

Herijking IHP 2024-2039

Onderwijshuisvesting PO en VO

gemeente Wassenaar



Datum	1 april 2025
Versie	definitief
Bijlage	1. Startnotitie Uitgangspunten herijking IHP (met bijlagen) 2. Leerlingenprognose primair onderwijs 2023 3. Leerlingenprognoses voortgezet onderwijs 2023 en 2024

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
1.1.	Algemeen	4
1.2.	Het onderwijs in Wassenaar	6
1.3.	IHP 2019-2034 (bestaand IHP)	6
	Tijdsschijf 1 (2019-2022)	7
	Tijdsschijf 2 en 3 (2023-2026 en 2027-2030)	7
1.4.	Financiële evaluatie IHP 2019-2034 (medio 2022)	7
2.	Wettelijk kader	9
2.1.	Onderwijswetgeving	9
3.	Uitgangspunten IHP 2024-2039	10
3.1.	Bouweisen	10
3.2.	Landelijke ontwikkelingen (PO/VO)	11
3.3.	Doorgaande ontwikkelingslijn.....	12
3.4.	Kwaliteit gebouw (PO/VO)	12
3.5.	Flexibiliteit (PO/VO)	13
3.6.	Duurzaamheid (PO/VO).....	13
3.7.	Multifunctionaliteit van de gebouwen, verhuurbaarheid voor maatschappelijke objecten. (PO/VO)	14
3.8.	Renovatie of nieuwbouw	14
	3.8.1. Renovatie.....	14
	3.8.2. Vernieuwbouw	14
	3.8.3. Eigen bijdrage schoolbestuur	15
	3.8.4. Bijzondere omstandigheden	15
3.9.	Financiële norm PO/VO.....	16
4.	Andere gemeentelijke ontwikkelingen.....	17
4.1.	Starten van nieuwe onderwijsinitiatieven en de effecten voor onderwijshuisvesting	17
4.2.	Mogelijke groei anderstaligen (Taalklas/ISK) en de effecten voor onderwijshuisvesting...	17
5.	Leerlingenprognoses	19
6.	Bewegingsonderwijs	23
	Capaciteit bewegingsonderwijs primair onderwijs	23
	Capaciteit bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs	24
7.	Maatregelen en investeringen	25
7.1.	Algemeen	25
7.2.	Bijkomende kosten	25

7.3. Wissellocatie.....	26
7.4. Toelichting per tijdschijf	26
7.4.1. Eerste tijdschijf (2024-2027)	26
7.4.1.1. Kievietschool	26
7.4.1.2. Sint Baptistschool /Sint Jozefschool	27
7.4.1.3. Herenwegschool	27
7.4.1.4. Adelbert College.....	28
7.4.2. Tweede tijdschijf (2028-2031)	29
7.4.2.1. Nutsschool	29
7.4.2.2. Adelbert College.....	29
7.4.2.3. Sint Bonifaciusschool.....	30
7.4.2.4. Montessorischool.....	30
7.4.3. Derde tijdschijf (2032-2035)	31
7.4.3.1. Rijnlands Lyceum	31
7.4.4. Vierde tijdschijf (2036-2039)	31
7.4.4.1. Bloemcampschool	31
7.4.4.2. Uitbreiding Bloemcampschool, Sint Bonifaciusschool,	32
Nutsschool, Herenwegschool	32
8. Was/Wordt: bestaande en nieuwe IHP	33

1. Inleiding

1.1. Algemeen

Onderwijshuisvesting is geen doel op zich. Het is een belangrijke randvoorwaarde om de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs waar te kunnen maken. De schoolbesturen en gemeente zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van passende huisvesting die ondersteunend is aan de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs.

De gemeente en de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs hebben een gezamenlijke visie op onderwijshuisvesting vastgelegd in dit Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP). Deze visie bevat meer dan huisvesting alleen en wordt mede gedragen door de onderwijsvisie op een kindcentrum, waarin de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind centraal staat.

Het gezamenlijk tot stand brengen van een IHP geeft inzicht in de lokale situatie. Door het maken van een goede analyse van de omgeving en deze te koppelen aan toekomstige verwachtingen, kunnen gemeente en schoolbesturen strategische keuzes maken over welk toekomstbestendig aanbod gewenst is.

Het IHP biedt een mooie kans om aan te sluiten bij de behoefte om de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Ook is het een uitstekend moment om een bijdrage te leveren aan de duurzaamheidsambitie.

Dit IHP is een herijking en daarmee een actualisatie van het in 2019 vastgesteld IHP 2019 - 2034 en betreft de periode 2024-2039.

Er is een aantal overwegingen om tot een herijkt IHP te komen, namelijk:

- ✓ De eerste vierjaarlijkse periode van het bestaande IHP is voorbij en het plan moet overeenkomstig de afspraken worden herijkt (IHP 2024-2039);
- ✓ De component integraal kindcentrum (IKC) is slechts deels verwerkt in het IHP;
- ✓ Er heeft een actualisatie van het bouwbesluit plaatsgevonden;
- ✓ Er is sprake van een aanscherping van de uitgangspunten uit het bestaande IHP, met name de begrippen renovatie en vernieuwbouw;
- ✓ De huidige normbedragen vragen om een meer realistische inschatting;
- ✓ Er zijn nieuwe ambities rondom ventilatie en duurzaamheid;
- ✓ Er is een transformatie van geen, nauwelijks, of bijna energieneutrale gebouwen (BENG), naar energieneutrale gebouwen (ENG);
- ✓ Er zijn nieuwe leerlingenprognoses, welke kunnen leiden tot een andere omvang in m².

Samengevat is de aanleiding voor de actualisatie de gewijzigde behoeftes rondom duurzaamheid (ENG), de hogere bouweisen (BENG) en actuele marktprijzen. Met de actualisatie is het IHP weer toekomstbestendig.

Om tot een goede afweging voor de IHP maatregelen te komen, is voorafgaand aan dit IHP een aantal basisprincipes met elkaar afgesproken en is een aantal uitgangspunten en ambities geformuleerd.

Deze uitgangspunten komen enerzijds voort uit de wet- en regelgeving, de lokale Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Wassenaar en uit het bestaande IHP. De gemeente en schoolbesturen spreken zich onder meer uit over de kwaliteit van de onderwijshuisvesting, zoals de mate van duurzaamheid, flexibiliteit en de BENG/ENG-kwaliteit. Anderzijds wordt uitgesproken of elk gebouw nieuwbouw moet krijgen, of dat (met oog op kwaliteit en flexibiliteit) renovatie of vernieuwbouw een mogelijkheid is. Tot slot wordt ook de mogelijkheid tot het integreren van andere functies (doorgaande ontwikkelingslijn) in een gebouw uitgewerkt. Vanuit deze informatie is voor elk gebouw een investeringsbedrag per m² te berekenen. Ook wordt een mogelijke eigen bijdrage van het schoolbestuur vastgelegd. De bijdrage zal gebaseerd zijn op de financiële voordelen die het

schoolbestuur ervaart vanwege de exploitatie en/of de inbreng van onderhoudsgelden in het geval van renovatie.

De uitgangspunten zijn verwoord in een 'Startnotitie Uitgangspunten herijking IHP 2024-2039 Onderwijshuisvesting PO en VO gemeente Wassenaar'. De Startnotitie kent een breed draagvlak zowel bestuurlijk als vanuit de schoolbesturen. De gemeenteraad heeft de startnotitie geaccordeerd in de vergadering van november 2024. Daarbij is er een aantal toezeggingen vanuit de raad gevraagd.

Toezeggingen bij behandeling Uitgangspunten IHP – raad 26 november 2024

- *Aanleveren was/wordt lijst op hoofdlijnen (tussen het oude en nieuwe IHP) (nr 702).*
- *Sustainable Development Goals (SDG) bij de ontwerpfase meegeven aan de scholen (nr 703).*
- *Meegeven aan de scholen circulair bouwen bij de ontwerpfase (nr 704).*
- *Dat het risico van de kosten van IKC bij een school blijven liggen en bij leegstand niet op de gemeente worden afgewenteld (nr 721).*
- *Dat bij een kredietaanvraag expliciet wordt aangegeven welk deel voor algemene maatschappelijke doelen en welk deel voor scholen is (nr 722).*

De toezeggingen zijn in de paragraaf over de uitgangspunten verwerkt.

Er is eveneens gekeken naar eerdere bestuurlijke besluiten die effect hebben op het herijkte IHP; in het bestaande IHP zijn immers al uitspraken gedaan over de (ver)nieuwbouw van een aantal schoolgebouwen (Herenwegschool, Kievietschool, Sint Baptistschool/Sint Jozefschool en Rijnlands Lyceum). Deze zullen worden gehonoreerd en herijkt. Het principe van de eerder genomen besluiten wordt niet ter discussie gesteld. Wel zal de kwaliteit (duurzaamheid en ENG), de IKC-vorming en de prijsstelling worden geactualiseerd. Mogelijkerwijs zal ook de timing worden aangepast.

Door het nemen van deze processtappen, ontstaat een compleet beeld van plichten, verwachtingen, reeds gemaakte afspraken en ambities voor het realiseren van een herijkt IHP. Informatie zoals de lange termijn behoeften, huidige capaciteit en de kwaliteit van gebouwen, plus de mogelijkheden tot verduurzaming worden uiteengezet.

Het resultaat wordt behaald door alle ingrediënten bij elkaar te voegen. Daarbij wordt gezocht naar slimme (effectieve en efficiënte) en realistische huisvestingsoplossingen binnen de gemeente.

Het gehele IHP (de volledige doorlooptijd) wordt op de financiële haalbaarheid (op basis van het prijspeil nu) beoordeeld. Dit waarborgt de betaalbaarheid. Daarbij wordt rekening gehouden met verschillende geldstromen van zowel schoolbesturen, eventuele partners (zoals kinderopvang) en de gemeente om de meest haalbare kwaliteit en flexibiliteit van voorzieningen (ENG) mogelijk te maken. Tezamen vormen die de investeringen, die nodig zijn voor de realisatie van de in het IHP genoemde maatregelen.

1.2. Het onderwijs in Wassenaar

Wassenaar telt acht basisscholen, verdeeld over acht locaties en twee voortgezet onderwijs scholen, met elk 1 vestiging. Leerlingen hebben de keuze uit openbaar, katholiek, protestants-christelijk en neutraal bijzonder onderwijs.

The American School of The Hague (ASH) is gevestigd in Wassenaar. Deze school wordt niet door het rijk bekostigd, maar vanuit particuliere middelen betaald. De school behoort daarmee niet tot de huisvestingsverantwoordelijkheid van de gemeente en wordt in dit IHP daarmee buiten beschouwing gelaten.

Schoolbestuur	School	Richting	Locatie	Leerlingen ¹
Primair Onderwijs				
Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar	Sint Jan Baptistschool	Katholiek	Anemonenweg 17	211
	Sint Jozefschool	Katholiek	Thorbeckestraat 37	216
	Sint Bonifacius school	Katholiek	Kloosterland 5	220
Stichting Openbaar Onderwijs Wassenaar	Bloemcamp school	Openbaar	Bloemcamp laan 51	396
Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs Wassenaar	Herenweg school	Protestants-christelijk	Herenweg 4	389
Vereniging Nutsschool Wassenaar	Nutsschool	Neutraal bijzonder	Zijllaan 39	239
Vereniging Montessorischool Wassenaar	Montessorischool	Neutraal bijzonder	Zanderijpad 10	136
Stichting Kieviet school	Kieviet school	Neutraal bijzonder	Buurtweg 16	193
Voortgezet Onderwijs				
Stichting Sint Adelbert College	Adelbert College	Katholiek	Deijlerweg 163	970
Stichting Het Rijnlands Lyceum	Rijnlands Lyceum	Neutraal bijzonder	Backershagenlaan 5	1.078
Totaal				4.048

Tabel 1.2 Scholen in Wassenaar

1.3. IHP 2019-2034 (bestaand IHP)

Op 15 oktober 2019 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) door de gemeenteraad van Wassenaar aangenomen. In het voorstel is een kernboodschap opgenomen:

"Met het vaststellen van het integraal Huisvestingsplan (IHP) wordt een schets gegeven van de benodigde investeringen om in Wassenaar een passende onderwijshuisvesting te realiseren. Dit IHP wordt opgesteld voor een periode van 16 jaar en is een kaderstellend document. Het IHP zal na vier jaar worden geactualiseerd om in te kunnen spelen op de ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting. In het IHP zijn vier scenario's opgenomen. De bedragen die noodzakelijk zijn voor de realisatie van duurzame ver- of nieuwbouw worden in de eerste vier jaar meegenomen in de kadernota. Hierbij is scenario 2 als uitgangspunt genomen."

De daadwerkelijke investering vindt plaats, nadat er een huisvestingsaanvraag is ingediend. Aan de raad zal een voorstel worden voorgelegd betreffende een renovatie, ver- of nieuwbouw van een school. In het overleg met de scholen is aangegeven dat er na twee jaar een tussentijdse evaluatie plaats moet vinden.

