

Bijlage 7 Richtlijn 12 – 18 jaar

RESULTAATGEBIED	LICHT	MATIG	ZWAAR
PERSOONLIJK FUNCTIONEREN (gedrag) • Zelfvertrouwen en positief zelfbeeld • Vragen om hulp • Impulscontrole en zelfregulatie • Emotieregulatie • Zelfbeschadigend gedrag • Inzicht • Initiatief	De jongere heeft een beperkt zelfbeeld en/of beperkte controle over het eigen gedrag of heeft beperkt inzicht hierin. De jongere is beperkt in staat tot het aangeven, bewaken of naleven van (inter)persoonlijke grenzen of keuzes maken. Er is begeleiding nodig op het gebied van persoonlijke vaardigheden.	De jongere heeft een beperkt (soms negatief) zelfbeeld en/of is de controle over het eigen gedrag kwijt of heeft onvoldoende inzicht hierin. De jongere beschadigt zichzelf en heeft begeleiding nodig om dit te reguleren. Het aanleren en (tijdelijk) deels overnemen van persoonlijke vaardigheden is noodzakelijk.	De jongere heeft geen realistisch zelfbeeld en/of zeer weinig tot geen controle over het eigen gedrag of geen inzicht hierin. De jongere beschadigt zichzelf en/ of anderen en is niet in staat zichzelf hierin te reguleren. Het aanleren en (langdurig) overnemen van persoonlijke vaardigheden is noodzakelijk.
	Een keer per week 45 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden
SOCIAAL FUNCTIONEREN • Functioneren binnen gezin/familie • Functioneren binnen groep leeftijdsgenoten • Vermijden van schadelijke contacten	De jongere is beperkt in staat hulp te vragen. Er is sprake van een verminderde belangstelling, atypische- of onsuccesvolle manier van sociaal contact. Er is begeleiding nodig op het gebied van sociale vaardigheden.	De jongere is niet in staat uit zichzelf hulp te vragen. De jongere loopt vast in sociaal-contact. Het aanleren en (tijdelijk) deels overnemen van sociale vaardigheden is noodzakelijk.	De jongere kan niet om hulp vragen. De jongere gedraagt zich in vergelijking met leeftijdsgenootjes inadequaat in sociaal contact. Het aanleren en (langdurig) overnemen van sociale vaardigheden is noodzakelijk.
	Een keer per week 45 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden
GEZONDHEID EN ZELFZORG (basale ADL) • Zelfzorg • Toilet • Slapen • Eten • Omgaan met geld • Seksuele gezondheid	De jongere heeft moeite op het gebied van zelfzorg en heeft hierbij motivatie en/of aansturing nodig. De jongere heeft beperkt inzicht in gezondheidsrisico's. Daarnaast is controle op afspraken nodig. Er is sprake van incidenteel bedplassen (zonder medische aanleiding). Er zijn lichte problemen m.b.t. omgaan met geld.	De jongere heeft moeite op het gebied van zelfzorg en heeft hierbij aansturing nodig. De jongere heeft onvoldoende inzicht in gezondheidsrisico's. Daarnaast is begeleiding voor het beheren van afspraken nodig. Het kind is 's nachts nog niet volledig zindelijk. Er zijn problemen m.b.t. omgaan met geld.	De jongere heeft moeilijkheden op het gebied van (het meewerken aan of accepteren van) zelfzorg. Het kind heeft geen inzicht in gezondheidsrisico's. Daarnaast moet het beheren van afspraken worden overgenomen. De jongere is 's nachts nog niet zindelijk. De jongere is niet in staat om te gaan met geld.
	Meerdere keren per week 15 tot 60 min per keer	Meerdere keren per week 15 tot 60 min per keer	Meerdere keren per week 15 tot 60 min per keer

