Ruimtelijk functioneel Programma van Eisen
STELLA NOVA – Warande Lelystad

Auteur:	drs. Irene Gerritzen
Datum:	Mei 2024
Opdrachtgever:	SCPO Lelystad en Kidz Ahoy
Versie:	Definitief

de mevrouwen
voor een krachtig resultaat!

Inhoudsopgave

1. INLEIDING 4

1.1 PROJECT EN CONTEXT 4
1.2 AANPAK 4
1.3 EEN RUIMTELIJK EN FUNCTIONEEL PROGRAMMA VAN EISEN 4
1.4 HET BOUWPROCES EN EEN RUIMTELIJK EN FUNCTIONEEL PROGRAMMA VAN EISEN 5

2. VISIE 6

2.1 STELLA NOVA | WARANDE LELYSTAD 6

3. PROJECTKADERS 7

3.1 INLEIDING 7
3.2 RUIMTELIJK KADER 7
3.3 LOCATIE 7
3.4 ALGEMENE KWALITEITEN EN FACILITAIRE UITGANGSPUNTEN 8

4. RUIMTELIJK EN FUNCTIONEEL PVE GEBOUW 10

4.1 ORDENING GEBOUW 10
4.2 ENTREES EN ROUTING 11
4.3 CENTRALE HART 11
4.3.1 Centrale hal 11
4.3.2 Speellokaal en berging 12
4.3.3 Teamkamer 12
4.3.4 Werkruimten IB-ers 12
4.3.5 Directie werkruimte 12
4.3.6 Spreekruimte/flexwerkplek 12
4.3.7 Kindertoilet bij entree 12
4.3.8 Toiletten miva en personeel 12
4.3.9 Centrale magazijnen 12
4.3.10 Werkkasten 12
4.3.11 Reproruimte 12
4.3.12 Serverruimte 13
4.3.13 Technische ruimte 13
4.3.14 Lift 13
4.3.15 Conciërge en administratie 13
4.4 DE PAVILJOENS 13
4.5 STEAM LOKAAL 15
4.6 GYMZAAL/SPORTVOORZIENING 15
4.7 RELATIESCHEMA 16

5. RUIMTEPROGRAMMA 17

5.1 RUIMTEPROGRAMMA LEESWIJZER 17
5.2 BRUTO/NETTOFACTOR 17
5.3 NORMATIEVE RUIMTEBEHOEFTE 17

6. BUITENRUIMTE 21

6.1 INLEIDING 21
6.2 KADERSTELLING BUITENRUIMTE 21
6.3 BERGING BUITENSPEELMATERIALEN 21
6.4 ENTREES 22
6.5 BUITENRUIMTE ALGEMEEN 22
6.6 AFVAL 23
6.7 HALEN EN BRENGEN EN PARKEREN 23
6.8 FIETSENSTALLING PERSONEEL 23
6.9 23
6.10 RUIMTEPROGRAMMA BUITENRUIMTE 24

BIJLAGEN | MOODBOARDS 25

1. Inleiding

1.1 Project en context

SCPO Lelystad gaat in de nieuwe woonwijk ZuiderC in Lelystad Zuid een nieuwe school starten en samen met kinderopvang Kidz Ahoy wordt dit Kindcentrum Stella Nova. Het gebouw bestaat uit CBS Stella Nova (onderwijs) en Stella Nova Kidz (kinderopvang).
De wijk Warande is volop in ontwikkeling en in de nieuwe uitleglocatie ZuiderC (ten oosten van de Torenvalktocht) zal het nieuwe Kindcentrum Stella Nova gedurende de eerste jaren, vanaf 2025, gehuisvest worden in tijdelijke voorzieningen. Volgens de huidige planning moet het nieuwe Kindcentrum in de permanente vorm in 2028/2029 gereed zijn.

SCPO en Kidz Ahoy willen met Stella Nova een nieuwe pedagogische benadering toevoegen in Lelystad. Gekozen is voor de prachtige pedagogiek van Reggio Emilia. Hiervoor is inspiratie opgedaan in Zweden (Stockholm en Västerås), met name door vanuit het perspectief van 'de ruimte als derde pedagoog' te kijken. Dit heeft veel input opgeleverd in aanloop naar dit ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen (RFPvE).

SCPO Lelystad heeft voor de selectie van een samenwerkende kinderopvang een uitvraag gedaan bij drie belangstellende partijen. Op basis daarvan is met twee partijen het gesprek gevoerd en is voor Kidz Ahoy gekozen. De intrinsieke motivatie om samen te werken aan een onderscheidend concept heeft hierbij de doorslag gegeven.

1.2 Aanpak

Omdat het hier een geheel nieuw Kindcentrum betreft is er nog geen team waarmee het RFPvE opgesteld kon worden. Daarom is gewerkt met een projectgroep die is samengesteld uit verschillende professionals vanuit SCPO en Kidz Ahoy. Met deze projectgroep zijn diverse overleggen geweest waar met elkaar gesproken is over hoe de prachtige pedagogiek van Reggio Emilia vertaald gaat worden naar een gebouw.

1.3 Een ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen

Met het opstellen van een RFPvE legt Kindcentrum Stella Nova de basis voor het latere ontwerpproces. Hiermee wordt de visie van het Kindcentrum vertaald naar een huisvestingsconcept voor het nieuwe gebouw. Daarmee formuleert de opdrachtgever (SCPO en Kidz Ahoy) de opgave voor de architect. De kaders en uitgangspunten voor het ontwerpproces zijn hiermee vastgelegd. En de architect kan op basis van dit document gaan ontwerpen. Voor de opdrachtgever is dit document een toetsingsinstrument gedurende de ontwerpfase.

Met dit document worden de volgende onderdelen omschreven:

- De inhoudelijke visie van Kindcentrum Stella Nova vertaald naar een visie op huisvesting

- Functionele eisen:
  Vanuit de visie wordt gekeken naar het aanbod en activiteiten. Aan welke eisen moeten voorzieningen dan voldoen? Welke voorzieningen kunnen samen gebruikt worden (onderwijs en opvang)? Welke relaties zijn er tussen ruimten? Wat is de sfeer en uitstraling binnen het gebouw, wat kenmerkt het gebouw of gebouwdelen?

- *Ruimtelijke eisen:*
  In welke ruimtebehoefte resulteert dit? Wat voor soort ruimten zijn nodig, hoeveel ruimten zijn nodig en hoeveel vierkante meters zijn hiervoor nodig?

1.4 Het bouwproces en een ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen

Het opstellen van een ruimtelijk en functioneel PvE is essentieel in het bouwtraject voor een opdrachtgever. Hiermee wordt de basis gelegd voor het vervolg. Onderstaande stappen die te zetten zijn in een bouwproces.



2. Visie

2.1 Stella Nova | Warande Lelystad



- Waar staan wij voor -

- We werken in thematische projecten. Zo bevorderen we dat de opgaven op school verbonden zijn met de opgaven in de echte wereld.
- We creëren een rijke leeromgeving. Zo stimuleren we met de inrichting van het gebouw en de buitenruimte dat er sprake is van een pedagogische meerwaarde en een actieve houding van de kinderen en de medewerkers.
- We hebben aandacht voor observeren en documenteren. Zo is portfolioleren een mogelijkheid om het werk en de verantwoording wel pedagogischer en rijker te maken, maar niet intensiever.
- We gaan samen op ontdekkingsreis. Zo maken we de wereld toegankelijker voor de kinderen.
- We bieden op veel verschillende manieren ruimte aan honderd talen. Zo leren de kinderen zelf betekenis te geven aan de wereld om hen heen.
- We bevorderen de onderlinge interacties tussen de kinderen. Zo communiceren medewerkers op een positieve manier en scheppen zij een prettige sfeer in de groep die het gevoel van saamhorigheid bevordert.
- We werken samen vanuit verbinding. Zo creëren we een gastvrije plek, waar de thuiswereld en de wereld van het kindcentrum zich met elkaar kunnen verbinden.