¹ Bron: teldatum 1 oktober 2024

En een toelichting op de jaarschijven:

Tijdschijf 1 (2019-2022)

In de eerste tijdschijf van 2019 -2022 stond een tweetal projecten genoemd in het IHP. Dit zijn de renovatie van de Herenwegschool en de renovatie en nieuwbouw van de Kievietschool.

Herenwegschool:

De aanpassing van het schoolgebouw door middel van een deels interne verbouwing was in de eerste termijnschijf opgenomen. De aanvraag voor deze aanpassing is al in 2016 door het schoolbestuur ingediend, maar omdat er nog kosten moesten worden gemaakt is deze verbouw opgenomen in het IHP. De verbouwing is in het schooljaar 2019-2020 afgerond en gereed gemeld. De gemeenteraad is op 13 oktober 2020 akkoord gegaan met de afrekening van de verbouw.

De Kievietschool:

De Kievietschool stond in de eerste tijdschijf van het IHP. De aanvraag voor een voorbereidingskrediet is in 2020 door het bestuur van de school ingediend en in 2021 gehonoreerd. Daar er sprake is van een renovatie van het monumentale deel van de school en een aanbouw is de huidige normvergoeding die in bijlage IV van de verordening niet toereikend om de bouw te realiseren. Daarnaast zijn voor het realiseren van de bouw de sloopkosten en de tijdelijke huisvesting niet meegenomen.

Tijdschijf 2 en 3 (2023-2026 en 2027-2030)

In de tweede en derde tijdschijf 2023-2026 en 2027-2030 zijn vier scholen opgenomen in het IHP. Het gaat hierbij om het Rijnlands Lyceum, de St. Jozefschool en St. Jan Baptistschool (beiden van de Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar) en de Herenwegschool.

Rijnlands Lyceum:

In 2019 is bij het Rijnlands Lyceum een achttal noodlokalen geplaatst. Deze noodlokalen waren noodzakelijk om de leerlingen die op de Internationale afdeling van deze school zitten en/of zich hebben aangemeld voorlopig te kunnen huisvesten. In maart 2021 heeft het bestuur van het Rijnlands Lyceum de aanvraag gedaan voor de uitbreiding van het hoofdgebouw met de voorziening voor de permanente huisvesting van de internationale leerlingen. De uitbreiding is inmiddels gerealiseerd en per augustus 2024 in gebruik genomen.

St Jozef en Sint Jan Baptist.

Beide scholen staan in het IHP genoemd in de tweede en derde tijdschijf. Ze zijn opgenomen in het IHP als twee afzonderlijke bouwprocessen, maar de Stichting Katholiek Onderwijs heeft in de aanvraag aangegeven dat men graag een Integraal Kind Centrum wil realiseren. De SKOW wil, om het IKC te realiseren, de twee scholen laten fuseren. Dit betekent dat hetgeen in het IHP staat aangegeven een ander perspectief heeft. De SKOW heeft in april 2021 een aanvraag voor een voorbereidingskrediet ingediend en deze is voor het dienstjaar 2022 aangehouden. Dit heeft onder andere te maken met het onderzoek dat gaande is over de locaties waar een IKC gerealiseerd kan worden. Omdat reeds een start is gemaakt met het proces is ook de wens van het schoolbestuur om beide bedragen op te nemen in de planperiode 2023-2026.

Herenwegschool.

De Herenwegschool staat opgenomen in de derde tijdschijf. Het betreft hier een renovatie van het historische schoolgebouw. In het IHP is een richtbedrag opgenomen, daar de verbouw op z'n vroegst in 2027 zijn beslag zal krijgen.

1.4. Financiële evaluatie IHP 2019-2034 (medio 2022)

De financiële evaluatie heeft als doel om te bezien hoe de bouwprojecten voor het onderwijs tot nu toe zijn verlopen en welke onderdelen op detail kunnen worden aangepast. Hierbij wordt uiteraard het IHP als richtlijn genomen. Op het moment van de evaluatie zijn de uitgangspunten die staan beschreven in het huidige IHP nog steeds van kracht.

Daarbij zijn de volgende vragen gesteld: Wat is er tot op heden in het IHP gerealiseerd, waar zijn we tegenaan gelopen en welke aanbevelingen worden er gedaan? Deze evaluatie is gedaan vooruitlopend op de herijking van het IHP. Zo is gekeken naar de marktontwikkeling van de bouwkosten en het meest logische moment voor het verstrekken van het uiteindelijke bouwkrediet. Tevens is geconstateerd dat er in het IHP geen rekening is gehouden met sloopkosten en tijdelijke huisvesting. Reden is dat deze kosten niet vooraf zijn in te schatten en op basis van werkelijke kosten per project kunnen worden bepaald. Als er sprake is van vervangende nieuwbouw op dezelfde locatie, dan moeten de sloopkosten wel meegenomen worden. Als er sprake is van vervangende nieuwbouw op een andere locatie, dan krijgt de gemeente het eigendom terug en zullen de sloopkosten een onderdeel vormen van de herontwikkeling van de locatie. Als de sloop moet worden gerealiseerd, dan zal dit gedaan worden conform de prijs die op dat moment met het sloopbedrijf wordt afgesproken.

Als de vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd op de huidige locatie, dan wel dat er grootschalige renovatie nodig is, betekent dit dat de leerlingen les zullen moeten krijgen in tijdelijke huisvesting. Dat kan in de vorm van een beschikbaar leeg gebouw of noodlokalen. Afhankelijk van het bouwproces moet er gekeken of er in de periferie van de te verbouwen schoolgebouw andere leslocaties beschikbaar zijn of zijn te maken, dan wel dat moet worden uitgeweken naar noodlokalen.

De kostprijs is afhankelijk van de hoeveelheid noodlokalen, de voorzieningen die moeten worden getroffen om te kunnen bouwen en de op dat moment bekende marktprijzen. (Zie ook paragraaf 6.3. Wissellocatie.)

De conclusie van de financiële evaluatie in 2022 is dat het IHP een inzicht geeft in de kosten die de komende jaren te verwachten zijn. Het is een koersdocument. De hoogte bouwkosten die in het IHP zijn aangegeven, zijn achterhaald. Het uitgangspunt van het IHP is dat de scholen die in een bepaalde tijdschijf voor (vervangende) nieuwbouw in aanmerking komen binnen de kaders hier aanspraak op kunnen maken. Voor het verstrekken van een bouwkrediet zullen de laatst bekende normbedragen als uitgangspunt worden genomen. Op dat moment zullen ook eventuele sloopkosten en tijdelijke huisvesting een onderdeel vormen van het totaal krediet voor de ver- of nieuwbouw van een school.

Dit betekent dat de richtinggevende bedragen voor de scholenbouw aangepast moeten worden aan de huidige (laatst bekende) normkosten en dat de aangepaste bedragen ook worden opgenomen in de kadernota en de meerjarenbegroting van de gemeente. Dit zal jaarlijks in een addendum worden opgenomen.

2. Wettelijk kader

2.1. Onderwijswetgeving

Op grond van de Wet primair onderwijs (WPO) is de gemeente verantwoordelijk voor de voorzieningen in de huisvesting, zoals nieuwbouw (permanent en tijdelijk), vervanging, uitbreiding en het oplossen van constructiefouten. De middelen hiervoor zijn opgenomen in de Gemeentefondsuitkering. Deze middelen zijn echter niet gelabeld. Het betreft een algemene uitkering.

Landelijke wetgeving is lokaal uitgewerkt in een verordening. In de verordening worden de regels vastgelegd met betrekking tot hoe een voorziening tot stand komt, de hoogte van vergoedingen en de prioritering tussen aanvragen. Zo is bijvoorbeeld de procedure geregeld waarmee schoolbesturen aanvragen kunnen doen bij de gemeente voor een huisvestingsvoorziening en de gemeente daarop een beoordeling moet geven. Maar ook de uitvoeringsregels na een besluit tot toekenning van een voorziening in de huisvesting (het uitvoeringoverleg) en het juridisch terug verkrijgen van gebouwen na einde gebruik door het onderwijs. Uit de Verordening en de wet volgt het zogeheten economisch claimrecht van de gemeente.

De gemeente Wassenaar heeft de laatste wijziging (de 2^{de}) op de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2015 gemeente Wassenaar' vastgesteld in 2020².

De schoolbesturen van het primair onderwijs zijn vanaf 2015 verantwoordelijk voor al het onderhoud, aanpassingen en alle andere kosten die verband houden met het instandhouden van het gebouw. Zij ontvangen hiervoor een lumpsum vergoeding van het rijk (M.I. vergoeding). Voor het voortgezet onderwijs heeft de wettelijke wijziging ten aanzien van het onderhoud plaatsgevonden in 2008.

² Echter, zonder publicatie. Dit zal alsnog worden hersteld.

3. Uitgangspunten IHP 2024-2039

Bij de herijking en het opstellen van het geactualiseerde IHP is gekozen om vooraf de uitgangspunten vast te stellen. Deze zijn in goed overleg met de schoolbesturen opgesteld en door het college en gemeenteraad van de Wassenaar geaccordeerd.

Bij de raadsbehandeling zijn op onderdelen toezeggingen gevraagd, die aanvullend zijn op deze kaderstelling.

1. Duurzaamheid (uitgangspunt 6)

In het uitgangspunt is opgenomen, dat het toepassen van circulariteit voor nu niet structureel toepasbaar is en bij toekomstige herijkingen van het IHP nader uitgewerkt zal worden. Vanuit de raadsvergadering is aandacht gevraagd voor de toepassing van de optie van circulariteit bij nieuwbouw en sloop; en te bezien of op basis van andere praktijksituaties in het land dit kan worden meegewogen in de aanbesteding bij zowel de nieuwbouw als sloop.

2. Multifunctionaliteit (uitgangspunt 7)

De raad heeft verzocht bij de uitwerking van de multifunctionaliteit en medegebruik van de onderwijsgebouwen in een beleidsregel oog te hebben voor de kosten van de maatschappelijke functies en de reikwijdte van het medegebruik, zodat er geen financiële risico's ontstaan die ten laste komen van de onderwijshuisvesting.

3. Doorgaande ontwikkelingslijn (uitgangspunt 3)

De raad heeft benadrukt, dat de financiële risico's bij een IKC vorming vooraf inzichtelijk moeten zijn, dat die niet ten laste van de gemeentelijke begroting c.q. de onderwijshuisvestingsbudgetten mogen komen en er sprake is van helderheid over de terugverdientijd van de investering. Met andere woorden er moet sprake zijn van een kostendekkende, marktconforme huur door de kinderopvangpartner.

4. Bouweisen BENG- ENG (uitgangspunt 1)

In de uitgangspunten is bepaald dat bij nieuwbouw de ambitie is om een ENG kwaltiet te realiseren. Deze worden per situatie beoordeeld, waarbij de meerkosten proportioneel moeten zijn ten opzichte van het effect. Daarbij heeft de raad aangegeven dat er per situatie wordt bekeken wat de exploitatievoordelen van het schoolbestuur zijn en dat die als bijdrage worden meegenomen in het budget.

5. Sustainable Development Goals (uitgangspunt 1)

De raad heeft verzocht de Sustainable Development Goals te verwerken in het ontwerp bij nieuwbouw.

6. Was/wordt tabel op hoofdlijnen

De raad heeft verzocht om aan het IHP een was/wordt tabel op hoofdlijnen toe te voegen van het bestaande IHP en het nieuwe IHP.

Deze toevoegingen zijn meegenomen bij de toepassing van de uitgangspunten in het IHP.

De uitgangspunten voor het IHP zijn uitgebreid weergegeven in de Startnotitie. Hieronder is een samenvatting opgenomen. Voor de volledige inhoud wordt verwezen naar de betreffende notitie. Die is als bijlage toegevoegd.

3.1. Bouweisen

Bouwbesluit (PO/VO)

Schoolgebouwen moeten aan wettelijke huisvestingseisen voldoen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Bouwbesluit (het meest recente besluit is in 2021 gepubliceerd). Naast het Bouwbesluit zijn er diverse andere ontwikkelingen die een rol spelen. Een gebouw wordt beoordeeld op het geldende Bouwbesluit ten tijde van de aanvraag van de omgevingsvergunning. Dat betekent dat een 'ouder' schoolgebouw niet aan het meest recente Bouwbesluit hoeft te voldoen, maar wel aan het toen geldende Bouwbesluit (ten tijde van de bouw).

- (Bijna) Energieneutrale Gebouwen (BENG en ENG) bij nieuwbouw (PO/VO)

Vanaf 1 juli 2020 moeten alle nieuwe gebouwen in Nederland bijna energieneutrale gebouwen (BENG) zijn. Dit vloeit voort uit het Energieakkoord voor duurzame groei en uit de Europese richtlijn Energieprestaties Gebouwen (Energy Performance of Buildings Directive, EPBD). De BENG-eisen

gelden inmiddels als basisvoorziening binnen de gemeentelijke zorgplicht voor nieuw te bouwen onderwijshuisvesting.

