



Jaarverslag leerplicht gemeente Rijswijk

schooljaar 2019-2020

Stadhuis, Bogaardplein 15
Postbus 5305, 2280 HH
Telefoon 14 070
stadhuis@rijswijk.nl
www.rijswijk.nl

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	2
2.	Visie	3
	Leerplicht en Voortijdig schoolverlaten (VSV)	3
	Waar gaan we (extra) op inzetten in 2021	3
3.	COVID-19.....	4
4.	Resultaten 2019-2020	5
	Aantal leerplichtigen	5
	Verzuimmeldingen leerplicht.....	5
	Ongeoorloofd schoolverzuim	5
	Absoluut verzuim	6
	Relatief verzuim	6
	Signaalverzuim	6
	Luxe verzuim	7
	Halt-afdoening	7
	Processen-verbaal.....	7
	Thuiszitters	8
	Vrijstellingen	8
5.	Advies en hulp.....	9
6.	Conclusie	9
7.	RMC	9
8.	COVID-19.....	10
9.	Caseload schooljaar.....	10
	Verzuim.....	10
	Voortijdig schoolverlaters.....	11
10.	Resultaten 2019-2020.....	11
11.	Conclusie	12

1. Inleiding

Voor u ligt het gecombineerde jaarverslag Leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) van de gemeente Rijswijk over het schooljaar 2019-2020.

Op grond van artikel 25 van de leerplichtwet brengt het college van burgemeester en wethouders jaarlijks verslag uit aan de gemeenteraad betreffende het gevoerde beleid op het gebied van de handhaving van de Leerplichtwet, kwalificatieplicht en de resultaten daarvan. Het jaarverslag laat zien hoe het gaat met de Rijswijkse jeugdigen op school; gegevens over leerplicht en voortijdig schoolverlaten geven signalen die we kunnen gebruiken om waar nodig, samen met de scholen, verzuim in welke vorm dan ook terug te dringen.

Het is vooral een groot recht om te mogen leren. Dit is geregeld in de leerplichtwet en geldt voor kinderen vanaf 5 jaar tot en met het schooljaar waarin de jeugdige 18 wordt of een startkwalificatie heeft behaald. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Een jeugdige die minimaal twaalf volledige schooljaren naar school is geweest, heeft aan de leerplichtwet voldaan. Als men na het zestiende levensjaar nog geen startkwalificatie heeft, is de jeugdige verplicht tot het achttiende levensjaar onderwijs te volgen. Ouders/verzorgers zijn ervoor verantwoordelijk dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en ook daadwerkelijk naar school gaan. Vanaf twaalf jaar zijn de jeugdigen zelf ook medeverantwoordelijk voor hun schoolbezoek.

In Nederland krijgt iedereen de kans om via onderwijs het beste uit zichzelf te halen. Met het overgrote deel van de Rijswijkse jeugdigen gaat het ook goed op school. Zij doorlopen de schoolperiode zonder grote problemen en ronden deze af met een startkwalificatie richting vervolgonderwijs of werk. Er is echter ook een kleine groep jeugdigen waarvoor het, door verschillende oorzaken, niet zo vanzelfsprekend is om aan het eigen toekomstperspectief te werken. Er is dan sprake van verzuim, thuiszitten en/of voortijdig schoolverlaten.

De gemeente heeft samen met de scholen een wettelijke taak om erop toe te zien dat verzuim, thuiszitten en/of voortijdig schoolverlaten wordt voorkomen c.q. zo snel mogelijk wordt beëindigd. Met regelmaat te laat komen, spijbelen en/of veelvuldig ziekteverzuim zijn vaak de eerste signalen van toekomstig voortijdig schoolverlaten. Maar verzuim staat vaak niet op zichzelf en is veelal weer een signaal van achterliggende problemen. Het herkennen van deze signalen en het waar nodig actie ondernemen is dan ook essentieel. Hiervoor is goede samenwerking met de partners belangrijk: de scholen, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het jeugdteam, maatschappelijke partners en natuurlijk de ouders.

2. Visie

Iedere in Rijswijk wonende jeugdige heeft recht op onderwijs op een voor hem/haar passende plek en behaalt, indien mogelijk, een startkwalificatie (een diploma havo, vwo, mbo2 of hoger). Het optimaal ontwikkelen van het individueel talent is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Er zijn geen thuiszitters en het aantal voortijdig schoolverlaters wordt teruggebracht en zo mogelijk weer succesvol teruggeleid naar school.