3. Projectkaders

3.1 Inleiding

Het bouwen van Kindcentra is deels onderhevig aan geldende wet- en regelgeving. Dat is onder andere het Bouwbesluit en de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Daarnaast hebben de gebruikers wensen en eisen aan hun toekomstige gebouw.
In dit hoofdstuk bespreken we zowel de kwantitatieve als de kwalitatieve kaders.

De volgende onderdelen komen aan de orde in dit hoofdstuk:

- Ruimtelijk kader: leerling prognoses en normatieve ruimtebehoefte
- Algemene kwaliteiten en facilitaire uitgangspunten
- Karakter, sfeer en uitstraling

3.2 Ruimtelijk kader

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Lelystad vormt de basis voor de berekening van de normatieve ruimtebehoefte. SCPO Lelystad gaat uit van een maximale omvang van het onderwijsdeel in dit Kindcentrum van 300 leerlingen.

Betreft:	Kindcentrum Stella Nova			
Datum:	16-mei-24			
Onderwijs	**Aantal ll**	**m2/ll**	**vaste voet**	**m2 bvo**
CBS Stella Nova	300	5,03	200	1.709,00
STEAM lokaal				67,50
Normatieve ruimtebehoefte SCPO Warande				**1.776,50**
Opvang | Kidz Ahoy Warande	**Aantal**	**Kinderen**		**m2 bvo**
Babygroep (12 per groep)	*2*	*24*		***537,30***
3+ groep (16 per groep)	*2*	*32*		
Verticale groep (16 per groep)	*1*	*16*		
Buitenschoolse opvang	In medegebruik			
Totaal KINDCENTRUM STELLA NOVA				**2.313,80**

3.3 Locatie

De definitieve locatie van Kindcentrum Stella Nova is nog niet bekend op het moment van het schrijven van dit RFPvE. De wijkontwikkeling van de Warande is in volle gang. Onderstaand beeld geeft aan in welke deel van de wijk het Kindcentrum Stella Nova voorlopig gepland is.



Voor de toekomstige locatie zijn de volgende zaken belangrijk:

- Een buitenruimte die mogelijkheden biedt voor ontdekken en ontwikkelen in allerlei vormen passend bij de Reggio Emilia visie.
- Het borgen van een veilige omgeving ten aanzien van de aanrijdroutes, zowel te voet, op de fiets als ook met de auto. Verkeersveiligheid is van belang.
- Rekening houdend met eventuele uitbreidingsmogelijkheden naar de toekomst toe.
- Natuur en natuurbeleving is belangrijk in de Reggio Emilia pedagogiek, dus de buitenruimte, de inrichting en de omgeving geven daar ruimte voor en invulling aan.

3.4 Algemene kwaliteiten en facilitaire uitgangspunten

Duurzaamheid en toekomstbestendigheid

Kindcentrum Stella Nova wordt een gebouw dat voor minimaal 60 jaar gebouwd wordt. Dat vraagt aan de voorkant aandacht voor de volgende aandachtspunten:

- Duurzaamheidseisen die passen bij de geplande minimale levensduur, zoals ENG, gasloos (wettelijk bepaald) en daar waar mogelijk passend bij de circulaire economie.
- Een gebouw dat kan meegroeien met veranderingen in het onderwijs, dus een flexibele constructie die aanpassingen in de toekomst niet in de weg staat.
- Mogelijkheden om eventueel uit te breiden, mocht dat noodzakelijk zijn.
- Frisse Scholen klasse B als uitgangspunt.

Mogelijk heeft de gemeente Lelystad nog aanvullende duurzaamheidseisen die voor de wijk Warande gelden.

Functioneel

De Reggio Emilia pedagogiek vraagt om specifieke eisen aan zowel gebouw als buitenruimte. Deze worden grotendeels in de rest van dit document geduid. Een aantal algemene kenmerken benoemen we hier;

- ☆ Het gebouw wordt gezien als de derde pedagoog (kind is de eerste pedagoog, de volwassene de tweede pedagoog). Dat betekent dat de leeromgevingen, binnen en buiten, de kinderen uitdagen tot leren en ontdekken.
- ☆ Doordat Reggio Emilia uitgaat van de honderd talen van een kind is aandacht voor kunst, muziek, drama en bewegen belangrijk binnen Stella Nova. Dat vraagt om een gebouw waarin op creatieve en slimme manier wordt nagedacht over het (multifunctioneel) kunnen gebruiken van voorzieningen.
- ☆ Kind volgt materiaal. Dat vraagt om een omgeving waarin duidelijk is wat kinderen daar kunnen doen en waarin ze uitgedaagd worden om bepaalde dingen te doen. Dat is enerzijds een kwestie van inrichting en anderzijds kan het ontwerpen ook bijdragen aan dit thema.
- ☆ De pedagogische visie van Reggio Emilia gaat uit van een grote mate van kindgebonden keuzes. Kinderen kiezen (deels) zelf hun activiteiten en zitten dus niet alleen maar in een 'lokaal'. Deze voortdurende beweging vraagt om transparante en met elkaar verbonden leeromgevingen. Waar kinderen kunnen bewegen en professionals hen kunnen blijven zien.

Ten behoeve van een rustige leeromgeving wordt er bij het ontwerpen nagedacht over geluid. Dat geldt voor:

- Contactgeluid in het gebouw.
- Klimaatinstallaties die in de ruimten voor kinderen geen geluidsoverlast geven.
- De buitenruimte in relatie tot de leeromgevingen binnen. Dat geldt met name voor het onderwijsdeel. Daar waar kinderen leren en ontdekken buiten zorgt niet voor overlast bij de omgevingen voor kinderen in het gebouw.

Facilitaire aandachtspunten

De structurele lasten van een gebouw zijn voor de gebruiker. Daarom is het van belang dat in de afwerking rekening gehouden wordt met:

- Materialen die duurzaam zijn, met een afwerkingsniveau dat door de jaren heen netjes blijft. Ook bij intensief gebruik.
- Ten behoeve van de toekomstige exploitatie is het van belang dat vooraf wordt nagedacht over de exploitatie van alle installaties. En dan in het bijzonder de kosten die daarmee gepaard gaan. Duurzaamheidseisen vragen om specifieke installaties, waarvan de kosten voor onderhoud en reparatie wel te dragen moet zijn binnen de materiële instandhoudingsvergoeding van de gebruiker.
- Schoonmaak van de voorzieningen en het onderhoud van het gebouw. In beide gevallen zijn daarbij keuzes te maken die het beter exploitabel maken.

Het klimaat in een schoolgebouw is van groot belang voor de leerprestatie van de kinderen en ook voor de professionals die hen begeleiden. Daarom is het essentieel dat vooraf de volgende aspecten worden doordacht:

- Verwarmen in de winter en koelen in de zomer.

- Keuzes aangaande de eisen vanuit Frisse Scholen. Uitgangspunt is Frisse Scholen klasse B.
- Per ruimte moeten professionals binnen bepaalde marges de temperatuur kunnen regelen.

Digitalisering

Het hedendaagse onderwijs maakt veel gebruik van digiborden. Dat vraagt om een aantal eisen in de verschillende ruimten voor kinderen in het Kindcentrum. Zoals:

- Rekening houden met de lichtinval op het digibord.
- De mogelijkheid om licht handmatig aan en uit te kunnen doen.
- Voldoende mogelijkheden om te kunnen verduisteren.
- En zonwering die handmatig te overrulen is.

Ten behoeve van het gebruik van devices is goede wifi in het hele Kindcentrum een voorwaarde. Evenals voldoende stroompunten om op te laden.