Bij nieuwbouw is het gebouw energieneutraal (ENG) en gasloos.

Bij bestaande bouw (renovatie) is (B)ENG niet altijd mogelijk en wordt een zo hoog mogelijk energieprestatie niveau nagestreefd. Bij een gebouw met meerdere functies, geldt dit voor het gehele gebouw.

De ambitie voor de ENG norm is uitsluitend te realiseren als er sprake is van (vervangende) nieuwbouw. Per situatie wordt er vooraf, bij de kredietaanvraag, gewogen en bepaald of er sprake is van proportionele meerkosten van BENG naar ENG en of deze financieel haalbaar zijn. Daarbij zal per project door de bouwheer inzichtelijk worden gemaakt wat de exploitatievoordelen zijn bij realisatie van ENG. Die (toekomstige) voordelen worden als bijdrage door het schoolbestuur binnen het taakstellende budget ingebracht.

- **Frisse Scholen (PO/VO)**

Het doel van het programma van eisen (PvE) voor Frisse Scholen, is het formuleren van voorwaarden voor het realiseren van een gezond, comfortabel en energiezuinig schoolgebouw. Het PvE Frisse Scholen is ontwikkeld op initiatief van de overheid (RVO) en gaat verder dan de eisen rondom energie, lucht, temperatuur, licht en geluid die in het Bouwbesluit worden genoemd.

Bij nieuwbouw wordt minimaal het PvE Frisse Scholen Klasse B gerealiseerd.

Met de kwaliteit Klasse B is sprake van een goed binnenklimaat, wat de leerontwikkeling van het kind bevordert. De achterliggende PvE's van het Programma Frisse Scholen zijn als bijlage bij de Startnotitie gevoegd.

3.2. Landelijke ontwikkelingen (PO/VO)

In 2018 zijn landelijke voorstellen ten aanzien van de onderwijshuisvesting ontwikkeld en aangeboden aan de Minister van OCW. Het gaat hier om de volgende ontwikkelingen:

- ✓ het IHP wordt wettelijk verankerd; elke gemeente moet in samenspraak met de schoolbesturen een IHP opstellen voor de komende zestien jaar.
- ✓ het begrip renovatie wordt opgenomen in de wet.
- ✓ het wordt mogelijk voor schoolbesturen in het primair onderwijs (PO) om in bepaalde gevallen mee te investeren in onderwijshuisvesting (voor het voortgezet onderwijs (VO) is mee-investeren reeds mogelijk).

Helaas is er nog steeds geen concrete wetgeving. De rijksoverheid worstelt met de wijze waarop de wettelijke verankering gestalte moet krijgen. De verwachting is dat dit in 2025 zal worden geëffectueerd.

Gemeente en schoolbesturen nemen, vooruitlopend op de wettelijke wijzigingen, hun verantwoordelijkheid om vanuit visie en inhoud het IHP te herijken en uitspraken te doen rondom renovatie en gezamenlijke betaalbaarheid.

Het leveren van een eigen bijdrage door het schoolbestuur in het geval van renovatie en/of verduurzaming wordt eveneens opgenomen.

Met de (nieuwe) wettelijke ontwikkelingen, ontstaat er meer ruimte om vanuit de wet de samenwerking op te zoeken. Vooruitlopend hierop, nemen de gemeente Wassenaar en de schoolbesturen hun verantwoordelijkheid om vanuit visie en inhoud het IHP te herijken. In dit geactualiseerde IHP worden reeds uitspraken gedaan over de mogelijkheden tot renovatie en de gezamenlijke betaalbaarheid, waarbij sprake is van een eigen bijdrage door het schoolbestuur bij renovatie en/of verduurzaming.

Daarnaast is er wetgeving (2026) aanstaande met betrekking tot de implementatie van de EPBD IV richtlijn van het EP. Daarin is een aantal aankomende verplichtingen van verduurzaming van de utiliteitsbouw opgenomen zoals de eis dat “gebouwen stapsgewijs de slechts presterende gebouwen worden uitgefaseerd, te beginnen met de slechtste 16% gebouwen in 2030 en 26% slechtste in 2033. Voor de vertaling naar Nederlands beleid wordt naar alle waarschijnlijkheid gekeken naar een minimum energielabelplicht, net als nu al geldt voor kantoren, die per bouwtype kan verschillen. Waar de labelgrenzen liggen wordt nu nog bepaald.” Wat het minimum aan labelplicht gaat worden is dus belangrijk om te weten wat de gevolgen zijn voor het IHP. Dat laatste is nu nog niet bekend en zal bij de volgende herijking zijn beslag krijgen.

3.3. Doorgaande ontwikkelingslijn

De doorgaande ontwikkelingslijn is een breed begrip. In afstemming met de schoolbesturen is besloten om in de nog op te stellen lokale educatieve agenda (LEA) een gezamenlijke visie op de doorgaande ontwikkelingslijn te formuleren. In het herijkte IHP wordt om deze reden het realiseren van een IKC (vanuit een huisvestingsoptiek) benoemd.

Het (integraal) kindcentrum (IKC) is één van de mogelijke manieren om de doorgaande ontwikkelingslijn te realiseren. Of een schoolbestuur en kinderopvang over gaan tot het vormen van een IKC, is in eerste instantie afhankelijk van de behoeftes rondom de ontwikkeling van het kind.

Bij een IKC wordt doorgaans gedacht aan één gebouw, één organisatie (juridische entiteit), één leiding en één bestuur. Wanneer onderwijs en kinderopvang in meerdere gebouwen gehuisvest is zonder een juridische entiteit te zijn, kan eveneens sprake zijn van samenwerken vanuit de doorgaande ontwikkelingslijn. De invulling is maatwerk wat betreft vorm (fysiek: onder één dak of in elkaars nabijheid), inhoud, doelgroep en tempo.

Binnen een IKC wordt gemeenschappelijk en vanuit één visie gewerkt. De voorzieningen en het personeel hebben als doel de opvoeding en ontwikkeling van (jonge) kinderen centraal te stellen.

Voor de huisvesting van de kinderopvang zullen er geen gemeentelijke middelen worden geïnvesteerd in de (integrale) voorzieningen vanuit de lopende gemeentelijke begrotingen.

Daarbij financiert de gemeente de investering voor en ontvangt rechtstreeks van het schoolbestuur een vergoeding voor de jaarlijkse kapitaallasten. Het schoolbestuur heeft een huurafpraak met de kinderopvangorganisatie.

Om de IKC voorziening mogelijk te maken draagt de gemeente naast de onderwijs m² ook de kinderopvang m² over aan het schoolbestuur.

Dankzij deze financieringsvormen investeert de gemeente weliswaar zelf, maar faciliteert zij de voorziening door het voor te financieren en draagt daarmee niet de kapitaallasten. Voor de gemeente is het daarmee kostenneutraal.

1. Het belang van een duurzame samenwerking tussen betrokken partijen in de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen en jongeren in Wassenaar, zal in toekomstige LEA worden opgenomen.
2. Vanuit een maatschappelijk oogpunt stimuleert de gemeente dat scholen een doorgaande ontwikkelingslijn nastreven en daartoe eventueel een (integraal) kindcentrum (IKC) kunnen vormen. Dat standpunt wordt gevormd middels een beleidsvisie.
3. De gemeente is kostenneutraal ten aanzien van het juridisch eigendom en economisch claimrecht op grond van de onderwijswetgeving en de financiering daarvan. Naast de onderwijs m², zullen ook de kinderopvang m² juridisch wordt overgedragen aan het schoolbestuur. De gemeente financiert de investering en ontvangt een vergoeding voor de jaarlijkse kapitaallasten van het schoolbestuur - dat een huurafpraak heeft met de kinderopvangorganisatie.

3.4. Kwaliteit gebouw (PO/VO)

In 2013 heeft Ruimte-OK het zogeheten ‘Kwaliteitskader funderend onderwijs’ opgesteld. Daarin is een aantal aanbevelingen gedaan waar de kwaliteit van een gebouw aan zou moeten voldoen.

Het kader bestaat uit:

- ✓ architectonische kwaliteitscriteria;
- ✓ functionele kwaliteitscriteria;
- ✓ technische kwaliteitscriteria.

Schoolbesturen stellen, in gesprek met de gemeente, aan de hand van de Handreiking Kwaliteitskader van Ruimte-OK (werkversie 2023) een eigen 'keuze' kwaliteitskader op ten behoeve van kwalitatieve criteria.

3.5. Flexibiliteit (PO/VO)

In het huidige IHP is reeds beschreven dat investeringen in huisvesting moeten leiden tot een flexibel inzetbaar gebouw dat optimaal te exploiteren is. Alle schoolbesturen onderschrijven dat een gebouw toekomstbestendig, en daarmee flexibel, moet zijn qua ruimtegebruik. Toekomstige onderwijskundige aanpassingen dienen eenvoudig verwerkt te kunnen worden, zonder (ingrijpende) constructieve aanpassingen. Hier moet in het programma van eisen al rekening mee worden gehouden, bijvoorbeeld door het toepassen van een staalconstructie in plaats van kalkzandsteen wanden.

In het PvE voor de nieuwbouw van een schoolgebouw wordt opgenomen dat het gebouw flexibel is in het gebruik en dat toekomstige aanpassingen eenvoudig, zonder ingrijpende constructieve aanpassingen, te realiseren zijn.

3.6. Duurzaamheid (PO/VO)

De gemeente heeft de transitievisie warmte vastgesteld in 2021. Zo moeten alle gebouwen in 2050 CO₂-neutraal zijn (onder andere door gasloos te zijn) en in 2030 moet een belangrijke stap in de richting gemaakt zijn (bijvoorbeeld in de vorm van isolatie en hybride warmtepompen). Daarnaast zet de gemeente in op de verduurzaming van het maatschappelijk vastgoed, inclusief scholen, via beschikbare rijksregelingen zoals de DUMAVA. Voor nieuwbouw is de ambitie van energieneutraliteit haalbaar. Voor schoolgebouwen die nog niet aan vervanging toe zijn, dan wel recentelijk zijn gerealiseerd, zal onderzocht worden of deze maatregelen haalbaar en toepasbaar zijn via de Renovatiestandaard van het Rijk. Deze standaard biedt houvast voordat de eindnorm verplicht wordt. Na 2030 wordt er een verplichte eindnorm bepaald waaraan de energieprestaties van alle gebouwen moeten voldoen in 2050.

Er is landelijk wetgeving in voorbereiding. (zie ook de paragraaf landelijke ontwikkelingen)

De aankomende wetgeving gaat over de implementatie van de EPBD IV richtlijn van het EP. Voor Nederland moet dit voor 2026 in wetgeving worden omgezet. De eerste stap is in beeld te krijgen welke 16% van de gebouwen slecht presteren. Gelet de op handen zijnde maatregelen wordt nu al een goede stap voorwaarts gemaakt.

1. Aanvullend op de energieambitie ENG en gasloos, kan een schoolbestuur bepalen ook onderhoudsarme materialen toe te passen. Vanuit de toekomstige besparing in het onderhoud, zal, als een schoolbestuur daarvoor kiest, een eigen bijdrage van toepassing zijn ter grootte van de investering voor deze toepassing.
2. Bestaande schoolgebouwen die niet aan vervanging toe zijn, zullen voldoen aan de renovatiestandaard.

Een belangrijke ontwikkeling is de zogeheten circulariteit. Hiermee wordt de ambitie om materialen te gebruiken die al gerecycled zijn, dan wel materialen die in de toekomst recyclebaar zijn bedoeld. Met dat laatste kan theoretisch een zogeheten restwaarde worden bepaald, dat in de administratie niet hoeft te worden afgeschreven (statiegeld). Deze vorm staat nog in de kinderschoenen om voor nu structureel praktisch in te zetten.

Vanuit de raadsvergadering is aandacht gevraagd voor de toepassing van de optie van circulariteit bij nieuwbouw en sloop.

Een belangrijk overweging in de realisatie van duurzaamheidsvoorzieningen, is dat ze qua installatie duurder in gebruik, service en onderhoud zijn (bijvoorbeeld in het Frisse Scholen-pakket, de nieuwe ventilatie-eisen en gasloze installaties). Dat betekent dat er veelal geen exploitatievoordelen zijn te behalen met de realisatie van deze ambities. Wel kan bij het toepassen van onderhoudsarme materialen een (toekomstig) exploitatievoordeel worden behaald. Schoolbesturen en scholen zijn vooral geïnteresseerd in duurzaamheid vanuit maatschappelijk oogpunt en als het ertoe doet. Dus als het een maatschappelijk effect heeft. Daarnaast kan het economische voordelen opleveren.