Leerplicht en Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Onderwijs is essentieel voor jeugdigen om zich te kunnen ontwikkelen en te kunnen bouwen aan een goede toekomst. Een diploma biedt meer kansen op een baan. De leerplichtwet zorgt ervoor dat iedereen met gelijke kansen begint en de benodigde algemene kennis heeft om goed te functioneren in een zich steeds sneller ontwikkelende maatschappij. De leerplichtwet zorgt niet alleen voor een plicht maar garandeert ook dat ieder kind recht heeft om onderwijs te volgen. Daarom zetten we in op het handhaven van de leerplichtwet en worden voortijdig schoolverlaten, of schooluitval, tot een minimum beperkt. De leerplichtambtenaren werken daarbij volgens de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim). Doel van deze aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijsprogramma, waarbij vroegtijdige inzet van ondersteuning en/of (jeugd)hulp bij verzuim voorop staat. Het terugbrengen van het aantal thuiszitters staat hoog op de agenda¹

Wat betreft het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) is en blijft het streven om dit aantal terug te brengen en om zo veel mogelijk jeugdigen een startkwalificatie te laten behalen. De wettelijke regels ten aanzien van het beleid aangaande VSV is via de RMC-wet verankerd. RMC staat daarbij voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. Rijswijk behoort tot de RMC regio Haaglanden. Binnen deze regio wordt gewerkt op basis van een gezamenlijke agenda met het onderwijs en gemeenten waarin de ambities voor de komende vier jaar zijn vastgesteld.

Waar gaan we (extra) op inzetten in 2021

- De beleidsnota Leerplicht met hierin de gemeentelijke ambities en acties ten aanzien van het voorkomen, vroegtijdig signaleren en opheffen van (dreigend) verzuim en schooluitval wordt nader uitgewerkt. Ook de ambtsinstructie maakt hier onderdeel van uit. Via het leerplichtjaarverslag en jaarlijkse verslag VSV wordt verslag uitgebracht van de resultaten van dit beleid;
- We kijken kritisch naar het leerplichtregistratiesysteem om registratie en monitoring van de gegevens waar nodig te verbeteren. Om dit te bereiken wordt in eerste instantie een nieuw registratiesysteem aangeschaft wat beter aansluit bij de huidige werkwijzen en registratieverplichtingen
- De samenwerking met het Jeugdteam, het werkgeversservicepunt, het onderwijs en de overige partners in de keten van het voorkomen, vroegtijdig signaleren en opheffen van (dreigend) verzuim en schooluitval, wordt verder versterkt.

¹ Een thuiszitter is een leerplichtige jeugdige tussen de 5 en 18 jaar die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt, of die niet staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling.

3. COVID-19

Het afgelopen schooljaar is als gevolg van COVID-19 en de daarmee geldende maatregelen anders verlopen dan andere jaren. Vanaf 16 maart zijn alle scholen tijdelijk gesloten en zijn de lessen op afstand georganiseerd.

Vanaf 11 mei is het primair onderwijs voor 50% weer fysiek les gaan geven om vanaf 8 juni weer volledig open te gaan.

Het voortgezet onderwijs is vanaf 2 juni weer geopend, maar in beperkte vorm. De leerlingen moesten 1,5 meter afstand tot elkaar bewaren, waardoor de leerlingen maar gedeeltelijk naar school konden. Vanaf 1 juli is dit afstandscriterium losgelaten en zijn de scholen volledig geopend. Wel moeten leerlingen 1,5 meter afstand tot de docent in acht nemen.

Het middelbaar beroepsonderwijs is vanaf 15 juni geopend, maar alleen voor praktijklessen en toetsen.

Na de zomervakantie zijn het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs weer volledig gestart.

Dit alles had ook gevolgen voor de rol van de leerplichtambtenaren. Op voorschrift van de rijksoverheid mocht er vanaf 16 maart niet handhavend worden opgetreden. Wel zijn er afspraken gemaakt over het melden van zorgwekkend verzuim en verzuim van de online lessen bij Veilig Thuis. Vanaf de zomervakantie mogen de leerplichtambtenaren in principe weer handhaven. Dit alles maakt het lastiger om de cijfers in het perspectief van voorgaande jaren te zien en een eventueel resultaat van ingezet beleid goed te evalueren.

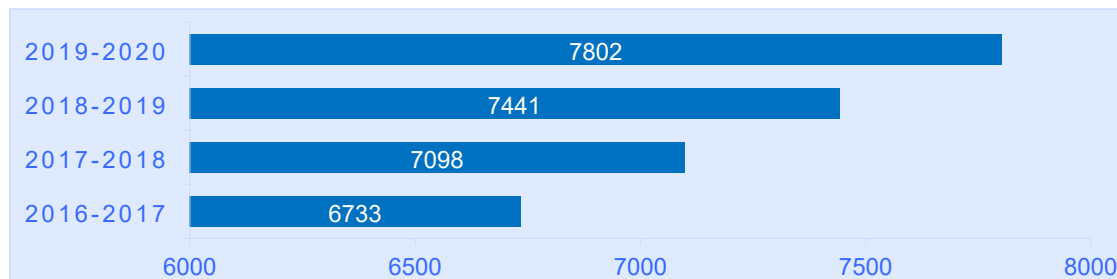
De leerplichtambtenaren hebben gedurende deze COVID-19 periode 17 deurbezoeken afgelegd omdat leerlingen niet reageerden op berichtgeving van school. Bij één gezin is de wijkagent langs geweest. Naast de 17 deurbezoeken zijn er 12 gezinnen telefonisch benaderd. Uiteindelijk zijn er van de 29 contacten, 10 ouders schriftelijk benaderd met het verzoek contact te zoeken met de school.

