

Nagekomen technische vragen en antwoorden kadernota 2017-2020 van VVD

NR	blz. nr.	Onderwerp	Fractie	vraagnr. Fractie	Vraag	Antwoord
50		Schakelklas	VVD	Suzanne	Waarom wacht het College tot eind van het jaar om te bepalen of kinderen niet al kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs?	Er wordt juist aan het einde van deze eerste schoolperiode al gekeken naar een eventuele terugkeer naar het reguliere onderwijs en er wordt dus niet gewacht tot het einde van het jaar.
51		Schakelklas	VVD	Suzanne	Waarom doet het College niet nu al onderzoek naar de mogelijkheid om kinderen op de basisscholen in Voorschoten te plaatsen? (Bij navraag bij de Fortgensschool bijvoorbeeld is uit een ingekomen e-mailbericht gebleken dat daar inmiddels 3 "vluchtelingenkinderen" in de kleutergroepen zijn geplaatst en dat in sommige andere groepen plaats is voor nieuwe leerlingen. Ook bij andere scholen als De Vink zou nog ruimte zijn)	Het gaat er in geval van de vluchtelingenkinderen niet zo zeer om of er wel of niet plek is in de klas maar om het feit dat de kinderen geen Nederlands spreken. Derhalve is het voor zowel de kinderen zelf als voor de overige kinderen in het reguliere onderwijs beter als zij vooral alleen worden ondergedompeld in de Nederlandse taal. Hierdoor wordt de kans op terugvloeden in het reguliere onderwijs waardoor zij "mee kunnen komen" vergroot.
52		Schakelklas	VVD	Suzanne	Beschikt het college over schriftelijke informatie van de Voorschotense basisscholen waaruit blijkt dat zij wel of niet "vluchtelingenkinderen" kunnen opnemen?	Het college beschikt niet over schriftelijke informatie van de Voorschotense basisscholen waaruit blijkt of zij wel of niet vluchtelingenkinderen kunnen opnemen.
53		Schakelklas	VVD	Suzanne	Voor zover het College niet over dergelijke schriftelijke informatie beschikt is het College bereid deze informatie alsnog bij de basisscholen in te winnen inzake het opnemen van kinderen als hiervoren genoemd in hun klassen en deze informatie aan de Raad ter beschikking te stellen?	Center in onderling overleg tussen de schooldirecties en als het nodig is de gemeente, wordt er per kind gekeken naar de beste oplossing. Dit geldt overigens voor ieder kind dat in Voorschoten een plekje zoekt in het basisonderwijs. Over het algemeen regelen scholen dit onderling. In het kader van Passend Onderwijs is dit ook het correcte traject.
54		Schakelklas	VVD	Suzanne	Is het College wel of niet van oordeel dat het plaatsen van kinderen binnen de schakelklas, gelet op de lange plaatsingsduur, juist niet integratiebevorderend werkt en dat het daarom beter zou zijn deze kinderen direct op de basisscholen te plaatsen, waardoor zij veel sneller in contact komen met kinderen die de Nederlandse taal spreken en daardoor Nederlandse taal en cultuur sneller opnemen?	De functie van de schakelklas (o.a. in vaste kleine groepen en in een veilige omgeving onderwijs volgen) is juist om kinderen zodanig veel met de Nederlandse taal te confronteren dat zij met die kennis beter kunnen integreren in het reguliere onderwijs. Taal is voor een heel groot deel de sleutel tot succesvol onderwijs. Het is dan ook preventieve inzet om latere schooluitval met alle gevolgen van dien, tot een minimum te beperken.