

Adviezen KRA over **Armoede, Gelijke kansen en Taal**

Voorwoord

Beste wethouder,

Wij (de Kinderrechtenambassadeurs) hebben onlangs meerdere bijeenkomsten gehad en ons verdiept in de thema's Armoede, Gelijke kansen en Taal. Deze thema's vinden wij erg belangrijk omdat we iedereen een eerlijke kans op een mooie toekomst gunnen. We hebben verschillende onderwerpen besproken en daarop gerichte adviezen geschreven die we graag aan u en de gemeenteraad willen voorleggen.

Aanleiding

We hebben gezien dat sommige kinderen niet dezelfde kansen krijgen omdat ze bijvoorbeeld niet genoeg geld hebben of moeite hebben met de taal. Dit vinden wij niet eerlijk en daar willen wij graag iets aan doen. Daarom willen wij graag advies geven over hoe we ervoor kunnen zorgen dat alle kinderen dezelfde kansen krijgen, zodat iedereen een mooie toekomst kan hebben.

Wij hebben ons met onze adviezen gericht op:

- Lezen nog makkelijker en toegankelijker maken voor iedereen
- De bestaande mogelijkheden voor mensen in armoede beter kenbaar maken
- Het thema taal zichtbaar maken op openbare plekken
- Alle kinderen de kans bieden om met iemand te kunnen praten
- Mogelijkheden voor (gratis) maaltijden op school

Advies 1: Een bibliotheekbus in Rijswijk

Niet alle scholen in Rijswijk liggen dicht bij de bibliotheek. Wij vinden lezen heel belangrijk en hebben daarom als advies bedacht om een bibliotheekbus langs verschillende scholen te laten rijden. Op deze manier kunnen nog meer kinderen kiezen uit veel meer verschillende boeken. Hiervoor moet er een bus gekocht worden en die moet omgebouwd worden om boeken te kunnen vervoeren. Er moeten boekenkasten geplaatst worden zodat de boeken netjes neergezet kunnen worden en ook tijdens het rijden blijven staan. Een samenwerking met de bibliotheek in Rijswijk is hierin belangrijk. De bibliotheekmedewerkers kunnen boeken sorteren en beheren voor de bibliotheekbus, zodat deze boeken uitgeleend kunnen worden. In de verzameling moeten verschillende boeken voor verschillende leeftijden zitten. De bus kan een vaste route door heel Rijswijk maken, zodat kinderen van alle scholen er gebruik van kunnen maken. Daarnaast kan de bus ook nog langs verzorgingstehuizen en seniorenwoningen rijden. Zo kunnen niet alleen kinderen maar ook ouderen genieten van extra boeken. De voordelen van deze bibliotheekbus zijn dat er meer kinderen (en ouderen) toegang krijgen tot boeken, waardoor ook mensen die de taal minder goed kennen deze makkelijker kunnen leren.

We hebben gezien dat er wel al een soortgelijk initiatief bestaat, namelijk 'Bibliotheek aan Huis'. We denken dat de bibliotheekbus een mooie aanvulling is waarmee er nog meer mensen de mogelijkheid krijgen om boeken te lenen. Hieronder zie je voorbeelden van bibliotheekbussen, deze worden op andere plekken al ingezet.



Advies 2: De bestaande mogelijkheden voor mensen in armoede beter kenbaar maken

Tijdens onze KRA bijeenkomsten hebben we gebrainstormd over mogelijke adviezen voor mensen die in armoede leven en mensen die moeite hebben met de Nederlandse taal. We kwamen erachter dat veel van de ideeën die wij hadden, eigenlijk al bestaan. Daarom denken we dat het een goed idee is dat deze initiatieven nog beter zichtbaar worden voor alle mensen in Rijswijk. Zo bestaan er bijvoorbeeld al verschillende soorten taallessen of bestaat KEI Rijswijk voor mensen die minder geld te besteden hebben. Ons advies is om alle bestaande mogelijkheden nog beter te communiceren. Dit kan het best gedaan worden op plekken waar veel kinderen en dus ook ouders komen zoals scholen en sportverenigingen. Daarnaast zou er ook meer aandacht aan besteed kunnen worden op sociale media en in de krant. Er kan ook een campagne gedraaid worden in Rijswijk over deze mogelijkheden, net zoals bijvoorbeeld de verkeerscampagne om hier meer aandacht voor te krijgen. Op deze manier kunnen mensen die het nodig hebben ook makkelijker gebruik maken van deze mogelijkheden.



Advies 3: Taalspellen of taalonderdelen op openbare plekken zoals speeltuinen

Speeltuinen zijn voor iedereen toegankelijk en bieden daarom een perfecte plek om nieuwe dingen te leren. Door taalspelletjes en taalonderdelen toe te voegen, kunnen kinderen en volwassenen spelenderwijs de taal beter leren. Wij denken dat met een paar aanpassingen of toevoegingen in de huidige speeltuinen er al een verschil gemaakt kan worden. Een voorbeeld is bijvoorbeeld een parcours dat je moet afleggen waarbij je letters verzamelt om daar vervolgens een woord van te maken. Een ander idee is een levensgroot scrabbleveld, vergelijkbaar met de schaakvelden die je soms in parken ziet. Zo zijn er nog meer manieren om taal in te zetten in speeltuinen. Dit soort taalspelletjes kunnen op een leuke manier bijdragen aan de taalontwikkeling, waardoor speeltuinen niet alleen een plek van plezier, maar ook een plek wordt om te leren.