Ouders van 4 kinderen hebben besloten dat deze kinderen pas na de zomervakantie weer fysiek naar school gaan. Deze ouders hebben een brief ontvangen dat wanneer de kinderen na de zomervakantie niet naar school gaan, zij een proces verbaal krijgen. Van deze 4 ouders heeft één ouder een proces-verbaal gekregen. De leerling is op 28 september weer gestart op school.

4. Resultaten 2019-2020

Aantal leerplichtigen

Het aantal leerplichtige jeugdigen in Rijswijk is gestegen van 7441 naar 7802 (peildatum 1 augustus 2020). Dat is een stijging van 4,9%



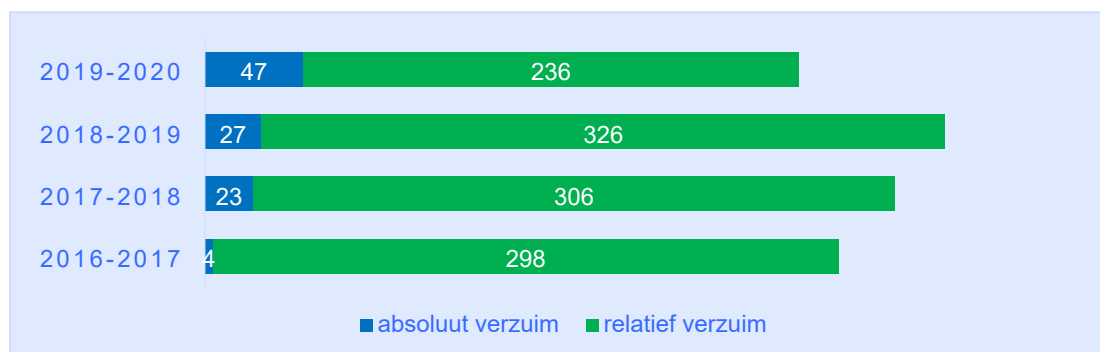
Figuur 1: Aantal leerplichtigen in Rijswijk

Verzuimmeldingen leerplicht

In totaal zijn er 283 meldingen bij de leerplichtambtenaren binnen gekomen, waarvan 236 verzuimmeldingen en 47 absoluut verzuimer.

Het aantal meldingen is gedaald met bijna 20% vergeleken met het voorgaande schooljaar.

Deze daling wordt mede veroorzaakt door COVID-19 omdat na 16 maart er geen verzuim meer gemeld kon worden.

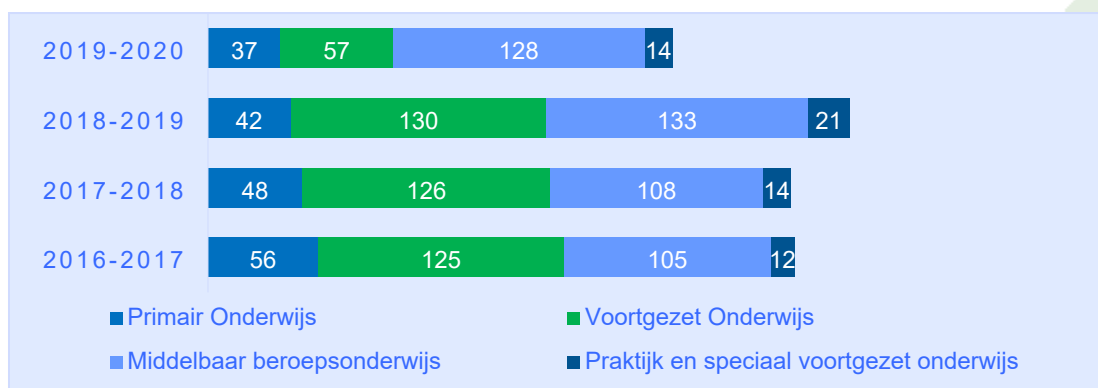


Figuur 2: Aantal verzuimmeldingen gemeente Rijswijk

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als we het hebben over ongeoorloofd schoolverzuim, is dit onder te verdelen in absoluut verzuim en relatief verzuim. Het relatief verzuim kan weer worden onderverdeeld in signaal verzuim en luxe verzuim.

Er zijn 283 individuele dossiers behandeld vanwege ongeoorloofd schoolverzuim. Dit aantal is gedaald in vergelijking met het voorgaande schooljaar.



