

Profiel schets Raad van Toezicht

Samenstelling

1. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gelet op diverse taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht zoals vastgelegd in de statuten. Gelet daarop dienen de leden van de Raad van Toezicht affiniteit te hebben met het onderwijs en dient de Raad van Toezicht als geheel expertise op verschillende gebieden te hebben zoals financiën, personeel en juridisch.
2. Leden van de Raad van Toezicht dienen voldoende maatschappelijke binding te hebben met Twente.
3. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gestreefd naar een diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit in de samenleving. Voorts is een evenwichtige verdeling van mannen en vrouwen gewenst, alsmede diversiteit inzake leeftijd en achtergrond.

Individuele competenties

De leden van de Raad van Toezicht:

- a) beschikken over een hbo- of academisch denk- en werkniveau;
- b) hebben een brede maatschappelijke betrokkenheid en onderschrijven de uitgangspunten en doelstellingen van het openbaar onderwijs en die van de stichting;
- c) hebben oog voor de belangen van diverse stakeholders;
- d) opereren op strategisch niveau;
- e) hebben bij voorkeur ervaring met besturen en/of het houden van toezicht in een complexe, professionele en maatschappelijke organisatie;
- f) kunnen op hoofdlijnen processen analyseren en daarbinnen besluiten nemen;
- g) zijn bereid actief en zichtbaar op te treden als ambassadeurs van het openbaar onderwijs in Twente in het algemeen en van OSG Twente specifiek.

Belangrijke persoonlijke kwaliteiten van de individuele leden:

- a. objectiviteit en onpartijdigheid;
- b. sterke communicatieve vaardigheden;
- c. open, toegankelijke houding;
- d. besluitvaardigheid;
- e. kunnen functioneren in teamverband.

Daarnaast wordt van een lid van de Raad van Toezicht ook verwacht dat hij of zij:

- a. in staat is de bestuurder te ondersteunen bij de uitoefening van zijn of haar functie;
- b. het vermogen heeft om inhoud te geven aan de klankbordfunctie met de bestuurder;
- c. in staat is de dialoog met de bestuurder te voeren en daarbij ook zelf initiatieven te nemen;
- d. op hoofdlijnen vertrouwd is met de ontwikkelingen in het onderwijs;
- e. inzicht heeft in politieke en maatschappelijke verhoudingen;
- f. open staat voor een dialoog met de achterban, in het bijzonder met de ouders, leerlingen en de lokale gemeenschap;

- g. rolvast handelt met respect voor de verantwoordelijkheden van anderen;
- h. beschikt over een relevant netwerk in de regio dan wel binnen het onderwijs of de (lokale) politiek;
- i. in staat is de leidende principes binnen de stichting te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan;
- j. voldoende beschikbaarheid en energie heeft om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie.

Voorzitter

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht worden, onverminderd de hiervoor genoemde competenties, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder geldt dat hij/zij:

- a) over leidinggevende en bindende kwaliteiten beschikt;
- b) in staat is de Raad van Toezicht zowel in- als extern te vertegenwoordigen;
- c) effectief een vergadering kan leiden;
- d) een inspirerende persoonlijkheid is, die mensen kan enthousiasmeren en in beweging krijgen;
- e) in staat is besluitvorming te bevorderen;
- f) in staat is de onderscheidende rollen van de verschillende geledingen (in het bijzonder die van de Raad van Toezicht en de bestuurder) te bewaken;
- g) verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het functioneren van de Raad van Toezicht.