voorstel

Zwolle

Informatienota voor de raad

Datum 20 maart 2023

Onderwerp	Regionaal verslag leerplicht en RMC 2020-2021
Versienummer	V1.0

Portefeuillehouder	M.W.J. van Willigen
Informant	Fernanda Wolhoff-Liezen
Afdeling	Maatschappelijke Ontwikkelingen
Telefoon	038-4982031
Email	f.liezen@zwolle.nl
Bijlagen	Regionaal verslag leerplicht en RMC 2021-2022

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. Bijgaand regionaal verslag leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC) 2021-2022
2. De voortgang van de Vervolgaanpak VSV 2020-2024

Toelichting op het voorstel

Inleiding

In het begrotingsprogramma Samenleving 2020 richtten we ons op preventie; het voorkomen van problemen. De ambitie is ook dat kinderen en jongeren zich positief ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen, die nu en in de toekomst kunnen meedoen in een doorgaande lijn van spelen, leren en werken. Omdat de eerste levensjaren van groot belang zijn voor de ontwikkeling van alle kinderen, is de doelstelling dat we een krachtige doorgaande leerlijn realiseren om alle Zwolse kinderen gelijke kansen te geven, zodanig dat het aantal thuiszitters verminderd wordt en het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) verder daalt.

De gemeente heeft de taak om te waarborgen dat jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik kunnen maken. Dit is verankerd in de leerplichtwet (1969) en de RMC-wet. De kern van de taak ligt in het helpen voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan van kinderen. In de eerste plaats ligt hier een taak voor de ouders en/of verzorgers en uiteraard voor de school. De Leerplichtwet geeft aan burgemeester en wethouders en in hun verlengde de leerplichtambtenaar en RMC-consulent, de bevoegdheden om op te treden als het dreigt mis te lopen in de schoolloopbaan van een jongere. Een overzicht van het aantal meldingen van schoolafwezigheid en schooluitval gedurende een schooljaar wordt in beeld gebracht met dit Regionaal verslag leerplicht en RMC 2021-2022. Het betreft de afwezigheid en uitval van jongeren tot 23 jaar.

Digitaal beschikbaar

Elke gemeente in de regio IJssel-Vecht stelt het jaarverslag in zijn eigen college vast en stuurt het ter informatie aan de raad. In het jaarverslag zijn verschillende verwijzingen naar artikelen, video's en cijfers opgenomen. Hierdoor is het jaarverslag het beste te bekijken op een desk-, laptop of tablet.
In het jaarverslag vindt u weinig tabellen of grafieken omdat we de leerplicht en RMC cijfers over meerdere jaren met elkaar willen vergelijken. Daarom zijn de jaarcijfers op Dashboard Hoofdpagina » VSV IJssel-Vecht - LerenWerktWel.nl te vinden. In het verslag wordt hier ook naar verwezen.

Datum 20 maart 2023

Het regionaal verslag is digitaal beschikbaar
Het verslag is visueel aantrekkelijker te lezen op de nieuwe regionale website Lerenwerktwel.nl. Klik op deze link om naar het regionaal verslag te gaan of scan de qr-code hiernaast.

SCAN ME

Kernboodschap
Artikel 25, lid van de Leerplichtwet schrijft voor dat wij uw raad jaarlijks verslag uitbrengen over het gevoerde leerplichtbeleid. In het afgelopen jaar is weer intensief ingezet op de samenwerking en afstemming tussen kind en ouders, onderwijs, leerplicht en RMC en het sociale wijkteam. In vergelijking met vorig jaar zien we een stijging van het aantal jongeren dat afwezig is op school of niet ingeschreven staat op een school. De stijging in het verzuim heeft met name te maken met dat er weer onder normale omstandigheden onderwijs wordt geboden. De stijging van het aantal jongeren dat niet ingeschreven staat op een school heeft met name te maken met het aantal Oekrainse vluchtelingen. Gaande het jaar zijn deze jongeren ingeschreven op een school. Voor 18+ jongeren zien we dat een groot aantal jongeren aan het werk gaat. Dit is in lijn met de landelijke ontwikkelingen waar we constateren dat er sprake is van hoogconjunctuur. Na twee jaar corona en ‘vast zitten aan’ de opleiding, kiezen jongeren eerder om vroegtijdig te stoppen met de opleiding en te gaan werken.