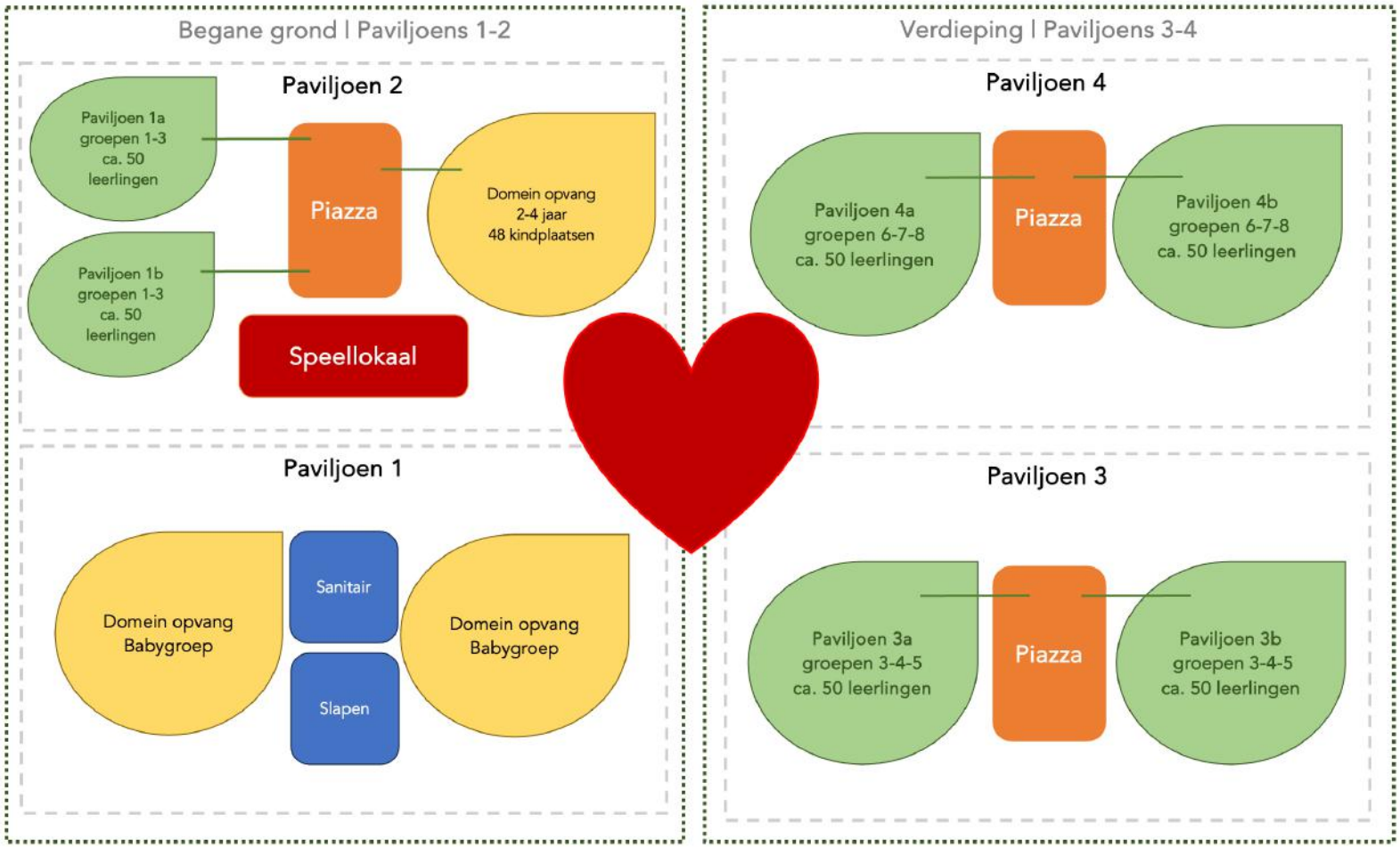
4. Ruimtelijk en functioneel PvE gebouw

4.1 Ordening gebouw

Het gebouw gaat uit van 4 paviljoens en een centraal hart met specifieke en ondersteunende voorzieningen.
Globaal ziet dat eruit als onderstaand relatieschema.

De paviljoens 2-3-4 bestaan twee deelpaviljoens van circa 50 kinderen per deelpaviljoen en een gezamenlijke tussenruimte. Paviljoen 1 is een specifiek domein voor de allerjongste kinderen in het Kindcentrum.

Het centrale hart voorziet de voorzieningen waarvoor een centrale ligging gewenst is.



4.2 Entrees en routing

Kindcentrum Stella Nova heeft twee entrees.
Entree 1 biedt toegang tot de paviljoens 1 en 2, het domein van de jonge kinderen. Hierbij is het belangrijk dat:

- Deze entree ruimte biedt voor het stallen van buggies etc.
- Een gevoel van warmte en kleinschaligheid geeft.
- Logisch gesitueerd is ten opzichte van de plek voor halen en brengen van de kinderen.
- Vanuit deze entree is het speelterrein voor de jongste kinderen makkelijk bereikbaar. En voorzien van een kindertoilet.

Entree 2 is de hoofdingang. Deze entree geeft toegang tot het centrale hart en de paviljoens 3 en 4. Voor deze entree geldt het volgende:

- De entree is duidelijk de hoofdentree die smoel en uitstraling geeft aan Kindcentrum Stella Nova.
- Voor de te leveren goederen is de hoofdingang goed bereikbaar.
- De hoofdentree heeft een ruimte opzet die een gevoel van openheid en welkom geeft.
- Het speelterrein voor de oudere kinderen is vanuit deze entree makkelijk bereikbaar.

Voor overzicht en een gevoel van kleinschaligheid en veiligheid is het van belang dat goed nagedacht wordt over een logische routing in het nieuwe Kindcentrum.

4.3 Centrale Hart

4.3.1 Centrale hal

In het hart van het gebouw ligt het centrale hart. Hier is de centrale hal het centrum van. Hierbij is het wenselijk dat deze gekoppeld kan worden aan het speellokaal bij paviljoen 2. Bij het ontwerp wordt deze centrale hal bij voorkeur vergroot met de inzet van meters voor verkeersruimte waardoor deze ruimte nog wat groter kan worden.
Geschakeld aan of in de centrale hal bevindt zich ook de keuken. Hierdoor kunnen allerlei activiteiten met kinderen gedaan worden. Als ook ingezet voor de BSO, die ook gebruik maakt van de centrale hal.
De opzet van de centrale hal is zodanig dat er een zichtbaar podium is.

De ruimte is voorzien van een traptribune die zowel als zitplek en ook als stijgpunt gebruikt kan worden. Bij de traptribune wordt nagedacht over akoestiek zodat deze ook werkelijk functioneel kan zijn.







4.3.2 Speellokaal en berging
Het speellokaal is gelegen tussen de paviljoens 1 en 2. En is schakelbaar aan de centrale hal.

Geschakeld aan het speellokaal ligt een berging. Deze is direct toegankelijk vanuit het speellokaal en bij voorkeur breder dan diep voor het eenvoudig kunnen pakken van de materialen die daar opgeslagen liggen.

Het speellokaal wordt ook gebruikt door de BSO en is daarom voorzien van een multifunctionele vloer. Qua vorm is deze eerder langwerpig dan vierkant.

4.3.3 Teamkamer
De teamkamer is de plek waar Stella Nova onderwijs en Stella Nova Kidz elkaar ontmoeten. Daarom heeft deze ruimte een plek in het centrale hart van het gebouw. De ruimte is primair een plek om te ontspannen, maar ook ook voor andere activiteiten ingezet worden.
In de teamkamer is een ruime pantry aanwezig met in ieder geval ruimte voor:
- Koffiezetter
- Spoelbak met warm- en koud water
- Vaatwasser
- Koelkast
- Combioven/-magnetron

Nabij de teamkamer is een plek waar kluisjes voor personeel gesitueerd kunnen worden. Dit betreft ruimte voor in ieder geval 20 kluisjes.





4.3.4 Werkruimten IB-ers
Er is 1 kantoor aanwezig voor de IB-ers. Dit is een werkruimte die geschikt is voor 2 personen.

4.3.5 Directie werkruimte
Deze werkplek heeft een centrale ligging bij het centrale hart en de entree. De werkruimte heeft één werkplek en een grotere overlegsetting voor 6-8 personen.

