze gemeente zijn altijd in beeld bij de leerplichtambtenaar.

Vanuit de preventietaak, ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, heeft de leerplichtambtenaar in meerdere gevallen bemiddeld bij het weer naar eigen school gaan of zorgen, dat een andere school beschikbaar is.

Visie aanpak schoolverzuim
Het volgen van onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling van een kind en voor het verwerven van een goede plek in de maatschappij. De ketenpartners, Ingrado (brancheverenigingleerplicht), Stichting Halt, Het Openbaar Ministerie (OM) en de Raad voor Kinderbescherming (RvK) in samenspraak met het ministerie van OCW, hebben de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgend gedeelde visie:

I Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijsprogramma
II Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop
III Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim
IV De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus.

Om het volgen van onderwijs voor zo veel mogelijk jongeren te realiseren is een gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken ketenpartners in het sociaal domein en/of de jeugdstrafrechtketen (scholen, gemeenten, RvdK, Halt, politie, gemeentelijke jeugdhulp, Inspectie van onderwijs, OM, rechter) vereist. De leerplichtambtenaar vervult in deze gezamenlijke aanpak van schoolverzuim een

schakelrol en neemt het initiatief voor een adequaat vervolg op verzuimmeldingen. De MAS is een methodische handleiding van aanpak van het schoolverzuim. Het doel van de MAS is om binnen 'leerplicht' op een vergelijkbare wijze te werken, met ruimte voor de discretionaire bevoegdheid van de leerplichtambtenaar. Het credo is dan ook ' Pas toe of leg uit'.
Bovengenoemde werkwijze sluit aan bij de uitvoering van leerplicht door de leerplichtambtenaar in de gemeente. Het uitgangspunt is dat gekeken wordt naar de achtergrond van het niet aanwezig zijn op school. Er wordt doorgevraagd om helder te krijgen waardoor het verzuim ontstaat en er wordt per casus bekeken welke hulp of begeleiding noodzakelijk is.