

Bijlage 5 Richtlijn 0 - 4 jaar

RESULTAATGEBIED	LICHT	MATIG	ZWAAR
PERSOONLIJK FUNCTIONEREN (gedrag) • Impulscontrole en zelfregulatie • Emotieregulatie • Zelfbeschadigend gedrag	Het kind heeft opvallende mondgewoonten of rituelen. Het kind heeft beperkte controle over het eigen gedrag. Het kind heeft soms moeite om zich te exploreren. Het heeft moeite tot het aangeven, bewaken of naleven van (inter)persoonlijke grenzen en keuzes.	Het kind heeft interfererende mondgewoonten of rituelen. Het kind heeft weinig controle over het eigen gedrag. Het kind heeft een beperkte mate van exploratie. Het is beperkt tot het aangeven, bewaken of naleven van (inter)persoonlijke grenzen en keuzes.	Het kind beschadigt zichzelf en/of anderen en is niet in staat zichzelf hierin te reguleren. Het kind heeft problematische mondgewoonten of rituelen. Het kind heeft weinig tot geen controle over het eigen gedrag. Het kind exploreert niet. Het is niet in staat tot het aangeven, bewaken of naleven van (inter)persoonlijke grenzen en keuzes.
	Een keer per week 30 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 30 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 30 tot 60 min per keer > 6 maanden
SOCIAAL FUNCTIONEREN • Vragen om hulp • Functioneren binnen gezin/familie • Binnen groep van leeftijdsgenootjes	Het kind is beperkt in staat hulp te vragen wanneer het vastloopt. Er is sprake van een verminderde belangstelling of een atypische- of onsuccesvolle manier van sociaal contact.	Het kind is niet in staat uit zichzelf hulp te vragen. Er is sprake van weinig belangstelling of een atypische- of onsuccesvolle manier van sociaal contact.	Het kind kan niet om hulp vragen. Het kind heeft geen belangstelling of een atypische- of onsuccesvolle manier van sociaal contact.
	Een keer per week 30 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden
GEZONDHEID EN ZELFZORG (basale ADL) • Zelfzorg • Eten en drinken • Toilet • Slapen	Het kind heeft moeite op het gebied van (het meewerken aan of accepteren van) zelfzorg en heeft hierbij aansturing en/of motivatie nodig. Het kind wil niet altijd drinken, eten of slapen. Het kind houdt af en toe de plas of de ontlasting op of heeft incidenteel ongelukjes terwijl het eerst wel zindelijk was.	Het kind heeft lichte moeilijkheden op het gebied van (het meewerken aan of accepteren van) zelfzorg en heeft hierbij hulp nodig. Het eet-, drink- of slaappatroon van het kind is verstoord of er is sprake van atypische voorkeuren. Het kind houdt regelmatig de plas of de ontlasting op of heeft regelmatig ongelukjes terwijl het eerst wel zindelijk was.	Het kind heeft ernstige moeilijkheden op het gebied van (het meewerken aan of accepteren van) zelfzorg en dit moet volledig worden overgenomen. Er zijn ernstige moeilijkheden op het gebied van drinken, eten of slapen. Het kind heeft geen controle over plassen en/of poepen.
	Een keer per week 30 tot 45 min per keer	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer

RESULTAATGEBIED	LICHT	MATIG	ZWAAR
DAGINVULLING (spel) • Algemene ontwikkeling • Grove en fijne motoriek • Visio-motorische activiteiten • Creatieve activiteiten • Bewegen en sport	Het kind heeft op een van de ontwikkelingsgebieden ondersteuning nodig om aan de leeftijd gerelateerde verwachtingen te kunnen voldoen. Mogelijk gaat dit gepaard met problemen in de motivatie of participatie van het kind op dit specifieke gebied.	Het kind blijft op meerdere ontwikkelingsgebieden achter in vergelijking met leeftijdsgenoten. Het kind heeft veelal behoefte aan (individuele) ondersteuning, duidelijke afspraken, opdrachten en structuur. Regelmatig gaat dit gepaard met verminderde motivatie of participatie. Soms heeft het kind meerdere rustmomenten nodig.	Het vermogen van het kind om aan de leeftijd gerelateerde verwachtingen te voldoen is zeer beperkt. Het kind functioneert niet zonder structuur en duidelijke, korte, opdrachten. De problemen zijn van dien aard, dat het kind ook met (individuele) ondersteuning niet mee kan komen met de aangeboden ontwikkelings-activiteiten. Het kind heeft regelmatig rustmomenten nodig.
	Een keer per week 30 tot 45 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 60 tot 90 min per keer > 6 maanden
	< 3 maanden	3 – 6 maanden	> 6 maanden

Gebruikte bronnen:

- Richtlijnen jeugdhulp
- Protocolaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten
- Trauma verwerking interventies
- DSM-5
- DEJ
- Signs of Safety

- Video -interactie begeleiding
- Incredible Years (pittige jaren)
- Psycho-educatieve gezinsinterventie KOPP
- ASH
- MDFT/MST
- Intensieve Ambulante gezinsbegeleiding