4.3.6 Spreekruimte/flexwerkplek
Er zijn 2 flexruimten beschikbaar waar externen kunnen werken. Tevens zijn deze ruimten te gebruiken als spreekkamer voor 4-6 personen. Deze ruimten liggen in het centrale hart.

4.3.7 Kindertoilet bij entree
Een eenvoudig te bereiken toilet voor de hoge nood van de jongste kinderen.

4.3.8 Toiletten miva en personeel
Op zowel de begane grond als de verdieping ligt een toilet voor mindervaliden. Deze doen ook dienst als personeelstoilet. Daarnaast zijn er nog twee personeelstoiletten bij de teamkamer gelegen.
Deze ruimte voorzien in voldoende privacy en zijn voorzien van wanden van vloer tot aan plafond.

4.3.9 Centrale magazijnen
Bij de centrale hal liggen 2 centrale magazijnen. Deze zijn makkelijk bereikbaar vanuit de hoofdentree.

4.3.10 Werkkasten
Op elke verdieping is een afsluitbare werkkast met een uitstortgootsteen voorzien van koud en warm water. Hierin is ruimte genoeg voor het opbergen van schoonmaakmaterialen en een schoonmaakkar.

4.3.11 Reproruimte
In het centrale hart ligt een grotere reproruimte. Hier is ruimte voor opslag en tevens voor een tafel om in te binden etc.

4.3.12 Serverruimte
Voor het dataverkeer is er een data/ICT ruimte aanwezig.

4.3.13 Technische ruimte
Voor de installaties is er een technische ruimte aanwezig. Indien nodig met toegang tot het dak waar overige installaties geplaatst zijn.

4.3.14 Lift
In of nabij de centrale hal is een lift aanwezig. De uitvoering hiervan, evenals de benodigde meters (uit de bruto/netto factor) worden in de volgende fasen verder uitgewerkt.

4.3.15 Conciërge en administratie
Nabij de entree van het kindcentrum ligt een werkruimte voor administratie en conciërge.

4.4 De paviljoens

Paviljoen 1
Paviljoen 1 heeft het specifieke karakter voor de allerjongste kinderen en betreft eigen voorzieningen voor Stella Nova Kidz. Dit domein voldoet aan de regelgeving (GGD) voor deze doelgroep.
Het heeft twee groepsruimten die aan elkaar geschakeld liggen. En beiden een directe toegang tot de buitenruimte (afgeschermd) hebben.
In de groepsruimten is een kleine pantry aanwezig.

De beide groepsruimten in paviljoen 1 hebben elk een twee commodes in de ruimte . Deze zijn voorzien van een kleine pantry/wastafel tussen de beide commodes in. Dus:
- 2 verschoonplekken.
- Een wastafel/pantry met warm en koud water.
- Stroompunt
- Voldoende ruimte voor opslag van kleren en luiers.

Vanuit de beide groepsruimte is er directe toegang naar de slaapkamers. Elke groepsruimte beschikt over 2 slaapkamers. Iedere slaapkamer biedt ruimte aan 6 slaapplekken. De slaapkamers zijn aan de buitenkant gesitueerd zodat natuurlijke ventilatie mogelijk is.

Paviljoen 1 is een rustige omgeving waar de allerjongste kinderen 0-2 jaar verblijven. Dit paviljoen is af te scheiden van de rest van het gebouw om de veiligheid van de jongste kinderen te borgen.

Paviljoen 2
In paviljoen 2 ontmoeten onderwijs en opvang elkaar. Stella Nova Kidz heeft daar 2 groepsruimten voor de 3+ groepen met elk ruimte voor 16 kindplekken. Deze beide groepen hebben een gezamenlijke sanitaire unit, die voldoet aan dezelfde eisen zoals hierboven genoemd. Alleen hier zijn twee kindertoiletten aanwezig.
Ook in de groepsruimten voor de 3+ groepen is een pantry aanwezig.
Daarnaast is er nog een verticale groep aanwezig. Deze heeft een eigen sanitaire unit. En is bovendien voorzien van 1 slaapkamer met ruimte voor 6 slaapplekken.

De Stella Nova Kidz ruimten liggen aan de met Stella Nova onderwijs gedeelde tussenruimte.

Stella Nova onderwijs heeft in paviljoen 2 een tweetal deelpaviljoens met elk 50 kinderen. Deze paviljoens zijn openleeromgevingen waar verschillende hoeken in gemaakt kunnen worden. Er wordt door middel van een flexibele inrichting een tweetal plekken georganiseerd voor groepsactiviteiten met 25 kinderen.
Daarnaast daagt dit paviljoen door haar inrichting kinderen in verschillende hoeken uit om te ontdekken en spelend te leren.

De sanitaire voorzieningen, de berging voor lesmaterialen en de garderobe bevinden zich bij de entree van het paviljoen. Daarna kom je binnen in de gedeelde tussenruimte.

Dit paviljoen 2 is een omgeving die in het teken staat van spelend leren en ruimte om te ontdekken. De verschillende hoeken in de gedeelde tussenruimte nodig uit tot allerlei soorten van activiteiten.

Er zijn 2 bergingen per paviljoen. Eén voor de lesmaterialen en één voor de doe en ontdekactiviteiten in de tussenruimte.

Paviljoen 3 en 4

De paviljoens 3 en 4 liggen op de verdieping en staan in het teken van onderzoekend en ontwerpend leren (paviljoen 3) en verdiepend leren (paviljoen 4). Beide paviljoens huisvesting circa 100 kinderen. Beide paviljoens zijn weer verdeel over 2 deelpaviljoens van circa 50 kinderen.
De paviljoens hebben vergelijkbare voorzieningen:

- ☆ 2 deelpaviljoens met elk 2 groepsruimten, schakelbaar en afzonderlijk te gebruiken.
- ☆ Deelpaviljoens huisvesten circa 50 leerlingen.
- ☆ Een gedeelde tussenruimte, met onder andere een green screen hoek en nog een aantal andere hoeken voor een diversiteit aan activiteiten.
- ☆ Een eigen berging per paviljoen voor de leermiddelen.
- ☆ Een eigen berging voor het STEAM/ontdekdeel van de tussenruimte.
- ☆ Een toiletgroep.
- ☆ Garderobe voor de leerlingen.
- ☆ Een directe toegang naar een overdekte buitenwerkplek.
- ☆ Een instructiehoek die af te scheiden/sluiten is voor de rest van het paviljoen.
- ☆ Elk paviljoen heeft een eigen makkelijke toegang tot de buitenruimte.

Garderobe, toiletten en bergingen zijn weer bij de entree van het paviljoen gesitueerd.

















4.5 STEAM lokaal

Een STEAM-lab staat voor science, technology, engineering, arts en mathematics. Het is bedoeld om bij leerlingen 'wetenschappelijke denkwijzen en vaardigheden te ontwikkelen'. Het leerproces is hierbij belangrijker dan het product; het gaat om denken, doen, delen.

Voor het lab zijn m2 nodig, al dan niet te realiseren binnen de beschikbaar gesteld m2. De kosten van de inrichting zijn voor SCPO Lelystad.

