



Datum besluit B&W 2 mei 2017

Raad. 6 juni 2017

Agendapunt nr. 11

Portefeuillehouder(s) N. Dierdorp - Financiën, Onderwijs, Personeel & Organisatie
M. Borsboom - Jeugd en Participatie, Duurzaamheid en Cultuur

Redacteur C.J.M. Heijker - van Uffelen

Doorkiesnummer (070) 326 11 48

Afdeling Maatschappelijke Ontwikkelingen Jeugd, Onderwijs & Brede Scholen

Corsanummer 17.036964

Aan de Raad,

1. Onderwerp
Kadernota Jeugd en Onderwijs 2017-2020
2. Voorstel
De Kadernota Jeugd en Onderwijs 2017-2020 vast te stellen.
3. Inleiding
In 2012 is de uitvoeringsagenda 2013-2016 opgesteld als voortzetting van de toen geldende kadernota Jeugd en Onderwijsbeleid 2008-2012. Nu, vijf jaar later, is door veranderende wet- en regelgeving, maar zeker ook door een veranderende maatschappij, het veld waarbinnen het Jeugd- en onderwijsbeleid actief is op een aantal vlakken anders dan 10 jaar geleden. Dit alles heeft gevolgen voor de rol die de gemeente Rijswijk en de verschillende partners hebben als het gaat om de uitvoering van jeugd- en onderwijsbeleid. Om die redenen is nu gekozen voor het herijken van de kaders en het weer scherp krijgen van de gezamenlijke visie van gemeente en partners met betrekking tot jeugd en onderwijs. In de voorliggende Kadernota Jeugd en Onderwijs 2017-2020 zijn de gezamenlijke visie, uitgangspunten, richting en prioriteiten voor de komende vier jaar opgenomen. Afgelopen jaren zijn een aantal veranderingen ingezet. Mede op verzoek van de partners worden de accentverschillen in voorliggende kadernota bestendigd. Het gaat dan bijvoorbeeld om een verruiming van de doelgroep, aangescherpt beleid met betrekking tot de voor- en voegschoolse educatie en daarbij het realiseren van doorlopende leerlijnen en een verruiming van de aandachtsgebieden bij persoonlijke ontwikkeling. Ambities uit de uitvoeringsagenda die nog actueel zijn, zijn in de Kadernota opgenomen en waar nodig aangepast naar de huidige tijd.
4. Beoogd effect
We streven er samen met onze partners naar dat alle jeugdigen zich binnen hun eigen kunnen en mogelijkheden ontwikkelen en opgroeien tot verantwoordelijke, zelfstandige, zelfredzame en betrokken volwassenen. Waar nodig is er ondersteuning, niemand wordt aan zijn lot overgelaten en iedereen krijgt een kans in de Rijswijkse samenleving. Voor alle jeugdigen betekent dit dat er een passend aanbod is als het gaat om participatie, welbevinden, de persoonlijke ontwikkeling, educatie en preventief beleid. Uitgangspunt hierbij is dat de jeugdige centraal staat.



5. Argumenten

Opvoeding is primair een taak van ouders/verzorgers, waarbij de lokale overheid samen met haar maatschappelijke partners een faciliterende taak heeft om de juiste voorwaarden te scheppen. Fysieke, emotionele en sociale veiligheid is voor een jeugdige een essentiële basis. Het aanbod van algemene basis- en diverse specifieke voorzieningen stelt ouders in staat hun opvoedende taak in te vullen. Wij hebben de ambitie om afstemming tussen al deze voorzieningen te verbeteren met als doel om ook die jeugdigen en hun ouders die in een minder optimale opgroei- en opvoedsituatie verkeren, efficiënt en effectief te ondersteunen.

De uitvoeringsrichting is ingegeven door deels de voortzetting van huidig beleid. Daarnaast zijn veranderingen in wetgeving, een veranderende maatschappelijke omgeving en/of trends die zichtbaar zijn in de samenleving en ook de input van betrokken partners mede bepalend voor de richting die we komende jaren op willen gaan.

6. Kanttekeningen
n.v.t.

7. Financiën

De vaststelling van de kadernota heeft geen financiële consequenties. De uitvoeringsrichtingen passen voorts nog binnen de huidige begroting.

8. Vervolg

Na vaststelling van de kadernota worden in samenspraak met de partners de verschillende thema's uitgewerkt in een gezamenlijke uitvoeringsagenda.

9. Communicatie

Het opstellen van de kadernota heeft plaatsgevonden in een interactief proces met betrokken partners in het jeugd- en onderwijsveld. Samen hebben we in oktober en november 2016 tijdens twee beleidsinhoudelijke dag-sessies input opgehaald als basis voor de gezamenlijke visie. Tijdens een vervolgsessie in maart 2017 is het eerste concept van de visie weer getoetst aan die van de partners en vervolgens in voorliggende kadernota vertaald naar doelstellingen en gewenste eindresultaten.

Aan de hand van gesprekken met de partners is het huidige beleid geïnventariseerd en is er besproken wat voor de komende vier jaar de wenselijke en haalbare richtingen en maatregelen zijn. Gedurende de looptijd van de kadernota blijven we dan ook nauw samenwerken met alle betrokken partners om de uitvoering van het beleid nader vorm te geven. Dit vraagt een continue proces van informeren en betrokkenheid creëren.

Naast de uitvoeringsagenda stellen we een monitor op waarin we de voortgang in beeld brengen. Dit helpt ons de resultaten te monitoren en waar nodig bij te sturen. Daarnaast levert het informatie op die we met u als raad kunnen delen.



10. Bijlagen
Kadernota Jeugd en Onderwijs 2017-2020

Burgemeester en wethouders,
de secretaris,

de burgemeester,

drs. M. Middendorp MPC

drs. M.J. Bezuijen



De gemeenteraad van Rijswijk,
Bijeen in openbare vergadering op 6 juni 2017
Gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders
d.d. 2 mei 2017, nr. 17 019

BESLUIT :

De Kadernota Jeugd en Onderwijs 2017-2020 vast te stellen.

Aldus besloten door de Raad van de gemeente Rijswijk, in zijn openbare vergadering van 6 juni 2017

De gemeenteraad,

de griffier,

de voorzitter,

J.A. Massaar, bpa

drs. M.J. Bezuijen