

Technische/informatieve vragen over lopende agendapunten

242



Datum	11 februari 2020
Steller vragen	Glenn Zeelt
Over agendapunt	Cie M&S 13-0-2020; IHP Primair Onderwijs 2020-2035
<p>Het college wordt verzocht de volgende vraag/vragen* schriftelijk/mondeling te beantwoorden:</p> <p>Wij hebben voorshands de volgende vragen:</p> <p>Vraag 1 Schoolgebouwen moeten functioneel aansluiten bij onderwijsconcepten: wat betekent dat voor extra (gemeentelijke) overheidsmiddelen? (pagina 27). Uitgangspunt is dat de scholen sober doch doelmatig worden gebouwd en ingericht. De school kiest voor een onderwijsconcept en dat kan betekenen dat men behoefte heeft aan (flexibele) ruimten om de gewenste onderwijsvorm uit te voeren. De school moet het in principe doen met de middelen die beschikbaar worden gesteld volgens de vigerende normbedragen die de VNG recentelijk aan de gemeenten heeft gestuurd. Deze bedragen zullen dan ook in de wijziging van de verordening worden meegenomen. Aan deze normbedragen zal een aanvraag worden getoetst.</p> <p>Vraag 2 Cultureel Centrum en bibliotheek (pagina 27) komen op 1 locatie? Kan het college aangeven wanneer dit besluit is genomen of is het IHP niet actueel meer op dit punt? Er is geen besluit genomen. Er loopt ook nog een onderzoek naar de herkaveling van de maatschappelijke voorzieningen. Het IHP en dit onderzoek lopen naast elkaar en er is een gedachte geopperd om ook vanuit de onderwijskant te kijken naar</p> <p>Vraag 3 Is het beleid tot nu toe, dat onderwijsgebouwen altijd op een autoluwe locatie staan? Wij pogen zoveel mogelijk het verkeer rondom een school in te perken. Dit door in samenspraak met de scholen bijvoorbeeld kiss-and-ride plaatsen aan te wijzen. Ook de school heeft hierbij een rol zij kunnen in de schoolgids aangeven waar geparkeerd kan worden en hoe zij vinden dat de kinderen naar school gaan. Natuurlijk is veiligheid in ieders belang.</p> <p>Vraag 4 Loopafstand school gymnastieklokaal is plus 1000 meter lezen wij in het IHP. Bij welke scholen is dat het geval en om hoeveel meter meer gaat het en is onze verordening op dit</p>	

Technische/informatieve vragen over lopende agendapunten

242



punt gelijk aan de modelverordening en zo nee, wat is het verschil? Dat vinden wij niet terug in het IHP.

De stelregel geldt dat een gymlokaal binnen een straal van 1 km moet liggen als dit lokaal voor meer dan 20 klokuren wordt gebruikt door een school. Wordt het lokaal voor minder dan 20 uur gebruikt geldt een ruimere afstandsgrens. Er is in principe voldoende gymruimte in de gemeente Voorschoten, maar de afstand is een probleem. Dit is in het verleden ook al onderkend, maar gymzaal is niet alleen voor het onderwijs, want met 26 onderwijsklokuren is een gymzaal niet exploitabel.

Het is bij ons bekend dat de scholen die in het gebouw Ter Lips zijn gehuisvest meer dan 1 km moeten lopen.

Vraag 5

Zijn de resultaten van het expertiseteam onderwijshuisvesting in 2019 verschenen? Zo ja, wanneer, zo nee wanneer komen de resultaten en wat betekent dit voor het IHP?

Er zijn geen resultaten van het expertiseteam onderwijshuisvesting in 2019 verschenen. Dit IHP is in nauwe samenwerking met de onderwijsbesturen tot stand gekomen. Alle schoolbesturen hebben zich recentelijk nog positief uitgesproken over het plan wat er nu ligt.