3.7. Multifunctionaliteit van de gebouwen, verhuurbaarheid voor maatschappelijke objecten. (PO/VO)

De gemeente hecht waarde aan de maatschappelijke functie van schoolgebouwen in de wijk en buurt. Daarbij heeft de gemeente de wens dat schoolgebouwen de deuren openstellen voor maatschappelijk gebruik.

De gemeente is bereid maatschappelijk gebruik te faciliteren. Deze wens moet nog nader worden verkend en uitgewerkt.

Denk hierbij aan sociale en culturele activiteiten, alsmede gebruik rondom gezondheid en welzijn, die buurt gerelateerd zijn en passen binnen de onderwijsfunctie. Deze ambitie vraagt wel nadere uitwerking voor wat betreft de omvang en voorwaarden waaronder dit mogelijk is. Dat zal worden opgenomen in een nog op te stellen 'beleidsregel medegebruik' die aan de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs kan worden gehecht.

3.8. Renovatie of nieuwbouw

3.8.1. Renovatie

Een gebouw dient in beginsel na een levensduur van 40 jaar opnieuw bekeken te worden. Bij renovatie gaat het om een levensduurverlenging van het gebouw zelf én het koppelen van het onderhoudsmoment van specifieke onderdelen van het gebouw. Met de levensduurverlenging kan het gebouw de komende 20 jaar als adequate huisvesting worden beschouwd. Gekeken wordt dan of renovatie in combinatie met het plegen van groot onderhoud mogelijk is. De kosten voor levensduurverlenging komen ten laste van de gemeente (conform de wetsvoorstellen). Het onderhoud is conform de wetgeving voor rekening van het schoolbestuur (ook in de wetsvoorstellen wordt de combinatie met onderhoud en MJOP gemaakt om de bijdrage van het schoolbestuur te bepalen). Omdat er geen normen zijn voor renovatie is het van belang daar een grens aan te stellen. Als uitgangspunt voor renovatie wordt bij een verlenging (en investering) voor een periode van 20 jaar voor de bekostiging 50% van de nieuwbouw-norm aangehouden. De betreffende investering wordt ook in 20 jaar afgeschreven.

3.8.2. Vernieuwbouw

Het kan ook voorkomen dat het gebouw een meer forse investering nodig heeft, waarbij de kwaliteit voor de komende 40 jaar is gewaarborgd. Dan is er sprake van een verlenging van de levensduur met 40 jaar (ook na de eerste levensduur van 40 jaar) en spreken we van vernieuwbouw. In dit geval kan er een hogere investering plaatsvinden met een grotere kwaliteit. Voor een dergelijke renovatie geldt 70% van de nieuwbouw-norm. Deze investering wordt in 40 jaar afgeschreven.

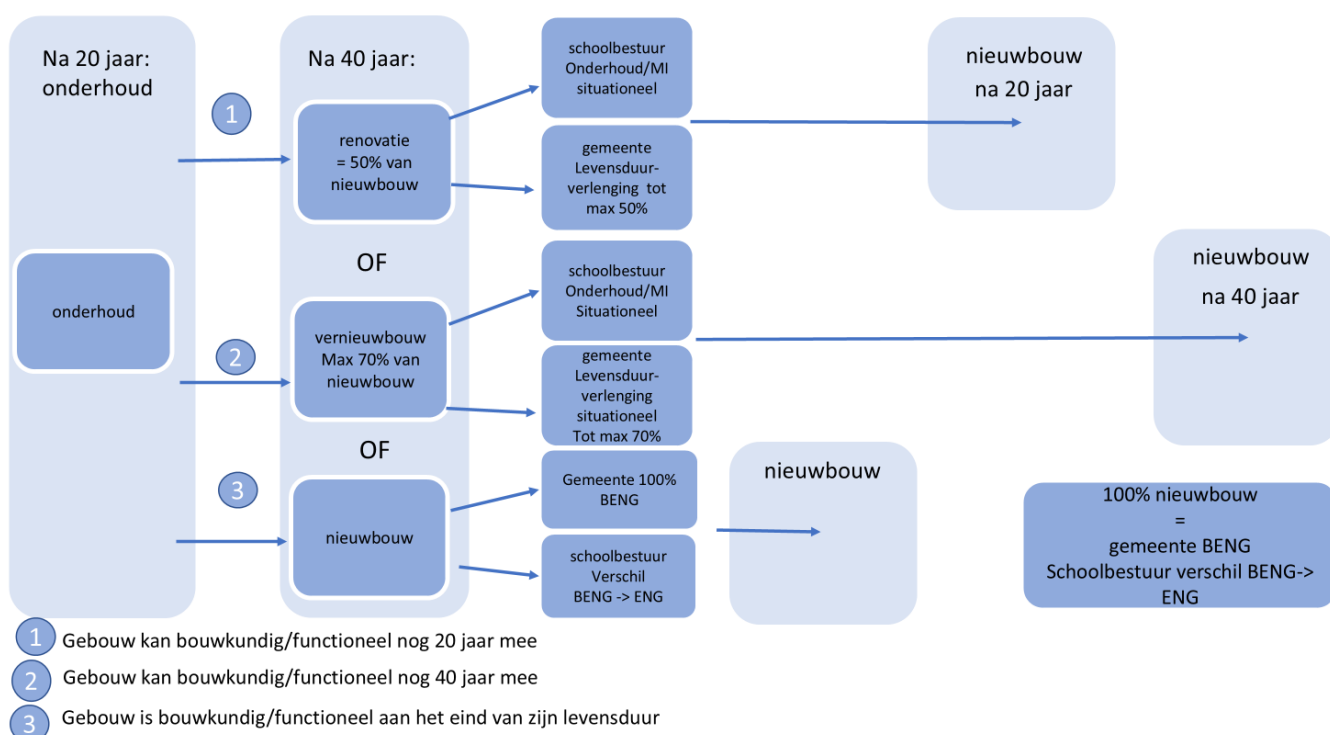
3.8.3. Eigen bijdrage schoolbestuur

Omdat er naast een verlenging van de levensduur ook sprake is van het (gebundeld) plegen van groot onderhoud, kan een eigen bijdrage van het schoolbestuur van toepassing zijn. Deze bijdrage is afhankelijk van het onderhoud dat het schoolbestuur voor die periode gepland heeft. Dit is vastgelegd in het MJOP dat elk schoolbestuur (per gebouw) beschikbaar heeft. Dit zal bij het vaststellen van een investering voor elk project in overleg worden besloten. Deze bijdrage komt bovenop het renovatiebudget van de gemeente.

3.8.4. Bijzondere omstandigheden

Als er bij vervangende nieuwbouw sprake is van bijzondere eisen die de normkosten te boven gaan, is er sprake van bovennormatieve kosten. Deze kosten moeten aantoonbaar zijn en worden boven op het normbudget vergoed. Daarnaast kan het voorkomen dat een gebouw niet kan worden vervangen door nieuwbouw, of dat er bijzondere eisen (zoals welstandeisen) aan de renovatie/vernieuwbouw van een gebouw worden gesteld. Voorbeelden daarvan zijn een gebouw met monumentale status of een gebouw op een hele specifieke locatie die om extra eisen vraagt. In een dergelijke situatie kan niet worden volstaan met uitsluitend een referentie naar een normbudget. Dan zal maatwerk nodig zijn en mogelijk extra subsidies.

Activiteit	Aantal m²	% van nieuwbouw	Wederzijdse inbreng
Renovatie met 20 jaar verlenging < BENG	Bestaand	max 50%	Schoolbestuur: situationeel Gemeente: tot max 100%
Of Renovatie (vernieuwbouw) met 40 jaar verlenging BENG	Bestaand	max 70%	Schoolbestuur: situationeel Gemeente: tot max 100%
Nieuwbouw voor 40 jaar ENG	behoefte	100%	Gemeente: BENG Schoolbestuur: BENG-> ENG



Tabel en Figuur 3.8.4 Technische levensduur en bijzondere omstandigheden

1. *Voor elk schoolgebouw zal bekeken worden welke maatregel op termijn nodig is: renovatie, vernieuwbouw of nieuwbouw;*
2. *Bij nieuwbouw wordt een gebouw vervangen voor de komende 60 jaar;*
3. *Bij renovatie/vernieuwbouw gaat het om een levensduurverlenging van het gebouw én het koppelen van het groot onderhoudsmoment van onderdelen van het gebouw voor 20 of 40 jaar;*
4. *De eigen bijdrage bij renovatie/vernieuwbouw van het schoolbestuur zal bij het vaststellen van de investering van het project worden bepaald aan de hand van het MJOP van het betreffende onderwijsgebouw en de te nemen maatregelen en wordt aan het renovatiebudget toegevoegd;*
5. *In bijzondere omstandigheden kunnen de kosten van renovatie/vernieuwbouw hoger zijn dan de referentie van de normbudgetten (monument of bijzondere eisen); dan zal maatwerk nodig zijn. Bij nieuwbouw kan er sprake zijn van bovennormatieve kosten vanwege bijzondere eisen. Deze kosten moeten aantoonbaar zijn en worden boven op het normbudget vergoed;*
6. *In de Financiële Verordening van Wassenaar wordt voor (school)gebouwen een maximale afschrijvingstermijn 60 jaar gehanteerd. In de praktijk wordt er afgeschreven op basis van de verwachte technische levensduur. Deze termijn is voor schoolgebouwen tot op heden steeds vastgesteld op een periode van 50 jaar.*

3.9. Financiële norm PO/VO

In de model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de VNG zijn in de bijlagen diverse tabellen opgenomen die gelden als norm voor het beoordelen en berekenen van de huisvestingsvoorzieningen. Dit bedrag dekt de basisvoorziening van BENG en gasloos zoals in het Bouwbesluit staat omschreven. Dit zijn de basisvoorzieningen zonder PvE Frisse Scholen, ventilatie, duurzaamheid, flexibiliteit en onderhoudsarme toepassingen. Hier is dus geen rekening mee gehouden.

Een alternatief is de financiële norm te berekenen aan de hand van de bouwkosten (reële bouwkosten plus marktwerking). Op basis hiervan is de norm meer gedifferentieerd en kan een bedrag per m² vastgesteld worden voor de ambities in het IHP van de gemeente Wassenaar.

1. *De gemeente werkt vanuit de Verordening met de financiële norm van de VNG en heeft op basis van een advies van de Rekenkamercommissie gezocht naar een meer reële bouwkostennorm bij het bepalen van de investering voor nieuwbouw;*
2. *De gemeente onderschrijft het gebruik van de kostenconfigurator op basis van reële bouwkosten;*
3. *Deze norm is meer marktconform en daarmee beter toepasbaar;.*
4. *Deze aangepaste norm zal bij de eerstvolgende wijziging van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Wassenaar worden opgenomen.*

4. Andere gemeentelijke ontwikkelingen

4.1. Starten van nieuwe onderwijsinitiatieven en de effecten voor onderwijshuisvesting

Op basis van de leerlingenprognoses is de verwachting is dat het leerlingenaantal zal stijgen in Wassenaar de komende 16 jaar. Dit betekent dat de bestaande scholen zullen groeien. Die groei is nu opgenomen in het IHP. Maar, het kan ook zijn dat op basis van de nieuwe wet er mogelijk initiatieven van buitenaf verwacht kunnen worden in het stichten van nieuwe scholen. In de regel kan elk individu een nieuwe school stichten zolang hier voldoende animo naar is (aan de hand van ouderverklaringen).

In juni 2021 is de nieuwe wet Meer ruimte voor nieuwe scholen van kracht geworden die dat mogelijk maakt. De regeling beschrijft de procedure voor het starten van nieuwe openbare en bijzondere scholen in het funderend onderwijs, zodat deze beter aansluit bij de daadwerkelijke belangstelling van leerlingen en ouders. Daarmee komt er meer ruimte voor nieuwe initiatieven. Dat kan een initiatief voor een school op grond van een bepaalde geloofs- of levensovertuiging zijn en het kan ook een initiatief voor een school op pedagogische of andersoortige grondslag zijn.

In de praktijk begint een nieuwe school eerst in tijdelijke huisvesting voordat aanspraak gemaakt kan worden op een permanente huisvestingsvoorziening. Dit om te voorkomen dat er onnodige kosten zijn gemaakt als een initiatief niet lucratief blijkt. Die tijdelijke huisvesting is vaak de leegstand van een bestaand gebouw.

De gemeente vindt het huidige onderwijsaanbod een goede afspiegeling van de Wassenaarse samenleving. Indien zich een dergelijk stichtingsinitiatief voordoet, zal er eerst gekeken worden naar de bestaande vastgoedportefeuille, voordat besloten wordt tot het investeren in een nieuwe huisvestingsvoorziening. Een dergelijke voorziening zal vervolgens in de toekomstige actualisatie van het IHP opgenomen worden en komt naast de reeds opgenomen voorzieningen voor de bestaande schoolgebouwen. Door een extra investering toe te voegen, komen de al opgenomen renovatie en/of (ver)nieuwbouw van de huidige schoolgebouwen daarmee niet in het gedrang.