Advies 4:

Vertrouwenspersoon op scholen

Tijdens de KRA bijeenkomsten kwamen we erachter dat er op sommige scholen een vertrouwenspersoon is, maar (nog) niet op elke school. Voor kinderen die gepest of buitengesloten worden, om welke reden dan ook, is het heel belangrijk om hier met iemand over te praten. Soms doe je dit liever met iemand anders dan jouw eigen juf of meester. Daarom is ons advies om op elke school een vertrouwenspersoon in te zetten. Er zijn verschillende manieren om een vertrouwenspersoon te kiezen. Er kan één juf of meester zijn die voor de hele school de vertrouwenspersoon is, het kan iemand van buiten de school zijn of er kunnen meerdere opties zijn zodat de leerlingen zelf mogen kiezen met wie zij willen praten. Het hebben van een vertrouwenspersoon op scholen zorgt ervoor dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond en situatie, in een veilige omgeving hun gevoelens en zorgen kunnen uiten.

Op sommige scholen zijn er na schooltijd rustgevende activiteiten zoals schilderen of tekenen. Tijdens deze lessen kunnen kinderen één-op-één praten met een begeleider over hoe het met hen gaat. Als je bezig bent met een taak zoals schilderen of tekenen heb je soms niet eens door als iemand je bepaalde vragen stelt over je gevoelens. Hierdoor krijgt de gesprekspartner vaak meer informatie uit het kind dan wanneer de nadruk erop ligt dat het kind één-op-één in gesprek is met iemand over zijn/haar gevoelens. Het is een ongedwongen sfeer waarbij praten ontstaat naast de creatieve opdracht. Hier zou iedereen een kans voor moeten krijgen om zich op te geven, bijvoorbeeld om één keer in de twee weken zo'n afspraak in te plannen. De juffen en meesters kunnen hier een rol in spelen door aan te geven als zij denken dat dit voor een specifieke leerling waardevol kan zijn.

Door vertrouwenspersonen en dit soort naschoolse activiteiten beschikbaar te stellen, krijgen ook kinderen die in armoede leven gratis toegang tot de hulp die ze nodig hebben. Wij denken dat dit heel goed is om op elke school aan te bieden.

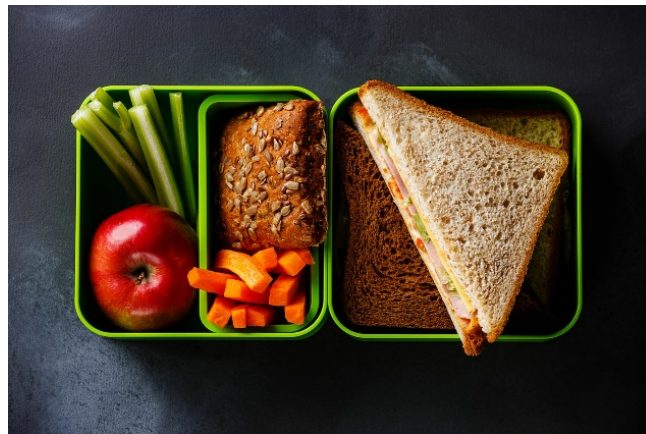


Advies 5: Schoolfruit en gratis lunch op school

Toen we tijdens de bijeenkomsten bespraken wat gevolgen van armoede kunnen zijn, kwamen we onder andere op het onderwerp voeding. Mensen in armoede kunnen soms minder gezonde producten kopen omdat dit vaak duurder is en zij kiezen dan eerder voor goedkopere, en dus ongezonere, producten. Het zou goed zijn als er op scholen gratis fruit wordt aangeboden, zodat alle kinderen iets gezonds kunnen eten in plaats van iets ongezonds of niks.

Om aan dat fruit te komen kan er gekeken worden naar een schooltuintje waar fruit geplant en geoogst kan worden. Hier kunnen leerlingen zelf verantwoordelijk voor zijn, zodat ze er ook gelijk over leren en een verantwoordelijkheid opbouwen voor het onderhouden van dit schooltuintje. Dit duurt uiteraard wel even voor dat het fruit er dan daadwerkelijk is, maar het is wel een goedkope en leuke wijze om extra fruit aan te bieden op school. Als er fruit overblijft dan kan dat gebruikt worden in smoothies of het kan mee naar huis gegeven worden aan de kinderen waar dat het meest nodig is. Als er heel veel over is kan het ook nog aan de dieren van de kinderboerderij gegeven worden. Zo hoeft er in ieder geval geen voedsel verspild te worden. Om de twee weken kan er naast fruit ook iets anders lekkers uitgedeeld worden op school, bijvoorbeeld een ander soort tussendoortje of snack.

Naast gratis schoolfruit denken we ook dat gratis lunch op school voor veel mensen heel erg zal helpen. Hierbij moet er wel rekening gehouden worden met dat dit niet voor de hele school geregeld kan worden. Dit advies is echt alleen voor kinderen in armoede. Wanneer kinderen hier gebruik van maken, mag dat niet heel erg opvallen voor de rest van de klas want dan kunnen kinderen hierom gepest worden. Daarom kunnen ouders bij de school aangeven of zij hier gebruik van willen maken, zodat er anoniem voor deze kinderen een gezonde lunch aangeboden kan worden. Op deze manier heeft iedereen een gevulde lunchtrommel in de klas. Want dat is het belangrijkste voor ons!



Terugkoppeling

Wij zien graag van de gemeente per advies een reactie tegemoet. We hopen dat er een aantal punten uitgevoerd/opgepakt kunnen worden.

Met vriendelijke groet,

De Kinderrechtenambassadeurs