

uw kenmerk
uw brief van
ons kenmerk 18.108733
inlichtingen bij S. Bettani
doorkiesnummer (070) 326 11 58

Maatschappelijke Ontwikkelingen
Jeugd, Onderwijs & Brede Scholen

De Raad

Stadhuis, Bogaardplein 15
Postbus 5305, 2280 HH Rijswijk
Telefoon 14 070
Fax (070) 326 10 10
stadhuis@rijswijk.nl
www.rijswijk.nl
iban BNG: NL15BNGH0285007424

betreft Aanbieden leerplichtverslag 2017-2018

datum 5 februari 2019
bijlage(n)

Het college brengt jaarlijks aan de gemeenteraad verslag uit over de naleving van de Leerplichtwet. Hierbij sturen wij u het verslag over het schooljaar 2017-2018.

Samenvatting leerplichtverslag 2017-2018

Het aantal leerplichtigen in Rijswijk is het afgelopen schooljaar wederom gestegen van 6733 naar 7098, dat is een toename van 5,4%.

Uit het verslag blijkt dat het absolute verzuim, het verzuim waarbij een jongere niet staat ingeschreven bij een school, gestegen is naar 23 meldingen. Het betreft hier met name jongeren die van buiten Rijswijk in Rijswijk zijn komen wonen en niet direct op een school konden worden ingeschreven. De leerplichtambtenaren werken dan nauw samen met het samenwerkingsverband, Zuid-Holland West om een juiste plek te vinden voor deze leerplichtigen.

Het relatieve schoolverzuim, het verzuim waarbij een jongere wel staat ingeschreven, maar de lessen ongeoorloofd verzuimt, is toegenomen van 298 naar 306. Het aantal meldingen is daarmee gestegen met 2,7%, echter in verhouding met aantal leerplichtigen is dit nagenoeg gelijk gebleven (4,4% vorig schooljaar versus 4,4% in 2017-2018).

Het aantal meldingen vanuit de verschillende onderwijssoorten is ook vrijwel gelijk gebleven, met uitzondering van het primair onderwijs. Die meldingen zijn dit schooljaar afgenomen. Dit vraagt komend jaar extra aandacht van de leerplichtambtenaren om bij de basisscholen het belang van melden nogmaals te benadrukken; in het kader van vroeg-signalering is het essentieel dat er vanuit het primair onderwijs actief gemeld wordt bij de leerplichtambtenaren. Wanneer blijkt dat problemen thuis de oorzaak zijn van het verzuim, kan vervolgens in een vroeg stadium en in overleg met het jeugdteam hulp worden geboden aan het gezin. Sommige basisscholen in Rijswijk hebben te kennen gegeven, dat door tijdsdruk en de toename van het aantal zorgleerlingen, het melden van verzuim bij leerplicht geen prioriteit heeft. Het is ook lastig voor een basisschool om het verzuim te melden, omdat ze voor allerlei activiteiten afhankelijk zijn van ouders.

In het schooljaar 2017-2018 is 22 keer een proces-verbaal opgemaakt. Daarvan kwamen 17 jongeren in aanmerking voor een Halt-afdoening spijbelen. In tegenstelling tot andere gemeenten, verwijzen de leerplichtambtenaren in Rijswijk nog vaak jongeren naar bureau Halt in het kader van schoolverzuim. Halt is alleen mogelijk als er niet te veel problemen aan het verzuim ten grondslag liggen.

Naast de behandeling van het ongeoorloofde schoolverzuim bestaat het werk van de leerplichtambtenaar voor een belangrijk deel uit het geven van advies en hulp bij complexe problemen met leerplicht. Voor dergelijke zaken werd er dit schooljaar 61 keer een beroep gedaan op de leerplichtambtenaar. In deze zaken staat de leerplichtige centraal. Met de partners wordt er alles aan gedaan om de leerplichtige een gezonde schoolgang te laten genieten.

Het aantal voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie is gestegen van 54 naar 68. Met de inzet van leerplicht en de ondersteuning van de VSV-casemanager voor dreigende schoolverlaters wordt beoogd dat jongeren met een startkwalificatie het onderwijs verlaten. Het is ons doel dat iedere in Rijswijk wonende of naar schoolgaande jeugdige een startkwalificatie behaalt.

Schooljaar 2018-2019

De ambitie voor 2018-2019 ligt met name in het optimaliseren van de melddiscipline van schoolverzuim in het primair onderwijs. De leerplichtambtenaren zoeken hiervoor actief de basisscholen op voor het benadrukken van het belang hiervan.

Vanaf september 2017 werken de leerplichtambtenaren volgens de methodische aanpak schoolverzuim, de MAS. Door deze aanpak wordt geprobeerd jongeren eerder via de hulpverlening op weg te helpen en daardoor het verzuim tegen te gaan. Het is van groot belang om in samenwerking met school, CJG en ouders/verzorgers te blijven zoeken naar de beste oplossing voor onderwijs of eventueel werk, zodat de jongere blijft participeren in onze samenleving. De leerplichtambtenaar gaat minder over tot het opmaken van een proces-verbaal door de MAS. Het inzetten van de juiste hulpverlening is van groot belang en vergt bij iedere afzonderlijke casus een goede maatwerkanalyse. Dit vraagt om goede, structurele en constructieve afstemmingsmomenten tussen alle betrokken partijen.

Om het aantal thuiszitters nog beter inzichtelijk te hebben en te stimuleren naar onderwijs, is besloten één van de leerplichtambtenaren specifiek op deze doelgroep te zetten en zich zo te specialiseren in de aanpak van thuiszitters. Daarnaast levert dit voor de ouders en betrokken partners een vast en dus vertrouwelijk aanspreekpunt wat ten goede komt aan het proces en dus ook aan de betreffende jongere. Het sluit aan bij het uitgangspunt van de Rijswijkse leerplichtambtenaren waarbij zij de voorkeur geven aan een persoonlijker aanpak bij iedere casus.

Verder ligt de ambitie vanuit de leerplichtambtenaren om het jaarverslag zoals het er nu ligt, een kwaliteitsslag te geven door naast de feitelijke cijfers, ook meer analyses en trends te duiden.

Met vriendelijke groet,

burgemeester en wethouders,
de secretaris,

de burgemeester,

drs. M. Middendorp MPC

drs. M.J. Bezuijen