Figuur 3: Verzuim opgesplitst naar onderwijssoort

Absoluut verzuim

Wanneer een leerplichtige jeugdige zonder geldige reden niet ingeschreven staat op een school, is er sprake van absoluut verzuim. Volgens de Leerplichtwet is degene die het gezag over een jeugdige uitoefent en degene die zich met de feitelijke verzorging is belast, verantwoordelijk voor de inschrijving.

Bij een melding van absoluut verzuim via de leerplichtadministratie, start de leerplichtambtenaar eerst een onderzoek naar vermoedelijk absoluut schoolverzuim.

In totaal zij er 47 gevallen van absoluut verzuim gemeld en onderzocht door de leerplichtambtenaar. Het betrof hier vooral leerplichtigen die in Rijswijk zijn komen wonen vanuit een andere gemeente. Tegen 1 ouder is proces-verbaal opgemaakt. Deze leerling is direct daarna vertrokken naar het buitenland. Inmiddels zijn 42 leerlingen ingeschreven bij een school en 4 leerlingen zitten nog thuis omdat er nog geen passende plek is gevonden. Onder het kopje thuiszitters wordt hier nader op in gegaan.

Relatief verzuim

Leerlingen die wel op een school staan ingeschreven, maar zonder geldige reden van school wegblijven (spijbelen) overtreden de Leerplichtwet. Dit heet relatief verzuim. Scholen zijn wettelijk verplicht verzuim bij leerplicht te melden, als het gaat om in totaal 16 uren verzuim van les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken. Bij relatief verzuim wordt onderscheid gemaakt tussen signaalverzuim en luxe verzuim.

Signaalverzuim

Bij signaal verzuim gaat het om jeugdigen die structureel verzuimen en waarbij het verzuim samenhangt met achterliggende problemen van de jeugdige. Signaalverzuim kan verschillende oorzaken hebben zoals een verkeerde schoolkeuze (zowel qua schooltype als qua niveau), problemen in de thuissituatie, een verkeerde vriendenkring, psychische problemen, gebrek aan motivatie of een verstoord contact tussen ouders/verzorgers en school.

Bij een melding onderzoekt de leerplichtambtenaar eerst de redenen van dit verzuim en zoekt samen met de jeugdige, de ouders/verzorgers en de school naar een oplossing. Dit kan bijvoorbeeld doorverwijzing naar hulpverlenende instanties of een andere opleiding zijn. Wanneer het verzuim niet stopt, er onvoldoende resultaat geboekt wordt met de ingezette hulpverlening of hulp op vrijwillige basis niet geaccepteerd wordt, kan een proces-verbaal



opgemaakt worden om op die manier meer hulp in een verplicht kader in te zetten. Vaak zijn dit echter langlopende casussen omdat ingezette hulpverlening eerst een kans moet krijgen. Afgelopen schooljaar zijn 214 meldingen van signaalverzuim ontvangen.

Luxe verzuim

Luxe verzuim is het verzuim, waarbij jeugdigen zonder toestemming buiten de schoolvakanties om op vakantie gaan. De ouders/verzorgers zijn altijd verantwoordelijk voor dit type verzuim, niet de jeugdige zelf. Bij het vermoeden van luxe verzuim is het de plicht van de directeur van school om dit te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar gaat op huisbezoek of neemt contact op met de ouders/verzorgers. Als er geen gewichtige omstandigheden zijn, kan de leerplichtambtenaar een waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken. In het schooljaar 2019-2020 is er 22 keer een melding van luxe schoolverzuim gedaan bij de leerplichtambtenaar. Van deze 22 meldingen hebben 11 ouders een waarschuwing gekregen omdat er sprake was van een halve of hele dag verzuim. 11 ouders hebben een proces-verbaal gekregen.

