

MEMO

Datum: 24 maart 2025
Aan: Gemeenteraad van Voorschoten
Van: Wethouder Schokker
Cc:
Onderwerp: Wijze van besluitvorming raadsvoorstel Grondstoffenplan (toezegging 442)

Geachte Raad,

In de commissievergadering WRG van 13 maart jl. heb ik toegezegd om schriftelijk terug te komen op de wijze van besluitvorming over het raadsvoorstel *Vervolgstap Grondstoffenplan: Verminderen restafval* (toezegging 442). Het dictum is nu opgebouwd uit verschillende alternatieve opties. Dit volgt uit het grondstoffenplan en de langetermijnagenda, waarin is opgenomen dat aan uw raad de keuze tussen het wel en niet invoeren van variabele tarieven wordt voorgelegd. Het college heeft daaraan nog een optie met betrekking tot omgekeerd inzamelen toegevoegd.

Om een eenduidig en uitvoerbaar besluit te kunnen nemen moeten er twee opties afvallen, zodat de overgebleven optie met het raadsvoorstel in stemming kan worden gebracht. Daarvoor zijn twee methodes voorhanden:

- 1) *Bij de stemming:* De voorzitter brengt de drie opties in alfabetische volgorde in stemming totdat er een meerderheid voor een optie is. De andere twee opties komen dan te vervallen. Met de meerderheidsoptie wordt het gehele raadsvoorstel in stemming gebracht.
- 2) *Door amendering:* Leden van de raad nemen zelf het initiatief om wijzigingsvoorstellen op de besluittekst in te dienen. Een amendement heeft daarbij de strekking om twee opties te schrappen zodat er nog maar één optie overblijft die vervolgens met het raadsvoorstel in stemming wordt gebracht. Volgorde van stemming is krachtens het Reglement van Orde van meest naar minst verstrekkend.

Het college wil voorstellen om methode 1 te hanteren bij de besluitvorming over het raadsvoorstel, tenzij dan blijkt dat de raad de besluittekst reeds geamendeerd heeft. Immers, ieder lid van de raad heeft – en behoudt ook bij dit raadsvoorstel – het recht van amendement en ingediende amendementen worden vóór het gehele raadsvoorstel in stemming gebracht.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.