

Betreft “wissellocatie”

In het plan worden twee mogelijke wissellocaties genoemd die ingezet kunnen worden tijdens (ver)bouw/renovatie van de in gebruik zijnde scholen.

1. Hoe worden deze locaties ingezet (om bv. leegstand te vermijden, beheer en antikraak) in periodes dat deze niet als wissellocaties gebruikt worden?
2. Wat zijn de kosten voor de gemeente van het in stand houden van de leegstaande gebouwen die als wissellocatie ingezet kunnen worden?
3. Op welke wijze worden de kosten die gemaakt worden bij het gebruik van een wissellocatie met de schoolbesturen geregeld?

Betreft “Randstadtoeslag”

De term Randstadtoeslag staat mij bekend als zijnde een onderwijsinhoudelijke subsidie voor zgn. “stimuleringsscholen” met een hoog percentage kinderen met onderwijsachterstanden, vnl. op taalgebied.

4. Daar dit niet toepasselijk is op dit IHP wil GL graag weten wat deze toeslag precies inhoud en hoe deze wordt berekend en meegenomen in het IHP?

Betreft “leerlingennorm”

In de factsheet (bijlage B) blijkt dat er scholen zijn die al velen jaren onder de leerlingennorm functioneren en in de prognose daar de komende jaren ook onder blijven. Dit kan leiden tot ongebruikte ruimtes binnen het gebouw.

5. Is het mogelijk dat de gemeente met het schoolbestuur/schooldirectie in gesprek gaat betreft de inzet van deze mogelijke fysieke overcapaciteit (bv. een leegstaand lokaal dat nu als opslag wordt gebruikt) zodat deze ingezet kan worden als een andere dan onderwijs maatschappelijke voorziening?
6. Heeft de gemeente enig zeggenschap in of invloed op de beslissing of deze scholen rechtmatig open kunnen blijven. Hoe verloopt dit proces tussen gemeente, schoolbestuur en ministerie?

GROENLINKS Rijswijk

Winfried Smith