

Memo aan de Raad structurele werkwijze 'Gebiedsteam op School'

Datum
Afdeling

15 mei 2025
Samenleving

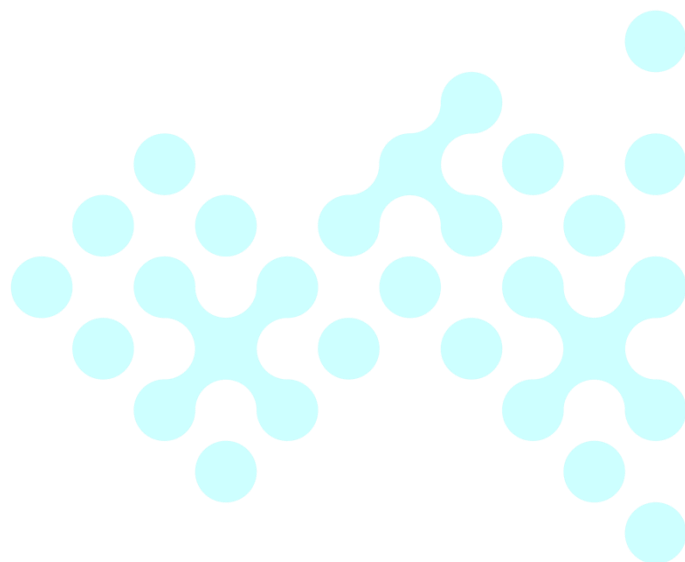
**Behandelend
ambtenaar**
Manager

N. Kooiker
J. Piersma

Onderwerp

Structurele werkwijze
'Gebiedsteam op School'
R. de Vries

**Portefeuille-
houder**



Geachte raadsleden,

Inleiding

Met inzet van de gelden Nationaal Programma Onderwijs (NPO) voor de jaren 2022 tot en met 2025 heeft in afstemming met het onderwijs de pilot 'Gebiedsteam op School' (GTS) in 2023 vorm gekregen. Hierbij verbindt de gemeente aan iedere school een vaste gebiedsteammedewerker die daar tenminste 1 dagdeel per week aanwezig is.

In december 2024 is een memo over de evaluatie van de pilot naar de raad gestuurd. Daarbij is aangegeven dat het college in 2025 een voorstel voorgelegd krijgt over de voortzetting van de werkwijze 'gebiedsteam op school'. Mogelijke financiële consequenties daarvan worden eventueel aan de raad voorgelegd.

Voor voortzetting in 2025 wordt de raad via begrotingswijziging voorgesteld € 145.000 ten laste te brengen van de Reserve Sociaal Domein. Voor 2026 gaat het hierbij om € 230.000.

Samenvatting

Het gebiedsteam op de vindplaats 'de school' bevordert het domeinoverstijgend werken en het normaliseren en maakt dat het gebiedsteam toegankelijker en laagdrempeliger is. De verwijzingen naar jeugdhulp nemen hiermee af. De raad wordt via een begrotingswijziging een besluit gevraagd voor de voortzetting van de werkwijze 'gebiedsteam op school' (GTS).

Van belang voor de raad

GTS past goed in de landelijke ontwikkelingen. In het Landelijke Richtinggevend Kader voor de toegang, lokale teams en integrale dienstverlening van de VNG wordt de beweging naar een goed toegeruste toegangsfunctie en stevige lokale teams gezien als sleutel om zorg en ondersteuning beter te organiseren, waarbij het perspectief van de inwoner centraal komt te staan. De relatie met het onderwijsveld – zeker in relatie tot de jeugdhulp en pedagogische basis – is van belang. Het onderwijs is een 'vindplaats' voor kinderen en gezinnen die wellicht steun kunnen gebruiken en is een cruciale speler binnen de pedagogische basis waarin geïnvesteerd moet worden.

Door met GTS te werken op de vindplaats is het gebiedsteam laagdrempeliger toegankelijk voor ouders en jeugdigen, wordt er meer domeinoverstijgend gewerkt vanuit het principe van normaliseren; verschillen tussen kinderen worden geaccepteerd en niet gemedicaliseerd. Bovendien zijn ouders als primair verantwoordelijken beter betrokken bij de besprekingen van hun kind. Het gebiedsteam is eerder betrokken en kan hierdoor verwijzingen naar de jeugdhulp voorkomen.

De werkwijze GTS komt dus overeen met de landelijke ontwikkelingen van de Hervormingsagenda Jeugd, maar het gaat hier niet alleen om het anders organiseren van jeugdzorg, maar ook om de oorzaken van de hoge instroom in de jeugdhulp aan te pakken. Deze oplossing ligt volgens de deskundigencommissie voor de Hervormingsagenda juist in systemen buiten de jeugdzorg, zoals het gezin, de school en de samenleving. Daarom pleit zij voor een 'netwerkbenadering rondom kwetsbare gezinssituaties'¹, en het vastleggen van minimumniveaus voor ondersteunende structuren in wijken en scholen².

¹ Met de netwerkbenadering wordt bedoeld gezinsgerichte ondersteuning (betrekken van het gezin en hun directe omgeving), samenwerking met lokale partners en gebruik van bestaande netwerken.