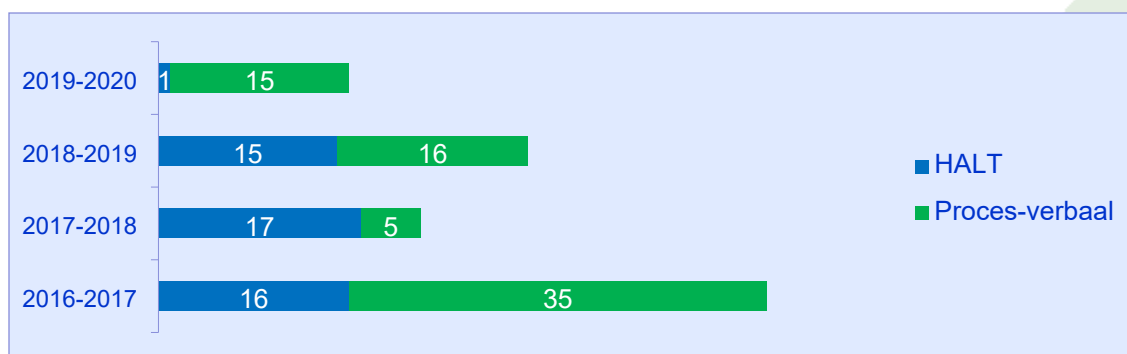
Halt-afdoening

Wanneer een leerplichtige jeugdige van 12 jaar of ouder zich na een eerdere waarschuwing van de leerplichtambtenaar zich wederom schuldig maakt aan ongeoorloofd schoolverzuim, bekijkt de leerplichtambtenaar of deze jeugdige in aanmerking komt voor een Halt-afdoening. Een Halt-afdoening is een lichte sanctie, die erop gericht is, de jeugdige aan het denken te zetten en het verzuim een halt toe te roepen. De grens om in aanmerking te komen voor een Halt-afdoening ligt op maximaal 60 uur verzuim. Dit vergt van de leerplichtambtenaar dat deze goed onderzoekt of een jeugdige daadwerkelijk voldoet aan de normen voor Halt. Indien dit het geval is, krijgt men eerst een waarschuwing.

Een jeugdige met onderliggende problematiek, waarbij hulpverlening noodzakelijk is, kan niet naar Halt doorverwezen worden. Als gevolg van COVID-19 en het feit dat er niet handhavend mocht worden opgetreden is er dit schooljaar slechts één jeugdige uit Rijswijk doorgestuurd naar bureau Halt.

Processen-verbaal

De leerplichtambtenaren hebben dit schooljaar in totaal 15 processen-verbaal (pv's) opgemaakt en doorgestuurd naar het OM. Deze pv's zijn opgemaakt tegen de ouders/verzorgers. In 11 zaken betrof het luxe verzuim. In het kader van relatief verzuim zijn er 3 processen-verbaal opgemaakt tegen jeugdigen zelf en doorgestuurd plus besproken met de Raad voor de Kinderbescherming. Bij deze zaken wordt veelal de maatregel Toezicht en Begeleiding Jeugdreclassering opgelegd, met als doel de jeugdige te begeleiden in een positieve ontwikkelingsrichting en te voorkomen dat hij/zij terugvalt. Dit jaar is er ook één proces verbaal opgemaakt voor absoluut verzuim.



Figuur 4: Aantal processen-verbaal per schooljaar

Thuiszitters

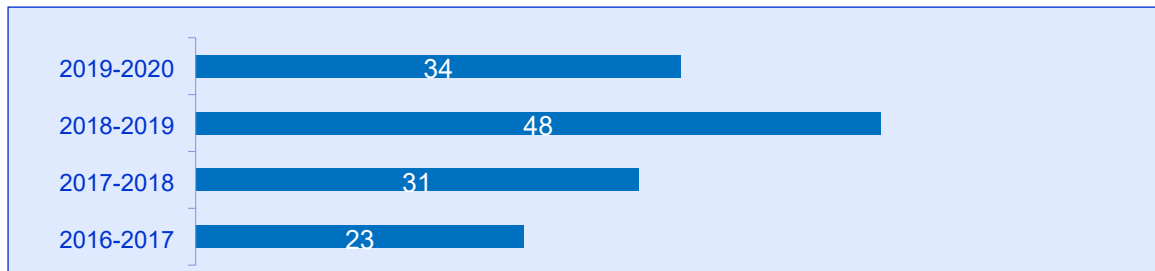
Een thuiszitter is een leerplichtige jeugdige tussen de 5 en 16 jaar of een kwalificatieplichtige jeugdigen van 16 of 17 jaar die zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt. De leerplichtige heeft geen ontheffing van de leerplicht en geen vrijstelling van het geregeld schoolbezoek of wegens het volgen van ander onderwijs. De leerplichtambtenaar werkt samen met de samenwerkingsverbanden om het aantal thuiszitters terug te dringen. In het schooljaar 2019-2020 waren er 9 thuiszitters bekend bij de leerplichtambtenaar. Aan het eind van het schooljaar zitten er nog 4 leerplichtige jeugdigen thuis. Van deze 4 leerlingen gaat er 1 met ingang van schooljaar 2020-2021 naar een andere school en 1 gaat er naar een VSO school. 2 leerlingen zitten nog thuis. Voor deze leerlingen is de leerplichtambtenaar in samenwerking met het samenwerkingsverband en ouders op zoek naar een passende onderwijsplek.

Vrijstellingen

Er is in het afgelopen schooljaar 34 keer een beroep gedaan op vrijstelling van de inschrijvingsplicht. Op grond van dit beroep op vrijstelling hoeft de betrokken jeugdige, indien de benodigde verklaring is overgelegd, niet als leerling/deelnemer op een school/instelling te worden ingeschreven.