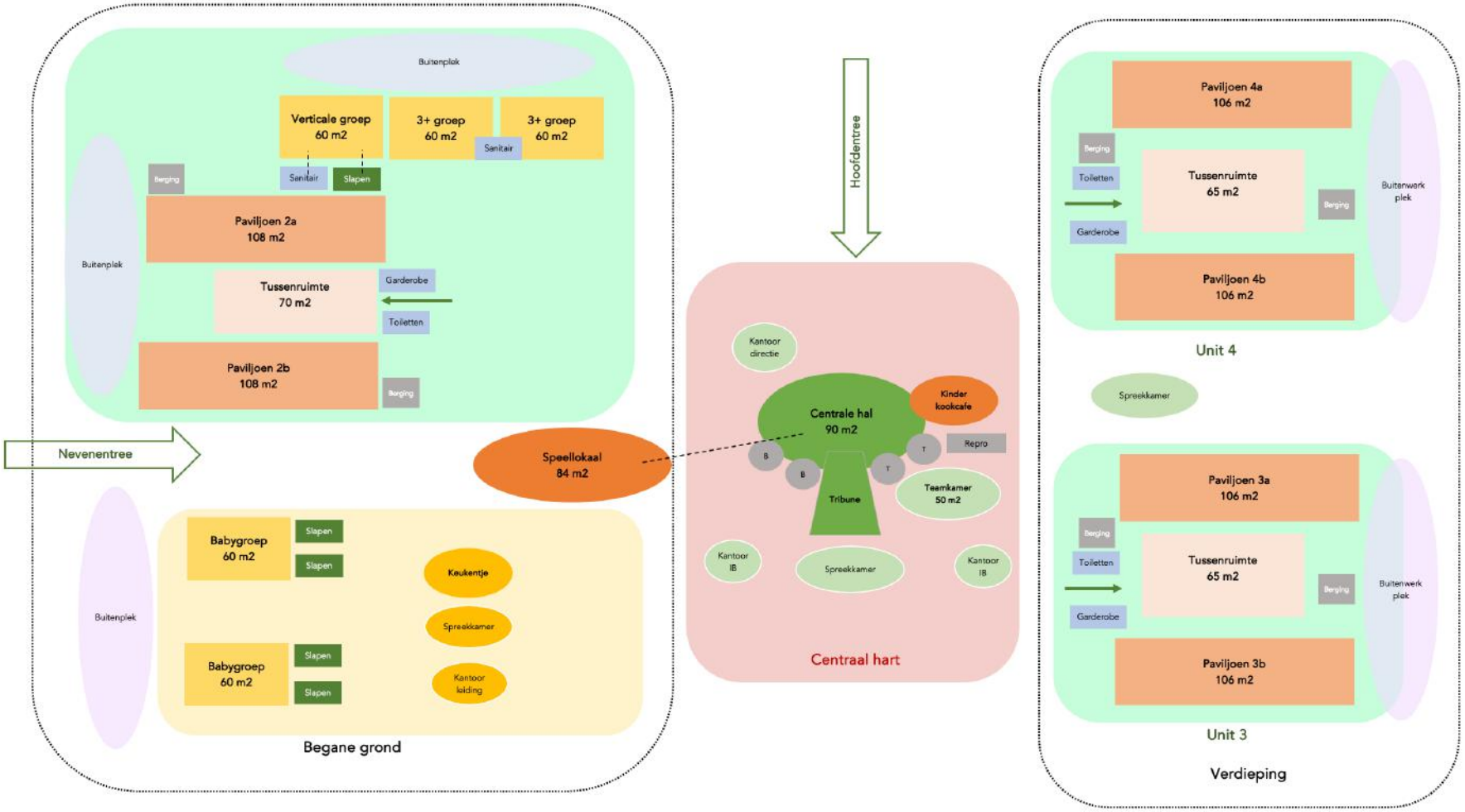
4.6 Gymzaal/sportvoorziening

Het is nog onduidelijk of er een gymvoorziening bij Kindcentrum Stella Nova komt. Een toevoeging van een dergelijke voorziening is wel gewenst vanuit de visie van dit Kindcentrum. Sport en bewegen maakt nadrukkelijk onderdeel uit van de Reggiopedagogiek: een kind heeft 100 talen en communiceert niet alleen met woorden, maar ook via sport, spel en bewegen. Denken en leren bestaat bij kinderen vooral uit doen.

Indien dit aan de orde is dan is de wens om dat een geïntegreerde voorziening te laten zijn. Wel afzonderlijk te exploiteren, echter wel vanuit Kindcentrum Stella Nova direct en overdekt toegankelijk.

	Sportvoorziening	B/V	A	fno m²	Totaal fno	Toelichting
3.0	**Gymzaal**					
3.1	Gymnastiekzaal (14*22*5,5)	B	1	312,0	312,0	1,3 gymzaal conform visie gemeente Lelystad
3.2	Toestelberging	B	1	45,0	45,0	
3.3	Kleedruimte incl. toilet	B	2	32,0	64,0	
3.4	Miva toilet	B	1	8,0	8,0	
3.5	Doucheruimte	B	2	16,0	32,0	
3.6	Docentenkamer incl. douche en toile	B	1	12,0	12,0	
3.7	Schoonmaakkast	B	1	8,0	8,0	
3.8	Entree	B	1	8,0	8,0	
3.9	Technische ruimte	B	1	12,0	12,0	
	Totaal NVO in m2 - Gymzaal bij IKC Stella Nova				501,0	
	Bruto/netto			1,2		
	TOTAAL BVO in m2 - Gymzaal bij IKC Stella No				**601,2**	

4.7 Relatieschema



5. Ruimteprogramma

5.1 Ruimteprogramma leeswijzer

Het ruimteprogramma is als volgt opgebouwd:

- per ruimtesoort zijn de aanwezige ruimten beschreven. Daarbij is aangegeven hoeveel van deze ruimten worden gerealiseerd en wat het functioneel nettovloeroppervlak (FNO) is;
- onder aan de tabel is het functioneel netto vloeroppervlak (FNO) vermenigvuldigd met de bruto/netto factor van 1,35. Het totaal van die rekensom resulteert in het brutovloeroppervlak (BVO).

5.2 Bruto/nettofactor

De ruimtebehoefte wordt steeds weergegeven in netto vierkante meters. Dat is de ruimte die werkelijk gebruikt kan worden, dus van binnenmuur naar binnenmuur. Naast de nettoruimte is er ruimte nodig voor de constructie, installaties, indelingsverliezen en verkeersruimte. Het NVO wordt vermenigvuldigd met de bruto/netto factor om het BVO te bepalen.

We hanteren een b/n factor van 1,35 voor het onderwijs gedeelte.

5.3 Normatieve ruimtebehoefte

Het ruimtelijk kader is uitgewerkt in hoofdstuk 3. En dat wordt voor onderwijs bepaald op basis van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

Toelichting gehanteerde begrippen in ruimtetabel:

- fno = functioneel netto vloeroppervlak (excl. verkeers-, technische installatie- en constructieruimte)
- bvo = bruto vloeroppervlak
- B/N-factor = bruto-/nettofactor (factor voor bepaling van verkeers-, technische installatie- en constructieruimte)
- BG = begane grond
- VD = verdieping

	Ruimten	Aantal	m2 fno	Totaal fno	Situering	Opmerkingen
	Stella Nova					**300 leerlingen - 12 groepen**
1.0	**Onderwijsruimten**	**Aantal**	**m2**	**Totaal**		**Opmerkingen**
	PAVILJOEN 2 | groepen 1-2 en kinderopvang					circa 100 leerlingen I Opgedeeld in 2 units van 50 leerlingen
1.1	Groepsruimte I Paviljoen 1a	2	54	108	BG	
1.2	Groepsruimte I paviljoen 1b	2	54	108		
1.3	Tussenruimte en doelab	1	70	70	BG	gezamenlijk - overig in bruto/netto
1.4	Toiletten	4	3	12	BG	gezamenlijk - centrale situering
1.5	Garderobe leerlingen	1	4	4	BG	gezamenlijk - centrale situering
1.6	Berging lesmaterialen	1	8	8	BG	
1.7	Berging doelab					
	OPVANG					
	PAVILJOEN 3 | groepen 3-4-5					
1.8	Groepsruimte I Paviljoen 3a	2	53	106	BG	circa 100 leerlingen
1.9	Groepsruimte I paviljoen 3b	2	53	106	BG	
1.10	Tussenruimte en ontdeklab/STEAM	1	65	65	BG	gezamenlijk - overig in bruto/netto
1.11	Toiletten	4	3	12	BG	gezamenlijk - centrale situering
1.12	Garderobe leerlingen	1	4	4	BG	gezamenlijk - centrale situering
1.13	Berging lesmaterialen	1	4	4	BG	
1.14	Berging ontdeklab/STEAM lokaal					
	PAVILJOEN 4 | groepen 6-7-8					
1.13	Groepsruimte I Paviljoen 4a	2	53	106	VD	circa 100 leerlingen
1.14	Groepsruimte I Paviljoen 4b	2	53	106	VD	
1.15	Tussenruimte	1	65	65	VD	gezamenlijk - overig in bruto/netto
1.16	Toiletten	4	3	12	VD	gezamenlijk - centrale situering
1.17	Garderobe leerlingen	1	4	4	VD	gezamenlijk - centrale situering
1.18	Berging	1	4	4	VD	
	Onderwijs overig					
1.19	Keuken	1	24	24	BG	
1.20	Berging keuken	1	4	4	BG	
1.21	Speellokaal	1	84	84	BG	Schakelbaar aan centrale ontmoetingsruimte
1.22	Berging speellokaal	1	6	6	BG	
1.23	Centrale hal	1	90	90	BG	Schakelen aan het speellokaal
1.24	Kindertoilet	1	3	3	BG	Bij units 1-2 I nabij uitgang naar plein

