

Jaarrekening omtrent Leerlingenvervoer

In de jaarrekening lezen we dat 12 leerlingen hebben deelgenomen aan het traject 'Mee op Weg', dat gericht is op het leren zelfstandig reizen. Hiervan hebben 3 leerlingen het traject succesvol afgerond. De overige trajecten zijn nog lopend of gestopt omdat zelfstandig reizen op dat moment niet haalbaar bleek.

Het doel van dit traject is waardevol: waar mogelijk leerlingen helpen om zelfstandig naar school te kunnen reizen en daarmee hun zelfstandigheid te vergroten.

Vragen:

Hoe kan het dat bij drie van de twaalf leerlingen het traject succesvol is afgerond? Wat zijn de belangrijkste knelpunten waardoor dit bij de overige leerlingen niet is gelukt?

En zijn er nog mogelijkheden om het traject aan te passen of te versterken, zodat meer leerlingen, waar dat kan, daadwerkelijk de stap naar zelfstandig reizen kunnen zetten?

Het doel is helder: zelfstandigheid, maar hoe zorgen we dat meer dan 3 van de 12 die stap ook echt kunnen maken?

Met vriendelijke groet,

Tobias Steijn

Rijswijks Belang