Raadsbesluit

Nummer: 208

De raad van de gemeente Lelystad,

op voorstel van het college van de gemeente Lelystad d.d. 11 juli 2023

B E S L U I T:

1. Kennis te nemen van het plan ‘Gelijke kansen in Lelystad’ van het onderwijsachterstandenbeleid
2024-2026 en het volgende maatschappelijk hoofddoel en subdoelen vast te stellen:

Leerlingen starten of stromen uit met gelijke kansen in het onderwijs. Aan het eind van het basisonderwijs wordt, in Lelystad, een onderwijsniveau behaald zoals dat in Nederland gemiddeld is voor een gelijke populatie aan leerlingen. Door deze gelijke (onderwijs)kansen en uitstroom wordt de integratie in de maatschappij verhoogd en segregatie voorkomen.

Subdoelen

Deelonderwerp: Indicering & toeleiding

a. Er is zicht op het bereik en non-bereik van (geïndiceerde) kinderen, gespecificeerd op basis van leeftijd, reden waarop geïndiceerd is en herkomst in de stad.

Deelonderwerp: Baby’s en peuters

b. Ouders, van een baby of peuter die mogelijk achterstanden kan opbouwen, worden begeleid naar voorschoolse educatie en in contact gebracht met vroege taal/leesstimuleringsprojecten.

Deelonderwerp: Kinderopvang en Voorschoolse Educatie (VE)

c. 100% van de geïndiceerde kinderen wordt bereikt en volgt voorschoolse educatie.
d. Er is voldoende, gevarieerd en gespreid, aanbod van voorschoolse educatie binnen de gemeente Lelystad.
e. Kinderen krijgen 16 uur per week en in totaal 960 uur voorschools aanbod.
f. Voorschoolse voorzieningen bieden een kwalitatief en onderbouwd VE-aanbod wat is gericht op het stimuleren van de (onderwijs)ontwikkeling. Daarnaast werken ze aan het bevorderen van de integratie, voorkomen van segregatie en het verhogen van de ouderbetrokkenheid.

f.i. De tekst op pagina 8 van de nota na de passage:
’De wettelijke eis voor het aantal uur voorschoolse educatie is 16 uur, verdeelt over vier dagdelen. Zo krijgt een kind in totaal, gerekend over anderhalf jaar, 960 uur voorschoolse educatie. Landelijk wordt deze eis echter vaak niet behaald en is het gemiddeld gebruik van voorschoolse educatie ongeveer 13 uur. In sommige gemeentes bouwt het aantal uren op naar mate het kind ouder wordt en meer onderwijs kan ontvangen.’’ Aan te vullen met:
De gemeente streeft er naar dat op alle peuterspeelzalen binnen Lelystad er een goede verdeling is qua VE plekken en reguliere plekken. Zodat een kind met een VE

indicatie zich kan optrekken aan een kind zonder VE indicatie. Dit doen we door aan peuterspeelzalen te vragen om te waken, maar zonder dat er barrières ontstaan, dat er op een peuterspeelzaal minimaal meer dan de helft reguliere plekken zijn met een aanvullend VE plekken." De groepsverdeling op te nemen in de subsidierapportage en onderzoek te doen naar de effectiviteit en haalbaarheid van een andere verdeling

Deelonderwerp: Primair onderwijs

g. De leerling met VVE-indicatie laat een groei zien in ontwikkeling naar groep 3. Eind groep 3 heeft 75% van de leerlingen geen significant verschil in ontwikkeling ten opzichte van leeftijdsgenoten.
h. In groep 8 stroomt 100% van de leerlingen, met een VVE-indicatie, uit met minimaal het basisniveau van rekenen en taal (referentieniveau 1F).
i. Er worden effectieve, evidence en practise based, methodieken en interventies ingezet om de cognitieve en sociale onderwijsachterstanden te voorkomen en/of te verkleinen.
j. De basisscholen werken aan het bevorderen van de integratie, voorkomen van segregatie en het verhogen van de ouderbetrokkenheid.

Deelonderwerp: Overkoepelende thema's

k. Er is een doorgaande lijn in het aanbod voor baby's, peuters, kleuters en basisschoolleerlingen, op het gebied van sociaal-emotionele achterstanden, bevorderen van integratie, voorkomen van segregatie, ouderbetrokkenheid en overdracht tussen professionele partners.
l. De kwantitatieve en kwalitatieve data geven input in het onderwijsachterstandenbeleid waardoor het complexe proces beter te sturen is, dit is te zien door meer inzicht in cijfers en ontwikkeling.

2. De volgende uitgangspunten te hanteren om de middelen beschikbaar te stellen voor:
   a. het aanbod voor kinderen met een VVE-indicatie. Om toe te leiden naar de voorschool, achterstanden tegen te gaan op de voorschool en in het primair onderwijs, integratie te bevorderen, segregatie te voorkomen en ouderbetrokkenheid te verhogen.
   b. de kernpartners, namelijk Icare JGZ, kinderopvang met voorschoolse educatie, primair onderwijs en de Flevomeer Bibliotheek.
   c. Voorschoolse Educatie (VE)-plekken en deze voorrang te geven in subsidieverstrekking tot de wettelijke taak van de gemeente is vervuld.
   d. een schoolbrede aanpak op de 13 achterstandsscholen van het primair onderwijs.
   e. alle, geïndiceerde, kinderen met een onderwijsachterstand op alle scholen.
   f. alle groepen van het basisonderwijs (groep 1 tot en met 8).

3. De middelen, van €5.338.524 per jaar en daarbovenop €2.611.022 voor de gehele periode 2024-2026, die het rijk gedurende de projectperiode geoormerkt beschikbaar stelt voor OAB, te bestemmen voor de uitvoering van dit beleid.

Lelystad, 26 september 2023

De raad van de gemeente Lelystad,

de griffier,

L.A. Wieringa