- In 15 gevallen betrof het een beroep op lichamelijke of psychische ongeschiktheid om tot een school of een instelling te worden toegelaten. De ouders dienen een aanvraag in bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar legt de aanvraag voor aan een onafhankelijk GGD-arts voor een medisch advies. Wanneer blijkt dat de leerling lichamelijk of psychisch ongeschikt is voor toelating op een school, geeft de arts een verklaring af.
- Ouders/verzorgers kunnen zich ook beroepen op vrijstelling indien zij overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen. 5 ouders/verzorgers hebben zich hierop beroepen.
- 11 leerlingen zijn door hun ouders op een school buiten Nederland ingeschreven. Opvallend was dat van deze 11 leerlingen er 6 tijdens de Coronacrisis naar Nederland zijn teruggekeerd en in Nederland een school hebben gevonden.
- Bij 4 vrijstellingen betrof het jeugdigen die voor hun 16^e jaar gestopt zijn in het (laatste) schooljaar van de VO opleiding en een ander traject binnen een andere (MBO) schoolinstelling zijn gaan volgen. Hiervoor is een vrijstelling nodig van de leerplichtambtenaar.

- Tot slot zijn er 4 vrijstellingen afgegeven aan jeugdigen in het MBO, die de laatste maanden van het schooljaar vrijgesteld zijn om zodoende meer ruimte te krijgen om op zoek te gaan naar eens studierichting die beter bij hen past. Inmiddels hebben deze 4 leerlingen een andere studierichting gevonden.



Figuur 5: Aantal vrijstellingen per schooljaar

5. Advies en hulp

De leerplichtambtenaar heeft naast het afhandelen van verzuimmeldingen en vrijstellingsverzoeken ook een bemiddelende en adviserende rol. In het kader van preventie is deze rol zeer belangrijk, verzuim kan hierdoor mogelijk in een vroeg stadium voorkomen worden. Verder denkt de leerplichtambtenaar ook mee bij diverse casussen in het vinden van mogelijke oplossingen. Bij de aanpak van schoolverzuim is het belangrijk dat snel stappen worden gezet om (langdurige) schooluitval te voorkomen. Een eenduidige aanpak en duidelijkheid over wie wat doet in welke fase helpt daarbij. Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop vanuit de visie:

- Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijs programma
- Vroegtijdige inzet van jeugdhulp bij verzuim staat voorop
- Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim
- De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus.

Voor advies en hulp werd 71 keer een beroep gedaan op de leerplichtambtenaar.

6. Conclusie

Door Covid-19 is het lastig conclusies te trekken uit de cijfers. Gedurende een periode van ruim twee maanden werd er niet door de scholen gemeld, waardoor er een vertekend beeld ontstaat.

7. RMC

Scholen zijn op basis van de RMC-wetgeving verplicht voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) te melden bij de gemeente. Het gaat om jeugdigen die niet meer leerplichtig zijn (18 tot en met 22 jaar) en nog geen startkwalificatie hebben behaald. De gemeente is op basis van de RMC-wetgeving verplicht om inspanningen te verrichten om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en het aantal vsv'ers te verminderen. De RMC-functie kent overigens geen maatregelen om de jeugdigen te sanctioneren.

In Rijswijk zijn twee VSV-casemanagers werkzaam (totaal 1,1 fte). De VSV-casemanagers verrichten werkzaamheden die samenhangen met de Regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. Doel is om vsv'ers terug te geleiden naar school, naar werk en/of naar hulpverlening.

Problemen met schoolverzuim of uitval staan bijna nooit op zichzelf. De VSV-casemanagers werken dan ook veel samen met mentoren, verzuim coördinatoren en begeleiders op de scholen, maar ook met partners in de zorg, de hulpverlening en de partners uit het sociaal domein, zoals WSP Rijswijk, Sociaal Wijkteam en Stichting Welzijn Rijswijk.

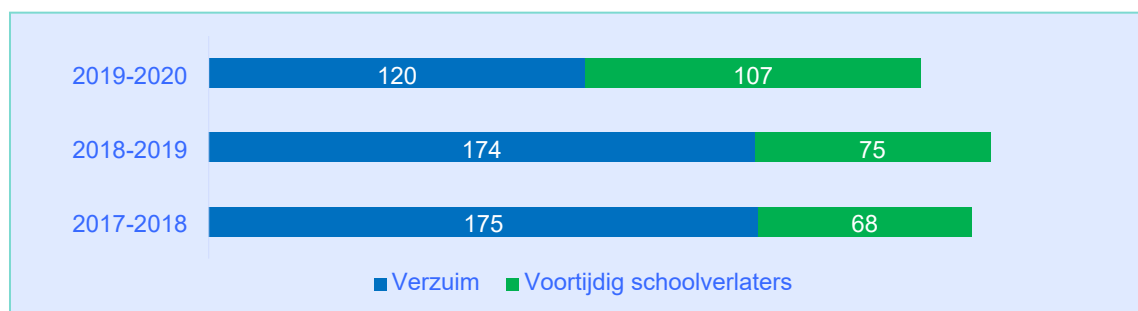
8. COVID-19

Vanaf 16 maart zijn de scholen minimaal gaan melden waardoor het aantal meldingen lager is dan voorgaande jaren. Daarnaast was het moeilijk om huisbezoeken in te plannen en af te leggen.