2.0	Algemene ruimten	Aantal	m2	Totaal		
	Facilitaire voorzieningen					
2.1	Hoofdentree	1	6	6	BG	Let op ruimte voor buggies van kinderopvang
2.2	Entree jonge kind (paviljoens 1-2)	1	4	4	BG	
2.3	MIVA toilet	2	6	12	BG-VD	Tevens personeelstoilet
2.4	Centraal magazijn	2	8	16	BG	
2.5	Magazijn diversen	1	8	8		
2.6	Personeelstoiletten	2	3	6	VD	
2.7	Garderobe personeel	1	4	4		
2.8	Buitenberging	1	0	0		Ruimte van 32 m2 in buitenruimteprogramma
2.9	Serverruimte	1	3	3		
2.10	Werkkast	2	4	8	BG - VD	
2.11	Reproruimte	1	8	8		
2.12	Repronis	1	2	2		
2.13	Technische ruimte	1	8	8		Overig op dak/in bruto netto
2.14	Lift	1	0	0		in bruto/netto
	Ondersteunende functies					
2.15	Directie	1	20	20	BG	
2.16	IB ruimte	1	16	16	BG en VD	
2.17	Spreekruimte/flexwerkruimte	2	12	24	BG	
2.18	Teamkamer	1	50	50	BG	24 personen en een pantry
2.19	Administratie en conciërge	1	16	16		
	Totaal NVO in m2 - Stella Nova			1326		
	Bruto/netto			1,35		
	TOTAAL BVO in m2 - Stella Nova			**1.790,10**		
	Normatieve ruimtebehoefte			1.776,50		
	Verschil			(13,60)		

3.0	**Opvang en onderwijs | Kidz Ahoy**						
	PAVILJOEN 2 | 48 kindplaatsen						
5.1	3+ groep	2	60	120			16 kindplaatsen met pantry
5.2	Sanitair tussen 3+ groepen	1	8	8			
5.3	Verticale groep	1	60	60			16 kindplaatsen met pantry
5.4	Slaapkamer verticale groep	2	8	16			
5.5	Sanitair verticale groep	1	6	6			
	PAVILJOEN 1 | 2 babygroepen						
5.6	Baby groepen	2	50	100			12 kindplaatsen met pantry en ruimte voor 2 commodes
5.7	Slaapkamers baby groep	4	8	32			
5.8	Berging speel- en leermaterialen	1	10	10			
5.9	Keukenblok centraal	1	10	10			
5.10	Kantoor leiding en flexkantoor	2	10	20			
5.11	Wasruimte	1	6	6			
5.12	Garderobe	1	4	4			
5.13	Sanitair leiding	2	3	6			
	Totaal NVO in m2 - Kids Ahoy in Stella Nova			398			
	Bruto/netto			1,35			
	TOTAAL BVO in m2 - Kids Ahoy in Stella Nova			**537,30**			

6. Buitenruimte

6.1 Inleiding

Voor Stella Nova is de buitenruimte het verlengde van de binnenruimte. Ontdekken en leren vindt vanuit de Reggio Emilia visie op allerlei plekken in en rondom het gebouw plaats. Dat betekent dat de buitenruimte een diversiteit biedt aan plekken en soorten activiteiten.

Voor de buitenruimte geldt dat de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs minimale normen kent voor het buitenspeelterrein.

De normering voor het onderwijs voor het minimaal beschikbare verharde deel van het buitenterrein bedraagt:

- 3m² per leerling
- een minimale oppervlakte van 300 m²
- een maximale oppervlakte van 600 m² (bij meer dan 200 leerlingen per school)

De minimale omvang voor de buitenspeelruimte staat ter discussie. In veel gemeenten wordt hier – indien mogelijk – vanaf geweken en wordt gekozen voor een ruimere norm van 5 m² per kind.

Voor de jongste kinderen vanuit de kinderopvang gelden eigen aanvullende regels aangaande de buitenruimte. Waaronder een afgesloten (met afsluitbaar hek van 1,20 hoog) speelterrein moet zijn dat voldoet aan de normen die de GGD daarvoor hanteert, zoals een directe verbinding met de groepsruimten. Voor toekomstige buitenschoolse opvang (BSO) gaan we ervan uit dat zij gebruik maken van de ruimte van het onderwijs.

Omdat de natuur en de natuurlijke omgeving voor de prachtige pedagogiek van Reggio Emilia een cruciale rol speelt in de ontwikkeling van het kind is een natuurlijke buitenruimte een must voor Stella Nova.

Aangezien de Verordening uitgaat van minimale normen zijn, is in de tabel in dit hoofdstuk gekeken naar een buitenruimte die het mogelijk maakt om:

- Een buitenspeelterrein te ontwikkelen dat past bij de visie van Reggio Emilia voor alle leeftijdsgroepen.
- Variatie in activiteiten in de buitenruimte.
- Veiligheid van buitenspelen te garanderen voor alle leeftijdscategorieën binnen Kindcentrum Stella Nova. .
- Spelen, ontdekken en buitenleren kunnen scheiden van de aanrijd/fiets routes. Dus logistiek en veiligheid kunnen borgen.

Andere aspecten die belangrijk zijn aan de buitenruimte voor het Kindcentrum:

- Ook in het donker je veilig te voelen in en om het gebouw.
- Sociaal toezicht te realiseren door de manier waarop het gebouw op het perceel wordt gesitueerd.
- Hangplekken of potentiële hangplekken te voorkomen.
- Voldoende en slimme verlichting aan te brengen om het gebouw.

6.2 Kaderstelling buitenruimte

In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn naast normen voor de binnenruimte ook normen voor de buitenruimte opgenomen. Dit betreft minimale eisen, het staat een gemeente vrij om hier anders mee om te gaan als de locatie dit toelaat. De gemeentelijke normen gaan uit van het verharde deel van de buitenruimte. Voor de onderwijs en opvang is het optimaal benutten van de beschikbare buitenruimte wenselijk. Dat betekent dat in overleg met architect en de gemeente gekeken wordt op welke manier verhard en onverhard goed en optimaal kunnen worden ingevuld op de locatie en alle beschikbare ruimte wordt benut voor de kinderen.

6.3 Berging buitenspeelmaterialen

Op het terrein wordt een buitenberging van 32 m2 netto vloeroppervlak gerealiseerd. Deze biedt ruimte voor het speelmateriaal en het tuingereedschap. De berging is opgedeeld in twee gescheiden

compartimenten van 10 m² (nvo) voor tuingereedschap en 22 m² netto voor de speelmaterialen.

6.4 Entrees

De twee entrees van het gebouw liggen logisch geschakeld aan de buitenspeelterreinen. Voor de jongste kinderen is deze makkelijk en direct bereikbaar.
De logistiek vanaf het parkeren en de fietsenstalling is goed en logisch geregeld. Entrees zijn makkelijk bereikbaar en goed zichtbaar.

6.5 Buitenruimte algemeen

Per groepsruimte op de begane grond wordt een geïntegreerde overkapping gerealiseerd zodat er ook ruimte is buiten die aansluit op de groepsruimten.