Vraag 6

Pag 35; Verbreding onderwijslocaties alleen als schoolbesturen dit ambiëren? Wat is de reden voor dit standpunt?

De schoolbesturen hebben een autonome bevoegdheid. De gemeente kan geen zaken opleggen, maar kan wel in overleg gaan en consensus bereiken over de meest haalbare oplossing.

Vraag 7

Pag: 35: Kinderen moeten zelfstandig en veilig naar school kunnen. Vanaf welke leeftijd wordt dat in de onderwijswereld als verantwoord geacht? Deze vraag stellen wij, vanuit de gedachte, dat het primair onderwijs vanaf 4 jaar wordt bezocht.

Of een kind zelfstandig naar school gaat is ook afhankelijk van hoe een kind er zelf in staat en wat de afstand is tot de school en hoe het staat met de veiligheid. In eerste instantie is dit de verantwoordelijkheid van de ouder. Door de bank genomen is een kind die in groep 5 zit goed in staat om zelfstandig lopend of op de fiets naar school te gaan.

Vraag 8

Is het element 'duurzaamheid' bij nieuwbouw in de jaarlijkse rijksvergoeding verdisconteerd of te wel, is er al enig moment geweest om de vergoeding (extra) te verhogen?

In de nieuwste modelverordening van de VNG zijn wel de onderdelen zoals luchtkwaliteit

Technische/informatieve vragen over lopende agendapunten

242



meegenomen, maar er wordt momenteel nog onderhandeld welke normen moeten worden toegepast voor de Bijna Energieneutrale Gebouwen (BENG). Volgens onze gegevens zal met ingang van 1 januari 2021 er een nieuw bouwbesluit worden vastgesteld waarbij ook rekening wordt gehouden met de BENG en duurzaamheidsmaatregelen.

Vraag 9

Welk bedrag ontvangst de gemeente jaarlijks voor onderwijshuisvesting en heeft dat een relatie met het IHP?

Gemeenten ontvangen via een stelsel van objectieve maatstaven een algemene uitkering vanuit het Gemeentefonds die ingezet wordt voor verschillende (overlappende) beleidsterreinen. Hierin zitten ook de middelen voor de uitvoering van hun zorgplicht voor onderwijshuisvesting. De hoogte van de uitkering is niet afhankelijk van de werkelijke uitgaven van de gemeente. De middelen voor onderwijs-huisvesting binnen het Gemeentefonds zijn kwantificeerbaar, maar 'niet geormerkt'. Dat wil zeggen dat het de gemeente vrij staat om eigen beleid te voeren en meer of minder middelen aan onderwijshuisvesting te besteden.

Vraag 10

Is het juist, dat er voor onderwijshuisvesting geen reserve of voorziening is en waarom niet?

Er is destijds gekozen om geen specifieke reserves op te nemen voor het onderwijs. Een krediet wordt betaald uit de algemene middelen.

Vraag 11

Heeft de gemeente wettelijk de mogelijkheid om nieuwbouw of renovatie uit te stellen als er geen geld is vrij te maken?

Als blijkt dat een school niet meer voldoet aan de huidige wettelijke eisen, dan is de gemeente gehouden aan de wettelijke plicht. Overigens zal dit altijd in samenspraak zijn met het schoolbestuur.

Vraag 12

Pag. 17 tekstblok 'Geconcludeerd wordt hun toekomst krijgen' en met name het tekstblok 'Autonomie wordt door scholen hun toekomst krijgen'. Hoe moeten we deze constatering zien in relatie tot het PO-onderwijs en het IHP?

Een onderwijsgebouw is een belangrijke randvoorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven. Daarnaast heeft iedere school een pedagogisch concept. Dit concept moet zoveel mogelijk aansluiten bij de onderwijsruimte die hiervoor nodig is.

* Aangeven wat van toepassing is.

Technische/informatieve vragen over lopende agendapunten

242



Toelichting (indien nodig):