9. Caseload schooljaar

In het afgelopen schooljaar zijn 227 jeugdigen aangemeld bij de VSV-casemanagers ten opzichte van 249 in het voorgaande schooljaar.

Het ging om 120 jeugdigen (verzuim) die op een opleiding stonden ingeschreven, maar dreigden uit te vallen en om 107 jeugdigen (vsv'ers) die aan het begin van het schooljaar niet bij een opleiding waren ingeschreven en niet werkten of die gedurende het schooljaar zijn uitgevallen zonder dat zij eerder bij de gemeente bekend waren als dreigende uitvaller.



Figuur 6: Aantal jeugdigen verzuim en voortijdig schoolverlaters per schooljaar

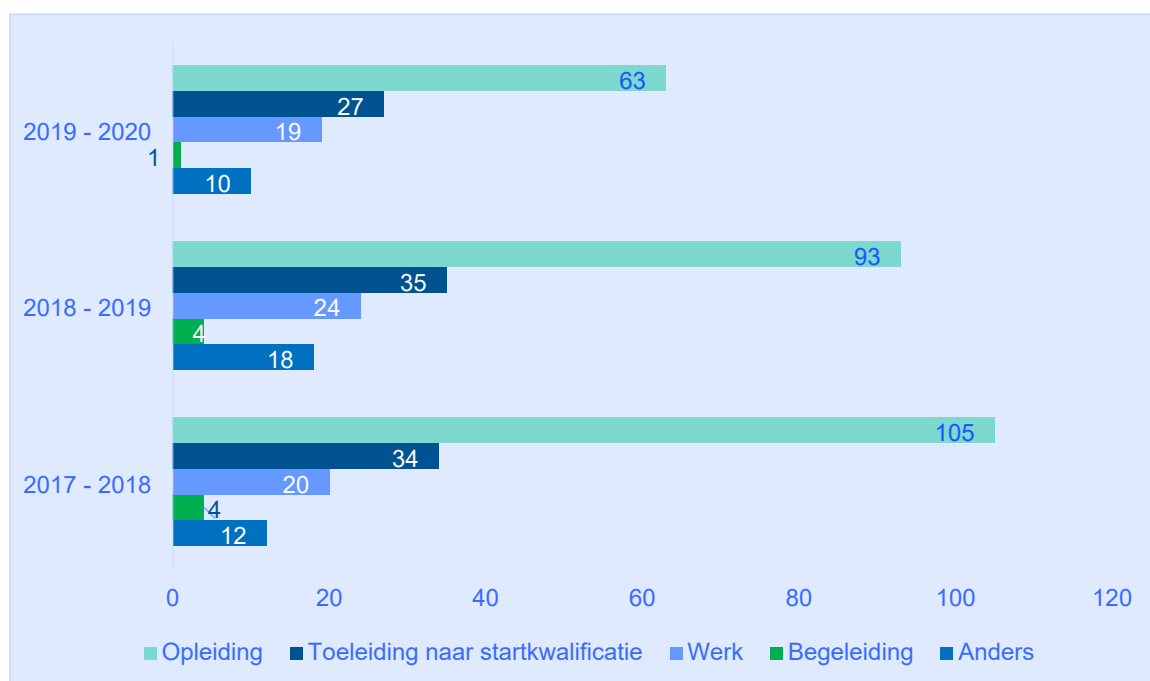
Verzuim

Van het totaal aantal jeugdigen dat is aangemeld bij de VSV-casemanagers is 120 afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). In het vorige schooljaar waren dat 174 jeugdigen. Het gaat hier om verzuim, ofwel jeugdigen die bij een opleiding staan ingeschreven, maar dreigen uit te vallen. Vanaf 16 maart zijn de scholen door de COVID-maatregelen minimaal gaan melden waardoor het aantal jeugdigen die verzuimen lager is dan voorgaande jaren. De belangrijkste activiteit gericht op deze groep jeugdigen is hen door middel van één of meerdere gesprekken zover te krijgen dat ze de huidige opleiding voortzetten. Mocht dit niet mogelijk zijn dan gaat de casemanager samen met de jeugdige op zoek naar een nieuwe opleiding. In sommige gevallen wordt er samen met de jeugdige naar een passende plek op de arbeidsmarkt gezocht. De DUO-meldingen zijn completer geworden (inclusief telefoonnummer, uiteraard alles binnen de wettelijke kaders van de AVG), waardoor de jeugdigen beter en sneller bereikt konden worden. Jeugdigen die dreigen uit te vallen van mbo 1 of mbo 2 worden altijd direct uitgenodigd voor een gesprek. Zij vallen onder de groep Jongeren In Kwetsbare Positie.

