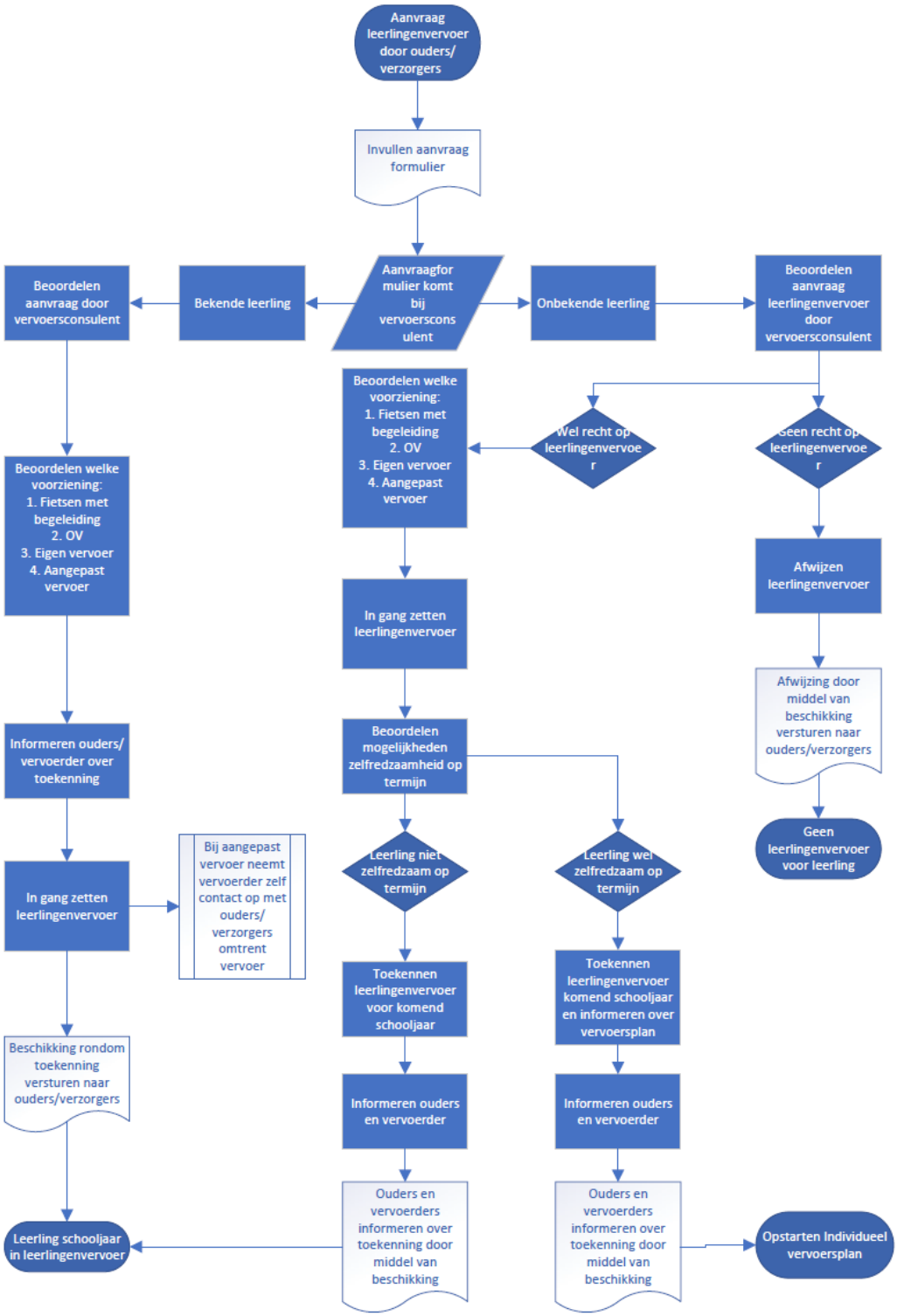
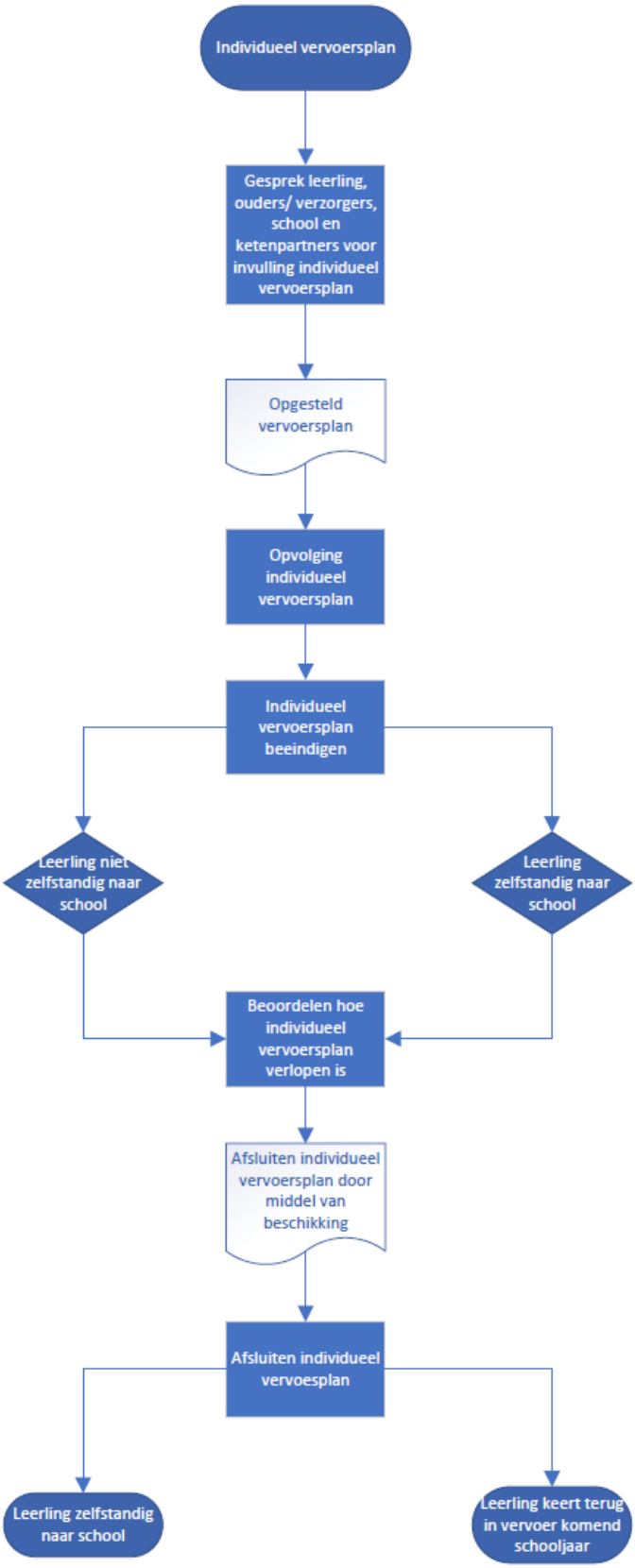
Bijlage 1 Stroomschema gesprek over zelfredzaamheid en zelfstandigheid




