Raadsvoorstel

Zaaknummer: 2026-067689

Datum behandeling in collegevergadering	Datum behandeling in commissievergadering	Datum behandeling in raadsvergadering	Portefeuillehouders
08-09-2026	BB 08-10-2026	29-10-2026	Jeroen Klaasse / Stijn Nijssen

Raadsnummer	Status
101	Openbaar

Titel

Nieuwbouw ’t Kofschip en Amstelschool: Locatie-analyse en Participatieplan

Voorgesteld besluit

1. In te stemmen met het Participatieplan;
2. In te stemmen met de verdere uitwerking van de twee potentiële locaties die voortkomen uit de Locatieanalyse (- en daarmee de andere locaties te laten vervallen -) en de uitkomsten van de participatie hierbij te betrekken.

Publiekssamenvatting

Begin van dit jaar heeft Amnis (op moment van aanvraag: Onderwijsgroep Amstelland, dat formeel per 1-1-2027 fuseert met Amstelwijs) het verzoek gedaan voor een nieuw schoolgebouw voor haar twee scholen: de Amstelschool en ’t Kofschip. Het verzoek is om één nieuw schoolgebouw te realiseren waarbij beide scholen onder één dak komen.

Dit voorjaar is er – in nauwe samenwerking met het schoolbestuur - gewerkt aan een Plan van Aanpak, zodat het te doorlopen proces zorgvuldig en met een duidelijke rolverdeling en verantwoordelijkheden gebeurt. Ook is een Locatieanalyse uitgevoerd, waaruit twee potentiële locaties voortkomen en is er een Participatieplan opgesteld.

De Locatieanalyse en het Participatieplan worden eind oktober met dit raadsvoorstel aan de gemeenteraad voorgelegd. Op basis van een nadere uitwerking van deze locaties en gesprekken met direct betrokkenen (als onderdeel van de participatie) zal uiteindelijk een definitieve locatie worden gekozen. Na de definitieve locatiekeus zal in breed verband geparticipeerd worden.

Geheimhouding

In de week volgend op het collegebesluit (8-9-2026) geldt voor de periode van één week geheimhouding (tot en met 14-6-2026) op grond van Artikel 87 van de Gemeenteweg juncto Artikel 5.1 lid 2 sub i Wet open overheid – in verband met het goed kunnen functioneren van het college van burgermeesters en wethouders. Dit geldt voor dit raadsvoorstel, alle bijbehorende bijlagen inclusief het voorgestelde raadsbesluit. In die week worden de MR-ren van de beide scholen op zorgvuldige wijze geïnformeerd door middel van het organiseren van een bijeenkomst. Deze bijeenkomst staat gepland en wordt verder door het schoolbestuur voorbereid in afstemming met de gemeente.

Aanleiding

Het schoolbestuur van Amnis (op moment van aanvraag: Onderwijsgroep Amstelland, dat formeel per 1-1-2027 fuseert met Amstelwijs) heeft voor 1 februari jl. aan de gemeente verzocht om een nieuw schoolgebouw te realiseren voor haar twee scholen: de Amstelschool en ’t Kofschip. De gebouwen van beide scholen zijn gedateerd en aan vernieuwing toe. Voor de lange termijn zet het schoolbestuur in op een

toekomstbestendige school, wat betekent dat zij graag zien dat beide scholen op één locatie onder één dak nieuwe huisvesting krijgen. Dit geeft flexibiliteit naar de toekomst toe.

Er is in navolging van bovengenoemd verzoek nog in het eerste kwartaal van dit jaar een projectleider gestart om dit project ter hand te nemen. Hierdoor is het mogelijk geweest om snel en adequaat het proces vorm te geven en is inmiddels een aantal inhoudelijke stappen te maken.

Procesafspraken
Dit voorjaar is in nauwe samenwerking met het schoolbestuur het te doorlopen proces uitgewerkt en afgestemd. Dit Plan van Aanpak vormt de leidraad voor het totale proces, vanaf initiatief tot en met de oplevering. Het geeft inzicht in de rollen, taken en verantwoordelijkheden tussen gemeente en schoolbestuur, op te leveren documenten en besluitvormingsmomenten.

Locatieanalyse
De wens van het schoolbestuur is niet nieuw. In het verleden zijn er verschillende aanvragen gedaan, zowel voor twee aparte schoolgebouwen als ook voor één nieuw schoolgebouw op één locatie. Er zijn naar aanleiding van die verzoeken al meerdere onderzoeken en studies verricht naar diverse locaties. Deze onderzoeken gaven in zekere zin al inzicht in de mogelijkheden en onmogelijkheden. Vele opties vallen af, omdat omstandigheden veranderd zijn.

Parallel aan het opstellen van het Plan van Aanpak is afgelopen voorjaar een locatieanalyse uitgevoerd (Bijlage 1). Daarbij is zorgvuldig gekeken naar de locaties die in het verleden al bestudeerd zijn, naar de huidige schoollocaties en mogelijke nieuwe locaties. De locaties zijn aan de hand van een aantal criteria beoordeeld, zoals omvang van de locatie in relatie tot het te realiseren programma, de ligging, bereikbaarheid, verkeersveiligheid, afstand tot de Bindelwijk (i.v.m. het bewegingsonderwijs), eigendomssituatie en nog enkele andere criteria. Deze analyse is besproken met het schoolbestuur. Zowel gemeente als schoolbestuur hebben aan de hand van dezelfde criteria de locaties beoordeeld. Hieruit komt naar voren dat er twee locaties zijn waar zowel gemeente als schoolbestuur in principe achter kunnen staan.