Bij het inrichten en vormgeven van de buitenruimte is aandacht voor het voorkomen van vandalisme, het realiseren van (sociale) veiligheid rondom het gebouw en het voorkomen van hangplekken.

De buitenruimte voorziet in verschillende soorten ontdek en doe plekken. Waarbij ruimte is voor bewegen, ontdekken, chillen en een buitenlesplek. Qua inrichting is men enthousiast over Yalp inrichting en groene buitenterreinen.

Ook over schaduwplekken wordt vooraf nagedacht, met de voorkeur voor natuurlijke schaduwplekken, mogelijk gecombineerd met andere vormen van schaduwplekken.










6.6 Afval

Hoe de afval geregeld wordt in deze nieuwe wijk is niet geheel duidelijk. Voor Kindcentrum Stella Nova is het van belang dat de plek voor de afval vanuit het gebouw eenvoudig te bereiken is.

6.7 Halen en brengen en parkeren

Het mooie aan een nieuwe plek in een nieuwe wijk is dat aan de voorkant nagedacht kan worden over een veilige verkeerssituatie.
Bij het stedenbouwkundig en verkeerstechnisch ontwerpen van de omgeving is het voor Kindcentrum Stella Nova van belang dat:

- ☆ Snel en langzaam verkeer goed gescheiden worden;
- ☆ Halen en brengen rondom het gebouw op een veilige manier kan gebeuren.
- ☆ Er voldoende parkeerplekken zijn voor het personeel en bezoekers van Kindcentrum Stella Nova.

6.8 Fietsenstalling personeel

Voor het personeel is een afgesloten fietsenstalling beschikbaar met ruimte voor het opladen van minimaal 5 elektrische fietsen. Daarnaast zijn er nog 20 plekken voor gewone fietsen (opvang en onderwijs).

6.10 Ruimteprogramma buitenruimte

Versie mei 2024

	TERREIN KC Stella Nova	TOTAAL in m2	TOTAAL in m2	Toelichting
1.0	**Verhard en onverhard terrein**			
1.1	Plein gr. 1-2 (verhard)	300,0		3 m2 verhard per lln is minimale norm
1.2	Plein gr. 3-8 (verhard)	600,0		3 m2 verhard per lln is minimale norm
1.3	Plein gr. 1-3 (onverhard/groen/schooltuin)	100,0		i.o.m. gemeente, niet genormeerd, aanname 1x omvang verhard plein
1.4	Plein gr. 4-8 (onverhard/groen/schooltuin)	300,0		i.o.m. gemeente, niet genormeerd, aanname 1x omvang verhard plein
1.5	Plein Stella Nova Kidz	360,0		3 m2 per kind verhard is minimale norm, 5 m2 indien mogelijk, omheind terrein grenst aan groepsruimten (72*5)
	TOTAAL	1660,0		
2.0	**Berging/stalling**			
2.1	Buitenberging	1,0	60,0	1 berging met 3 delen, vrij op terrein
2.2	Containerberging-/plek	1,0	25,0	Containers, nabij een van de entrees (afsluitbaar), verlicht en veilig, goed toegankelijk, ondergronds?
2.3	Fietsenstalling personeel en bezoekers	25,0	37,5	Raming is 20 plekken | Overdekt en afsluitbaar | 5 aansluitingen elektrische fietsen |1,5 m2 per fiets
3.0	**Overige**			
3.1	Parkeerplaatsen personeel/bezoekers (25)		500,0	n.t.b. met gemeente --> uitgangspunt 1,0/lokaal + bezoekers/externen extra = 25 plekken | 20 m2 per parkeerplek
3.2	Parkeerplaats(en) mindervalide		25,0	n.t.b. met gemeente --> 1 parkeerplek| 25 m2 per plek
3.3	Halen & Brengen		500,0	n.t.b. met gemeente --> 25 plekken | 20 m2 per parkeerplek --> shared space (na brengen en halen speelterrrein)
3.4	Parkeerplaatsen ouders (ook voor opvang)		200,0	n.t.b. met gemeente --> 10 plekken | 20 m2 per parkeerplek
3.5	Fietsenstalling kinderen		300,0	Schatting ca. 200 plekken, 1,5 m2 per fietsplek
3.6	Openbaar groen		??	i.o.m. gemeente
	Totaal m2 buitenterrein spelen - verhard en onverhard		1660,0	**exclusief infra**
	Totaal m2 buitenterrein overig - parkeren/fietsen/kiss&ride		1647,5	
	Totaal buitenruimte KC Stella Nova Warande		**3307,5**	
	Footprint KC Stella Nova Warande		**1074,1**	60% begane grond en 40% verdieping
	Sportvoorziening		**601,2**	
	TOTALE BENODIGDE OPPERVLAKTE (bebouwd en onbebouwd en parkeren)		**4982,8**	**INCLUSIEF GYMZAAL**

Bijlagen | Moodboards

MOODBOARDS
STELLA NOVA

Moodboard van Wilma

de prachtige pedagogiek van Reggio Emilia

omgeving



Midden in de natuur!

Veel groen en bomen!

Buiten is binnen en binnen is buiten!

Zand en water!