De afwezigheid op school ligt nog wel aanzienlijk lager dan twee jaar geleden (2018-2019). Regionaal zien we dezelfde trend. Desondanks is het zorgelijk dat het verzuim stijgt en is het belangrijk dat het verzuim verder wordt teruggedrongen.

Uitvoering geven aan de Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp
Onze ambitie is dat alle kinderen in Zwolle veilig en gezond kunnen opgroeien en zich positief kunnen ontwikkelen, dat kinderen en jongeren en hun ouders zoveel mogelijk in een gewone setting (met name gezin en school) werken aan ontwikkeling, meedoen en welbevinden. Een ononderbroken schoolloopbaan is daarbij van groot belang. Als dit om welke reden dan ook (tijdelijk) niet lukt, organiseren we passende ondersteuning (vanuit passend onderwijs en/of het sociaal domein). Dat doen we zodanig dat de eigen kracht en veerkracht van het kind, gezin, de klas of school versterkt worden, zodat het zelf oplossend vermogen en het opvoedklimaat versterkt wordt.
Daarbij werken we met goede verbindingen tussen een kind in zijn/haar gezin, op school en/of andere plekken. We sluiten aan bij de eigen kracht van kinderen, gezinnen en scholen om opgroeien en opvoeden van alle kinderen optimaal te laten verlopen. Daarvoor zoeken we naar andere vormen van inzet van onderwijs en mogelijkheden vanuit het sociaal domein om inzet van jeugdhulp waar mogelijk te voorkomen.[1]

Realisatie van een krachtige doorgaande leerlijn
Leerplicht geldt tot 18 jaar. Als een jongere na de leerplichtige leeftijd uitvalt op school is dit een voortijdig schoolverlater (VSV). Voortijdig schoolverlaten wordt nadrukkelijk in verband gebracht met jeugdwerkloosheid en overige maatschappelijke uitval. VSV’ers vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert deze groep om weer terug te gaan naar school of werk. Door de wetswijziging “Regionale

[1] Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp (2017), 6-7.

samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie" is de RMC taak per 1 januari 2019 wettelijk geformaliseerd[2]. RMC is de schakel- en makelaar tussen de verschillende partijen (zoals overheden, onderwijs, sociale partners, partijen in de zorg) met als doel jongeren effectief te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan.
Team Leerplicht-RMC zoekt continu de verbinding met de beleidsterreinen Jeugdzorg en Werk- en Inkomen om gezamenlijke preventie en de integrale aanpak van signalen binnen het Sociale Domein te realiseren, met als doel jongeren zo effectief te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan.

Realisatie van de regionale doelstellingen van leerplicht en RMC
Jeugdigen hebben recht op onderwijs om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Vanuit dit uitgangspunt werken we regionaal met het Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2021-2024, voor de regio IJssel-Vecht (Regionale Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten) opgesteld.
In het regionaal Meerjarenbeleidsplan 2021-2024 beschrijven we als elf samenwerkende gemeenten in RMC-regio IJssel-Vecht onze gezamenlijke visie en ambitie ten aanzien van de wettelijke leerplicht en RMC taken en de regionale samenwerking. We hebben de regionale samenwerking op zowel uitvoerend als beleidsniveau versterkt door het inrichten van regionale applicatiebeheer, functioneel beheer en het delen van de administratie leerplicht en RMC. Hiermee beogen we efficiency en het ontzorgen van medewerkers door generieke processen regionaal uit te voeren. Een onderdeel van de regionale samenwerking is het formeren van een regionaal Leerplichtjaarverslag met aandacht voor lokale ontwikkelingen.