In uitzonderlijke gevallen kan de gemeente er voor kiezen een volledig nieuw schoolgebouw op te nemen. Dit zou bijvoorbeeld het geval zijn wanneer de nieuwe school gevestigd wordt in een gebied met een tekort aan onderwijshuisvesting dan wel een uitbreidingsgebied, of dat het nieuwe initiatief zich richt op een type onderwijs waar een tekort aan, dan wel een grote vraag naar is.

4.2. Mogelijke groei anderstaligen (Taalklas/ISK) en de effecten voor onderwijshuisvesting

Binnen de gemeente Wassenaar, aan het AZC Wassenaar, worden momenteel ruim 900 asielzoekers en 45 alleenstaande, minderjarige vluchtelingen (AMV'ers) gehuisvest. Daarnaast worden verschillende gezinnen van Oekraïense ontheemden opgevangen en wordt er een toenemend aantal statushouders gehuisvest. Er is daarom sprake van een grote groep niet-Nederlandstalige, waarvan een deel minderjarig zal zijn en daarom leerplichtig is volgens de Nederlandse wet. Deze doelgroep heeft vaak nog niet voldoende Nederlands als Tweede Taal (NT2) onderwijs genoten. Een exacte prognose maken van de aantallen is niet mogelijk omdat deze onderhevig is aan verschillende, externe factoren.

In Wassenaar is om deze reden een Taalklas gevestigd, welke bestuurlijk onder het SKOW schoolbestuur valt en gehuisvest is in The American School of the Hague, te Wassenaar. Momenteel is de taalklas enkel bedoeld voor statushouders, Oekraïense ontheemden en bepaalde arbeidsmigrant-kinderen. Er is echter vanuit de gemeente een behoefte uitgesproken om meer gezinnen in het AZC Wassenaar te vestigen en deze behoefte is beaamd door de schoolbesturen.

Het resultaat hiervan is de mogelijke uitbreiding van de huidige taalklas. Qua onderwijsvraag kan de behoefte worden beantwoord. Echter heeft het mogelijk wel consequenties voor de huidige huisvesting, en zal er aan alternatieven gedacht moeten worden. Gezien de bestuurlijke rol van de SKOW is het logisch hier qua toekomstige huisvesting binnen de SKOW rekening mee te houden.

Daarnaast wordt een toename aan vluchtelingen in de leeftijd 12-18 verwacht. Dit komt met name door het oprichten van extra voorzieningen in Leiden voor deze doelgroep in de loop van 2025. Als gevolg zal de ISK in Leiden, waar vluchtelingen in de leeftijd 12-18 nu van onderwijs genieten, daardoor overvol raken – welk een impact kan hebben op de AMV'ers in Wassenaar en mogelijke toekomstige kinderen in de leeftijd 12+ met een NT2 behoefte woonachtig in Wassenaar. Op dit moment zijn er geen plannen om een ISK te vestigen in Wassenaar.

5. Leerlingenprognoses

De demografische ontwikkelingen zijn van groot belang voor het bepalen van de juiste omvang van een onderwijsgebouw. Ook is het wenselijk overeenstemming te hebben tussen de gemeente en het schoolbestuur als het gaat om de verwachtingen van het aantal leerlingen en daarmee de noodzakelijke vierkante meters aan oppervlak. Om die reden is in de Wet Primair onderwijs, de Wet Voortgezet onderwijs 2020 en de Verordening opgenomen dat een aanvraag voor een vervanging, uitbreiding of nieuwbouw vergezeld moet gaan van een leerlingenprognose. De eisen voor een dergelijke prognose is opgenomen in bijlage II van de Verordening. Om hieraan tegemoet te komen en om een goed beeld te hebben van de te verwachten leerlingen stelt de gemeente Wassenaar periodiek een integrale leerlingenprognose op. Daarbij maakt ze gebruik van een eigen bevolkingsprognose. Voor de herijking van het IHP wordt de meest recente leerlingenprognose gehanteerd die dateert van 2024 (Postmus). Daarbij is gebruik gemaakt van de teldatum van 1 oktober 2023. Dit is een wettelijke teldatum voor OCW voor het bepalen van de huisvestingsbehoefte vanaf het schooljaar 2024/2025.

Voor de berekening van het aantal leerlingen bij permante bouw wordt, conform de Verordening (bijlage III, berekening ruimtebehoefte), uitgegaan van het aantal leerlingen over 15 jaar (t+15) i.c. dus 2039.

Voor het primair onderwijs is een integrale leerlingenprognose opgesteld en voor beide voortgezet onderwijsinstellingen ieder een eigen prognose. De prognose presenteert de resultaten voor de acht basisscholen in de gemeente en twee voortgezet onderwijscholen. De prognoses zijn gebaseerd op de telgegevens tot en met 1 oktober 2023 en opgesteld voor de korte en lange termijn. De telgegevens van de scholen zijn opgevraagd bij DUO en de historische bevolking- en woninggegevens door het Centraal Bureau voor de Statistiek tot en met 1 januari 2023. De gegevens over de toekomstige woningbouw zijn opgegeven door de gemeente.

Primair onderwijs

De resultaten van de prognoses staan in een bij de prognose behorend bijlagenboek, waarin is aangegeven:

1. de herkomst van de leerlingen naar wijk en gemeente op 1 oktober 2023;
2. de korte termijnprognose (de huisvestingsbehoefte voor de komende 4 jaar op basis van gewogen en ongewogen leerlingen 2025-2028);
3. de lange termijnprognose (de ontwikkeling van de basisgeneratie) voor 2025-2042;
4. de gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie de ontwikkeling van het ongewogen leerlingenaantal;
5. de aanspraken op huisvestingsvoorzieningen;
6. het aantal leerlingen dat van de basisgeneratie de school bezoekt, uitgedrukt in een deelnamepercentage.

DUO heeft de leerlingeninformatie verstrekt op basis van het aantal leerlingen per 1 oktober 2023 op de basisscholen naar herkomst op basis van buurt/wijk en plaats. Met behulp van deze gegevens zijn de voedingsgebieden van de scholen samengesteld. Onder voedingsgebied wordt verstaan een gebied waaruit tenminste 70% van de leerlingen op de school afkomstig is.

Wat betreft de woningontwikkeling verwacht de gemeente dat er tot en met 2030 944 woningen worden gebouwd. Het merendeel van de woningen wordt in wijk01 Noordoostelijk deel gebouwd. De woningen zijn in de bevolkingsprognose verwerkt.

De ruimtebehoefte berekening voor het basisonderwijs komt tot stand door toepassing van de vierkante meter norm uit de Verordening (200 m² vaste voet³ als basis plus 5,03 m² bruto vloeroppervlak (bvo) per leerling).

Een uitzondering daarop is de gewichtenregeling. Dat is bedoeld voor leerlingen met een achterstandsscore. Dat betreft in Wassenaar drie basisscholen: Sint Jan Baptistschool, Sint Jozefschool en de Sint Bonifaciuschool. Deze achterstandsscore leidt tot een geringe verhoging van het aantal m² bvo. Daar is met het bepalen van de ruimte behoefte rekening gehouden.

³ Een vaste voet is een basis aantal m² bvo, als start. Daar boven op komt het aantal leerlingen x 5,03 m².

De resultaten vertalen zich in het volgende overzicht⁴, waarbij gekozen is voor een beperkte weergave van het aantal jaren (2023, 2026, 2030, 2035 en 2039).

Aantal leerlingen					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Kievietschool	193	182	185	188	197
Bloemcampschool	396	423	442	428	479
Herenwegschool	389	403	401	417	425
Sint Bonifaciuschool	220	240	252	262	267
Sint Jan Baptistschool	211	214	235	244	249
Sint Jozefschool	216	213	214	222	227
Nutsschool Wassenaar	239	249	257	267	272
Montessorischool	121	123	125	129	132
Totaal	1.985	2.047	2.111	2.157	2.248

Tabel 5.1 *Leerlingenprognose PO*

Vertaling in ruimte behoefte

Ruimtebehoefte in m ²					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Kievietschool	1.171	1.115	1.131	1.146	1.191
Bloemcampschool	2.192	2.328	2.423	2.353	2.609
Herenwegschool	2.157	2.227	2.217	2.298	2.338
Sint Bonifaciuschool	1.318	1.418	1.481	1.531	1.556
Sint Jan Baptistschool	1.265	1.280	1.386	1.431	1.456
Sint Jozefschool	1.311	1.296	1.301	1.344	1.369
Nutsschool Wassenaar	1.402	1.452	1.493	1.543	1.568
Montessorischool	809	819	829	849	864
totaal	11.626	11.936	12.260	12.494	12.951

Tabel 5.2 *Ruimtebehoefte in m²*

⁴ Bron: leerlingenprognose november 2023 Postmus Advies

Ruimtebehoefte in lokalen					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Kievietschool	8	7	8	8	8
Bloemcampschool	17	18	19	18	20
Herenwegschool	16	17	17	18	18
Sint Bonifaciuschool	10	10	11	11	11
Sint Jan Baptistschool	9	9	10	10	11
Sint Jozefschool	9	9	9	9	10
Nutsschool Wassenaar	10	11	11	11	12
Montessorischool	5	5	5	6	6
Totaal	84	85	89	91	95

Tabel 5.3 Ruimtebehoefte in lokalen

Aan de hand van de leerlingenprognose is te constateren, dat er op lange termijn een stijging is te verwachten van 262 leerlingen over 15 jaar, wat zich vertaalt naar een totale verhoging van de behoefte van 1.318 m² bvo (11 tot 12 lokalen). Dat komt neer op ongeveer 13%. Dit is substantieel en komt neer op bijna een volledige basisschool. Dit vraagt om een vertaling in huisvesting. (zie ook de paragraaf Maatregelen). Het 'Rapport prognose basisscholen Gemeente Wassenaar 2025 e.v.' met bijlagenboek van november 2023 is als bijlage opgenomen bij dit IHP.

Voortgezet onderwijs

Het eerste rapport presenteert de resultaten van de prognose voor de school voor voortgezet onderwijs het Rijnlands Lyceum (Brinnr. 02GP-00), gevestigd aan de Backershagenlaan 5 in Wassenaar (hoofdvestiging). De zgn. VAVO-leerlingen zijn niet in de prognose meegenomen. Deze leerlingen staan wel op de school ingeschreven maar volgen elders onderwijs.

Aan het Rijnlands is vanaf het schooljaar 2019-2020 een internationale school verbonden. Leerlingen in de basisschoolleeftijd vanaf groep 8 staan hiervoor op het Rijnlands ingeschreven, Omdat dit een leerjaar voor de reguliere aanvang van het voortgezet onderwijs is, is deze groep weergegeven als leerjaar 0. De leerlingen staan bij DUO ingeschreven. Inmiddels zijn er 7 leerjaren van leerjaar 0 tot en met leerjaar 6. In de prognose zijn de leerlingen in leerjaar 0 apart vermeld. Elk leerjaar in de internationale school leerjaar 1t/m 5 telt gemiddeld 51 leerlingen. Daarom is de instroom in leerjaar 0 ook op 51 gesteld. Voor de school is een prognose gemaakt op basis van de Programma's van Eisen voor het opstellen van Leerlingenprognoses (bijlage van de VNG-brief OCSR/2001004252). De lange termijnprognose is op basis van een doorstroommodel gemaakt. De basisgeneratie bestaat uit de 50% 12- en 50% 13 -jarigen. De bevolkingsprognose is gemaakt volgens de cohortmethode volgens de eerdergenoemde programma's van eisen. Tot het voedingsgebied van de school behoren de gemeenten Wassenaar, Voorschoten, 's-Gravenhage en Leidschendam-Voorburg. De basisgeneratie loopt in de prognoseperiode de eerste jaren wat terug en neemt daarna weer toe. Doordat de meeste leerlingen uit Wassenaar afkomstig zijn en de basisgeneratie daar het sterkst toeneemt zal het aantal leerlingen van de school toenemen.

Het tweede rapport presenteert de resultaten van de prognose voor de school voor voortgezet onderwijs Adelbert College (Brinnr. 14WE-00), gevestigd aan de Deijlerweg 163 in Wassenaar. De school is eveneens een hoofdvestiging. Door de school is aangegeven dat na een terugloop van de instroom die sinds het schooljaar 2023-2024 weer aantrekt. Op 1 oktober 2023 telde het eerste leerjaar 189. Voor het schooljaar 2024-2025 hebben zich 221 leerlingen aangemeld. Omdat het onzeker is of alle aangemelde kinderen ook definitief van de school kiezen is op dat aantal een reductie toegepast van 5%.

