

## **1. Welke stappen kunnen we als gemeente ondernemen om de leesvaardigheid van jongeren te bevorderen?**

Als gemeente richten we ons al geruime tijd op het zo vroeg mogelijk voorkomen en/of verminderen van achterstand in de Nederlandse Taal. Dat doen we onder andere door:

*Voor baby's, peuters en kleuters:*

- Door de JGZ worden geboorte- en taaltassen uitgereikt aan ouders. Hierin zit naast informatie over hoe als ouders de taalontwikkeling van het jonge kind te stimuleren, ook een leesboekje om uit voor te lezen.. Ook de boekstartbon waarmee ouders hun kind in kunnen laten schrijven bij de Bibliotheek. Dit wordt bekostigd uit de specifieke uitkering voor onderwijsachterstanden.
- De bekostiging van de vve-plekken voor doelgroepkinderen in de peuteropvang en de toeleiding naar die plekken door de JGZ Dit zodat peuters, die thuis niet of onvoldoende de Nederlandse taal aangeboden krijgen, hier zo snel mogelijk mee in aanraking komen. Ouders worden ook doorverwezen naar het Taalhuis, zodat ook zij zelf aan hun taal kunnen gaan werken en kunnen deelnemen (samen met hun kind) aan de activiteiten die op gebied van taal worden georganiseerd. Dit wordt voor ongeveer 1,1 miljoen bekostigd uit de specifieke uitkering onderwijsachterstanden.
- De bibliotheek ontvangt, naast de reguliere subsidie, ook subsidie voor een (extra) aanbod aan scholen en de peuterspeelscholen aan taal- en leesbevorderingsproducten; in dit programma o.a.. Boekstart, Voorleesexpress, toeleiding naar de bibliotheek voor ouders/kinderen, speciaal programma voor peuters en scholen in het kader van de Nationale dagen waar aandacht is (voor)lezen. Dit wordt voor 69 duizend euro, bekostigd uit de specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

*Voor scholen Primair Onderwijs:*

- Alle scholen voor primair onderwijs binnen onze gemeente kunnen subsidie aanvragen voor taalplannen om, voor alle leerlingen van de school, leesplezier te vergroten en leeskilometers te maken. Hierbij wordt samen gewerkt met de Bibliotheek aan de Vliet voor activiteiten om het lezen te bevorderen. Hiervoor hebben we 155 duizend euro gemeentegeld beschikbaar. (Verdeling op basis van leerlingenaantal).
- De acht VVE-scholen (de scholen met veel doelgroepkinderen voor de voor- en vroegschoolse educatie) kunnen subsidie aanvragen in aanvulling op het extra geld dat zij al van de rijksoverheid krijgen voor het versterken van hun onderwijsachterstandenbeleid. Ook hier maakt taal (en dus ook lezen) een essentieel onderdeel uit. Hiervoor hebben we uit de specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid totaal 8 ton beschikbaar; verdeling van die 8 ton is op basis van de kosten van de ingediende plannen.

## **2. Is er binnen de samenwerkende partners op het gebied van laaggeletterdheid voldoende aandacht voor jongeren en welke acties worden ondernomen om de leesvaardigheid onder deze groep te stimuleren?**

Wij zijn van mening dat er voldoende aandacht is voor jongeren op het gebied van laaggeletterdheid. Al moet worden opgemerkt dat deze groep moeilijk te bereiken is en streven we ernaar dit bereik te vergroten. Naast de aandacht die vanuit het onderwijs wordt besteed aan taal wordt ook vanuit de samenwerkende partners inzet gepleegd op deze doelgroep.

- In het Taalhuis en het taalketen-overleg wordt specifiek aandacht besteed aan het opsporen en doorverwijzen van Rijswijkers met beperkte geletterdheid naar de Taalplus school en de activiteiten van het Taalhuis, om zo mensen de mogelijkheid te bieden aan hun taalvaardigheden te werken.

- Jaarlijks nemen we actief deel aan het 'Glazen Radiohuis' waarin we aandacht vragen voor het probleem van laaggeletterdheid en wijzen op de mogelijkheden hier iets aan te doen. Door deze vorm proberen we het taboe weg te nemen en de boodschap ook aantrekkelijk te maken voor jongeren.
- Vanuit Welzijn Rijswijk en de bibliotheek wordt aandacht besteed aan de doelgroep jongeren. De ambitie van de bibliotheek is om alle jeugdigen in de leeftijd van 0-18 voldoende lees -en taalvaardigheden te laten ontwikkelen. Daarnaast kennen deze partners de weg om jongeren door te verwijzen naar de taalplusschool of taalactiviteiten in het Taalhuis.

### **3. Wat is er bijvoorbeeld gebeurd met de pilot rondom jongeren en laaggeletterdheid en de conclusies die hieruit voortgekomen zijn?**

- Naar aanleiding van de pilot jongeren en laaggeletterdheid is Don Bosco onlangs gestart met een project taalactiviteiten voor jeugd en jongvolwassenen. Hierbij worden activiteiten georganiseerd met deze doelgroep waarbij taal een belangrijk onderdeel vormt. Het streven is om middels leuke activiteiten op een verhullende manier bezig te zijn met taal, ook wel camouflaageaanbod genoemd. Op deze wijze proberen we voor jongeren de drempel van deelname te verlagen. (beschikbaar budget: € 12,800,00)