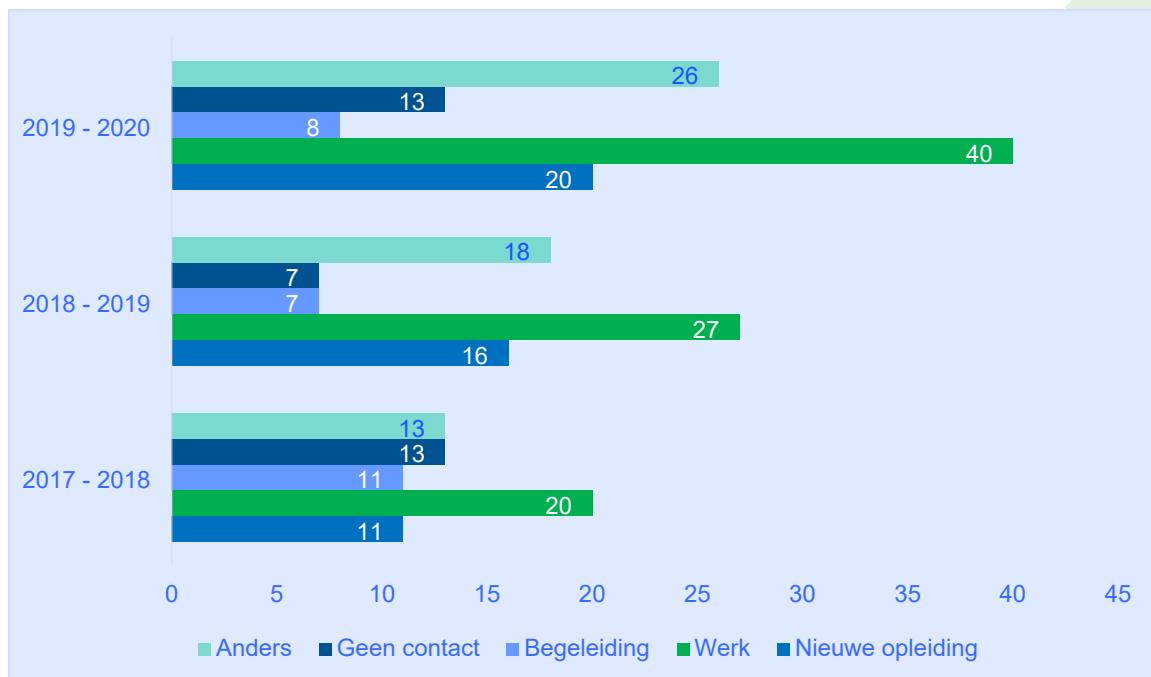
Voortijdig schoolverlaters

Het afgelopen jaar zijn 107 jeugdigen opgepakt door de VSV-casemanagers die niet bij een opleiding stonden ingeschreven. In het vorige schooljaar waren dat 75 jeugdigen. De stijging wordt veroorzaakt door een nieuwe manier van werken waardoor de VSV-casemanagers maandelijks actuele informatie ontvangen of een jeugdige werkt of niet werkt. Door deze manier van werken komen jeugdigen die werkloos raken veel eerder in beeld en worden ze blijvend gevolgd. Dit in tegenstelling tot voorgaande jaren, toen kwamen deze jeugdigen pas weer in het nieuwe schooljaar in beeld. Iedere maand wordt door de leerlingenadministratie van de gemeente een inventarisatie gemaakt van het aantal jeugdigen dat niet bij een opleiding staat ingeschreven. De casemanager gaat met deze groep jeugdigen in gesprek. Het doel is de jeugdigen ertoe te motiveren om terug te gaan naar school om alsnog een startkwalificatie te behalen.

10. Resultaten 2019-2020



Figuur 7: Uitstroom jeugdigen verzuim per schooljaar



Figuur 8: Uitstroom voortijdig schoolverlaters per schooljaar

11. Conclusie

Het aantal jeugdigen wat het afgelopen schooljaar heeft verzuimd is minder dan voorgaande jaren wat grotendeels is te verklaren doordat er vanaf 16 maart (bijna) geen meldingen zijn gedaan door de scholen.

Het aantal jeugdigen wat het afgelopen schooljaar niet bij een opleiding stond in geschreven en geen werk had is toegenomen vergeleken met voorgaande jaren. Belangrijke oorzaak ligt in het feit dat de VSV-casemanagers op een andere manier zijn gaan werken waardoor de jeugdigen eerder in beeld komen en blijvend worden gevolgd.