Ook voor deze school is een prognose gemaakt op basis van de Programma's van Eisen voor het opstellen van Leerlingenprognoses (bijlage van de VNG-brief OCSR/2001004252). De lange termijnprognose is op basis van hetzelfde doorstroommodel gemaakt. Tot het voedingsgebied

van de school behoren de gemeenten Wassenaar, Voorschoten, Leiden en Katwijk. De school verwacht meer aanmeldingen uit de laatste twee gemeenten. De aanmeldingen voor het komende school bevestigen dit beeld. Daarom zijn in de deelnamefactoren per gemeente gecorrigeerd. Leerlingen uit de andere gemeenten worden gerekend tot "overig" en meegenomen in de opslagfactor. De zgn. VAVO-leerlingen zijn niet in de prognose meegenomen. Deze leerlingen staan wel op de school ingeschreven maar volgen elders onderwijs.

Het 'Rapport prognose Rijnlands Lyceum' en het 'Rapport Adelbert College' Gemeente Wassenaar 2025 e.v.' van november 2024 respectievelijk juli 2024 zijn als bijlage opgenomen bij dit IHP.

Rijnlands Lyceum	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
MYP Internationaal jaar 0	46	51	51	51	51
onderbouw 1 - 2	342	341	355	346	378
klas 3 havo/vwo	208	172	181	181	193
klas 4 havo/vwo	170	215	178	183	192
klas 5 havo/vwo	181	175	182	197	187
klas 6 havo/vwo	129	130	138	141	138
Totaal	1.076	1.084	1.084	1.100	1.140

Tabel 5.4 *Leerlingenprognose Rijnlands Lyceum*

Adelbert college	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
onderbouw 1 - 2	417	432	426	417	453
klas 3 havo/vwo en vmbo	149	201	220	217	232
klas 4 havo/vwo en vmbo	210	174	249	249	260
klas 5 havo/vwo	148	133	158	165	159
klas 6 havo/vwo	59	67	78	75	72
Totaal	983	1.006	1.131	1.122	1.177

Tabel 5.5 *Leerlingenprognose Adelbert College*

Ruimtebehoefte in m ²					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Adelbert college	6.939	7.081	7.825	7.773	8.104
Rijnlands Lyceum	7.403	7.454	7.458	7.540	7.785
Totaal	14.342	14.535	15.283	15.313	15.889

Tabel 5.6 *Ruimtebehoefte in m²*

6. Bewegingsonderwijs

Een school kan op grond van de onderwijswetgeving aanspraak maken op het wettelijk minimum aantal klokuren bewegingsonderwijs, wat de gemeente dient te faciliteren. Veelal bouwt en beheert de gemeente deze de lokalen voor bewegingsonderwijs zelf. Ook in Wassenaar is daarvan sprake. Om die reden is de mogelijke vervangende nieuwbouw van lokalen voor bewegingsonderwijs buiten het IHP gelaten, maar krijgt op een andere wijze vorm.

Wel is er behoefte aan een duidelijk overzicht van klokuren en hoe de exploitatievergoeding in de vorm van de klokurenvergoeding op grond van de Verordening is gefaciliteerd.

Hieronder is een overzicht te zien waarin duidelijk wordt hoeveel klokuren bewegingsonderwijs (voor het primair onderwijs en lesuren voor het voortgezet onderwijs) gefaciliteerd dienen te worden.

Verder is inzichtelijk gemaakt welke school in welke accommodatie bewegingsonderwijs heeft.

Primair Onderwijs

Klokuren bewegingsonderwijs					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Kievietschool	7,5	6,0	7,5	7,5	7,5
Bloemcampschool	16,5	18,0	19,5	18,0	21,0
Herenwegschool	16,5	16,5	16,5	18,0	18,0
Sint Bonifaciusschool	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
Sint Jan Baptistschool	9,0	9,0	10,5	10,5	10,5
Sint Jozefschool	9,0	9,0	9,0	9,0	10,5
Nutsschool Wassenaar	10,5	10,5	10,5	10,5	12,0
Montessorischool	4,5	4,5	4,5	6,0	6,0
Totaal	84,0	84,0	89,0	90,0	96,0

Tabel 6.1 Klokuren bewegingsonderwijs PO

Voortgezet Onderwijs

Lesuren bewegingsonderwijs					
School	1-10-2024	2026	2030	2035	2039
Adelbert college	82	84	91	90	95
Rijnlands Lyceum	82	83	84	84	88
Totaal	164	167	175	174	183

Tabel 6.2 Lesuren bewegingsonderwijs VO

Uit de tabellen is op te maken dat de behoefte aan klokuren weliswaar zal stijgen de komende jaren, maar niet buiten proportioneel.

Capaciteit bewegingsonderwijs primair onderwijs

De gemeente is verantwoordelijk voor de huisvesting van bewegingsonderwijs in het primair onderwijs. De maximale capaciteit van een lokaal voor bewegingsonderwijs is 40 uur per week. Wanneer het weekrooster van PO scholen in acht wordt genomen, betekent dit dat een school maximaal 26 klokuren beschikbaar heeft voor bewegingsonderwijs.

Er zijn nu drie (met rijksmiddelen bekostigde) gymzalen beschikbaar voor de gymnastieklessen van het basisonderwijs: de Sint Jan Baptistschool, de Sint Bonifaciusschool en de Bloemcampschool beschikken over een lokaal voor bewegingsonderwijs op eigen terrein, dan wel in het eigen

gebouw. Daarnaast maken twee scholen gebruik van Sporthal 'Gymadora'. Deze vier zalen hebben gezamenlijk een capaciteit van 104 uur per week (4x 26 klokuren). De gezamenlijke behoefte van de acht scholen is 84 uur per week en daarmee passend binnen de vier gymzalen.

De Kievietschool heeft een eigen lokaal voor bewegingsonderwijs die buiten de gemeentelijke invloed om is gebouwd. De gemeente draagt hierdoor geen zorg voor de accommodatie. Het lokaal voor bewegingsonderwijs is momenteel niet bruikbaar en er wordt naar een alternatief gezocht.

De gymnastiekvoorziening van de Herenwegschool voldoet niet aan de oppervlaktenorm voor bewegingsonderwijs (252 m²) en wordt alleen gebruikt voor bewegingsonderwijs voor de groepen 1 tot 4.

Lokaal voor bewegingsonderwijs	Gebruikte capaciteit volgens minimale klokuren	Gebruiker	Totale capaciteit zalen volgens minimale klokuren
Bloemcampschool	16,5 uur	Bloemcampschool	
Gymadora	19,5 uur	Nutsschool	
		Jozefschool	
Bonifaciusschool	26,0 uur	Bonifaciusschool	
		Herenwegschool (groep 5-8)	
		Montessorischool	
Baptistschool*	9,0 uur	Baptistschool	
Kievietschool	7,5 uur	Kievietschool	
Herenweg	5,5 uur	Herenwegschool (groep 3-4)	
Totaal	84,0 uur		104 uur

Tabel 6.3 Capaciteit bewegingsonderwijs PO

* In het Project Nieuwbouw Fusieschool St Baptistschool en St Jozefschool wordt de mogelijkheid tot in pandig gymmen onderzocht voor groepen 1 tot en met 3 en mogelijk groep 4.

In de komende jaren zal de bewegingsonderwijs behoefte (klokuren) stijgen. De capaciteit van de huidige zalen is echter ruim, waardoor er geen probleem zal ontstaan in het faciliteren van deze behoefte.

Capaciteit bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs draagt de school zelf verantwoordelijkheid voor het faciliteren van het bewegingsonderwijs. De scholen ontvangen hiertoe een rechtstreekse vergoeding van het rijk.

Het Adelbert College beschikt over vier gymzalen, het Rijnlands Lyceum heeft drie gymzalen. De verordening gaat voor het VO uit van een capaciteit van 40 klokuren per lokaal voor bewegingsonderwijs.

Lokaal voor bewegingsonderwijs	Gebruikte capaciteit volgens minimale klokuren	Gebruiker	Totale capaciteit zalen volgens minimale klokuren
Adelbert College	82 uur	Adelbert College	
Rijnlands Lyceum	82 uur	Rijnlands Lyceum	
Totaal	164 uur		280 uur

Tabel 6.4 Capaciteit bewegingsonderwijs VO

De behoefte zal de aankomende jaren enigszins stijgen. De stijging is echter gering en zal geen problemen opleveren.

7. Maatregelen en investeringen

7.1. Algemeen

In het IHP 2019-2034 zijn reeds maatregelen opgenomen in een bepaalde tijdsvolgorde. De prioritering die destijds is aangegeven, blijft ongewijzigd. In deze herijking zijn de uitgangspunten voor de kwaliteit, de ambitie om te komen tot een kindcentrum, en actualisatie van de bouweisen, leerlingenprognose en bouwrijzen toegepast. Verder is de planning geactualiseerd en hebben vrijwel alle schoolgebouwen een plek gekregen in het IHP.

Dit leidt tot het volgende maatregelenoverzicht. Zie tabel 7.1.1.

school	locatie	stichtingsjaar	renovatie	capaciteit in m2 bvo	leerlingen aantal 1/10/2024	behoefte in m2	leerlingen prognose (2039)	behoefte in m2	maatregel	jaartal start bouw	maatregel	jaartal start bouw
KIEVIETSSCHOOL	Buurtweg 16	1918	1918, 1950, 1980	1.044	193	1.171	197	1.191	vernieuwbouw / vervanging / uitbreiding	2026		
HERENWEGSSCHOOL	Herenweg 4	1924	2019	1.773	389	2.157	425	2.338	vernieuwbouw	2027	uitbreiding	2039
SINT JOZEF*	Thorbeckestraat 37	1968	2005	1.195	216	1.311						
SINT JAN BAPTIST*	Anemonenwegh 17	1989	1998	1.364	211	1.265	476	2.715	nieuwbouw	2026		
SINT BONIFACIUSSCHOOL*	Kloosterland 5	1917	2002	1.407	220	1.318	267	1.543	vernieuwbouw	2030	uitbreiding	2039
MONTESSORISCHOOL	Zanderijpad 10	1991	2000	940	122	814	132	864	renovatie	2031	uitbreiding	2039
NUTSSCHOOL	Zijllaan 39	1988	2005	1.387	239	1.402	272	1.568	renovatie	2029	uitbreiding	2039
BLOEMCAMPSSCHOOL	Bloemcampplan 52	1999	2017	2.400	396	2.192	479	2.609	renovatie	2039	uitbreiding	2039
ADELBERT COLLEGE	Deijlerweg 163	1978	2007	10.479	970	6.851	1.177	8.104	renovatie	2029		
RIJNLANDS LYCEUM	Backershagenlaan 5	1938	1952, 2008, 2024	4.048	1.078	7.403	1.066	7.437	vernieuwbouw	2032		

* = inclusief achterstandscore

** = inclusief 2de speellokaal (90 m2 bvo)

Tabel 7.1.1 Maatregelenoverzicht

Met de bijbehorende investeringen voor onderwijs. Zie tabel 7.1.2.

school	locatie	capaciteit in m2 bvo	behoefte in m2 in 2039	maatregel	jaartal start bouw	%	bedrag per m2 bvo	investering	maatregel	m2 bvo	jaartal start bouw	%	investering
KIEVIETSSCHOOL	Buurtweg 16	1.044	1.191	vernieuwbouw (814 m2)	2026	70	3.883	2.212.533	vervanging/uitbreiding	377	2026	100	1.463.542
HERENWEGSSCHOOL	Herenweg 4	2.143	2.338	vernieuwbouw (1.773 m2)	2027	70	3.512	4.358.743	uitbreiding	195	2039	100	683.962
SINT JOZEF*	Thorbeckestraat 37	1.195	2.715	nieuwbouw	2026	100	3.512	9.535.080	nvt				
SINT JAN BAPTIST*	Anemonenwegh 17	1.364											
SINT BONIFACIUSSCHOOL*	Kloosterland 5	1.407	1.543	vernieuwbouw	2030	70	3.569	3.515.108	uitbreiding	136	2039	100	485.420
MONTESSORISCHOOL	Zanderijpad 10	940	959	renovatie	2031	50	3.883	1.825.010	uitbreiding	19	2039	100	0
NUTSSCHOOL	Zijllaan 39	1.387	1.568	renovatie	2029	50	3.569	2.475.102	uitbreiding	181	2039	100	646.560
BLOEMCAMPSSCHOOL	Bloemcampplan 52	2.400	2.609	renovatie	2039	50	3.512	4.214.400	uitbreiding	209	2039	100	735.307
ADELBERT COLLEGE	Deijlerweg 163	10.479	8.104	renovatie	2029	50	3.074	16.106.223	nvt				
RIJNLANDS LYCEUM	Backershagenlaan 5	4.048	7.437	vernieuwbouw (4.048 m2)	2032	70	3.074	8.710.486	nvt				
totaal								52.952.686					4.014.791

* = inclusief achterstandscore

Tabel 7.1.2. Investerings per school

Het IHP is ingedeeld in verschillende tijdschijven van vier jaar elk. In de eerste vier jaar is concreet te bepalen wat de omvang en investering is voor de betreffende maatregel. De overige perioden zijn een doorkijk in de toekomst. Die zijn pas definitief vast te stellen na de volgende actualisatie van het IHP. In deze investeringen zijn de zogeheten bijkomende kosten van een vervangende nieuwbouw niet meegenomen, zoals sloopkosten, verhuiskosten en tijdelijke huisvesting, alsmede de investering voor de kinderopvangfunctie.

