

Vragen die door de VVD zullen worden gesteld tijdens de behandeling van agendapunt 12: RIB 24-099 Voortgang en probleemanalyse preventie met gezag

- Waarom wordt in de probleemanalyse alleen gericht op aard en omvang van de ontwikkeling van jeugdcriminaliteit? Het programma richt zich op preventiemechanismen. In dat kader zou je ook kunnen denken waar de knelpunten voor het huidige preventiebeleid liggen en dat deze in de analyse worden meegenomen;

De probleemanalyse is gebaseerd op beschikbaar onderzoek naar (ondermijnende) jeugdcriminaliteit. Ook relevante risicofactoren, beschermende factoren en (daarmee samenhangende) preventiemechanismen zijn in het onderzoek betrokken. Zo wordt in de probleemanalyse (bijlage 2 van het uitvoeringsprogramma) onder meer verwezen naar: Van Wijk, W., van Esseveldt, J., Broekhuizen, J. & Bervoets, E. (2021). Jongeren en georganiseerde drugscriminaliteit in de regio Den Haag: Een onderzoek naar aard, omvang, voedingsbodems en preventie.

[n de weergave van de analyse is gekozen om nadruk te leggen op wat er speelt bij de ontwikkeling van jeugdcriminaliteit om zo gerichte preventieve interventies te kunnen inzetten. Inzichten over preventiemechanismen liggen daaraan ten grondslag. Daarmee beogen we aan te sluiten bij inzichten uit onderzoek, bijvoorbeeld dat voor deze doelgroep een combinatie nodig is van preventie en gezag: perspectief bieden en grenzen stellen.

School is onderdeel van het uitvoeringsplan. Nu zijn veel kinderen in Rijswijk op school bij onze buurgemeenten. Zijn wij voldoende in staat om deze lokale/regionale situatie te duiden?

Jeugdcriminaliteit is gemeente overstijgend en houdt niet op bij de gemeentegrens. In het uitvoeringsprogramma wordt zowel geïnvesteerd in het basisonderwijs (waar hoofdzakelijk Rijswijkse leerlingen zitten) en het middelbaar onderwijs (veel leerlingen uit vooral de gemeente Den Haag). Daar speelt mee dat Haagse jongeren ruim vertegenwoordigd zijn op Rijswijkse scholen en er ook jongeren tussen zitten die crimineel gedrag vertonen in Rijswijk. Uiteindelijk vraagt een duurzame oplossing inzet van alle gemeenten en inzet op alle scholen. Daarom investeren we ook in de samenwerking met buurgemeenten: we moeten het samen doen.

Een belangrijk aspect aan Preventie met Gezag is dat het leren uit de praktijk is en aanpassen aan de veranderende omstandigheden. Zoals in het uitvoeringsprogramma staat bestaat de aanpak deels uit pionieren en meebewegen met de ontwikkeling in de gemeente en de regio. Als lerende aanpak monitoren we kritisch wat we doen en wat er nodig is. Zo evalueren we interventies tussentijds en volgen we relevante (nieuwe) inzichten en ontwikkelingen: lokaal, regionaal en landelijk. Dat vertalen we weer naar onze aanpak.

- In relatie tot bovenstaand punt, de resultaten komen uit de lokale uitvoeringsagenda, maar zijn ook nauw gerelateerd aan de agenda's van de buurgemeenten en de inzet aan hun kant. In hoeverre wordt dit meegenomen in de verantwoording naar het departement?

Vanuit de samenwerking met de buurgemeenten en de inzet aan hun kant gaan we verkennen hoe we daarin gezamenlijk kunnen optrekken. Als hier gerichte acties uit volgen of nieuwe interventies ontwikkeld worden zullen we dit terugkoppelen aan het Ministerie van Justitie en Veiligheid.

Bij de monitoring en verantwoording aan het ministerie zal ook de context worden benadrukt. Op basis van de probleemanalyse kunnen we aantonen dat (ondermijnende) jeugdcriminaliteit een regionaal fenomeen is en dat de ontwikkeling van jeugdcriminaliteit samenhangt met grootstedelijke problematiek en grootstedelijke invloeden. Als de criminaliteit in de regio en grootstedelijke problematiek in Rijswijk toeneemt, dan moet de impact van Preventie met gezag op de criminaliteitscijfers in Rijswijk ook tegen die context worden afgezet.