



Vragenuur

Forum Samenleving: RIB 25 121 Leerlingenprognoses 1 oktober 2024

Allereerst dank voor de prognose van de leerlingen. We hebben de volgende vragen

1. Hoe komen de prognoses voor VO tot stand, gegeven dat er op inwoners niet gekeken wordt naar jongeren in de die leeftijd (in het stuk staat t/m 12). Hoe wordt er omgegaan met de wisselwerking van leerlingen tussen de omliggende gemeentes, met name in het VO en wat betekent dat voor de nieuwe school voor Rijswijk, en voor de huidige VO scholen

Voor het voortgezet onderwijs vervult de gemeente Rijswijk een regionale onderwijsfunctie. De prognoses zijn gebaseerd op de instroom in leerjaar 1 naar herkomstgemeente en houden er rekening mee dat een groot deel van de leerlingen buiten Rijswijk woont. Hiervoor zijn de instroomgegevens van de afgelopen zes jaar gebruikt, gekoppeld aan de Planning verband Groningen (PVG) prognoses van de instroomgemeenten. Op basis van historische verhoudingen tussen leerjaar 1 en de totale schoolbevolking wordt de omvang van de VO-scholen berekend. Voor de korte termijn wordt deze methodiek doorgetrokken via de opeenvolgende leerjaren.

2. Welke rol en acties pakt de gemeente in het inzichtelijk maken waar plekken zijn op de scholen, zodat scholen bij een verschuiving en groei van aantallen de leerlingen kunnen plaatsen? Hoe gebeurt dit over het jaar heen, of is dit iets wat niet of eenmaal per jaar gebeurt?

De gemeente heeft geen rol in de plaatsing of toelating van individuele leerlingen, maar monitort jaarlijks samen met schoolbesturen de bezetting en capaciteit van scholen. Deze informatie wordt gebruikt voor het huisvestingsbeleid en het Integraal Huisvestingsplan. Indien zich gedurende het jaar knelpunten of verschuivingen voordoen, vindt aanvullend overleg plaats. Daarnaast wordt er 4 maal per jaar (na de zomer-, herfst-, kerst- en voorjaarsvakantie) bij de basisscholen uitgevraagd of en in welke groep de school nog plaats heeft. Deze gegevens worden op de gemeentelijke website geplaatst zodat zowel ouders als collega-scholen en andere partners weten welke scholen benaderd kunnen worden bij een vraag over plaatsing van een leerling.

3. Welke verwachtingen zijn er m.b.t. thuiszitters, welk percentage van deze prognose betreft thuiszitters, en wat is de verwachting daarvan in deze prognose gegeven de enorme belasting van alle ondersteuners om elk kind een goede, passende en veilige leerplek te geven.

Een thuiszitter is een leerplichtige leerling die geen vrijstelling van de inschrijvingsplicht heeft en (nog) geen schoolinschrijving heeft danwel de school waar de leerling is ingeschreven langdurig niet bezoekt. Welke toekomstige leerling misschien ooit een thuiszitter wordt is natuurlijk niet bekend en ook niet te voorspellen. Dat een leerling een thuiszitter wordt is het gevolg van vele diverse omstandigheden.

Als we kijken naar de huidige situatie dan is slechts een heel klein deel van de Rijswijkse leerling populatie (0,8%= rond de 125 jongeren in de leerplichtige leeftijd) een leerling die een vrijstelling van de inschrijvingsplicht heeft en/of (nog) geen schoolinschrijving heeft (absoluut verzuim). De verwachting is niet dat bij een groei van de leerling populatie dit percentage ook zal gaan groeien.

4. Hoe zorgt de gemeente voor een eerlijk toelatingsbeleid? Welke acties worden daarvoor ondernomen, zodat de schoolgebouwen goed benut worden en tevens leerlingen en hun ouders niet onnodig hoeven reizen voor scholen.

De gemeente gaat niet over het toelatingsbeleid van de scholen/schoolbesturen. Met betrekking tot aanmelden en toelaten van leerlingen moeten de scholen/schoolbesturen zich houden aan de wettelijke (landelijke) regels. Via het huisvestingsbeleid wordt gestuurd op doelmatig gebruik van schoolgebouwen.