7.2. Bijkomende kosten

De sloop- en verhuiskosten behoren weliswaar tot de zorgplicht van de gemeente, maar zijn niet opgenomen in de stichtingskostenvergoeding. Reden is dat deze op basis van werkelijke kosten worden vergoed. Er is sprake van sloopkosten als de vervangende nieuwbouw op dezelfde locatie plaatsvindt. Is er sprake van vervangende nieuwbouw op een andere locatie, dan krijgt de gemeente het eigendom terug.

Als de vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd op dezelfde locatie en er sprake is van sloop betekent dat in de meeste gevallen, dat de leerlingen tijdelijke huisvesting (tijdens de bouw) nodig hebben. Dat kunnen units zijn, of bestaande huisvesting in de omgeving.

7.3. Wissellocatie

Tijdelijke huisvesting tijdens de (ver)bouw/renovatie van schoolgebouwen is een belangrijk knelpunt voor de gemeente.

Vanuit het perspectief op de nieuwbouw van de fusieschool Sint Baptistschool en Sint Jozefschool op een nieuwe locatie, is het van belang één van de schoolgebouwen (de Sint Baptistschool) die leeg komt te staan beschikbaar te maken als wissellocatie voor de in het IHP opgenomen renovaties. Gelet op de timing van de realisatie van de projecten is het helaas niet realistisch voor de Kievietschool om hier gebruik van te maken. Voor de Kievietschool zal een andere vorm van tijdelijke huisvesting nodig zijn. De kosten daarvan zullen separaat moeten worden bepaald en bekostigd. De verwachting is dat voor tijdelijke units een bedrag van ongeveer € 500.000 nodig zal zijn, tenzij gebruik kan worden gemaakt van een bestaand gebouw. Daarom is dit bedrag nog niet opgenomen in het IHP.

Verder is het aanhouden van een schoolgebouw van grote waarde om in theorie de uitbreiding van het aantal leerlingen in de toekomst te kunnen huisvesten. Op basis van de leerlingenprognose is er immers een groei te verwachten die niet binnen de bestaande huisvesting van de basisscholen kan worden opgevangen.

Tot slot, zoals eerder reeds benoemd, is het aanhouden van een extra locatie wenselijk voor de huisvesting van de Taalklas. Deze is thans gehuisvest in een medegebruik situatie bij de American School of The Hague (ASH). De Taalklas is als instelling ondergebracht bij het regulier basisonderwijs, vandaar dat de huisvesting uiteindelijk ook structureel onder wordt gebracht bij het reguliere onderwijs van de SKOW.

7.4. Toelichting per tijdschijf

7.4.1. Eerste tijdschijf (2024-2027)

1ste tijdschijf	2024-2027					
school	maatregel	2024	2025	2026	2027	totaal in €
Kievietschool	vernieuwbouw (814 m2)*			1.941.154		3.404.696
* voorbereidingskrediet verstrekt in 2021 € 271.379						
	vervanging/uitbreiding			1.463.542		
Sint Baptistschool / Sint Jozefschool	voorbereidingskrediet		950.000			
	nieuwbouw			8.585.080		9.535.080
Herenwegschool	vernieuwbouw (1.773 m2)				4.358.743	4.358.743
Adelbert College	renovatie deel 1			2.872.000		2.872.000
	voorbereidingskrediet				1.600.000	1.600.000
Nutsschool	voorbereidingskrediet				247.500	247.500
totaal			950.000	14.861.776	6.206.243	22.018.019

Tabel 7.4.1 Eerste tijdschijf

7.4.1.1. Kievietschool

Het monumentale deel van het gebouw van de Kievietschool is aan renovatie toe. Verder zal een in 1952 aangebouwd deel worden vervangen en gelijktijdig een geringe uitbreiding worden gerealiseerd. Met deze vervanging en nieuwbouw zal het schoolbestuur ook een aantal m2 voor een integrale kinderopvang voorziening realiseren. Dit is reeds in het huidige IHP opgenomen.

Zoals in de uitgangspunten bepaald, zal de gemeente hier weliswaar een investering op plegen, maar zullen deze kosten door de kinderopvang zelf worden betaald door middel van een huurovereenkomst met het schoolbestuur. De gemeente gaat op haar beurt een overeenkomst met het schoolbestuur aan om de kapitaallasten aan de gemeente te vergoeden.

Het project met betrekking tot de renovatie/vervanging/uitbreiding bevindt zich in de Voorlopig Ontwerp (VO) fase. Het schoolbestuur is bouwheer. Het jaar 2025 zal worden gebruikt om de plannen aanbesteding gereed te krijgen. De gemeente neemt deel in de projectorganisatie. De verwachting is dat begin 2026 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De bouwheer heeft al eerder een voorbereidingskrediet ontvangen. Na vaststelling van dit IHP (2025) zal het schoolbestuur op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen.

7.4.1.2. Sint Baptistschool /Sint Jozefschool

Zoals in het huidige IHP is opgenomen zal er een gezamenlijke nieuwbouw worden gerealiseerd voor beide basisscholen. De scholen zullen te zijner tijd fuseren tot één onderwijsinstelling. In de berekeningen en investeringen is al rekening gehouden met de omvang een fusieschool (1x vaste voet). Voor de realisatie is een andere locatie noodzakelijk. Het schoolbestuur heeft daarbij de voorkeur uitgesproken om dichtbij een kinderopvangvoorziening de nieuwbouw te plaatsen. Met medewerking van de gemeente is dat inmiddels gelukt. Op deze locatie ontstaat een kindcentrum, zonder dat er extra m² nodig zijn voor de kinderopvangvoorziening. Dit, omdat deze al in een (eigen) bestaand gebouw is gehuisvest.

Het project bevindt zich in de initiatieffase, waarbij recentelijk de architect is geselecteerd. Het schoolbestuur is bouwheer. Het jaar 2025 zal worden gebruikt om de plannen aanbesteding gereed te krijgen. De gemeente neemt deel in de projectorganisatie. De verwachting is dat begin 2026 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Voor dit project geldt geen risico met betrekking tot tijdelijke huisvesting tijdens de bouw, omdat beide scholen gebruik kunnen blijven maken van hun huidige locatie.

Bij het berekenen van de omvang van de nieuwbouw is rekening gehouden met de achterstandsscore van de leerlingen van beide scholen. Daartoe is 31 m² bvo toegevoegd. Verder heeft de fusieschool vanuit de berekening van het aantal groepen en m² recht op een tweede speellokaal. Daarvoor is 90 m² aan de omvang toegevoegd. De totale omvang van de nieuwbouw (inclusief twee speellokalen) bedraagt 2.715 m² bvo.

Omdat er sprake is van nieuwbouw zal conform de uitgangspunten aan de bouwheer worden verzocht bij de aanbesteding en ontwikkeling aan te geven welke exploitatievoordelen het schoolbestuur voorziet bij de realisatie van een ENG dan wel een BENG gebouw. Tevens zal de bouwheer worden gevraagd de opties tot circulariteit te verkennen en dat zoveel mogelijk inzichtelijk te maken.

De bouwheer heeft inmiddels een aanvraag voor een voorbereidingskrediet gedaan aan de gemeente. Die is opgenomen in het jaar 2025. Na vaststelling van dit IHP (2025) zal het schoolbestuur op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet en de inzichten met betrekking tot de exploitatievoordelen bij ENG. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen.

7.4.1.3. Herenwegschool

In het huidige IHP is de renovatie van het oude deel van het gebouw opgenomen (1.773 m²). Dat heeft een gemeentelijk monumentale status. Het schoolbestuur heeft in het verleden op basis van het huidige IHP al enige maatregelen getroffen in het kader van de klimaatbeheersing en ventilatie. Deze kosten zijn verrekenbaar met toe te kennen krediet. Het schoolbestuur is bouwheer en is gestart met de planvorming. In de jaren 2025 en 2026 zal een plan gemaakt worden om

aanbesteding gereed te worden. De gemeente neemt deel in de projectorganisatie. De verwachting is dat begin 2027 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. De beschikbare (wissel)locatie van de voormalige Sint Baptistschool biedt hierbij uitkomst. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

Na vaststelling van dit IHP zal het schoolbestuur in 2026 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen.

7.4.1.4. Adelbert College

Het gebouw van het Adelbert College staat in het IHP gepland voor een renovatie in 2029. Het schoolbestuur heeft aangegeven dat de timing van een aantal verduurzamingsactiviteiten in het gebouw niet in de pas loopt met de noodzaak tot de vervanging van de installaties. De grote renovatie is nog steeds passend in het jaar 2029-2030. Echter, de vervanging van de installaties kunnen niet langer uitgesteld worden. Conform de wet- en regelgeving is het schoolbestuur verantwoordelijk voor deze vervanging en heeft hiervoor ook financieel gereserveerd (€ 700.000).

Het vervangen van de installaties op basis van het onderhoudsprincipe (vervangen voor gasgestookte warmte installatie en zonder combinatie met ventilatietechniek) leidt echter tot forse desinvesteringen ten aanzien van de op handen zijnde renovatie in 2029, waarin wel de duurzaamheidsambities ten aanzien van ventilatie en warmte installaties waargemaakt kunnen worden.

Het bestuur heeft hierin voorzien en gebruik gemaakt van de mogelijkheid om een eenmalige verduurzamingssubsidie bij het rijk aan te vragen. Deze subsidie (Dumava) is toegekend met de uitdrukkelijke voorwaarde dat in 2026 de werkzaamheden moeten zijn uitgevoerd. De subsidie bedraagt (€1.500.000).

Het schoolbestuur heeft daarmee nog een aanvullend bedrag nodig om de werkzaamheden (ventilatie en verduurzaming installaties) in 2025 te kunnen starten. Met deze werkzaamheden wordt zo in 2025 en 2026 al een eerste deel van de renovatie aangepakt. Zij zullen zo worden uitgevoerd, dat dit niet leidt tot desinvesteringen voor de renovatie van 2029 (deel 2).

Op basis van een eerste kostenraming bedragen de kosten voor dit eerste deel ongeveer €5.000.000 inclusief btw. Daarmee is er naast de eigen reserve en de subsidie nog een aanvullende budget nodig van € 2.872.000. Door deze deelrenovatie in 2025 en 2026 uit te voeren kan optimaal gebruik worden gemaakt van de rijkssubsidie. Lukt dat niet, dan vervalt die en betekent dit dat de € 1.500.000 uiteindelijk uit de gemeentelijke renovatie moet worden betaald. Verder is dit een uitgelezen mogelijkheid om versneld te voldoen aan de EPBD IV richtlijn van het EP (zie paragraaf 3.6 Duurzaamheid). De huidige installaties zijn immers aan vervanging toe en presteren qua duurzaamheid slecht.

Om deze reden is een deel van de renovatie naar voren gehaald (deel 1) en opgenomen in de jaarschijf 2024-2027.

De definitieve kostenraming en de bijdrage van het schoolbestuur zullen in beeld worden gebracht bij de krediet aanvraag die volgt na de vaststelling van het IHP.

De bouwheer zal eveneens een aanvraag voor een voorbereidingskrediet (deel 2 van de renovatie in 2029) doen aan de gemeente. Die is opgenomen in het jaar 2027.

7.4.1.5. Nutsschool

De bouwheer zal voor 2027 een aanvraag doen bij de gemeente voor een voorbereidingskrediet.

7.4.2. Tweede tijdschijf (2028-2031)

2de tijdschijf	2028-2031					
school	maatregel	2028	2029	2030	2031	totaal in €
Nutsschool	renovatie		2.227.602			2.227.602
Adelbert College	renovatie deel 2		11.634.223			11.634.223
Sint Bonifacius school	vernieuwbouw			3.163.608		3.163.608
	voorbereidingskrediet	351.500				351.500
Montessorischool	renovatie				1.642.510	1.642.510
	voorbereidingskrediet		182.500			182.500
Rijnlands Lyceum	voorbereidingskrediet			871.000		871.000
totaal		351.500	14.044.325	4.034.608	1.642.510	20.072.943

Tabel 7.4.2. Tweede tijdschijf

7.4.2.1. Nutsschool

In het huidige IHP is geen rekening gehouden met de renovatie van het gebouw van de Nutsschool. Op grond van de uitgangspunten komt het gebouw na 40 jaar daarvoor in aanmerking. Het schoolbestuur zal als bouwheer optreden en is nog niet gestart met de planvorming. De gemeente zal te zijner tijd deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2029 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. De bedoeling is dat dit kan worden gelinkt aan de beschikbaarheid van de wissellocatie. Ook in samenhang met de Herenwegschool. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig met de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2028-2031) zal het schoolbestuur in 2028 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. Het in 2027 toe te kennen voorbereidingskrediet zal hierop in mindering worden gebracht.