	< 3 maanden	3 – 6 maanden	> 6 maanden
RESULTAATGEBIED	LICHT	MATIG	ZWAAR
VERPLAATSEN EN VERVOER - Aanleren van vaardigheden - Deelname aan het verkeer	De jongere heeft ondersteuning nodig bij deelname aan het verkeer/OV.	De jongere heeft (deels) begeleiding nodig bij deelname aan het verkeer/OV.	De jongere heeft begeleiding nodig bij deelname aan het verkeer/OV.
	Een keer per week 30 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 30 tot 60 min per week 3 - 6 maanden	Twee of meer keer per week 30 tot 60 min per week > 6 maanden
SCHOOL/DAGBESTEDING - Lezen - Schrijven - Spelling - Rekenen/Wiskunde - Vakken - Participatie - Autoriteit	De jongere heeft op een van de schoolse gebieden ondersteuning nodig om aan de leeftijd gerelateerde verwachtingen te kunnen voldoen. De jongere heeft lichte problemen in de participatie of motivatie of met het maken van keuzes voor de toekomst.	De jongere blijft op meerdere schoolse gebieden achter. De jongere heeft veelal behoefte aan (individuele) ondersteuning, duidelijke afspraken, opdrachten en structuur. Regelmatig is er sprake van verminderde participatie of motivatie of de jongere is niet in staat keuzes voor de toekomst te maken. Soms kan de jongere niet gedurende de gehele week aanwezig zijn in de (eigen) klas.	Het vermogen van de jongere om aan de leeftijd gerelateerde verwachtingen te voldoen is zeer beperkt. De problemen zijn van dien aard dat de jongere, ook met (individuele) ondersteuning, niet mee kan komen met de aangeboden lesstof. Er is sprake van zeer beperkte participatie en/of afwezige motivatie. De jongere kan geen keuzes maken voor de toekomst.
	Een keer per week 30 tot 60 min per keer < 3 maanden	Meerdere keren per week 60 min per keer of meerderde dagdelen > 6 maanden	Meerdere dagdelen > 6 maanden
VRIJE TIJD - Sporten - Hobby's - Buurt - Religie - Interesses - Zelfstandigheid	De jongere heeft aansturing en/ of motivatie nodig bij het invullen van de vrije tijd of participatie in de samenleving. De jongere heeft verminderde en/ of afwijkende belangstelling of interesses. Er is ondersteuning nodig op het gebied van omgaan met vrije tijd, invulling of zelfstandigheid (incl. even alleen thuisblijven).	De jongere heeft begeleiding nodig bij het invullen van de vrije tijd of participatie in de samenleving. De jongere heeft beperkte en/of afwijkende belangstelling of interesses. Er is begeleiding nodig op het gebied van omgaan met vrije tijd, invulling of zelfstandigheid.	Het kind heeft de ander nodig bij het invullen van de vrije tijd of participatie in de samenleving. Het kind heeft geen of ernstig afwijkende belangstelling of interesses. De jongere is niet in staat zijn vrije tijd zelf in te vullen en/of te participeren in de samenleving.
	Een keer per week 30 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden

RESULTAATGEBIED	LICHT	MATIG	ZWAAR
JUSTITIE • Stelen • Vandalisme • Geweld • Drugs • Anders • HALT • Leerplicht	Er is sprake van incidenteel verzuim. De jongere heeft iets weggenomen, heeft gevochten, heeft een eigendom van een ander kapot gemaakt, heeft een brandje aangestoken, is gezien met vuurwerk (1 of 2 keer). Er is begeleiding nodig op het gebied van gedrag en/of risicobeperking.	Er is sprake van verzuim met zorgsignalen. De jongere heeft gestolen, heeft gevochten, heeft een eigendom van een ander vernield, heeft een brandje aangestoken, is gezien met zwaar vuurwerk of drugs (incidenteel). Er is sprake van een overtreding of eerste delict/ HALT-straf.	Er is sprake van absoluut verzuim of ongeoorloofd verzuim is vastgesteld. De jongere is in contact gekomen met de politie en dreigt af te glijden naar het criminele circuit. Er is sprake van een taakstraf of boete.
	Een keer per week 45 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden
VERSLAVING • Roken • Alcohol • Drugs • Gamen • Telefoon/ Social Media	Het gamen of social media gebruik interfereert met het gewoon meedoen in het gezin, op tijd aan tafel komen, met vrienden optrekken of sporten. De jongere heeft moeite met het begrijpen- of naleven van de afspraken rondom het of het drinken van alcohol. Er is begeleiding nodig op het gebied van gedrag en/of risicobeperking.	Het gamen of social media gebruik belemmert het functioneren binnen het gezin en/of op school; het meedoen in het gezin, op tijd aan tafel komen, aan een opdracht beginnen, met vrienden optrekken of sporten. De jongere rookt, drinkt alcohol of gebruikt (soft)drugs en is hierdoor niet in staat voldoende te functioneren.	Er is sprake van obsessief gamen of social media gebruik. De jongere kan niet meer functioneren binnen het gezin, op school en/ of vrije tijd. De jongere gebruikt op regelmatige basis nicotine, alcohol of drugs en kan hierdoor niet functioneren, de verslaving beheerst het leven.
	Een keer per week 45 tot 60 min per keer < 3 maanden	Een tot twee keer per week 45 tot 60 min per keer 3 – 6 maanden	Twee of meer keer per week 45 tot 60 min per keer > 6 maanden

Gebruikte bronnen:

- Richtlijnen jeugdhulp
- Protocolaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten
- Trauma verwerking interventies
- DSM-5
- DEJ
- Signs of Safety
- Video -interactie begeleiding
- Incredible Years (pittige jaren)
- Psycho-educatieve gezinsinterventie KOPP
- ASH
- MDFT/MST
- Intensieve Ambulante gezinsbegeleiding