Extra inzet voor jongeren zonder startkwalificatie in 2023
In samenwerking met het onderwijs en de Arbeidsmarktregio houdt RMC toekomstgesprekken op de 5 mbo's in de regio. Het doel is jongeren, waarvan het voornemen is tot uitschrijving van school, te spreken en door te leiden naar een nieuwe opleiding of te bemiddelen naar een baan met duurzame arbeidsperspectieven (combinatie van werken en leren/certificeren). In deze gesprekken maakt de jongere samen met RMC een uitgebreid toekomstplan, waarbij alle leefgebieden besproken worden. In het toekomstplan wordt duidelijk welke ondersteuning de jongere nodig heeft en wie die ondersteuning kan bieden. Belemmeringen op de leefgebieden heeft namelijk invloed op het behoud van opleiding en werk. We zorgen bij de inzet van toekomstgesprekken dat we kijken naar minder kansrijke opleidingen, zodat we effectief inzet plegen op de jongere die naar verwachting een beroep zal doen op ondersteuning vanuit de Participatiewet.

Bij de begeleiding van langdurig voortijdig schoolverlaters kijken we of jongeren werken in minder kansrijke beroepen. Om duurzame arbeidsmarktposities te bevorderen, begeleiden we, ook weer met toekomstgesprekken en het toekomstplan, deze jongeren naar leerwerktrajecten of zetten we praktijkverklaringen in samenwerking met Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) in.

[2] Sinds 1 januari 2019 is de wetswijziging Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie van kracht.Doel: regionale aanpak voortijdig schoolverlaten structureel borgen en verbreden naar jongeren waarvoor halen van startkwalificatie (tijdelijk) niet haalbaar is.

Met de vervolgaanpak VSV geven we handen en voeten aan ons regionaal beleid
Gemeenten én scholen in een RMC-regio hebben de wettelijke taak om elke vier jaar een regionaal programma op te stellen en uit te voeren met als doel gezamenlijk voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen 12 en 23 jaar te voorkomen en te verminderen.
In de RMC-regio IJssel-Vecht willen we ons vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid inzetten om zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten behalen en hen duurzaam naar werk te begeleiden. Op deze manier willen we onze jongeren de best mogelijke kansen bieden om hun volwassen leven goed te kunnen starten en hun plek in de maatschappij te vinden. Het uitgangspunt van de samenwerkende organisaties is dat het belang van de jongere altijd centraal staat. Daarvoor is het nodig om nét iets verder te kijken dan de grenzen van de eigen organisatie en wettelijke verantwoordelijkheid.

De vervolgaanpak VSV is halverwege
De midterm rapportage geeft inzicht in de voortgang van de vervolgaanpak. In de voortgangsrapportage staat bij elk project beschreven de doelstellingen en de feitelijke realisatie tot nu toe (terugblik) en aan welke doelen in 2023 en 2024 worden gewerkt (vooruit-blik).

Het jaarverslag is een andere weergave van de werkzaamheden dan landelijke rapportages en dashboards
De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-RMC volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Voor het jaarverslag tellen we werkprocessen of het aantal meldingen in een schooljaar. Dit is bijvoorbeeld anders dan hoe het ministerie het aantal voortijdig schoolverlaters telt op peildatum 1 oktober.

Het jaarverslag geeft dus weer wat het team leerplicht-RMC doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding dat een jongere uitgeschreven is. Deze werkzaamheden doen we zodat elke jongere zijn schoolloopbaan met succes kan afronden en ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten. Het is voornamelijk preventief werk dat we in gezamenlijkheid met de ondersteuningsteams op school, het Sociaal wijkteam, Werk en Inkomen en de arbeidsmarkt doen. Zo kan het zijn dat we jongeren hebben geholpen een passende duurzame baan te bemachtigen, maar deze door het ministerie nog steeds als voortijdig schoolverlater wordt geteld.

Consequenties
Met dit jaarverslag voldoen wij aan de verplichting die de Leerplichtwet ons stelt.

Communicatie
Niet van toepassing.

Vervolg
Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergadering gepubliceerd op de website van de gemeente Zwolle en verspreid onder de ketenpartners.

Openbaarheid
Dit voorstel is openbaar.

Datum 20 maart 2023

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

de heer P. Snijders, burgemeester

Dick Emmer, Gemeentesecretaris/algemeen directeur