7.4.2.2. Adelbert College

Ook dit gebouw is in het huidige IHP niet opgenomen. Op grond van de uitgangspunten komt het gebouw na 40 jaar in aanmerking voor renovatie. Het schoolbestuur zal als bouwheer optreden en is reeds gestart met de planvorming en de voortijdige verduurzaming van de installaties. (zie eerste jaarschijf Adelbert College). De gemeente zal te zijner tijd deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2029 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. Dat moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig met de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd. Ook zullen de eerdere activiteiten ten aanzien van de verduurzaming van de installaties hierbij worden betrokken.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2028-2031) zal het schoolbestuur in 2028 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. Het in 2026 te verlenen budget voor het eerste deel van de renovatie en het in 2027 toe te kennen voorbereidingskrediet zal hierop in mindering worden gebracht.

7.4.2.3. Sint Bonifaciuschool

Dit gebouw is eveneens niet in het huidige IHP opgenomen. Op grond van de uitgangspunten komt het gebouw na 40 jaar in aanmerking voor renovatie. Dit gebouw kent een Rijksmonumentale status. Het schoolbestuur zal als bouwheer optreden en is nog niet gestart met de planvorming. De gemeente zal te zijner tijd deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2030 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. De bedoeling is dat dit kan worden gelinkt aan de beschikbaarheid van de wissellocatie. Ook in samenhang met de Herenwegschool en de Nutsschool. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2028-2031) zal het schoolbestuur in 2029 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. De bouwheer zal eveneens een aanvraag voor een voorbereidingskrediet doen aan de gemeente. Deze is opgenomen in het jaar 2028 en wordt op het toe te kennen bedrag in 2029 in mindering gebracht.

7.4.2.4. Montessorischool

Het Montessorischoolgebouw staat ook niet in het huidige IHP. Op grond van de uitgangspunten komt het gebouw na 40 jaar in aanmerking voor renovatie. Het schoolbestuur zal als bouwheer optreden en is nog niet gestart met de planvorming. Het schoolbestuur heeft in het verleden op eigen initiatief al enige maatregelen getroffen in het kader van de klimaatbeheersing en ventilatie. Deze kosten zijn verrekenbaar met toe te kennen krediet. De gemeente zal te zijner tijd deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2031 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. De bedoeling is dat dit kan worden gelinkt aan de beschikbaarheid van de wissellocatie. Ook in samenhang met de Herenwegschool, Nutsschool en Sint Bonifaciuschool. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2028-2031) zal het schoolbestuur in 2030 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. De bouwheer zal eveneens een aanvraag voor een voorbereidingskrediet doen aan de gemeente. Deze is opgenomen in het jaar 2029 en wordt op het toe te kennen bedrag in 2030 in mindering gebracht.

7.4.2.5. Rijnlands Lyceum

De bouwheer zal voor 2030 ook een aanvraag voor een voorbereidingskrediet doen aan de gemeente.

7.4.3. Derde tijdschijf (2032-2035)

3de tijdschijf	2032-2035					
school	maatregel	2032	2033	2034	2035	totaal in €
Rijnlands Lyceum	vernieuwbouw (4.048 m ²)	7.839.486				7.839.486
totaal						7.839.486

Tabel 7.4.3. Derde tijdschijf

7.4.3.1. Rijnlands Lyceum

In het huidige IHP is voor het Rijnlands Lyceum een uitbreiding voor het Internationaal onderwijs opgenomen (2.527 m²). Deze is in 2024 gerealiseerd en vanaf augustus dit jaar in gebruik genomen. Deze m² zijn toegevoegd aan de capaciteit. Daarnaast is er in het IHP opgenomen dat een groot deel van het gebouw moet worden gerenoveerd. Het betreft twee gebouwdelen uit 1939 en 1952 (4.408 m²). De maatregel is voorzien in de jaren 2031-2034.

Het schoolbestuur zal ter zijner tijd als bouwheer optreden. De gemeente zal dan deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2032 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een vernieuwbouwmaatregel zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de vernieuwbouw door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2032-2035) zal het schoolbestuur in 2031 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. Het in 2030 te verlenen toe te kennen voorbereidingskrediet zal hierop in mindering worden gebracht.

7.4.4. Vierde tijdschijf (2036-2039)

4de tijdschijf	2036-2039					
school	maatregel	2036	2037	2038	2039	totaal in €
Bloemcampschool	voorbereidingskrediet		421.000			421.000
	renovatie				3.793.400	3.793.400
	voorbereidingskrediet		73.500			73.500
	uitbreiding				661.807	661.807
Sint Bonifaciuschool	voorbereidingskrediet		48.500			48.500
	uitbreiding				436.920	436.920
Nutsschool	voorbereidingskrediet		64.500			64.500
	uitbreiding				582.060	582.060
Herenwegschool	voorbereidingskrediet		68.300			68.300
	uitbreiding				615.662	615.662
totaal			675.800		6.089.849	6.765.649

Tabel 7.4.4. Vierde tijdschijf

7.4.4.1. Bloemcampschool

Het gebouw van de Bloemcampschool staat niet in het huidige IHP. Daar was ook alle reden voor, want dit is het 'jongste' gebouw in de onderwijshuisvestingsportefeuille binnen de gemeente. Het gebouw dateert van 1999. Op grond van de uitgangspunten komt het gebouw na 40 jaar in aanmerking voor renovatie. Het schoolbestuur zal als bouwheer optreden en is nog niet gestart met de planvorming. Het bestuur heeft in het verleden op eigen initiatief al maatregelen getroffen

in het kader van de klimaatbeheersing en ventilatie. Deze kosten zijn verrekenbaar met toe te kennen krediet. De gemeente zal te zijner tijd deelnemen in de projectorganisatie. De verwachting is dat in 2039 daadwerkelijk zal worden gestart met de werkzaamheden. Een belangrijk punt hierbij is het tijdig realiseren van tijdelijke huisvesting. De gemeente heeft de plicht daarin te voorzien. De bedoeling is dat dit kan worden gelinkt aan de beschikbaarheid van de wissellocatie. Ook in samenhang met de Herenwegschool, Nutsschool, Sint Bonifaciusschool en Montessorischool. Dit moet nog nader worden uitgewerkt.

Omdat er sprake is van een renovatie zal bij de kostenraming het schoolbestuur het MJOP van het gebouw overleggen aan de gemeente. Op basis daarvan zal worden afgestemd welke onderhoudsactiviteiten gelijktijdig tijdens de renovatie door het schoolbestuur zullen worden uitgevoerd.

De maatregel uit deze jaarschijf zal bij de volgende herijking opnieuw worden bevestigd. Na vaststelling van de herijking van het IHP (2036-2039) zal het schoolbestuur in 2038 op basis van een kostenraming een krediet aanvraag indienen. Deze bevat de aanvraag tot het beschikbaar stellen van het investeringskrediet. De gemeenteraad zal daarover een besluit nemen. De bouwheer zal voor 2037 ook een aanvraag voor een voorbereidingskrediet doen aan de gemeente. Het toe te kennen voorbereidingskrediet zal hierop in mindering worden gebracht.

7.4.4.2. Uitbreiding Bloemcampschool, Sint Bonifaciusschool, Nutsschool, Herenwegschool

Op basis van de leerlingenprognose is met de toepassing van de 15 jaar doorkijk (t+15) te voorzien dat de basisscholen in Wassenaar qua leerlingenaantallen zullen groeien. Om die reden is in de doorkijk voor de periode 2036-2039 een investering opgenomen om in deze behoefte te kunnen voorzien. Voor de fusieschool Sint Baptist en Sint Jozef en de Kievietschool is deze groei reeds voorzien in de nieuwbouw. Voor de Montessorischool is er een te gering aantal m² te verwachten waardoor dit niet leidt tot een daadwerkelijke uitbreiding van het aantal m². Deze investering is een theoretische benadering, omdat er nog veel onzekerheid is over de daadwerkelijke groei van het aantal leerlingen over die periode. Ook is er voorlopig voorzien in deze groei door de wissellocatie aan te houden (zie paragraaf 6.3.). Vooralsnog is rekening gehouden dat voor deze uitbreidingen ook een voorbereidingskrediet benodigd is. Dat is opgenomen in 2037. Dit zal met de toekenning van het budget in 2039 worden verrekend.

8. Was/Wordt: bestaande en nieuwe IHP

IHP ONDERWIJSHUISVESTING 2019-2034 VERSUS IHP ONDERWIJSHUISVESTING 2024-2039

UITGANGSPUNTEN VAN HET IHP

nr	uitgangspunt	IHP 2019-2034	IHP 2024-2039
1	BENG-ENG	Beng, gasloos schoolbestuur kan zelf eerder dan gepland een schoolgebouw functioneler en duurzamer (ENG) te maken.	Ambitie ENG bij nieuwbouw Toetsen op financiële haalbaarheid per situatie/ontwikkeling
2	Frisse scholen	Klasse B	Ongewijzigd
3	Renovatie/ Vernieuwbouw, levensduur- verlenging	Renovatie	Ongewijzigd, maar aangescherpt met differentiatie naar 50% van de nieuwbouwnorm en 70% van de nieuwbouwnorm
	Vervangende nieuwbouw	100% nieuwbouw norm	Ongewijzigd
4	Doorgaande ontwikkeling, leerlijnen	de gemeente ondersteunt schoolbesturen op inhoudelijk gebied in hun ambities om bre(e)d(er) samen te werken met maatschappelijk partners en is bereid de kapitaallasten van de huisvestingscomponent voor maatschappelijke partners voor te financieren op basis van kostprijsdekkende huur.	De gemeente draagt naast de onderwijs-m2 ook de kinderopvang-m2 over aan het schoolbestuur. De gemeente financiert voor en ontvangt een vergoeding voor de jaarlijkse kapitaallasten via het schoolbestuur, dat op zijn beurt een huurafpraak met de kinderopvangorganisatie heeft. (ongewijzigd)
5	Gebouwkwaliteit (kader) Bron: Ruimte OK	Niet extra opgenomen	Kwaliteitskader als handreiking voor onderwijsinstellingen
6	Gebouwflexibiliteit en onderhoudsarm Bron: RVO	Niet opgenomen	Maakt een gebouw meer toekomstbestendig
7	Duurzaamheid Bron: RVO	gemeente staat positief tegenover scenario's waarbij een eigen bijdrage van het schoolbestuur kan worden ingezet om een schoolgebouw eerder dan gepland functioneler en duurzamer te maken.	Ambitie gericht op 2030 en 2050 (niet gewijzigd)
8	Multifunctionaliteit schoolgebouwen	Niet opgenomen	Gemeente krijgt meer mogelijkheden om medegebruik binnen de gebouwen te bewerkstelligen
9a	Gebruik kostennorm op basis van reële bouwkosten	VNG norm met verhoging	Marktconforme norm De werkelijke investeringskosten behoren tot de zorgplicht van de gemeente bij realisatie van onderwijsvoorzieningen
9b	Te hanteren normbedrag, HEVO kostenconfigurator	Niet opgenomen	Maakt het mogelijk onderdelen aan de basisnorm toe te voegen en vormen een (financiële) toetssteen voor de planbeoordeling bij investeringsaanvragen voor onderwijsvoorzieningen

MAATREGELEN

nr	school	IHP 2019-2034	IHP 2024-2039
1	Kievietschool	Renovatie (monumentale deel) (op basis van nieuwbouwnorm) + vervanging /uitbreiding	Vernieuwbouw (monumentale deel) op basis van 70% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP en vervanging/uitbreiding
2.	Herenwegschoon	Renovatie (monumentale deel)	Vernieuwbouw (monumentale deel) op basis van 70% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP Uitbreiding in 2039
3.	Sint Jozefschool	Vervangende nieuwbouw i.s.m. Sint Baptistschool	ongewijzigd
4.	Sint Baptistschool	Vervangende nieuwbouw i.s.m. Sint Jozefschool	ongewijzigd
5.	Sint Bonifatiuschool	Geen maatregel	Vernieuwbouw (monumentale deel) op basis van 70% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP Uitbreiding in 2039
6.	Montessorischool	Geen maatregel	Renovatie op basis van 50% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP
7.	Nutsschool	Geen maatregel	Renovatie op basis van 50% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP Uitbreiding in 2039
8.	Bloemcampschool	Geen maatregel	Renovatie op basis van 50% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP Uitbreiding in 2039
9.	Adelbert College	Geen maatregel	Renovatie op basis van 50% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP
10.	Rijnlands Lyceum	Renovatie (monumentale deel)	Vernieuwbouw (monumentale deel) op basis van 70% nieuwbouwnorm + inzet middelen MJOP

Tabel 8.1. Was-wordt schema