buiten









binnen











Werken in projecten







Werken in projecten

verschillende

project ruimtes





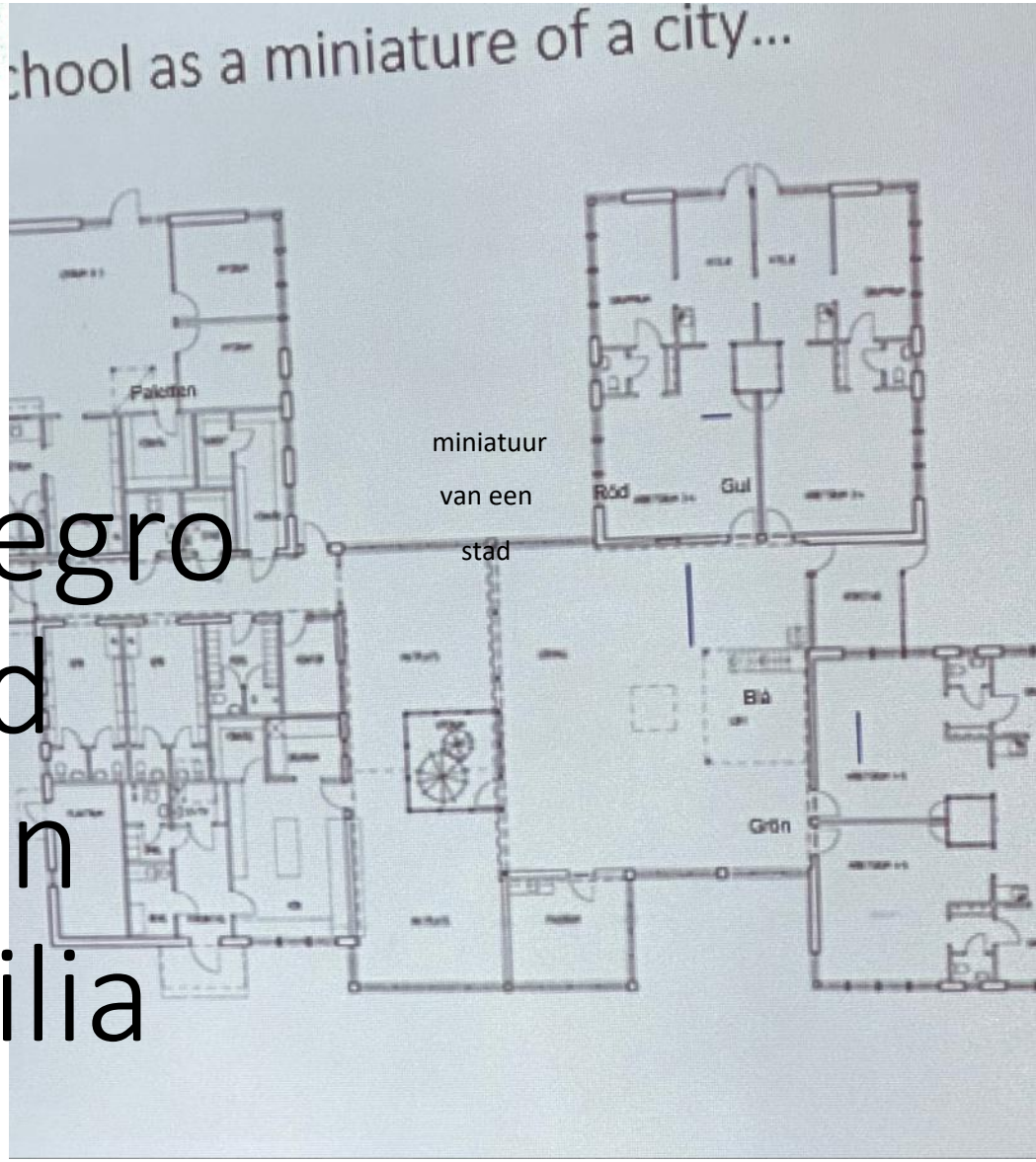


Werken in kleine lichte ruimtes

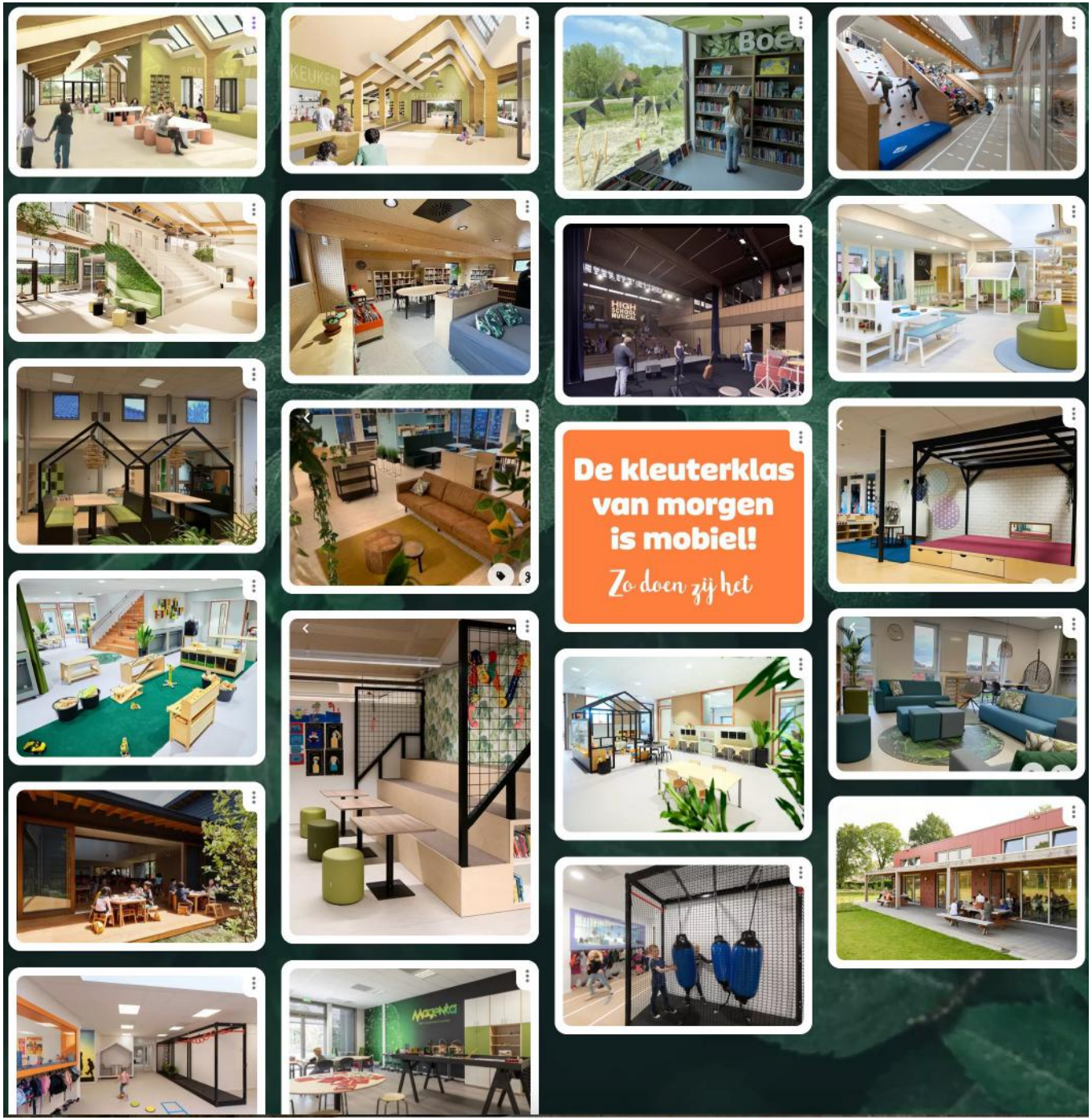
kleden en hoeken

flexibele ruimtes

Plattegrond van Emilia

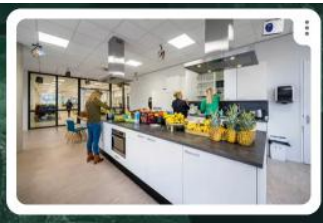


miniatuur van een stad



Moodboard
Stella Nova
Van Ilona

















De kleuterklas van de toekomst is flexibel, mobiel en prikkelarm



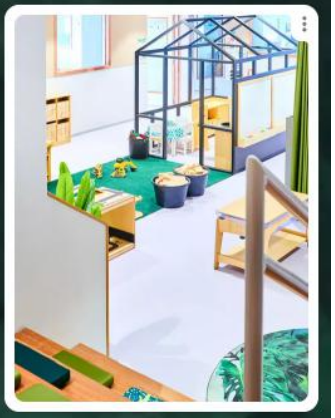
























Moodboard - Stella Nova - van Nanda

























SHIROYAMA















Moodbord

Stella Nova





















Explore Magical Kindergarten...

Xiha Montessori



carrie



The Harbour Family and Children's Centre by HASSELL



Optical for Shoppers Drug Mart - Retail design







A Natural and Nurturing Readin...

Xiha Montessori



Leticia



Ideas para guarderías

Alyzonmd





moss graffiti grows on walls by anna garforth



Social Engagement Marketing

Oni



Juliana Maciel





Abigail



Juliana Maciel





Nurturing Natural Curiosity and...

Xiha Montessori









NAY WORTHINGTON



PoLandscape



INFRASTRUCTUUR | ART BASICS for CHILDREN



absofuckinlutelyl

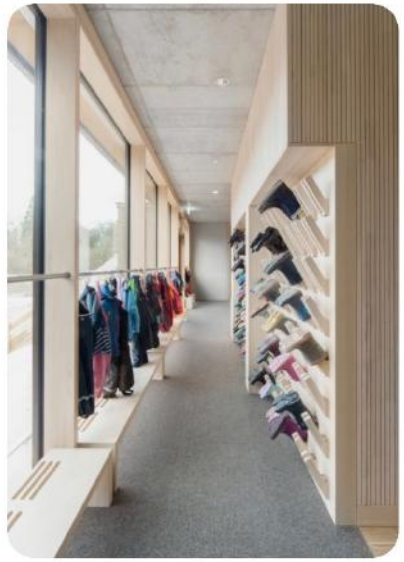


Westwijzer

Femie Braas



1







The Harbour Family and Children's Centre by HASSELL





Kleurrijke school inrichting voo...

Julia



xi





Architektur für Kinder - baukind gestaltet Räume aus Kindersic...



ZAmpone Architectuur, Tim Van de Velde · Daycare center...



Importância da decoração para o desenvolvimento infantil - Ateli...



children's art space

Stephen Foulger



Stiw365*.. Stiw





ONANA