Individueel vervoersplan
Gesprek leerling, ouders/ verzorgers, school en ketenpartners voor invulling individueel vervoersplan
Opgesteld vervoersplan
Opvolging individueel vervoersplan
Individueel vervoersplan beeindigen
Leerling niet zelfstandig naar school
Leerling zelfstandig naar school
Beoordelen hoe individueel vervoersplan verlopen is
Afsluiten individueel vervoersplan door middel van beschikking
Afsluiten individueel vervoesplan
Leerling zelfstandig naar school
Leerling keert terug in vervoer komend schooljaar

Bijlage 2 Vervoersontwikkelingsplan

VERVOERSONTWIKKELINGSPLAN {...}

Voor u ligt het Vervoersontwikkelingsplan {...}. Dit plan wordt ingevuld door de gemeente tijdens het vervoersgesprek gericht op zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de leerling die deelneemt aan het leerlingenvervoer. In dit plan leggen in ieder geval ouders, de leerling en de gemeente vast hoe het plan gericht op zo zelfstandig mogelijk reizen eruit moet zien. Het overleg kan worden aangevuld met een medewerker van de school van uw kind, een medewerker vanuit het Centrum Jeugd en Gezin en/of een medewerker van het Jongerenteam {...}. In het Vervoersontwikkelingsplan staat beschreven welke ondersteuning de leerling nodig heeft en wat het resultaat moet zijn van de ondersteuning. Ondanks dat wordt toegewerkt naar zo zelfstandig mogelijk reizen, is de ondersteuning voor ieder kind anders. Het vervoersplan helpt de leerling en ouders om de planning en invulling van de ondersteuning gericht op zelfstandig reizen vorm te geven.

DIT VERVOERSONTWIKKELINGSPLAN IS VOOR (verder te noemen; de leerling):

Achternaam

Voornaam

Geboortedatum

Burgerservicenummer (BSN)

VERTEGENWOORDIGD DOOR:

Achternaam

Voornaam

Adres

Telefoon

HUIDIGE SITUATIE
1. Momenteel ontvangt de leerling de volgende voorziening Leerlingenvervoer. (Omcirkel optie)

Openbaar Vervoer – Eigen Vervoer – Aangepast vervoer – combinatie van voorafgaande opties

Voor ….. dagen per week, van thuis naar ……. (school) en andersom.

GEWENSTE SITUATIE

2. Tijdens het gesprek gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid in het vervoer naar school is gebleken dat leerling en ouders kunnen toewerken naar de volgende situatie. (SMART)

Doel:
……

……

ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN

3. Voor het behalen van het geformuleerde doel onder stap 2 kunnen ondersteuningsbehoeften in kaart worden gebracht. De gemeente heeft hiervoor een 'fietsmand' ingericht, om de leerling en ouders te ondersteunen bij het behalen van hun doel.

Om de leerling en ouders te ondersteunen dient ingezet te worden:

……

……

PLANNING, AFSPRAKEN EN EVALUATIE

4. In onderstaande tijdlijn voegt de gemeente de data en beschrijvingen toe van de te maken stappen in het Vervoersontwikkelingsplan. Hiermee wordt zichtbaar gemaakt wanneer de (tussen)afspraken worden gemaakt, wanneer geëvalueerd wordt en wanneer het doel bereikt wordt.