Proces & Participatie
Het Participatieplan (Bijlage 2) ligt nu ter besluitvorming voor aan de gemeenteraad, samen met de Locatieanalyse. De participatie vindt plaats in twee fases. De eerste fase is erop gericht om te komen tot een definitieve locatie. Onderdeel van de uitwerking van de twee potentiële locaties is het voeren van gesprekken met direct betrokkenen. Daarbij pakken zowel de gemeente als het schoolbestuur haar rol en stemmen met elkaar af.

Nadat de definitieve locatie is gekozen, zal in een tweede fase in breed verband geparticipeerd worden. De participatie is dan gericht op thema’s zoals het gebouw, de buitenruimte, bereikbaarheid, parkeren, ruimtelijke inpassing en dergelijke. De uitkomsten van deze participatiefase zullen meegenomen worden in het op te stellen ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen.

Fase 1 zal in het najaar van 2026 plaatsvinden. Uitvoering van de tweede fase zal naar verwachting in de loop van 2027 zijn.

Argumenten
1.1. Met het vaststellen van het Participatieplan kan over de twee potentiële locaties geparticipeerd gaan worden.
De twee potentiële locaties komen voort uit de Locatieanalyse. Het zijn de locaties waar zowel gemeente als schoolbestuur achter staan. Als onderdeel van de participatie wordt met direct betrokkenen van beide locaties in gesprek gegaan. De

uitkomsten van die gesprekken worden meegenomen in de keus voor de definitieve locatie. Daarna zal in breed verband geparticipeerd worden over diverse onderwerpen zoals in het participatieplan uitgewerkt is. Ook kunnen zij door gemeente en schoolbestuur nader geïnformeerd worden over de achtergrond hoe tot deze twee locaties is gekomen en waarom de andere locaties die meegenomen zijn in de analyse, zijn afgevallen.

2.1. *Om betrokkenen goed mee te nemen in de locatiekeus, vindt besluitvorming in een 2-trap plaats.*
Aan de gemeenteraad wordt de Locatieanalyse voorgelegd, waaruit de twee potentiële locaties volgen. De gemeenteraad wordt ook het Participatieplan ter goedkeuring voorgelegd. Dit is de eerste ronde besluitvorming. Daarna worden de voor- en nadelen van de twee potentiële locaties uitgewerkt en vindt er participatie plaats met direct betrokkenen. In overleg met het schoolbestuur wordt gekeken hoe eventuele nadelen op te lossen. De tweede ronde van besluitvorming omvat een haalbaarheidsonderzoek voor de nieuwbouw van de school inclusief definitieve locatiekeus, de uitkomsten van de brede participatie en diverse andere documenten die deze eerste (Initiatief)fase afronden.

Risico's en overige aandachtspunten

2.1. *In Ouderkerk blijkt grote betrokkenheid bij nieuwbouw van de scholen. Dit vraagt om eenduidigheid en heldere afspraken over de communicatie.*
In het verleden is meerdere keren geprobeerd om tot nieuwbouw voor de beide scholen te komen. Dit proces is niet altijd gemakkelijk verlopen; verschillen in verwachtingen, onduidelijkheid qua communicatie en lokale weerstand speelden daarbij een rol. Om dit zoveel mogelijk te ondervangen worden 1) de beide MR-ren zo goed mogelijk en stapsgewijs meegenomen in de plannen; 2) is de besluitvorming om tot één locatie te komen opgedeeld in 2 stappen - inclusief participatie en 3) zijn er heldere afspraken gemaakt tussen gemeente en schoolbestuur over wat er naar buiten toe gecommuniceerd wordt.

2.2. *Het proces om te komen tot een nieuw schoolgebouw omvat nog veel te nemen stappen, waardoor alleen indicatief uitspraken over de planning kunnen worden gedaan.*
De snelheid waarmee het nieuwe schoolgebouw gerealiseerd kan worden is afhankelijk van meerdere factoren, zoals de locatiekeus, de te wijzigen bestemming (functie), het aantal stakeholders dat bij het proces is betrokken en of er bezwaren worden gemaakt wat een Raad van State procedure met zich meebrengt. Er is hierover nauw overleg met het schoolbestuur. Inzet is een goede, toekomstbestendige school, waarbij snelheid niet op voorhand leidend is.

Financiële aspecten
In de begroting zijn middelen opgenomen voor de voorbereiding en realisatie van een nieuw schoolgebouw. In de begroting van 2026 is € 75.000,- opgenomen ter dekking van de kosten die dit jaar worden gemaakt.

Juridische aspecten
Op dit moment spelen er geen juridische zaken.

Duurzaamheid
Op dit moment spelen er geen duurzaamheidsaspecten.

Participatie
Zie Bijlage 2 en de tekst onder 'Proces & Participatie'.

Communicatie
Er vindt op diverse momenten communicatie plaats met verschillende betrokkenen. Daarbij is het belangrijk om goed na te denken wie op welk moment geïnformeerd wordt en waarover. Dit is opgenomen in het participatieplan, maar ook onderdeel van de totale procesuitwerking van het project, vervat in een planning.

Realisatie en vervolg
Na akkoord van uw raad gaan gemeente en schoolbestuur met elkaar in overleg om de twee potentiële locaties uit te werken. Zo snel mogelijk wordt de participatie met direct betrokkenen opgestart. Er wordt een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd en diverse andere documenten opgesteld behorende bij deze Initiatieffase zoals omschreven in het Plan van Aanpak. De definitieve locatiekeus als ook de uitkomsten van de participatie zal aan uw gemeenteraad worden voorgelegd.

Bijlagen
1. Locatieanalyse (Inventarisatie locaties PO school Ouderkerk)
2. Participatieplan (Participatie- en communicatieplan KS-AS)