

Beantwoording forumvragen D66

n.a.v. RA 26 072 Verkeer Wijnand van Elstraat

Met betrekking tot de verkeerssituatie de volgende vragen

1. Wat zijn de eerste resultaten van de High-Five scanpalen omtrent deze school, een manier om veiliger gedrag te stimuleren?

- a. Zijn er verbeteringen waarneembaar/meetbaar?

Ja, dit is waarneembaar geweest gedurende het High Five schoolprogramma. Uit de eindevaluatie van het High Five schoolprogramma en enquête onder ouders, gaf 64% van de respondenten aan de schoolomgeving veiliger te vinden. Ook leraren gaven aan dat het, gedurende dit schoolprogramma, rustiger was met autoverkeer rondom de scholen. Enkele cijfers laten zien dat er, tijdens het High Five schoolprogramma, meer kinderen op de fiets of lopend naar school kwamen. Dit draagt bij aan minder autoverkeer rondom de scholen. Hieronder de resultaten van de scholen in het Rembrandtkwartier schooljaar 2025/2026.

Godfried Bomansschool

- Totaal 337 leerlingen waarvan 65% deelname = 219 leerlingen
- Van de 219 leerlingen stapt 20% meer op de fiets/lopend = 44 leerlingen

T Prisma

- Totaal 226 leerlingen waarvan 62% deelname = 140 leerlingen
- Van de 140 leerlingen stapt 25% meer op de fiets/lopend = 35 leerlingen

KC Snijders

- Totaal 400 leerlingen waarvan 60% deelname = 240 leerlingen
- Van de 240 leerlingen stapt 20% meer op de fiets/lopend = 48 leerlingen

Oordeel van de ouders uit Rijswijk

- 64% Vindt de schoolomgeving veiliger
- 60% Vindt dat zijn/haar kinderen verkeersvaardiger zijn
- Ouders geven High-Five 7,5/1

- b. Indien niet, wanneer wel, of wat is er aanvullend nodig?

Omdat het High Five schoolprogramma om een gedragsverandering gaat, is het belangrijk de boodschap te blijven herhalen om te sturen op blijvende gedragsverandering. De Gemeente Rijswijk heeft met het organisatiebureau High Five afgesproken om te onderzoeken naar de mogelijkheden om over 3 jaar dit programma in een 'light' versie als een herhaling terug kunnen laten komen op de scholen waar het programma heeft gedraaid. Dit heeft financiële consequenties.

2. Gedrag is het beste stuurbaar als iets nog geen gewoonte is.
- a. Hoe worden de goede initiatieven zoals High-Five scanpalen, en eenrichtingswegen en schoolzones toegepast bij nieuwe scholen (Parkrijk en Ministerbuurt) en scholen die tijdelijk naar andere plekken verplaatsen?
- Alle bestaande basisschoollocaties zijn voorzien van een schoolzone. Bij iedere nieuwe basisschool of tijdelijke basisschoollocatie leggen we een schoolzone aan en verzorgen we communicatie richting ouders en (indien gewenst) een bijbehorend lespakket. High Five bieden we momenteel op één locatie per schooljaar aan. Het programma wordt nu nog als pilot gedraaid.*
- b. Ziet u mogelijkheden deze drie (en misschien meer) initiatieven expliciet te onderzoeken en mee te nemen en waar mogelijk in te laten richten bij verhuizingen (tijdelijk dan wel permanent) van scholen?
- Schoolzones worden toegepast bij iedere basisschool. Eenrichtingswegen worden toegepast als de inrichting zich daarvoor leent. High Five wordt tot nu toe positief ontvangen. Bij goede resultaten aan het einde van schooljaar 2026/2027 rollen we het programma op meer scholen uit.*